

A decorative background featuring a row of stylized human figures in blue, purple, and pink. The figures are simplified, with circular heads and rectangular bodies. The blue figures are on the left, purple in the middle, and pink on the right. The text is overlaid on this background.

Развитие у детей старшего
дошкольного возраста гендерных
представлений с помощью авторских
дидактических игр на липучках.

Проект разработала и выполнила:
Игнашева Елена Борисовна

Воспитатель МБОУ «Никольская
ООШ №9»

Дошкольные группы

В программе «От рождения до школы» для детей старшего дошкольного возраста прописана задача «расширить традиционные гендерные представления дошкольников». Фраза довольно обтекаемая, т.е. тема не раскрыта. Как педагогу работать в этом направлении? В группе есть стандартный набор игр для формирования гендерного воспитания, но в связи с изменениями в современном мире, этого мало! Настало время их утратить, удесятерить! Система дошкольного воспитания сильно феминизирована, да и дома дети чаще видят женщин, матерей, бабушек. Но мы, женщины, не способны дать мальчикам полное представление о мужском восприятии, женская психология устроена по-другому.

Гипотеза: если мы дополним традиционные методы и приёмы для формирования гендерных представлений авторскими играми на липучках, то у детей произойдёт усиление чувства гендерной принадлежности.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

По времени проведения: долгосрочный (сентябрь 2021- май 2022)

Цель проекта:

Усиление чувства гендерной принадлежности детей путём дополнения традиционных методов и приёмов формирования гендерных представлений авторскими играми на липучках.

Задачи проекта:

- активизировать представление детей о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно ценных) посредством авторских игр;
- прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек посредством игровой и художественно-продуктивной деятельности;
- повысить активность родителей в совместной деятельности по гендерному воспитанию детей.

Подготовительный этап

На подготовительном этапе проанализировала литературу по вопросам гендерного воспитания старших дошкольников, наблюдала за тем, какие роли в сюжетно-ролевых играх принимают на себя мальчики и девочки и попросила родителей пройти анкетирование по данному вопросу.



Разработала ряд игр на липучках:

Для девочек: «Составь букет», «Чайная посуда», «Наряди куклу», «Что понадобится малышу», «Хозяюшка». Цель этих игр: развивать в девочках чувство прекрасного, заботы о младших, прививать навыки поддержания порядка в доме.

Для мальчиков: «Богатыри», «Инструменты», «Мужские профессии», «Построй дом». Цель этих игр: развивать в мальчиках мужское начало, желание оберегать и заботиться о «слабом» поле.



Также мы читали
литературу:

М. Цветаева «У кроватки»

Е. Благинина «Посидим в
тишине»

Г. Виеру «Мамин день»
(перевод с молдавского Я.
Акима)

В. Катаев «Цветик -
семицветик»

М. Москвина «Кроха»

И др.



Были организованы сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Моряки», «Дорожное движение» — мальчикам; «Салон красоты», «Дочки-матери», «Поликлиника», «Магазин», куклы, наряды и предметы домашнего обихода — девочкам.



Для родителей подготовила ряд консультаций:

«Малыши начинают играть», «Мальчики и девочки – разные миры», «Малыш и его игрушки», «Как и во что, играют мальчики и девочки старшего дошкольного возраста», «Играйте вместе с детьми», «Сюжетно-ролевая игра в семье».



По итогу реализации проекта была оформлена выставка детских рисунков, проведён мастер-класс для родителей.



Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что влияние гендерного подхода на воспитание, развитие и обучение дошкольников очень велико. При этом у детей формируются: гендерно-ориентированное поведение; нравственные качества, принятые в обществе; развиваются коммуникативно-речевые навыки; развиваются мышление, память, воображение.

Наши девочки стали более женственными, носят юбки и платья, украшают наряды бусами и кольцами. Мамы девочек рады, что у них растут такие умницы и помощницы. Наши мальчики стали галантными кавалерами, заботятся о девочках, стали больше времени проводить с папами за мужскими делами.

Спасибо за внимание

