

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского района Ленинградской области

Методическое пособие

Оценочные средства по математике для обучающихся с ОВЗ
(6-9 класс)

Составитель:

Низамутдинова З.И.

учитель математики

п. Мичуринское, 2022

В условиях реализации ФГОС одной из актуальных задач для образовательных учреждений является разработка контрольно-измерительных. Новые формы работы простимулируют обучающихся к успешному достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса математики.

В настоящее время выделяют несколько проблем в сфере оценивания учебных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- отсутствие единых подходов и преемственности в оценивании при переходе обучающихся с одной ступени на другую;
- неразработанность базы критериев оценивания;
- слабая ориентация образовательного процесса на образовательные достижения каждого ученика.

В связи с этим актуальной является проблема совершенствования системы контроля и оценивания достижений обучающихся с ОВЗ. В условиях реализации ФГОС одной из актуальных задач для образовательных учреждений является разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения школьниками планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

На данный момент разработанного контрольно-диагностического материала для обучающихся с ОВЗ в помощь учителям не существует. Поэтому перед каждым учителем встает задача самостоятельного создавать оценочные средства и базу критериев оценивания.

Актуальность методического пособия определяется потребностью совершенствования системы контроля и оценивания достижений обучающихся с ОВЗ по математике.

Цель пособия: разработать методическое пособие по математике для учителей-предметников, включающее в себя входные, тематические и итоговые контрольные работы для детей с ОВЗ с задержкой психического развития с критериями оценивания и переводом баллов в отметку.

Задачи:

1. Подобрать материал для контрольных работ в соответствии с учебно-методическим комплексом и адаптированной образовательной программой по математике.
2. Оформить контрольные работы согласно структуре.
3. Апробировать составленное пособие на уроках математики.

Данное методическое пособие позволяет в школе заложить и развить необходимые навыки и качества личности, которые в дальнейшей жизни помогут выпускникам эффективно адаптироваться и уверенно чувствовать себя в новых взрослых условиях.

Использование методического пособия позволяет вовлечь учащихся с разным уровнем предметной компетентности в урочную деятельность по математике.

В настоящее время в МОУ «Мичуринская СОШ» учатся четверо обучающихся с 7 по 9 классы. В данном методическом пособии разработаны тематические, входные и итоговые контрольные работы по математике, алгебре и геометрии по следующим учебникам:

- «Геометрия 7-9» автор Атанасян Л.С.,
- «Алгебра 7-9» автора Колягин Ю.М.
- «Математика 6» автора: Виленкин Н.Я.

Список контрольных работ:

6 класс математика

Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»

Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»

Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей и деление дробей»

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление смешанных чисел»

Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»

Контрольная работа № 6 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»

Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»

Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»

Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики»

Итоговая контрольная работа №12

7 класс геометрия

Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»

Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»

Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»

Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»

Контрольная работа № 5 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»

Итоговая контрольная работа по геометрии

7 класс алгебра

Контрольная работа №1 по теме: "Алгебраические выражения "

Контрольная работа №2 по теме: "Уравнения"

Контрольная работа №3 по теме: «Степень с натуральным показателем. Одночлен»

Контрольная работа №4 по теме: "Многочлены"

Контрольная работа №5 по теме: " Разложение многочленов на множители "

Контрольная работа №6 по теме: "Алгебраические дроби"

Контрольная работа №7 по теме: "Линейная функция"

Контрольная работа №8 по теме: "Системы уравнений»

Итоговая контрольная работа по алгебре 7 класс.

8 класс геометрия

Входная контрольная работа по геометрии 8 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники»

Контрольная работа №2 по теме: «Площадь многоугольника»

Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»

Контрольная работа №4 по теме «Окружность»

Итоговая контрольная работа по геометрии

8 класс алгебра

Входная контрольная работа по алгебре

Контрольная работа №1 по теме: "Неравенства"

Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни»

Контрольная работа №3 по теме: "Квадратные уравнения"

Контрольная работа №4 по теме: "Квадратичная функция"

Контрольная работа №5 по теме: "Квадратные неравенства"

Итоговая контрольная работа по алгебре 8 класс.

9 класс геометрия

Контрольная работа №1 по теме: «Векторы, метод координат»

Контрольная работа №2 по теме: «Скалярное произведение векторов. Соотношение между сторонами и углами треугольника»

Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности, площадь круга»

9 класс алгебра

Контрольная работа №1 по теме: "Степень с рациональным показателем"

Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»

Контрольная работа №3 по теме: "Прогрессии"

Контрольная работа №4 по теме: "Элементы теории вероятности"

Входная контрольная работа по математике 9 класс

Итоговая контрольная работа по математике 9 класс

К каждой контрольной работе представлены критерии оценивания и перевод баллов в отметку.

В связи с переходом в 2022-2023 учебном году на новые ФГОС и изменением структуры разделов и тем по математике будет происходить поэтапное обновление структуры контрольных работ.

Контрольные работы по математике

Учебник: Математика. 6 класс. В 2-х частях. Учебник - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.И. и др.

Класс: 6 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»

- Из чисел 135, 240, 594, 3251 выпишите те, которые делятся нацело: 1) на 5; 2) на 9.
- Разложите число 84 на простые множители.
- Найдите наибольший общий делитель чисел:
1) 36 и 63; 2) 180 и 312.
- Найдите наименьшее общее кратное чисел:
1) 5 и 10; 2) 4 и 12; 3) 10 и 34.
- Докажите, что числа 945 и 208 – взаимно простые.
- Вместо звездочки в записи 238^* поставьте, такую цифру, чтобы полученное число было кратно 3

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№6	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

«5» - 10 б;

«4» - 8 - 9 б;

«3» - 5- 7 б;

«2» - 0- 4 б.

Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»

1. Сократите дробь:

1) $\frac{12}{15}$; 2) $\frac{14}{21}$.

2. Сравните дроби:

$\frac{9}{10}$ и $\frac{4}{5}$;

2. Вычислите:

1) $\frac{4}{7} + \frac{2}{5}$; 2) $\frac{7}{12} - \frac{5}{9}$;

3. Из пункта А в пункт В велосипедист потратил $3\frac{1}{6}$ ч, а на путь из пункта В в пункт С – на $1\frac{1}{3}$ ч меньше. Сколько часов потратил велосипедист на путь из пункта А в пункт С?
4. Решите уравнение:
 $8\frac{9}{10} - x = 4\frac{5}{6}$;
5. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $\frac{x}{8} < \frac{31}{48}$.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№6	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	11	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 10-11 б;
«4» - 8- 9 б;
«3» - 5-7 б;
«2» - 0-4 б.

Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей и деление дробей»

1. Выполните действие:

1) $\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}$; 2) $\frac{12}{35} : \frac{2}{5}$; 3) $\frac{13}{16} \cdot 32$. 4) $4 : \frac{20}{21}$;

2. Вика купила 56 тетрадей, из них $\frac{4}{7}$ составили тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку купила Вика?

3. Был собран урожай с 42 га, что составляет $\frac{7}{12}$ площади поля. Сколько гектаров составляет площадь всего поля?

4. В доме 45 однокомнатных квартир, что составляет 15% всех квартир. Сколько всего квартир в этом доме?
5. Преобразуйте обыкновенную дробь $\frac{5}{6}$ в бесконечную периодическую десятичную дробь.
6. Яблони составляют $\frac{7}{24}$ деревьев, растущих в саду, вишни – $\frac{9}{17}$ оставшихся деревьев, а остальные деревья – груши. Каких деревьев в саду растёт больше всего?

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9 баллов;
 «4» – 6 - 8 баллов;
 «3» – 4 - 5 баллов;
 «2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление смешанных чисел»

1. Выполните деление:

1) $\frac{12}{35} : \frac{2}{5}$; 2) $5\frac{3}{5} \cdot 1\frac{4}{21}$; 3) $8\frac{3}{4} : 2\frac{1}{3}$.

2. В 6 «А» классе учатся 30% шестиклассников, в 6 «Б» – $\frac{4}{7}$ оставшихся, а в 6 «В» – остальные 18 учащихся. Сколько всего шестиклассников учатся в этой школе?

3. Найдите значение выражения:

$$\left(3 - \frac{15}{28} \cdot 1\frac{1}{6}\right) \cdot 2\frac{2}{19}$$

4. Высота прямоугольного параллелепипеда равна $6\frac{2}{3}$ см, его длина в $2\frac{1}{4}$ раза больше высоты, а ширина составляет 20% длины. Вычислите объем параллелепипеда?

5. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

$$1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{10}{13} + 2\frac{3}{4} \cdot 2\frac{10}{13} - 2\frac{10}{13} \cdot 3\frac{1}{6}$$

Критерии оценивания:

№1 (критерий)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

для каждого пункта)	3	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого действия)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	4	Задание выполнено верно
	3	Решение доведено до конца, но допущена одна ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	2	Решение доведено до конца, но допущены две ошибки или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	1	Решение доведено до конца, но допущены три ошибки или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
	11	Всего баллов

Оценка:

«5» – 8-11 баллов;

«4» – 6-7 баллов;

«3» – 4 - 5 баллов;

«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»

1. Найдите отношение: 18 кг : 2г.

2. Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел : $\frac{17}{18} : \frac{7}{12}$.

3. Из 60 кг свежих слив получают 21 кг сушеных. Сколько надо взять свежих слив, чтобы получить 35 кг сушеных слив?

4. Цена товара повысилась с 340 руб. до 323 руб. На сколько процентов снизилась цена товара?

5. Турист за некоторое время прошел 9 км. Какое расстояние проедет за тоже время всадник, скорость которого в 3 раза больше скорости туриста?

6. Найдите длину окружности и площадь круга, если ее радиус равен 3,5 см.

Критерии оценивания:

№1	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее

		учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№6	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

«5» - 10 б;

«4» - 8 - 9 б;

«3» - 5- 7 б;

«2» - 0- 4 б.

Контрольная работа № 6 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки А((-1), В(4), С(1,5), В(-1,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Выберите среди чисел 9 ; $\frac{1}{19}$; -16 ; 0 ; $7,2$; $-3,8$; $4\frac{3}{16}$; -50 ; $-2\frac{6}{17}$; 24 :

- 1) натуральные;
- 2) целые;
- 3) положительные;
- 4) целые отрицательные;
- 5) дробные отрицательные.

3. Сравните числа:

- 1) $3,1$ и $-6,7$;
- 2) $-4,2$ и $-4,6$.

3. Найдите значение x , если:

- 1) $-x = 25$;
- 2) $-(-x) = -4,9$

4. Решите уравнение:

- 1) $|x| = 4,5$;
- 2) $|x| = -1,8$.

Критерии оценивания:

№1	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно

(критерий для каждого пункта)	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 8- 9 баллов;
«4» – 6-7 баллов;
«3» – 4-5 баллов;
«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

1. Выполните действия:

- 1) $2,9+(-6,1)$; 4) $-4,2-(-5)$;
2) $-5,4+12,2$; 5) $8,5-(-4,6)$; 7) $-\frac{8}{15}-\frac{5}{6}$.
3) $-1\frac{1}{6}+\left(-2\frac{3}{8}\right)$; 6) $3,8-6,3$;

2. Решите уравнение: $-25 - x = -17$.

3. Найдите значение выражения:

- 1) $-34+67+(-19)+(-44)+34$; 3) $3\frac{1}{6}+\left(-2\frac{5}{9}\right)-\left(-1\frac{7}{12}\right)$.

4. Упростите выражение $6,36+a+(-2,9)+(-4,36)+2,9$ и найдите его значение, если $a = -7\frac{2}{9}$

5. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -7 и 5? Чему равна их сумма?

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	7	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	14	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 13-14 баллов;
«4» – 10-12 баллов;
«3» – 7-9 баллов;
«2» – 0-6 баллов.

4. Решите уравнение: $(4y + 6)(1,8 - 0,2y) = 0$.

Критерии оценивания:

№1	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№2	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

«5» – 8- 9 баллов;

«4» – 6-7 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осева и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики»

1. Перерисуйте в тетрадь *рисунок 1*.

Проведите через точку *C*:

1) Прямую *a*, параллельную прямой *m*;

2) Прямую *b*, перпендикулярную прямой *m*.

2. Начертите произвольный треугольник *ABC*. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно точки *A*.

3. Отметьте на координатной плоскости точки *A* (-1;4) и *B* (-4;-2). Проведите отрезок *AB*. Найдите координаты точки пересечения отрезка *AB* с осью абсцисс.

4. Начертите тупой угол *BDK*, отметьте на его стороне *DK* точку *M*. Проведите через точку *M* прямую, перпендикулярную прямой *DK*.

5. Даны координаты трех вершин прямоугольника *ABCD*: *A* (-2;-3), *B* (-2;5) и *C* (4;5):

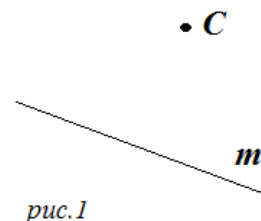
1) Начертите этот прямоугольник.

2) Найдите координаты точки *D*.

3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям



	1	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№5 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
	8	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7-8 баллов;
«4» – 5-6 баллов;
«3» – 4-5 баллов;
«2» – 0-3 баллов.

Итоговая контрольная работа №12

1. Найдите значение выражения:

1) $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $\left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right)$.

2. В 6А классе 36 учеников. Количество учеников 6Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6А класса и 80% количества учеников 6В класса. Сколько человек учится в 6Б классе и сколько – в 6В классе?

3. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-3;1)$, $B(0;-4)$ и $M(2;-1)$. Проведите прямую AB . Через точку M проведите прямую a , параллельную прямой AB , и прямую b , перпендикулярную прямой AB .

4. Решите уравнение: $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№2	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 8- 9 баллов;
«4» – 6-7 баллов;
«3» – 4-5 баллов;
«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольные работы по геометрии

Учебник: Геометрия. 7-9 класс. Учебник - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

Класс: 7 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»

1. Определите, является ли утверждение верным
- | № | Утверждение | Да/Нет |
|----|--|--------|
| 1 | Через любые две точки можно провести прямую и притом только одну. | |
| 2 | Через любую точку проходит более одной прямой. | |
| 3 | Часть прямой, ограниченная двумя точками, называется лучом. | |
| 4 | Угол - это геометрическая фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки. | |
| 5 | Смежные углы - это два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжением сторон друг друга. | |
| 6 | Смежные углы равны. | |
| 7 | Вертикальные углы - это два угла, стороны одного из которых являются продолжениями сторон другого. | |
| 8 | Если два угла равны, то углы вертикальные | |
| 9 | Один из углов, образованных при пересечении двух прямых, - прямой, то остальные углы острые. | |
| 10 | Луч, исходящий из вершины угла и делящий его на два равных угла, называется его биссектрисой. | |
2. Точка F делит отрезок PT на два отрезка. Найдите длину отрезка PT, если известно, что $FP = 11,9$ мм, $FT = 8,7$ мм.
3. Луч OB делит угол AOC на 2 угла. Найди угол AOC, если угол BOC = 44° , а угол AOB = 68° .
4. Один из смежных углов равен 1150 . Найти градусную меру другого угла.
5. Сумма вертикальных углов равна 124 градуса. Найти градусные меры этих углов.
6. Какой угол образуют часовая и минутная стрелки часов, когда они показывают 4 ч.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	10	Максимальный балл
№2-№6	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	15	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 14-15 б;
«4» - 10 - 13 б;
«3» - 7- 9 б;
«2» - 0- 6 б.

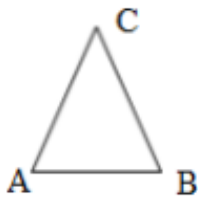
Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»

1. Определите, является ли утверждение верным
- | № | Утверждение | Да/Нет |
|---|--|--------|
| 1 | Если две стороны и угол одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны. | |
| 2 | Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны. | |
| 3 | Если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника | |

соответственно равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

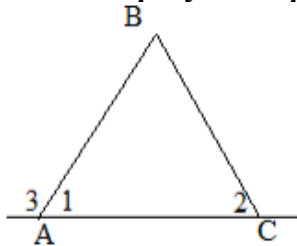
- 4 Треугольник – равнобедренный, если три стороны этого треугольника равны между собой.
 - 5 Медианой треугольника называется отрезок, соединяющий вершину треугольника и середину одной из сторон.
 - 6 Медиана равнобедренного треугольника, проведенная к основанию, является высотой и биссектрисой.
 - 7 Равносторонний треугольник это треугольник, у которого все стороны равны.
 - 8 Высотой треугольника, опущенный из данной вершины называется перпендикуляр, проведенный к прямой, которая содержит сторону треугольника
 - 9 Градусная мера острого угла больше 90°
 - 10 Если в треугольнике два угла равны, то треугольник равнобедренный.
2. Периметр равностороннего треугольника равен 27 см. Найти сторону этого треугольника.
 3. В равнобедренном треугольнике, где $AC = CB$, угол $C = 46^{\circ}$. Найти углы A и B .

Примечание: рисунок перенести в тетрадь



4. Треугольник ABC равнобедренный с основание AC. $\angle 2 = 35^{\circ}$. Найти $\angle 3$.

Примечание: рисунок перенести в тетрадь



5. Периметр равнобедренного треугольника равен 12 см, боковая сторона равна 5 см. Найти чему равно основание равнобедренного треугольника

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	10	Максимальный балл
№2-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	14	Всего баллов

Оценка:

«5» - 13-14 б;

«4» - 9 - 12 б;

«3» - 6- 8 б;

«2» - 0- 5 б.

Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»

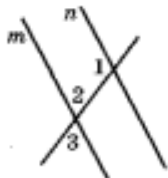
1. Определите, является ли утверждение верным

№ Утверждение

Да/Нет

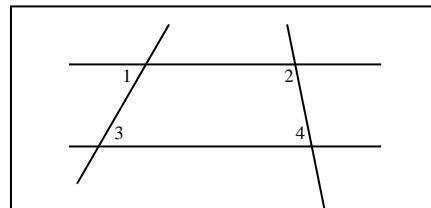
- 1 Прямые параллельны, если равны накрест лежащие углы

- 2 Если сумма внутренних односторонних углов равна 180° , то прямые параллельны
 - 3 Если прямая пересекает одну из двух параллельных прямых, то она не пересекает другую
 - 4 Если две параллельные прямые пересечены секущей, то соответственные углы равны 90° .
 - 5 Если прямая перпендикулярна к одной из двух параллельных прямых, то она перпендикулярна и к другой.
2. Дано: $m \parallel n$, $\angle 1 = 100^{\circ}$. Вычислите градусную меру $\angle 2$.



3. На данном рисунке $\angle 1=82^{\circ}$; $\angle 2=119^{\circ}$; $\angle 3=82^{\circ}$
Найдите $\angle 4$

Примечание: рисунок перенести в тетрадь

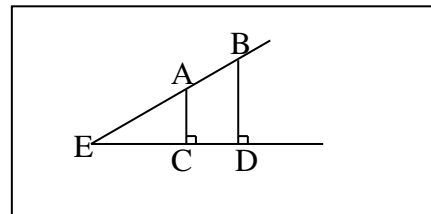


4. На данном рисунке $AC \perp CD$ и $BD \perp CD$ $\angle E$ – острый.

а) Докажите, что AC параллельно BD

б) Найдите $\angle ABD$, если $\angle CAB=130^{\circ}$.

Примечание: рисунок перенести в тетрадь



Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	5	Максимальный балл
№2-№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9 баллов;
- «4» – 6 - 8 баллов;
- «3» – 4 - 5 баллов;
- «2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»

1. Определите, является ли утверждение верным

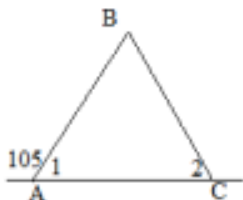
№ Утверждение

Да/Нет

- 1 Сумма углов треугольника равна 180° .
- 2 Внешним углом треугольника называется любой угол, расположенный вне треугольника.
- 3 Для каждой из вершин треугольника можно построить два равных внешних угла. Значит всего внешних углов у треугольника будет 6.

- 4 Треугольник с углом 90^0 называется прямоугольным.
- 5 Сторона прямоугольного треугольника, противолежащая прямому углу, называется гипотенузой.
2. В треугольнике два угла равны 27^0 и 79^0 . Найдите его третий угол.
3. В прямоугольном треугольнике, угол С равен 90^0 , угол А равен 34^0 . Найдите угол В.
4. Найти углы равнобедренного треугольника, если внешний угол при основании равен 105^0 .

Примечание: рисунок перенести в тетрадь



Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	5	Максимальный балл
№2-№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	8	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7-8 баллов;
- «4» – 5-6 баллов;
- «3» – 4-5 баллов;
- «2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа № 5 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»

1. Определите, является ли утверждение верным

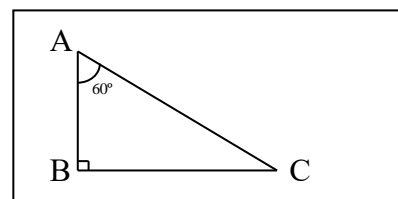
№ Утверждение

Да/Нет

- 1 Внешний угол треугольника - это угол, градусная мера которого равна сумме градусных мер двух углов треугольника
- 2 В треугольнике против большего угла лежит меньшая сторона
- 3 В остроугольном треугольнике все углы острые
- 4 В прямоугольном треугольнике все углы прямые
- 5 В прямоугольном треугольнике сумма острых углов равна 90 градусам
- 6 Каждая сторона треугольника меньше или равна сумме двух других его сторон
2. В треугольнике МСЕ, угол МСЕ= 38^0 , угол МЕС= 104^0 , МЕ=10см. Найдите ЕС.
3. Периметр треугольника равен 75см. Одна сторона равна 23см, другая на 19см больше. Найдите стороны треугольника.
4. В треугольнике АВС: $\angle A=40^0$; $\angle B=90^0$. Найдите $\angle C$ и сравните стороны АВ и ВС.
5. №2 В прямоугольном треугольнике АВС с прямым углом В, $\angle A=60^0$, АВ=5см.

Найдите гипотенузу АС.

Примечание: рисунок перенести в тетрадь



Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	6	Максимальный балл
№2-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 10 б;
«4» - 8 - 9 б;
«3» - 5- 7 б;
«2» - 0- 4 б.

Итоговая контрольная работа

1. Определите, является ли утверждение верным

№ Утверждение

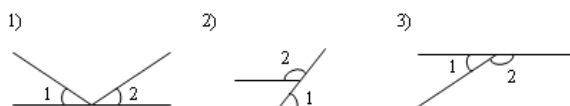
Да/Нет

- 1 Через любую точку можно провести только одну прямую
- 2 Сумма смежных углов равна 180°
- 3 Если при пересечении двух прямых третьей прямой внутренние накрест лежащие углы равны, то эти две прямые параллельны
- 4 Через любые две точки проходит более одной прямой
- 5 Градусная мера прямого угла равна 90°
- 6 Градусная мера острого угла больше 90°
- 7 Два треугольника равны, если соответствующие углы равны.
- 8 Если угол равен 30° , то смежный с ним равен 60°
- 9 Медиана всегда делит пополам один из углов треугольника.
- 10 Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну прямую, параллельную данной

2. Длина отрезка АВ равна 5,5 см, длина отрезка СД на 2 см больше. Найти сумму длин этих отрезков.

3. Точка D лежит на отрезок АС. Сравните длины отрезков.

4. Смежные углы изображены на рисунке...



5. Один из смежных углов равен 113° . Найдите второй угол.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	10	Максимальный балл
№2-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	15	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 14-15 б;
«4» - 10 - 13 б;
«3» - 7- 9 б;
«2» - 0- 6 б.

Контрольные работы по алгебре

Учебник: Алгебра 7 класс - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.

Класс: 7 класс

Контрольная работа №1 по теме: "Алгебраические выражения"

1. Упростите выражения:

а) $2a \cdot 3b$; б) $-4 \cdot (x + 2)$; в) $3x + 7 + (2x - 5)$; г) $(3x - 2y) - (2x - 3y)$;

2. Решите задачу:

«Периметр квадрата равен 36 см. Найдите сторону этого квадрата»

3. Решите уравнения:

а) $2x = 18$; б) $3x - 9 = 6$ в) $6x - 10 = 4x - 2$;

4. Решите задачу с помощью уравнения:

«У Вани на 45 рублей больше чем у Маши, а всего у Вани и у Маши вместе 335 рублей. Сколько денег у Маши?»

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№2-№6	2	Задание выполнено верно
	1	Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

«5» - 10 б;

«4» - 8 - 9 б;

«3» - 5- 7 б;

«2» - 0- 4 б.

Контрольная работа №2 по теме: "Уравнения"

1. Найдите значение заданного числового выражения:

а) $9,5 - 5,6 + 2,3 - 1,2$.

2. Решите данное уравнение:

а) $3y + 7 = 4$.

3. Упростите заданное алгебраическое выражение. Вычислите его значение:

$12 + 4 \cdot (3z - 4) - (5z + 6)$, при $z=2$

4. Решите задачу с помощью уравнения:

В библиотеке выдали книги 6, 7 и 8 классам. 6 классу раздали 1,5 раза больше книг, чем 7 классу и на 50 книг больше чем 8 классу. Сколько книг выдали каждому классу, если всего выдали 350 книг?

Критерии оценивания:

№1	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно с использованием правила раскрытия скобок и нахождения подобных слагаемых

	1	Задание выполнено верно без использования правила раскрытия скобок и нахождения
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	6	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 6 б;
«4» - 4-5 б;
«3» - 3 б;
«2» - 0- 6 б.

Контрольная работа №3 по теме: «Степень с натуральным показателем. Одночлен»

№1. Вычислите:

а) $10^2 \cdot 2$; б) $\left(\frac{2}{3}\right)^3$; в) $2^2 - (-2)^2$.

№2. Выполните действия:

а) $x^2 \cdot x^2$; б) $x^5 : x^3$; в) $(x^2 y^3)^4$;

№3. Упростите выражения:

а) $3x^2 y \cdot xy$; б) $5xy^3 \cdot 3x^2 y$; в) $6xy \cdot x^2 y^2$

№4. Используя свойства степени, найдите значение выражения: $\frac{3^2 \cdot 3^3}{3^4}$

5. Упростите выражение:

$5c^2d - 2c^2d + c^3d + 2c^3d$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	12	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 10-12 баллов;
«4» – 7-9 баллов;
«3» – 5-6 баллов;
«2» – 0-4 баллов.

Контрольная работа №4 по теме: "Многочлены"

1. Выполните умножение:

а) $2y(y+2)$; б) $3y^2x(3+y)$

2. Раскройте скобки:

а) $(a-3)^2$; б) $(6x^2 + y^2)^2$

3. Вычислите значение выражения:

$(z^2 + 3z^3 - z^2) + (z - 1)(z + 1)^2$ при $z=3$

4. Решите задачу, используя три этапа математического моделирования:

Дан квадрат. Его сторону увеличили на 2 см., и площадь квадрата увеличилась на 28 см².

Чему была равна сторона квадрата в самом начале?

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно с использованием правила раскрытия скобок и нахождения подобных слагаемых и формул сокращенного умножения
	1	Задание выполнено верно без использования правила раскрытия скобок и нахождения
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	8	Всего баллов

Оценка:

«5» – 7-8 баллов;

«4» – 5-6 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа №5 по теме: " Разложение многочленов на множители "

1. Разложите следующие выражения на множители:

а) $6x^3 - 5x^2$; б) $y^2 + 18y + 81$; в) $9a^2 - 16$;

г) $2x^2 - xy$; д) $2a(a - 1) + 3(a - 1)$

2. Решите уравнение: а) $x^3 - 64x = 0$

3. Сократите заданную дробь: а) $\frac{4cd^3}{2cd}$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	5	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

«5» – 7 баллов;

«4» – 5-6 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа №6 по теме: "Алгебраические дроби"

1). Сократите дробь:

а). $\frac{14a^3b^5}{21a^4b}$; б). $\frac{x^2+x}{x^2}$; в). $\frac{a+2b}{a^2-4b^2}$.

2). Выполните действия:

а). $\frac{2x}{x-a} - \frac{2a}{x+a}$; б). $\frac{2-ab}{2a+ab} + \frac{2b}{2+b}$;

в). $c - \frac{c^2}{c+1}$.

3). Упростите выражение:

$$\frac{7}{x^2-y^2} - \frac{5}{xy-x^2} - \frac{12}{x^2+xy}$$

4). Сократите дробь и найдите её значение:

$$\frac{ax-ay+3x-3y}{a^2-9} \quad \text{при } x=5,8; y=3,4; a=3,1.$$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

«5» - 10 б;

«4» - 8 - 9 б;

«3» - 5- 7 б;

«2» - 0- 4 б.

Контрольная работа №7 по теме: "Линейная функция"

1. Задана функция $y=3x-4$. Постройте её график.

Используйте его, чтобы найти:

а). Чему равно значение y при $x=2$;

б). При каком значении x значение y равно -3 ;

в). Проходит ли график функции через точку $A(-5; 3)$.

2. Дана функция $y=-3x+8$. Проверьте, принадлежит ли данной функции точка $A(-2; 14)$?

3. В какой точке пересекаются прямые: $y=2x$; $y=x+2$.

4. В одной координатной плоскости постройте графики функций:

$$y=x+3 \quad \text{и} \quad y=3 \cdot x$$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7 баллов;
«4» – 5-6 баллов;
«3» – 4-5 баллов;
«2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа №8 по теме: "Системы уравнений»

1. Задана система уравнений:
$$\begin{cases} x + y = 5 \\ y = 2x + 2 \end{cases}$$

Решите систему с помощью графического метода.

2. Решите данную систему уравнений методом подстановки
$$\begin{cases} 15x - 4y = 8 \\ -3x + y = 1 \end{cases}$$

3. Решите следующую систему уравнений методом алгебраического умножения

$$\begin{cases} x + y = 45 \\ x - y = 13 \end{cases}$$

4. Решите задачу с помощью системы. За 3 тетради и 5 карандашей Саша заплатил 29 рублей, а Таня за 1 тетрадь и 7 карандашей – 31 рубль. Сколько стоит тетрадь и сколько - карандаш?

Критерии оценивания:

№1	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№3	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7 баллов;
«4» – 5-6 баллов;
«3» – 4-5 баллов;
«2» – 0-3 баллов.

Итоговая контрольная работа по алгебре 7 класс.

- Решите линейное уравнение:
 - $-3x - 1 = 0$
 - $3y - 11 = 1 - 2y$
- Одно число больше другого на 14, а их сумма равна 58. Найдите эти числа.
- Упростите выражение: $(2x+1)^2 - (x-5)(x+5)$.
- Представьте выражение в виде степени: а) $(a^5)^3 : a^{10} \cdot a$; б) $(3x^3y^4)^3 : (3xy^2)^2$
- Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x+2y=3, \\ 2x-2y=6. \end{cases}$$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	8	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7-8 баллов;
- «4» – 5-6 баллов;
- «3» – 4-5 баллов;
- «2» – 0-3 баллов.

Контрольные работы по геометрии

Учебник: Геометрия. 7-9 класс. Учебник - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

Класс: 8 класс

Входная контрольная работа по геометрии 8 класс

1. В равнобедренном треугольнике боковая сторона на 6 см меньше основания, периметр равен 66 см. Найдите стороны треугольника
2. В тупоугольном равнобедренном треугольнике одна сторона 8 см, а другая на 5 см больше. Найдите периметр треугольника
3. В равнобедренном треугольнике один из углов равен 26° . Найдите другие углы. (Чуть-чуть подумайте)
4. В **равнобедренном** треугольнике один из углов равен 150° , боковая сторона 12 см. Найдите высоту, проведенную к боковой стороне.
5. В **равнобедренном** треугольнике ABC с основанием AC на **высоте** BK, взята точка M. Докажите, что $AM=CM$.

Примечание: 1,2,3 задачи можно решать без чертежа и дано. 4 и 5 задачи с полным оформлением.

Критерии оценивания:

№1	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка или имеются опечатки в оформлении
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№5	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка или имеются опечатки в оформлении
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

«5» – 6-7 баллов;

«4» – 4-5 баллов;

«3» – 3 балла;

«2» – 0-2 баллов.

Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники»

1. Напишите пропущенное слово в предложении:

Сумма углов выпуклого n- угольника равна _____

2. Напишите пропущенное слово в предложении:

Свойство параллелограмма: в параллелограмме противоположные стороны _____ .

3. Напишите пропущенные слова в предложении:

Основное свойство квадрата: все углы квадрата _____, диагонали квадрата _____.

4. Один из углов ромба равен 110° . Найдите остальные углы.
5. Периметр ромба равен 24 см. Найдите сторону ромба.
6. Периметр параллелограмма 48 см. Одна из его сторон на 4 см больше другой. Найдите длины сторон параллелограмма.

Критерии оценивания:

№1-№6	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	6	Всего баллов

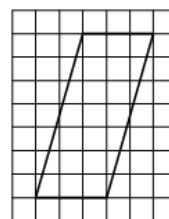
Оценка:

- «5» - 6 б;
- «4» - 4-5 б;
- «3» - 3 б;
- «2» - 0- 6 б.

Контрольная работа №2 по теме: «Площадь многоугольника»

Выбери верные утверждения:

1. Площадь параллелограмма равна:
 - а) произведению его сторон; б) произведению его высот;
 - в) произведению его основания на высоту, проведенную к данной стороне.
2. Площадь квадрата со стороной 3 см равна:
 - а) 6 см^2 ; б) 8 см^2 ; в) 9 см^2 .
3. Закончите предложение: “Площадь прямоугольника равна...”
 - а) произведению его смежных сторон; б) половине произведения его смежных сторон;
 - в) произведению его стороны и высоты.
4. По формуле $S = \frac{1}{2}ah$ можно вычислить:
 - а) площадь треугольника; б) площадь прямоугольника; в) площадь параллелограмма.
5. Площадь трапеции ABCD с основаниями AB и CD и высотой BO вычисляется по формуле:
 - а) $S = \frac{AB}{2} \cdot CD \cdot BO$ б) $S = \frac{(AB + BC)}{2} \cdot BO$ в) $S = \frac{(AB + CD)}{2} \cdot BO$
6. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 26 см, а высота 30 см.
7. В прямоугольной трапеции боковые стороны равны 15 и 9 см, а большее основание – 20 см. Найдите площадь трапеции.
8. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён параллелограмм. Найдите его площадь.



9. Сторона ромба равна 9, а расстояние от точки пересечения диагоналей ромба до неё равно 1. Найдите площадь этого ромба.

Критерии оценивания:

№1-№9	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9 баллов;
- «4» – 6 - 8 баллов;
- «3» – 4 - 5 баллов;
- «2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»

1). Если стороны одного треугольника пропорциональны сторонам другого треугольника, то треугольники:

- а) равны
- б) подобны
- в) нет ответа

2). Если треугольники подобны, то.....

- а) стороны равны
- б) углы пропорциональны
- в) углы равны

3). У треугольников ABC и DEK равны углы A и D . Какого условия не хватает для того, чтобы утверждать, что эти треугольники подобны по первому признаку:

- а) $\angle C = \angle K; \angle B = \angle E$;
- б) $\frac{AB}{DE} = \frac{AN}{DK}$;
- в) $\angle B = \angle E$;
- г) $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DK} = \frac{BC}{EK}$.

4) Укажите условия, при которых $\triangle ABC$ и $\triangle A_1B_1C_1$ были бы подобны по третьему признаку.

- а) $\angle A = \angle A_1; \angle B = \angle B_1$;
- б) $\angle A = \angle A_1; \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1}$;
- в) $\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1}$;
- г) $\angle C = \angle C_1; \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1}$.

5). Стороны одного треугольника равны 15см, 21см, 30см. Две стороны подобного ему треугольника – 10см и 5см. Найдите длину третьей стороны.

6) Соответствующие катеты двух подобных прямоугольных треугольников равны 5 дм и 10 дм. Найдите гипотенузу большего треугольника, если гипотенуза меньшего равна 7 дм.

7). $\triangle ABC \sim \triangle MNK$, $AB=4$, $BC=6$, $AC=7$, $MN=8$. Чему равна сторона NK ?

Критерии оценивания:

№1-№7	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7 баллов;
- «4» – 5-6 баллов;
- «3» – 4-5 баллов;
- «2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа №4 по теме «Окружность»

1. Выбрать верные утверждения:

- а) угол с вершиной на окружности называется её центральным углом;
- б) центральный угол измеряется дугой, на которую он опирается;
- в) угол, образованный двумя хордами окружности, называется вписанным углом этой окружности;
- г) вписанный угол измеряется половиной дуги, на которую он опирается.

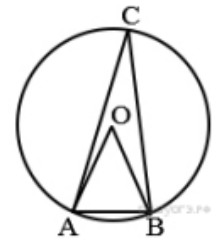
2. Могут ли быть перпендикулярными радиус и хорда, проведенные из одной и той же точки окружности?

- а) могут,
- б) не могут.

3. AB и AC – отрезки касательных, проведенных из точки A к окружности центром O . $OC=18$ см, а радиусы, проведенные к точкам касания, образуют угол, равный 120° . Чему равен отрезок OA ?

4. Отрезки AB и AC являются отрезками касательных к окружности с центром O , проведенных из точки A . Найдите угол BAC , если $OA=30$ см, $OB=15$ см.

5. Прямая AB касается окружности с центром O радиуса 2 см в точке A так, что $OA = AB$. Чему равен отрезок OB ?
6. Вершины треугольника ABC лежат на окружности, угол $B = 60^\circ$, угол $C = 30^\circ$. Чему равна градусная мера дуги BC ?
7. Хорды AB и CD пересекаются в точке E , $AE = 4$ см, $BE = 9$ см, $CE = 12$ см. Найдите длину DE .



Критерии оценивания:

№1-№7	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

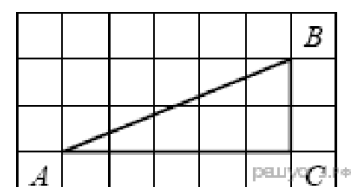
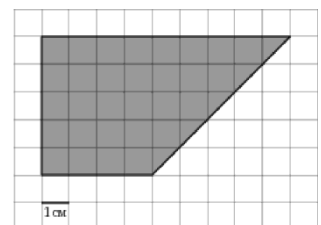
- «5» – 7 баллов;
 «4» – 5-6 баллов;
 «3» – 4-5 баллов;
 «2» – 0-3 баллов.

Итоговая контрольная работа

1. Какое из следующих утверждений верно?
- 1) У любой трапеции основания параллельны
 - 2) Диагонали ромба равны
 - 3) Сумма углов треугольника равна 360 градусов
2. Периметр параллелограмма равен 100. Одна сторона параллелограмма на 8 больше другой. Найдите меньшую сторону параллелограмма
3. Какое из следующих утверждений верно?
- 1) Площадь параллелограмма равна половине произведения его диагоналей
 - 2) Площадь прямоугольника равна произведению всех его сторон
 - 3) Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения его катетов
4. Найдите площадь трапеции, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.
5. Катеты прямоугольного треугольника равны 30 и 16. Найдите гипотенузу
6. Найдите тангенс угла A треугольника ABC изображенного на рисунке
7. Треугольник ABC вписан в окружность с центром в точке O . Найдите градусную меру угла C треугольника ABC , если угол AOB равен 48° .

Критерии оценивания:

№1-№7	1	Задание выполнено верно
-------	---	-------------------------



	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7 баллов;
- «4» – 5-6 баллов;
- «3» – 4-5 баллов;
- «2» – 0-3 баллов.

Контрольные работы по алгебре

Учебник: Алгебра 8 класс - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.

Класс: 8 класс

Входная контрольная работа по алгебре

Часть А

№ 1. Вычислите значение выражения: $(2m + 6)n$, при $m = -2$; $n = 3$.

(выбери правильный ответ)

- а) 3; б) -3; в) 15; г) 0

№ 2. Найдите координаты точки пересечения графиков:

$y = 10x - 8$ и $y = -3x + 5$

Ответ: $x = \dots$; $y = \dots$ (впишите результаты вычислений)

№ 3. Принадлежит ли графику $y = -0,5x$ точка $A(0;-1)$

- а) да; б) нет.

№ 4. Вычислите: $2^3 + 34$

Ответ: \dots (впишите результаты вычислений)

№ 5. Решите уравнение: $3y - 11 = 1 - 2y$

(выбери правильный ответ)

- а) 17; б) 12; в) -3; г) 2,4

№ 6. Разложите на множители: $7x - 7x^3$

Ответ: \dots

№ 7. Упростите выражение: $(x y)^3 (-3x y^2)^2$

(выбери правильный ответ)

- а) $9x y$; б) $-9x y$; в) $x^2 y$; г) 0

№ 8. Преобразуйте в многочлен: $(x-5)^2 + 2x(x-3)$

- а) $3x^2 - 16x + 25$; б) $3x^2 - 4x + 25$; в) $3x^2 - 16x$; г) $-16x + 25$

Часть В

№ 9. Решите систему: $\begin{cases} x + y = 4 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$

№ 10. Решите задачу:

Периметр треугольника равен 44 см. Одна из его сторон на 4см меньше другой и в два раза больше третьей стороны. Найдите стороны треугольника.

Критерии оценивания:

№1-№8	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№9	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка или имеются опечатки в оформлении
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№10	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка или имеются опечатки в оформлении

	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	12	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 10-12 баллов;
«4» – 7-9 баллов;
«3» – 5-6 баллов;
«2» – 0-4 баллов.

Контрольная работа №1 по теме: "Неравенства"

№1 Решите неравенства:

а) $4x < 16$; б) $4x \geq 2x + 2$; в) $4(x + 1) - 5x \leq 3$

№2 Зная, что $8 < x < 10$ и $2 < y < 4$ и что x и y - целые числа, найдите значения выражений: а) $x + y$; б) $x - y$; в) $xу$; г) $\frac{x}{y}$.

№3 Сторона равностороннего треугольника равна a см. Известно, что $1,1 \leq a \leq 1,2$.
Оцените периметр треугольника.

№4 Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} x \leq 2, \\ 4x < 10. \end{cases}$$

№5 Решите двойное неравенство: $10 < 8x - 6 < 18$.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№3-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9 баллов;
«4» – 6 - 8 баллов;
«3» – 4 - 5 баллов;
«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни»

№1 Найдите значения выражения:

а) $\sqrt{16} + \sqrt{25}$; б) $4\sqrt{9}$; в) $(\sqrt{11})^2$; г) $\sqrt{36 \cdot 100} - 2\sqrt{49}$;

№2 Вычислите, используя свойства корня:

а) $\sqrt{12} \cdot \sqrt{3}$; б) $\frac{\sqrt{45}}{\sqrt{5}}$; в) $\sqrt{4^2}$

№3 Решите уравнения:

а) $\sqrt{x} = 4$; б) $x^2 = 4$; в) $x^2 = -4$

№4 Укажите все целые числа, расположенные на координатной прямой между числами 1 и $\sqrt{25}$

№5 Сравните значения выражений: $3\sqrt{7}$ и $4\sqrt{5}$

Критерии оценивания:

№1 (критерий)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

для каждого пункта)	4	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№4-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	12	Всего баллов

Оценка:

«5» – 10-12 баллов;

«4» – 7-9 баллов;

«3» – 5-6 баллов;

«2» – 0-4 баллов.

Контрольная работа №3 по теме: "Квадратные уравнения"

№1 Решите уравнения:

а) $x^2 - 4x + 3 = 0$

б) $x^2 + 9x = 0$

в) $7x^2 - x - 8 = 0$

г) $2x^2 - 50 = 0$

№2 Длина прямоугольника на 5 см больше ширины, а его площадь равна 36см^2 . Найдите стороны прямоугольника.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	4	Максимальный балл
№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	6	Всего баллов

Оценка:

«5» - 6 б;

«4» - 4-5 б;

«3» - 3 б;

«2» - 0- 6 б.

Контрольная работа №4 по теме: "Квадратичная функция"

1. При каких значениях x функция $y = -2x^2 - 7x + 15$ принимает значение, равное 6?

2. Найдите нули функции $y = x^2 + 5x - 14$.

3. Вычислите координаты вершины параболы $y = x^2 - 8x + 5$.

4. Постройте график функции $y = x^2 - 2x - 8$.

Критерии оценивания:

№1-№4	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	8	Всего баллов

Оценка:

«5» – 7-8 баллов;

«4» – 5-6 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

Контрольная работа №5 по теме: "Квадратные неравенства"

1. Решите неравенства:

1) $(x+8)(x-3) > 0$; 2) $4x^2 - 4x - 15 < 0$;

3) $x^2 - 81 \geq 0$; 4) $\frac{5-x}{x+7} \geq 0$; 5) $x^3 - 64x < 0$;

2. При каких значениях x имеет смысл выражение $\sqrt{x^2 - 2x - 35}$.

3. Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 5y = 3 \\ xy + 3y = 11. \end{cases}$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	5	Максимальный балл
№2-№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

5» – 7 баллов;

«4» – 5-6 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

Итоговая контрольная работа по алгебре 8 класс.

1. Упростите выражение $2\sqrt{5} - \sqrt{45} + \sqrt{3}$.

2. Решите неравенство $3(3x-1) \geq 2(5x-7)$.

3. Решите уравнение $3x^2 + 2x - 5 = 0$.

4. Решите неравенство $x^2 + x - 6 \leq 0$.

5. Постройте график функции $y = x^2 - 4x - 5$ и опишите ее свойства.

6. Два пешехода выходят навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 30 км. Если первый выйдет на 2 ч раньше второго, то он встретит второго пешехода через 4,5 ч после своего выхода. Если второй выйдет на 2 ч раньше первого, то он встретит первого пешехода через 5 ч после своего выхода. С какой скоростью идет каждый пешеход?

Критерии оценивания:

№1-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№6	2	Задание выполнено верно
	1	Допущена вычислительная ошибка
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

«5» – 7 баллов;

«4» – 5-6 баллов;

«3» – 4-5 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

Входная контрольная работа 9 класс
Алгебра

1. Найдите значение выражения при указанных значениях переменных:

$$\frac{1}{\sqrt{a}} - \sqrt{c} \text{ при } a=0,04 \text{ и } c=0,64.$$

2. Вычислите значение выражения: $(27 \cdot 3^4)^2$.

3. Из формулы $F = ma$ выразите m

4. Упростите выражение: $\frac{15\sqrt{8}}{\sqrt{18}}$.

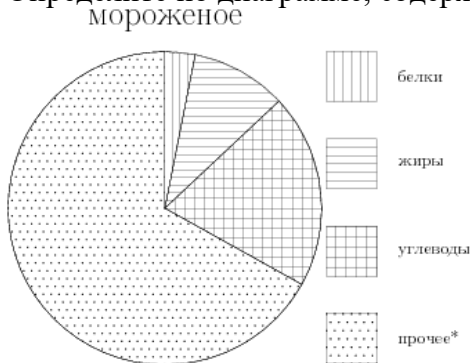
5. Решите неравенство: $2x - 3(x+1) < 2+x$.

6. Упростите выражение: $\left(\frac{c}{a-c} - \frac{c}{a}\right) \cdot \frac{a^2}{c^2}$.

7. Теплоход прошел 108 км по течению реки и 84 км против течения, затратив на весь путь 8 часов. Найдите собственную скорость теплохода.

8. Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

9. На диаграмме показано содержание питательных веществ в сливочном мороженом. Определите по диаграмме, содержание каких веществ преобладает.



*-к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

10. На тарелке 15 пирожков: 4 с мясом, 9 с капустой и 2 с вишней. Катя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с мясом.

Геометрия

11. Площадь прямоугольника $ABCD$ равна 15. Найдите сторону BC прямоугольника, если известно, что $AB = 3$.

12. Найдите медиану прямоугольного треугольника, гипотенуза которого равна 14.

13. Два острых угла прямоугольного треугольника относятся как 4:5. Найдите больший острый угол. Ответ дайте в градусах.

14. В ромбе $ABCD$ проведена диагональ AC . Найдите $\angle ABC$, если известно, что $\angle ACD = 25^\circ$.

15. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах

16. Укажите в ответе номера верных утверждений в порядке возрастания:

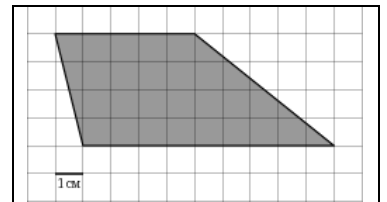
1) в прямоугольном треугольнике высота может совпадать с одной из его сторон.

2) точка пересечения высот произвольного треугольника – центр окружности, описанной около этого треугольника.

3) высота может лежать и вне треугольника.

4) треугольник со сторонами 3, 4, 5 - прямоугольный.

5) существует треугольник со сторонами 6, 8, 15.



Критерии оценивания:

№1-№16	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл

Оценка:

- «5» - 14-16 б;
 «4» - 10-13 б;
 «3» - 7-9 б;
 «2» - 0- 6 б.

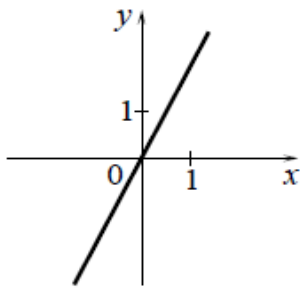
Итоговая контрольная работа 9 класс

1. Найдите значение выражения $5,4 \cdot 0,8 + 8 \cdot 10^2$
2. Найдите корень уравнения $10(x - 9) = 7$
3. Найдите значение выражения $1 - 7y - 50y^2$ при $y = -0,1$
- 4.

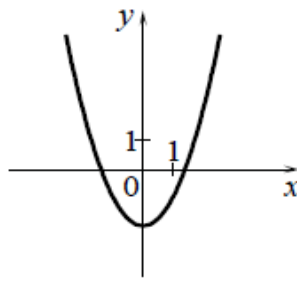
Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ

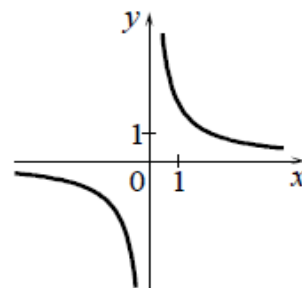
А)



Б)



В)

**ФОРМУЛЫ**

1) $y = x^2 - 2$

2) $y = \frac{2}{x}$

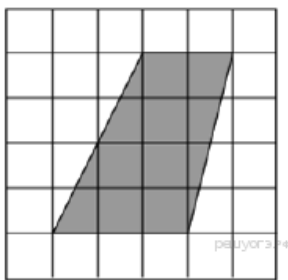
3) $y = 2x$

4) $y = \sqrt{x}$

Ответ:

А	Б	В

5. Решите неравенство $4(x - 6) < -2 + 2x$
6. Катеты прямоугольного треугольника равны 7 и 24. Найдите гипотенузу данного треугольника
- 7.



На клетчатой бумаге с размером клетки 1см*1см изображена трапеция. Найдите ее площадь. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

8. Укажите номера верных высказываний:

- 1) Если два угла одного треугольника равны двум углам другого треугольника, то такие треугольники подобны.
 - 2) Вертикальные углы равны.
 - 3) Любая биссектриса равнобедренного треугольника является его медианой.
9. Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?
10. На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

Критерии оценивания:

№1-№10	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	10	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9-10 баллов;
«4» – 6 - 8 баллов;
«3» – 4 - 5 баллов;
«2» – 0 - 3 баллов.

Контрольные работы по геометрии

Учебник: Геометрия. 7-9 класс. Учебник - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

Класс: 9 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Векторы, метод координат»

1. Найдите длину отрезка BC и координаты его середины, если B (-2;5) и C (4;1).
2. Составьте уравнение окружности, центр которой находится в точке A (-1;2) и которая проходит через точку M (1;7).
3. Найдите координаты вершины B параллелограмма ABCD, если A (3;-2), C (9;8), D (-4;-5).
4. Даны точки A(-3;1), B(1;-2) и C (-1;0) Найдите:
 - 1) координаты векторов \vec{AB} и \vec{AC}
 - 2) модули векторов \vec{AB} и \vec{AC}
 - 3) координаты векторов $\vec{MK} = 2\vec{AB} - 3\vec{AC}$

Критерии оценивания:

№1-№3	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№4 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
	6	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 6 б;
«4» - 4-5 б;
«3» - 3 б;
«2» - 0-2 б.

Контрольная работа №2 по теме: «Скалярное произведение векторов. Соотношение между сторонами и углами треугольника»

1. В треугольнике ABC $\angle A = 45^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, $BC = 3\sqrt{2}$. Найдите AC.
2. Две стороны треугольника равны 7 см и 8 см, а угол между ними равен 120° . Найдите третью сторону треугольника.
3. Вычисли косинус угла между векторами \vec{n} ; \vec{m} , если $\vec{m} \{3; -4\}$, $\vec{n} \{15; 8\}$
4. Определите вид треугольника ABC, если A (3; 9), B (0; 6), C (4; 2).
5. Четырёхугольник ABCD задан координатами своих вершин A (- 1; 1), B (3; 3), C (2; - 2), D (- 2; - 1). Найдите синус угла между его диагоналями.

Критерии оценивания:

№1-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

	1	Максимальный балл
	5	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 5 баллов;
- «4» – 4 баллов;
- «3» – 3 баллов;
- «2» – 0 - 2 баллов.

Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности, площадь круга»

1. Найдите площадь круга, радиус которого равен 1,2 см.
2. Найдите длину окружности, диаметр которой равен 16 дм.
3. В квадрат вписан круг, радиус которого равен 3,6 см. Найдите: а) длину окружности, б) периметр квадрата, в) площадь квадрата.
4. Вычислите градусную меру дуги окружности радиуса 5 см, если длина дуги равна 2π .
5. Периметр квадрата, описанного около окружности, равен 24 см. Найдите сторону правильного треугольника, вписанного в ту же окружность.

Критерии оценивания:

№1-№2	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№4-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	7	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 7 баллов;
- «4» – 5-6 баллов;
- «3» – 4-5 баллов;
- «2» – 0-3 баллов.

Контрольные работы по алгебре

Учебник: Алгебра 9 класс - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.

Класс: 9 класс

Контрольная работа №1 по теме: "Степень с рациональным показателем"

1. Упростите а) $x^{2,4} \cdot x^{1,3}$;
б) $y^{2,3} \div y^{1,1}$.
2. Найдите значение выражения а) $5^{0,36} \cdot 5^{0,64}$;
б) $8^{0,76} \cdot 64^{0,12}$.
3. Найдите значение выражения а) $\frac{x \cdot x^7}{x^2}$;
б) $\frac{2^{10} \cdot 2^{16}}{2^{14}}$;
в) $\frac{(9^{-3})^2}{9^{-8}}$.
4. Найдите значение выражения $4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1$.
5. Найдите значение выражения $4 \cdot 10^{-3} + 8 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-1}$.

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	3	Максимальный балл
№4-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	9	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 9 баллов;
- «4» – 6 - 8 баллов;
- «3» – 4 - 5 баллов;
- «2» – 0 - 3 баллов.

Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»

1. Найти область определения функции:

$$1) y = \frac{15}{x-6} \quad 2) y = \sqrt{18-2x^2}$$

2. Постройте график функции $y = x^2 - 4x - 5$. Найдите с помощью графика:

- а) значение y при $x = 3$;
- б) значения x , при которых $y = -5$;
- в) нули функции;
- г) промежутки, в которых $y > 0$ и в которых $y < 0$;
- д) промежуток, в котором функция возрастает.

3. Исследовать функцию на четность и нечетность:

$$1) y = 5x^8 - 4x^2 \quad 2) y = \frac{2x}{x^2 + 1}$$

4. В одной системе координат построить графики данных функций и найти точки их пересечения:

$$\begin{cases} y = \frac{8}{x} \\ y = x^2 \end{cases}$$

Критерии оценивания:

№1 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№2 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	6	Максимальный балл
№3 (критерий для каждого пункта)	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	2	Максимальный балл
№4	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	11	Всего баллов

Оценка:

- «5» – 10-11 баллов;
- «4» – 7-9 баллов;

- «3» – 5-6 баллов;
«2» – 0-4 баллов.

Контрольная работа №3 по теме: "Прогрессии"

1. Найдите двенадцатый член и сумму первых двенадцати членов арифметической прогрессии (a_n) , если $a_1 = 3$, $a_2 = 7$.
2. Найдите сумму двадцати первых членов арифметической прогрессии: -21; -18; -15;
3. Найдите седьмой член геометрической прогрессии (b_n) , если $b_1 = -32$ и $q = 1/2$.
4. Первый член геометрической прогрессии (b_n) , равен 2, а знаменатель равен 3. Найдите сумму шести первых членов этой прогрессии.
5. Найдите сумму девяти первых членов геометрической прогрессии (b_n) , с положительными членами, зная, что $b_2 = 0,04$ и $b_4 = 0,16$.

Критерии оценивания:

№1-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	5	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 5 б;
«4» - 4 б;
«3» - 3 б;
«2» - 0- 2 б.

Контрольная работа №4 по теме: "Элементы теории вероятности"

1. Сколькими способами могут разместиться 5 человек в салоне автобуса на пяти свободных местах.
2. Сколько трехзначных чисел, в которых нет одинаковых цифр, можно составить из цифр 1, 2, 5, 7, 9?
3. Победителю конкурса книголюбов разрешается выбрать две книги из 10 различных книг. Сколькими способами он может осуществить этот выбор?
4. В доме 90 квартир, которые распределяются по жребию. Какова вероятность того, что жильцу не достанется квартира на первом этаже, если таких квартир 6?
5. Из 8 мальчиков и 5 девочек надо выделить для работы на пришкольном участке 3 мальчиков и 2 девочек. Сколькими способами это можно сделать?

Критерии оценивания:

№1-№5	1	Задание выполнено верно
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
	1	Максимальный балл
	5	Всего баллов

Оценка:

- «5» - 5 б;
«4» - 4 б;
«3» - 3 б;
«2» - 0- 2 б.

Литература:

Учебники:

- «Геометрия 7-9» автор Атанасян Л.С., М. Просвещение, 2020
- «Алгебра 7-9» автора Колягин Ю.М., М. Просвещение, 2020
- «Математика 6» автора: Виленкин Н.Я. , М. Просвещение, 2018

6 класс:

1. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь 1 и 2 для контрольных работ к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Рудницкая В.Н.
2. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь 1 и 2 части к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Ерина Т.М., Ерина М.Ю.
3. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс - Журавлев С.Г., Изотова С.А., Киреева С.В.
4. Проверь себя. Тесты по математике. 6 класс. - Минаева С.С.
5. Дидактические материалы по математике. 6 класс. - Чесноков А.С., Нешков К.И.
6. Тесты по математике. 6 класс - Журавлев С.Г., Ермаков В.В. и др.

7 класс алгебра

1. Алгебра. 7 класс. Методические рекомендации - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
2. Готовимся к ГИА. Алгебра. 7 класс - Донец Л.П.
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. 7 класс - Рурукин А.Н.
4. Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы. - Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.
5. Алгебра. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
6. Алгебра Геометрия 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы.

8 класс алгебра

1. Алгебра. 8 класс. Методические рекомендации - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
2. Готовимся к ГИА. Алгебра. 8 класс - Донец Л.П.
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. 8 класс - Рурукин А.Н.
4. Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы. - Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.
5. Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
6. Алгебра Геометрия 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы.

9 класс алгебра

1. Алгебра. 9 класс. Методические рекомендации - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
2. Готовимся к ГИА. Алгебра. 9 класс - Донец Л.П.
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. 9 класс - Рурукин А.Н.
4. Алгебра. 9 класс. Дидактические материалы. - Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.
5. Алгебра. 9 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
6. Алгебра Геометрия 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы.
7. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2023 году государственного выпускного экзамена по математике (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам основного общего образования - http://fipi.ru/sites/default/files/document/1575035131/spec_ma_pism_gve-9_2023.pdf

7-9 классы геометрия

1. Алгебра Геометрия 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы.
2. Алгебра Геометрия 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы.
3. Алгебра Геометрия 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы.
4. Гусев В.А. и др. Геометрия. Дидактические материалы для 7,8 и 9 классов.
5. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7, 8, 9 класс 3. Жохов В.И. и др. Геометрия, 7-9. Книга для учителя.
6. Смирнова В.Н. – методическое пособие «Оценочные средства по геометрии для обучающихся с ОВЗ (7-9 классы)
7. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС ОВЗ. - <https://infourok.ru/doklad-na-temu-tehnologiya-ocenivaniya-obrazovatelnihdostizheniy-uchaschihsya-v-ramkah-fgos-ovz-2940060.html>