

Сценарий проведения форсайт сессии
Картины мира 2030. Профессии будущего

Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернется. Мудро распорядись настоящим. Оно твое. Иди вперед, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем. *Генри Лонгфелло*

Этот эпиграф я взяла не случайно, он полностью отражает содержание нашей встречи.

Сегодня мы поговорим о Вашем профессиональном будущем. Очень бы хотелось, чтобы ваше будущее было не туманным, а предсказуемым и Вы шагнули в него уверенно.

И прежде чем мы начнём с вами работу, хочу задать Вам несколько вопросов.

Положительный ответ можно дать с поднятой рукой.

Кто уже сейчас задумывается о своём профессиональном будущем?

Какой вы видите свою профессиональную карьеру?

Что или кто может повлиять на вашу профессиональную карьеру?

Как уже сейчас начать строить свою карьеру, планировать будущее?

Наверняка, сегодняшняя встреча, поможет Вам задуматься о будущем уже сейчас и понять, что можно сделать уже сегодня, чтобы быть успешным.

Люди всех эпох стремились заглянуть в будущее, как они это делали, для чего?

Сегодня мы тоже попробуем заглянуть в будущее, но не пойдём к гадалке, а с помощью современной технологии постараемся представить некоторые сценарии того, как измениться наш мир, и какие профессиональные приоритеты будут в этом мире, какие окна возможностей появятся у вас.

Посмотрим видеоролик

Видеоролик – 2,04 мин. <http://megamozg.ru/post/2620/>

Как увидеть карту будущего?

В последние десятилетия все большее распространение получила особая практика работы с будущим — Форсайт (от англ. Foresight — взгляд в будущее или «видение»). Впервые этот термин ввёл писатель-фантаст Гелберт Уэлс.

Форсайт социальная технология позволяет участникам совместно создать прогноз развития отрасли, региона или страны и на основе этого прогноза договориться о действиях по достижению желаемого будущего.

Для чего нам нужен форсайт?

ПОНЯТЬ как будет меняться мир

УВИДЕТЬ своё место на рынке труда через 10-15 лет

ЗАДУМАТЬСЯ о том, что можно сделать уже сейчас, чтобы стать успешным в будущем.

Цифровое будущее наступает с сумасшедшей скоростью, и о свойствах того времени, в котором мы скоро окажемся, задумываются не только футурологи и ученые. Это интересует и вполне себе прагматичных людей. Многим придется это учитывать: и компаниям при работе с клиентами, предпринимателям в их вечном поиске исключительной конкурентоспособности, родителям, которые готовят к будущей жизни своих детей и самим детям.

Что может повлиять на изменения, происходящие в современном мире?

Новые технологии, изменение процессов управления, глобализация, экологичность образа жизни.

На что влияют тренды и технологии?

Смена отраслей, смена рабочего места, приобретение новых профессиональных навыков.

Например, рассмотрим сферу образования

Образование традиционно считается крайне консервативной сферой, но в связи с приходом новых технологий оно начинает претерпевать сильные изменения.

Во-первых, в образовании начинают применяться инструменты обучения с привлечением ИТ: онлайн-курсы, электронные лаборатории, тренажеры, игровые онлайн-миры и др.

Во-вторых, информационные технологии позволяют сделать образование индивидуализированным, когда содержание и процесс обучения подстроены под запросы учащегося и его индивидуальные потребности.

В-третьих, в образовании активно внедряются игровые формы обучения, поскольку игра позволяет более всесторонне и эффективно осваивать изучаемый предмет.

В-четвертых, образование, особенно для учащихся вузов и взрослых, оказываются все более предметным и практико-ориентированным, поэтому в центре такого образования становятся реальные проекты учащихся, в том числе их стартапы.

Организация проведения форсайт сессии.

Сегодня Вам предстоит: разработать проект, в котором необходимо описать устройство «Картины мира в 2030 году» с точки зрения влияния разных **технологических открытий**.

Кто вам в этом может помочь?

Учителя предметники, которые выступают в роли тьюторов, специалисты или эксперты из разных сфер.

Какую помощь окажут?

Помогут организовать обсуждение проблемы в группе, дадут консультации в рамках своих компетенций.

Как мы видим, образование перестает быть этапом в начале самостоятельной жизни, а становится непрерывным процессом, сопровождающим человека на протяжении всей жизни. Поэтому учиться будут все: и вы, и учителя в роли модераторов.

Вы научитесь работать грамотно с информацией (структурировать, анализировать, делать выводы). Наши модераторы будут консультировать вас и помогать в решении организационных проблем.

Жюри выступит экспертами.

Но вместе мы освоим форсайт технологию и попробуем заглянуть в будущее.

Какие технологические прорывы кардинально меняют нашу жизнь, социум, бизнес и глобальную экономику?

1. Мобильный интернет
2. Искусственный интеллект и робототехника
3. Геномика и медицина нового поколения
4. Хранение энергии и возобновляемая энергия
5. Улучшенные материалы
6. 3D печать

Как будет организована работа по потокам?

Технопоток – команда школьников 6-7 человек + тьюторы (Педагог + эксперт)

Социопоток – тьюторы (Педагог +эксперт)

Экопоток – тьюторы (Педагог +эксперт)

Алгоритм работы команд?

1. Каждая команда выбирает поток и прорывную технологию, с которой будет работать.
2. Команда получает раздаточный информационный материал для работы, лист ватмана, стикеры, цветные фломастеры и задание.
3. Тьютор знакомит участников команды с алгоритмом работы. Организует работу в команде.
4. Команда на листе ватмана разрабатывает карту будущих событий и как эти события повлияют на профессиональную деятельность человека.
5. Презентация проекта.

Время на подготовку 30 минут, защита проекта до 5 минут

Чтобы не было скептических настроений, приведу несколько высказываний великих людей о технике, которая опередила время.

«Нет никаких причин, чтобы кто-то захотел иметь дома компьютер», — сказал Кен Олсон, президент и основатель «Корпорации цифрового оборудования», производителя больших компьютеров для бизнеса, выступая с аргументами против персонального компьютера в 1977-м году.

6. Оценка жюри и вопросы экспертов.

Задание для команд:

Разработать сценарную версию, в которой описать устройство «Картины мира 2030. Профессии будущего» с точки зрения влияния технологических открытий на социально-экономические и культурные изменения в обществе.

В сценарной версии рассматриваем три горизонта событий.

Что делать уже сегодня?	Тренд	Неизбежное будущее	Вероятное будущее	Будущее на грани фантастики

Сценарная версия команды должна включать три основные пункта:

1. **Обоснованный выбор «прорывных технологий»**, т.е. почему, на ваш взгляд, данная технология может изменить мир.

2. **Варианты влияния данной технологии на качественные изменения в обществе**: в экономике, социальных отношениях, культуре и образовании, используя материалы лекций, экспертных обсуждений и дополнительные материалы. Привести аргументы как позитивных и негативных последствий данной технологии.

3. **Гипотезы о новых профессиональных приоритетах**: итогом сценарной версии является гипотеза команды о том, какие профессиональные навыки и новые профессии могут возникнуть и стать приоритетными и востребованными в связи с определенными технологическими прорывами и последствиями для экономики, социума, культуры, образования.

Результат оформить в виде карты будущих событий и подготовить выступление.

Критерии оценки команд:

1. культура выступления команды и оформления презентации, обращенность к слушателям;
2. обоснованность и логичность «Картины мира 2030» с учетом влияния технологий на изменения в различных отраслях жизни;
3. аргументированность взгляда на позитивные и негативные последствия технологий;
4. умение команды использовать дополнительный материал;
5. обоснованность гипотез о новых профессиональных приоритетах в «Картине мира 2030». Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов

Оценочный лист работы команд в конкурсных заданиях

Ф.И.О. члена жюри

	Название команды	1	2	3	4	5	Итого