

# А у нас в детском саду...



Газета для детей и  
заботливых родителей  
Выпуск № 1  
октябрь 2022

## Читайте в номере:

- От редакции:  
Первый выпуск газеты  
детского сада. (стр. 1)
- Разноцветная  
осень. (стр. 1)  
(праздники в  
детском саду)
- Калейдоскоп  
событий (стр. 2)
- Родителям на  
заметку (стр. 3)
- Страничка для  
детей. (стр. 4)



## **Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, а также девчонки и мальчишки!**

Мы рады приветствовать вас на страницах первого выпуска нашей газеты. На страницах нашей газеты мы будем знакомить вас с жизнью детского сада, с яркими событиями и интересными мероприятиями. Здесь вы найдете много полезной информации и рекомендации по воспитанию и развитию детей, фотоотчеты о праздниках, развлечениях из повседневной жизни дошколят в ДОУ. Рассчитываем на вашу поддержку. Именно от вас, дорогие родители, мы надеемся получить отзывы о нашей газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней. Обращайтесь к воспитателям с вопросами, ответы на которые вы бы хотели прочесть на страницах газеты. Постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.



## Разноцветная осень



Осень - замечательная пора. С особенной трепетностью её встречают дети в детском саду. Потому что это пора новых встреч, новых знаний и новых начинаний. В это время года мы взрослые, стараемся рассказать и показать нашим детям всё её великолепие. Знакомим наших малышей с разнообразными литературными и художественными произведениями. Вместе рисуем и мастерим всевозможные поделки. Организуем и проводим осенние утренники и выставки. Ежегодное проведение этих мероприятий стало своего рода ритуалом для нас. Вот и в этом году мы не отступились от своих традиций, организовав осеннюю выставку на тему «Осенняя сказка». Детям было предложено изготовить совместно с родителями всевозможные поделки, изделия из природного материала и даров осени.



# Калейдоскоп событий

17 октября – День рождения детского сада



С днем рождения, милый садик!  
Пожелаем от души,  
Чтобы здесь всегда смеялись  
От восторга малыши!  
Чтобы сказка здесь бывала,  
Чтобы радость здесь жила,  
А любовь всех согревала,  
Счастьем, радостью цвела!



В этот день по традиции в детском саду дети и родители приняли участие в «Осеннем марафоне». Большое спасибо всем за участие в нашем празднике! Молодцы!



## ДОБРЫЕ ДЕЛА



В сентябре месяце в нашем городе проходила Акция «95 Добрых Дел Кингисеппскому району»: наш детский сад принял активное участие в этой акции. Родители группы «Дюймовочка» уложили мягкое резиновое покрытие на участке своей группы, а ребята с группы «Березка» помогли приюту «Доброе сердце».



Воспитанники нашего ДОУ совместно с педагогами приняли участие в акции "#Мы Вместе с тобой, солдат! "



А ещё наш детский сад участвует во Всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл". Переработка имеющихся бумажных отходов — лучшее решение для сохранения природы.



# Родителям на заметку

## МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

26 октября вместе с ребятами из нашей группы «Березка» детского сада № 13 мы ходили в историко-краеведческий музей на интерактивную выставку «Крепость Ям». Очень понравилась подача материала, креативность, с которой подошли работники музея к проведению выставки. Мы все были в восторге. После выставки дети поиграли в интерактивную игру. Все наши ребята захотели еще раз посетить музей. А после выставки мы смогли своими глазами посмотреть на сохранившиеся части земляной крепости «Ямбург». Поднялись на северный бастион крепости и прошли по ее северной куртине. По моему мнению, посещение таких выставок развивает в наших детях любовь к истории своего города, к самому городу и к истории нашей прекрасной области.

Марина Иофа



Кафедра инфекционных  
болезней СГМУ

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

Дорогие родители!

Ваш долгожданный малыш появился на свет. Вы окружаете его заботой, стараетесь сохранить его здоровье, сделать его жизнь безопасной. Прежде всего, Ваш ребёнок нуждается в защите от серьёзных инфекций.

### Самый эффективный метод предупреждения инфекций – ВАКЦИНАЦИЯ

Прививки так же важны, как здоровое питание, использование ремней безопасности, пожарной сигнализации. Согласно конвенции о правах ребёнка, каждый ребёнок имеет право быть защищённым от всего, от чего он может быть защищён!

Посредством вакцинопрофилактики Вы можете защитить своего ребёнка от туберкулёза, полиомиелита, кори, коклюша и других опасных инфекций, как делают большинство родителей по всему миру.

В начале 20 века от инфекций в России умирали 25% детей. Тогда в нашей стране свирепствовали эпидемии дифтерии, натуральной оспы, коклюша, скарлатины, кори.

В настоящее время ситуация другая. Полностью ликвидирована натуральная оспа. А такие болезни как дифтерия и острый гепатит В регистрируются редко. Это произошло благодаря вакцинопрофилактике. Сейчас многие инфекции встречаются эпизодически, и люди забывают об их опасности. Вот и возникают отказы от прививок. Однако угроза этих инфекций все же остаётся, и они появляются вновь,



## Как научить ребенка говорить?

Сможет ли мама сама справиться с этой задачей, без помощи специалиста? Да, сможет. Мы собрали 10 правил, следуя которым, Вы сможете малышу рано начать говорить, накопите его словарь, сделаете речь ребенка максимально четкой и правильной. Эти правила подойдут как для детей с нормальным речевым развитием, так и для детишек, испытывающих какие-либо трудности.

1. Важно, чтобы взрослые постоянно разговаривали с ребенком.
2. Разговаривайте с ребенком обо всем, комментируйте все свои действия.
3. Разговаривайте с ребенком так, чтобы он видел Ваше лицо, Вашу артикуляцию, Вашу мимику. Не бросайте слова на бегу. Ребенок начинает говорить, подражая взрослому, и мы должны помочь ему. Четко произносите слова, тяните ударные гласные.
4. Когда малыш станет постарше и уже начнет сам говорить, начинайте разговаривать с ним своим обычным голосом, при этом четко произнося звуки. Лишь называя новые или труднопроизносимые слова, смотрите в лицо ребенку и утрированно артикулируйте, т.е. громче, четче, чем обычно выговаривайте каждый звук. Этим Вы сможете ребенку понять, как же произносится трудное слово.

5. Не заменяйте сложные слова простыми. Если в книге нарисован осьминог, так его и называйте. Не обобщайте, одним словом, например, «шапка» кепку, косынку, панаму, шляпу, каску. Ребенок рано или поздно узнает, что это разные головные уборы, имеющие каждый свое название. Если сразу своими именами называть булку, кекс, печенье, коржик, манник, сметанник и т.д., то и малыш начнет их различать.

6. Не забывайте про глаголы! Мамы, как правило, комментируют все, что видит ребенок, используя только наименования предметов. В итоге у ребенка не накапливается глагольный словарь. И если ребенок с нормальным речевым развитием сам со временем этот глагольный словарь накопит, то малышу с каким-либо недоразвитием речи понадобится помощь специалиста. Разговаривайте с маленьким ребенком простыми предложениями. Так же накапливайте и признаки предметов, когда гуляете или рассматриваете картинки с ребенком. Солнышко лучистое (красивое, желтое, доброе, теплое, ласковое, летнее).

7. Используйте противопоставления. Зайка прыгает, а птичка летит. Обогащая, таким образом, словарь, вы не только увеличите его в объеме, но и систематизируете, «разложите по полочкам» в голове ребенка. Когда придет время, ребенку легче будет «достать», подобрать нужное слово.

8. Читайте художественную литературу с рождения – стишки, сказки. Важно, чтобы художественная литература соответствовала возрасту ребенка. Произведения должны быть проиллюстрированы. У маленького ребенка мышление наглядное, в голове его мало образов, поэтому, читая сказку или стихотворение, обязательно вместе поищите на картинках героев, рассмотрите, обсудите, какие они, дайте оценку. Чтение художественной литературы – обогащает словарь. В быту мы пользуемся простыми глаголами, небольшим количеством признаков предметов, а писатели и поэты употребляют более красочные эпитеты.

9. Играйте со словами, слогами, звуками. На подобного рода игры не нужно уделять специальное время.

10. Развивайте мелкую моторику. Рука, как утверждают специалисты, второй орган речи, ненужно оставлять ее без внимания. Когда малыш совсем маленький массируйте его пальчики своими руками или «ежиками» (пузырчатыми мячиками), играйте с ним в напевные игры («Сорока», «Ладушки»). В дальнейшем знакомьте ребенка с разными игрушками или предметами – мягкими, резиновыми, пластмассовыми, деревянными, шершавыми, колючими, гладкими, пузырчатыми. Больше говорите, шутите, поощряйте любую речевую активность ребенка и скоро Вы получите самого интересного для себя собеседника!



Ладушки, ладушки!  
Где были? — У бабушки.  
Что ели? — Кашку.  
Что пили? — Бражку.  
Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька.  
Попили, поели,  
Домой полетели,  
На головку сели,  
Ладушки запели.



Крупными движениями разминайте пальцы проводя по тыльной стороне ладони ладонью.



Попеременно захватывайте пальчики ребенка.



Больше большой пальчик пальца и поглаживайте его.

## СОРОКА-БЕЛОБОКА

— Сорока-белобока,  
Где была?  
— Далеко.  
Кашку варила,  
Деток кормила. (1)  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала, (2)  
А этому не дала.  
Ты каши не варил,  
Воды не носил,  
Дров не рубил — тебе нет ничего! (3)

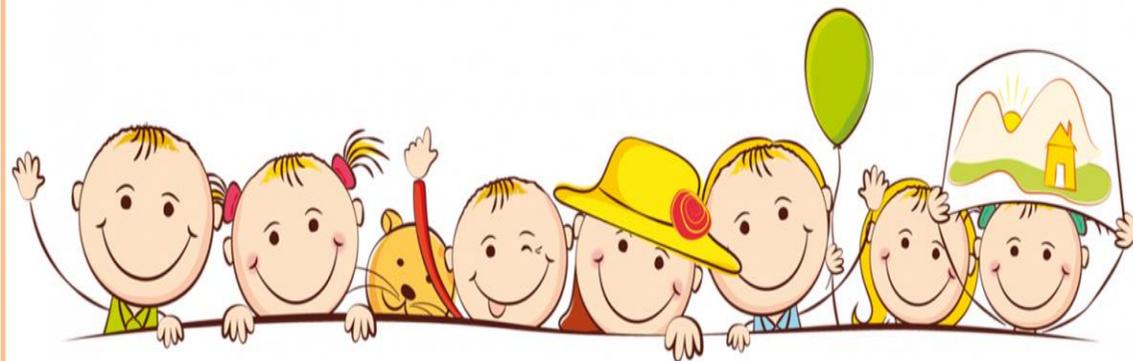




## Говорят дети

### Что такое детский сад?

- Это радость! Катя 5 лет.
- Это место куда ходит много деток, играют и кефирчик пьют. Рита 3 года.
- Место, где детки хотят играть и кушать. Марьяна 3 года
- Это детский отряд. Родион 5 лет
- Там ждет воспитатель. Илья 3 года.
- Мы там гуляем и занимаемся спортом. Миша 4 года
- Туда приходят детки. Я пришла, а там красивая воспитательница. Лиза 3 года
- Это школа. Костя 3 года.
- Там вкусно кормят. Катя 4 года.
- Там дети делают дела. Илья 4 года.



## Учите с нами

В октябре, в октябре частый дождик на дворе.  
На лугах желта трава, замолчал кузнечик.  
Заготовлены дрова на зиму для печек.

С. Маршак

Осень. Осыпается весь наш бедный сад.  
Листья пожелтые по ветру летят.  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой

За весной - красой природы  
Лето красное пройдет –  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несет.

А. Пушкин

Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок, постой!  
Осенние листья желты и красны  
Прощаемся с лесом до новой весны!

А. Плещеев

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят.  
Желтый клен, желтый бук,  
Желтый в небе солнца круг.  
Желтый двор, желтый дом.  
Вся земля желта кругом.  
Желтизна, желтизна,  
Значит, осень - не весна.

В. Вирович

Облетели листья с клена,  
Клен от холода дрожит.  
На дорожке у балкона  
Золотой ковер лежит.

Е. Авдиенко

## Осень. Признаки осени



А теперь, ребята, предлагаю вам составить рассказ самостоятельно.



От редакции: Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты. Направляйте свои рекомендации и пожелания на адрес нашей электронной почты [mdou13@kngcit.ru](mailto:mdou13@kngcit.ru) или в сообществе в контакте <https://vk.com/club216711988>.

Над выпуском работали: Дети, родители и воспитатель группы «Берёзка» - Баранова Н.В.

Старший воспитатель ДОУ – Перепёлкина О.С.

