

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Санкт-Петербург

«27» января 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», именуемый в дальнейшем «Университет», на основании лицензии (регистрационный номер № 2185), выданной 09 июня 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер № 2969), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 26 декабря 2018 г. до 26 декабря 2024 г., в лице проректора по образовательной деятельности Счисляевой Елены Ростиславовны, действующей на основании доверенности № 0175-141д от 29.10.2020 г., с одной стороны, и **МОУ «Сосновский центр образования»**, именуемое в дальнейшем «Учебное заведение», в лице директора Кирилловой Ирины Михайловны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон с целью совершенствования коммуникаций между Университетом и Учебным заведением, создание единой информационной научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества Университета и Учебного заведения.

1.2. Стороны обязуются совместно действовать в общих интересах без образования юридического лица для достижения целей, не преследующих извлечение прибыли.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. Целью настоящего Договора является создание между Сторонами условий для установления сотрудничества в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

2.2. Основными задачами сотрудничества являются:

2.2.1. профессиональная ориентация обучающихся;

2.2.2. привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников Учебного заведения к участию в различных мероприятиях, проводимых Университетом.

3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Для реализации целей и задач сотрудничества:

Университет обязуется:

3.1.1. проводить в учебном заведении профориентационную работу, направленную на ознакомление обучающихся и их родителей с порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования с целью привлечения выпускников Учебного заведения к поступлению в Университет;

3.1.2. информировать учащихся о проведении Дней открытых дверей, других различных мероприятиях, проводимых Университетом;

3.1.3. организовывать для выпускников встречи с представителями ведущих кафедр Университета и предприятий судостроительной промышленности, а также различные культурно-массовые, военно-патриотические, спортивные и другие мероприятия;

3.1.4. оказывать методическую помощь преподавателям по математике, физике, информатике и русскому языку.

Учебное заведение обязуется:

3.3.1. оказывать содействие представителям Университета в проведении профессиональной ориентации среди обучающихся и их родителей;

3.3.2. размещать на информационном стенде информацию о различных мероприятиях, проводимых Университетом;

3.1.3. информировать представителя Университета о проведении родительских собраний.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Стороны не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по Договору.
4.2. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, один из которых хранится в Университете, другой – в Учебном заведении.
4.3. Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению Сторон, о чем Стороны извещаются в письменном виде.
4.4. По согласованию Сторон в договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в письменном виде.
4.5. Все разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
4.6. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания обеими Сторонами и действует в течение пяти лет. После окончания действия настоящего Договора сотрудничество может быть продлено либо с помощью заключения нового договора, либо на основании дополнительного соглашения к настоящему Договору о продлении срока его действия.

5. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (СПбГМТУ)
ИНН 7812043522 КПП 783901001

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, ул. Лоцманская, дом 3

Телефон: (812)753-57-85, 757-22-00

E-mail: 7571677@mail.ru

Проректор по образовательной деятельности



/Е.Р. Счисляева/

м.п.

Учебное заведение:

МОУ «Сосновский центр образования»

Адрес: 188730, Ленинградская область, Приозерский район, п. Сосново, ул. Связи, д. 13 а

Телефон: (813)796-10-26, 8 (921) 753-10-68

E-mail: sosnovo-co@yandex.ru

Директор

м.п.



/И.М. Кириллова/

РЕЦЕНЗИЯ

на инновационный проект

«Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования»

Окуневой Нины Васильевны, Лапповой Юлии Львовны,

Кирилловой Ирины Михайловны,

МОУ «Сосновский центр образования»

Приозерского района Ленинградской области

Актуальность инновационного «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования» коллектива педагогов МОУ «Сосновский центр образования» Окуневой Нины Васильевны, Лапповой Юлии Львовны, определяется тем, что инженерное образование школьников крайне востребованная инновация для решения стратегических задач развития инновационного образования, инновационной экономики.

Формирование инженерного мышления на всех уровнях общего образования - одно из важных направлений развития образования, которое методично и четко проработано в проекте педагогов МОУ «Сосновский центр образования».

Задача формирования инженерного мышления данным проектом рассматривается как перспективное средство объединения и интеграции усилий всех педагогов естественнонаучных и математических дисциплин, а также педагогов дополнительного образования, так как в настоящее время в системе дополнительного образования реализуются перспективные инициативы, позволяющие растить инженеров с ранних лет: центры навыков и компетенций SkillsCenter, детские технопарки «Кванториум», «Школа Росатома», «Стратегический кадровый резерв» РОСКОСМОСА, проекты Госкорпорации РОСНАНО, что также послужило основанием для создания педагогами МОУ «Сосновский центр образования» инновационного проекта, направленного на расширение практического содержания программ для развития навыков инженерной деятельности у школьников.

Цель проекта: разработка и апробация модели инженерно-технологического образования в школе, отвечающей запросам современного рынка труда.

Проект решает следующие задачи:

- Получение на базе школы образования по естественнонаучному профилю инженерной направленности;
- Получение практико-ориентированного обучения для качественной подготовки к освоению будущей профессии по инженерной специальности;
- Получение многоаспектной подготовки абитуриентов посредством взаимодействия с ВУЗами технической направленности, а также научно-производственными объединениями;
- Обучение и мотивация школьников к научно-исследовательской работе.

Инновационность проекта заключается в создании условий для расширения сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями, организациями высшего профессионального образования и научно-производственными предприятиями, а также в объединении ресурсов участников проекта, которые открывают перед школьниками новые реальные пути в профессию инженера.

Положительными достоинствами проекта является то, что проект предусматривает разработку и поэтапную реализацию в школе лабораторного практикума высокого класса по физике, информатике и технологии. Преимуществами данного проекта является его профессиональная реализация, а также интеграция основного и дополнительного образования.

Практическое содержание работы с детьми и выбранные формы работы эффективны и способствуют достижению поставленных целей.

Кроме того, для реализации данного инновационного проекта на базе МОУ «Сосновский центр образования» созданы кадровые и материально-технические условия:

педагоги прошли профессиональную подготовку, кабинеты компьютерного моделирования, оптики лазеров, кабинет морской робототехники - оснащены высокотехнологичным оборудованием, что позволяет в полной мере реализовывать поставленные проектом задачи.

Сетевой проект «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования» коллектива педагогов МОУ «Сосновский центр образования» Окуновой Нины Васильевны, Лапповой Юлии Львовны не только помогает подготовиться к ЕГЭ и поступить в технический вуз, но дает возможность проявить себя в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадном движении, инженерном творчестве. Активное участие в проекте дает положительные результаты и позволяет учащимся побеждать на соревнованиях всероссийского масштаба.

Представленный инновационный сетевой проект уже имеет в копилке высокие достижения обучения и воспитания учащихся. За год реализации проекта обучающиеся МОУ «Сосновского центра образования» становились победителями Всероссийских турниров, конкурсов по робототехнике, по инженерному проектированию и компьютерной графике, а также конкурсов технологических арт-объектов.

В результате реализации проекта будет создано взаимовыгодное сотрудничество по формуле «Школа + ВУЗ + работодатель», обеспечивающее для школы: повышение качества образования, повышение уровня квалификации педагогов; ориентация обучающихся на целевое обучение на инженерные специальности; ведение инновационной деятельности; повышение имиджа учреждения; рост уровня цифровой грамотности педагогов; укреплено взаимодействие специалистов учреждения с родительской общественностью; обновлена система ранней профориентации школьников, развитие предметно-пространственной среды образовательной организации.

Объединение ресурсов участников проекта открывает перед школьниками новые реальные пути в профессию инженера.

Закключение: рецензируемый инновационный проект способствует решению проблемы недостатка специалистов технического направления, а также усиливает общее образование за счет применения новых методик и современного оборудования и заслуживает высокой оценки.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики и андрагогики ФГБОУ ДПО ИНОВ

Петронюк И.С.

Подпись руки Петронюк И.С.

Начальник учебного отдела



Звоницкая В.А.

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Маяковского, д. 36, г. Приозерск,
Ленинградская область, 188760
тел.: 8(81379) 37-805
эл. адрес: priozersk-ko1@mail.ru

28.11.2022 № 1872
На № _____ от _____

Рецензия на инновационный проект
**«Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план,
систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования»
Окуневой Нины Васильевны, Лапповой Юлии Львовны,
Кирилловой Ирины Михайловны,
МОУ «Сосновский центр образования»
Приозерского района Ленинградской области**

Представленный проект затрагивает актуальную для современной системы образования тему.

Актуальность инновационного «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования» коллектива педагогов МОУ «Сосновский центр образования» Окуневой Нины Васильевны, Лапповой Юлии Львовны, обусловлена социальным заказом государства на обновление технологического образования в школах, включая модернизацию содержания образовательных программ по естественным наукам, информатике и непосредственно технологиям, создание современных технологических мастерских, использование сетевых форм с участием вузов, детских технопарков, внедрение новых форм оценки результатов технологического образования, включая олимпиады и профильные ГИА и ЕГЭ. Кроме этого, в системе дополнительного образования в настоящее время реализуются перспективные инициативы, позволяющие растить инженеров с ранних лет: центры навыков и компетенций SkillsCenter, детские технопарки «Кванториум», «Школа Росатома», «Стратегический кадровый резерв» РОСКОСМОСА, проекты Госкорпорации РОСНАНО, что также послужило основанием для создания педагогами МОУ «Сосновский центр образования» инновационного проекта, направленного на расширение практического содержания программ для развития навыков инженерной деятельности, отвечающих потребностям будущих работодателей.

Цель проекта: разработка и апробация модели инженерно-технологического образования в школе, отвечающей запросам современного рынка труда.

Инновационность проекта «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования» в создании условий для расширения сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями, организациями высшего профессионального образования и научно-производственными предприятиями, а также в объединении ресурсов участников проекта, которые открывают перед школьниками новые реальные пути в профессию инженера.

Положительными достоинствами проекта является то, что проект предусматривает разработку и поэтапную реализацию в школе лабораторного практикума высокого класса по физике, информатике и технологии. Особенностью данного проекта по созданию инженерного класса в школе является интеграция основного и дополнительного образования.

Практическое содержание работы с детьми и выбранные формы работы эффективны и способствуют достижению поставленных целей.


Для реализации инновационного проекта «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочный план деятельности и систему дополнительного образования» кабинеты компьютерного моделирования, оптики лазеров, кабинет морской робототехники - оснащены высокотехнологичным оборудованием, позволяющим в полной мере реализовывать поставленные проектом задачи.

Эффективность реализации данного проекта в школе подтверждена результатами обучающихся. За период с 2021 года по 2022 год обучающиеся МОУ «Сосновского центра образования» становились победителями Всероссийских турниров, конкурсов по роботехнике, по инженерному проектированию и компьютерной графике, а также конкурсов технологических арт-объектов.

Таким образом, положительными эффектами реализации данного инновационного проекта является: увеличение количества воспитанников, привлекаемых к инженерному движению, которое проявляется через конкурсное движение в профильном направлении, а также улучшение качества преподаваемых дисциплин в рамках урочной и внеурочной деятельности по профильному направлению.

Заключение: рецензируемый инновационный проект способствует решению проблемы недостатка специалистов технического направления, а также усиливает общее образование за счет применения новых методик и современного оборудования и заслуживает высокой оценки.

Председатель комитета образования
администрации Приозерского муниципального района


Т.А. Антонова

