

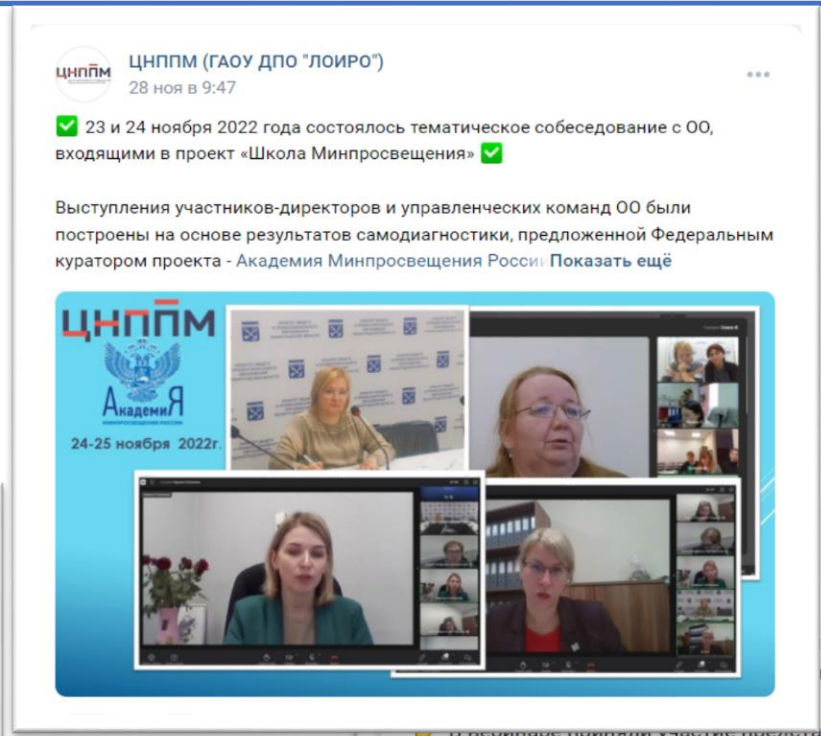
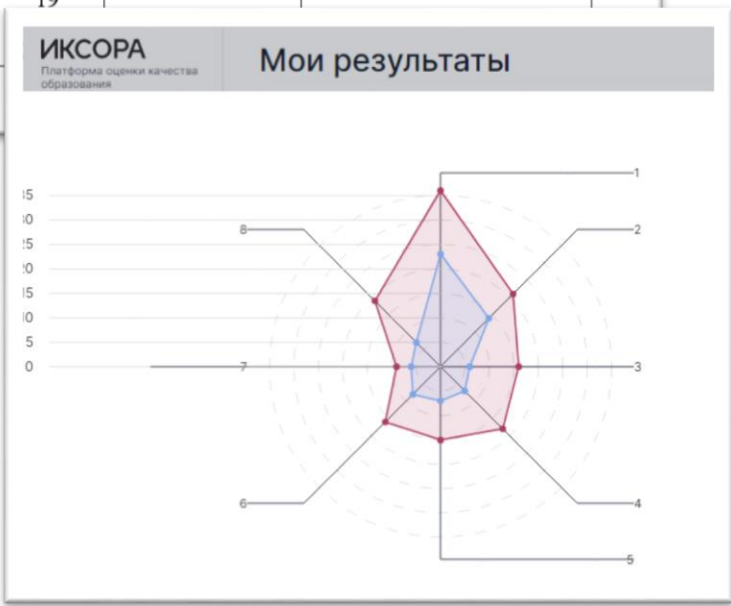


Модели школы «Минпросвещения России». Программа развития образовательной организации

22 декабря 2022 года

Фирсова Наталия Владиславовна, заведующая РМК ЦНППМ ЛОИРО, канд. ист. н.

Критерий	Мак кол-во баллов	Количество баллов по критерию по результатам самодиагностики	Сильные показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым школа может представить опыт (от 1 до 3)	Слабые показатели по критерию по результатам самодиагностики
1. Знание: качество и объективность	36		1. 2. 3.	1. 2. 3.
2. Воспитание	21			
3. Творчество	16			
4. Профорентация	18			
5. Здоровье	15			
6. Учитель.	16			
Школьные команды				
7. Школьный климат	9			
8. Образовательная среда, создание условий	19			
Всего (уровень)				



...
... для школ-участниц проекта «Школы ...
... ный Комитет образования Ленинградской ...

...
... в вебинаре приняли участие представители 48 ОО Ленинградской области, ...
... специалисты муниципальных отделов и комитетов образования и методических ...
... служб. Показать ещё



Методические материалы

Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России»

Оставьте отзыв/предложение или задайте вопрос о проекте



Критерии
эталонной
Школы

1. знание
2. здоровье
3. воспитание
4. творчество
5. профориентация
6. учитель/школьные команды
7. школьный климат
8. образовательная среда

**ВХОЖДЕНИЕ
в проект**

самодиагностика школ

<https://smp.iuorao.ru/>

Уровни
вхождения и
развития



Программа развития школы

**Школа
Минпросвещения
России**

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

3

Целевые ориентиры
единого
образовательного
пространства

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра))
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
3. Антибуллинг-программы
4. Зона отдыха (школа полного дня)
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины))
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)

Школа
Минпросвещ
России



ЗНАНИЕ:
качество и объективность



ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**



УЧИТЕЛЬ

**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание
2. Развитие и повышение квалификации
3. Школьная команда
4. Методическое сопровождение педагогического состава
5. Система наставничества
6. Участие педагогов в конкурсном движении
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Долгосрочный проект, который приходит в школу с 1 сентября, но сегодняшние школьники также должны чувствовать изменения и получить лучшее качество образования

**Школа
Минпросвещения
России**



Ключевые модели Школы

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Школа полного дня (единая образовательная среда)

«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Единая система управления качеством образования

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы

Структура Программы развития образовательной организации

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура).

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Наименование (согласно Уставу)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Указать региональные и локальные НПА
Цель Программы развития	Указать цель Программы развития школы с учётом общей цели - создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона, в котором функционирует ОО) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>Примерные задачи:</p> <p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень.</p>

2. *Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».*
3. *Выбор управленческого трека развития ОО:*
 - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);
 - Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»;
 - Модель «Система оплаты труда учителей»;
 - Модель Программы развития школы;
 - Модель методической системы образования школы полного дня;
 - Модель «Инфраструктура образования школы»;
 - Иное (указать при наличии).
4. *Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития*
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профорientация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда.
5. *Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.*
6. *Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.*
7. *Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.*
8. *Развитие управленческой модели школы.*

	<p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>11. Иные, актуальные для ОО.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. и т.д.
Разработчики	Указать (отдельные разработчики и/или коллективы разработчиков)
Сроки реализации	Указать
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	<p>Подготовка локальных актов (перечислить).</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (указать предполагаемые мероприятия)..</p>
II этап, реализация, срок	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p>
III этап, обобщающий, срок	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

- Обучение школьных команд
- Конструктор проектирования программ развития

Календарь событий

Институт ▾

Новости

Слушателям ▾

Мероприятия ▾

Деятельность ▾

Проекты ▾



Календарь событий ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения
России»

Еженедельник ФГАОУ ДПО
"Академия Минпросвещения"

Новости и события ЦНППМ

Основные направления
деятельности

Нормативно-правовое
обеспечение

Нормативно-правовое
обеспечение деятельности
ЦНППМ

ИОМ педагога и руководителя

Региональные методисты

ФГОС

Региональные методические
совещания

Новые образовательные
пространства

Главная > Центр непрерывного повышения профмастерства педагогов > Проект "Школа Минпросвещения"

Проект "Школа Минпросвещения"

Календарь событий

Нормативные и методические
документы

Региональные нормативные и
методические документы

Постоянно действующий
семинар

Тема стажировки: «Школьный климат»

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ропшинская общеобразовательная школа»

Сроки проведения: 18.01.2022 13.00

Категория стажирующихся: руководители, заместители руководителей, педагогические работники.

13.00 – 13.30-Знакомство с образовательным пространством школы.

13.30 – 14.30 - Площадка № 1 Образовательное пространство «Точка роста» (круглый стол).

14.30 – 15.30 Площадка № 2 Холл (круглый стол):

- *Опыт работы в реализации межведомственного проекта «Здоровое детство», реализуемого на базе образовательных организаций Комитетом по образованию Ломоносовского района, совместно с ГБУЗ ЛО "Ломоносовская МБ";*

- *Роль сетевого партнерства в создании школьного климата и профориентации обучающихся. Сотрудничество с ФГУП Санкт-Петербургский / НИИ вакцин и сывороток. Опыт работы по организации деятельности и функционирования профильных психолого-педагогических классов;*

- *Опыт работы по организации семейного наставничества;*

- *Успешные проекты: как это работает? Общешкольный проект «Ропшинский бал», издательские проекты объединения «Ропша-наша маленькая Русь»*

15.30-16.00 –Завершение мероприятия. Подведение итогов

Ответственный от района
директор МКУ "Центр обеспечения
образовательной деятельности"
Бурлака Анна Сергеевна
т.8 (812) 423-00-06
burlaka@lmn.su

Контактное лицо

**Фирсова
Наталья Владиславовна,**

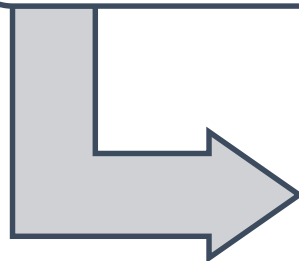
заведующая региональным
методическим кабинетом
ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

firsova@loiro.ru

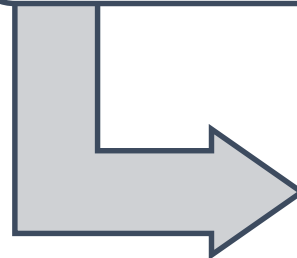
8(812) 372-50-39 (доб.304)



Сайт ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»
loiro.ru



Раздел
«ЦНППМ»
loiro.ru/cnppm



Раздел «Проект «Школа
Минпросвещения»
loiro.ru/cnppm/proekt-
shkola-minprosveshcheniya/



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Новости и события ЦНППМ	Диагностика профессиональных компетенций
Курсы Академии Минпросвещения России	ДПП, реализуемые в субъекте Российской Федерации
ФГОС	Функциональная грамотность
Олимпиады	«Точка роста» – «IT-Куб» – «Кванториум»
Информационно-методическое сопровождение	Проект «Школа Минпросвещения»



Спасибо за внимание!

Наша группа Вконтакте:
ЦНППМ (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
vk.com/public207144608

