**Регистрационный номер №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявка на участие в форуме**

**педагогических идей и инновационных практик**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта:

*Федотова Галина Кимовна, директор школы; Хомяк Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР; Овчинникова Анна Борисовна, учитель биологии; Орехова Ольга Павловна, учитель математики.*

Наименование организации:

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»*

Район: *Волховский*

Контактный телефон: 8(813)6372641, 89312679433

E-mail: [volkhov7.school@mail.ru](mailto:volkhov7.school@mail.ru)

**Сведения о продукте инновационной образовательной**

**деятельности (далее-ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта:

*«ПРОЕКТ-СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива»*

1. Аннотация продукта

Вид продукта:

*Модель системы предпрофильной подготовки учащихся по предметам ЕНМИТ (естественной, научной, математической, информационной, технологической) направленности.*

Адресат: кому продукт предназначен

*Данным продуктом могут воспользоваться учителя и администрация общеобразовательных организаций для работы с учащимися 5-9 классов*

**Паспорт (описание продукта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Описание** |
| 1 | Актуальность | Данный проект поможет решить на уровне школы следующие проблемы:   1. Снижение мотивации к изучению предметов ЕНМИТ у учащихся 5-9 классов. 2. Недостаточное развитие основных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных). 3. Неустойчивое внимание подростков. 4. Недостаточное представление о проекте, как методе обучения. 5. Трудности у учащихся в решении практической части на олимпиадах по предметам ЕНМИТ. 6. Повышения имиджа образовательного учреждения.   7. При выборе бедующей профессии учащиеся не выбирают учебные заведения естественно-научной направленности (даже при наличии направления) |
| 2 | Концепция продукта | **Цель проекта:**  повышение мотивации к изучению предметов ЕНМИТ и качества подготовки учащихся к олимпиадам через организацию исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.  **Основная идея**  Организация системы урочной и внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении по предметам ЕНМИТ, которая включает:  1. Проведение краткосрочных курсов по исследовательской деятельности с учащимися 5-6 кл. по предметам ЕНМИТ в урочное и внеурочное время (1 ч в неделю).  2.Организация углубленного изучения предметов ЕНМИТ на уровне основного общего образования.  3. Организация занятий с преподавателями из ВУЗов дистанционно (очно) во внеурочное время (7-9 класс 1 ч в неделю).  4. Учебные сборы по предметам ЕНМИТ (5-9 класс 1 раз в четверть в субботу).  5. Олимпиады индивидуальные и групповые (в рамках учебно-тренировочных сборов) по предметам ЕНМИТ с приглашением учащихся из других школ города (5 – 9 класс).  6. Организация профильных смен в летнем лагере во время каникул на базе школы. |
| 3 | Инновационность (новизна) | Практико-ориентированные краткосрочные курсы по предметам ЕНМИТ (5-6 класс). Раннее изучение таких предметов, как физика, химия, информатика с 5 класса. Проведение учебных сборов и профильных летних смен по предметам ЕНМИТ. |
| 4 | Результативность | Повышение качества обученности по предметам ЕНМИТ, увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиад. |
| 5 | Транслируемость | Данную модель возможно применить в любой общеобразовательной организации, как в целом, так и частично.  Защита данной проектной работы «ПРОЕКТ-СИТИ» состоялась на базе ЛОИРО во время сессии для образовательных организаций Ленинградской области в рамках реализации проекта по поддержке школ ЛО со стабильно высокими образовательными результатами учащихся.  Проект был представлен во время образовательного выезда «Школа будущего – школа развития способностей» в г. Сочи.  Ведется блог. |
| 6 | Условия реализации | Наличие квалифицированных кадров по предметам ЕНМИТ, оборудованных учебных кабинетов. |
| 7 | Эффекты | Повышение мотивации не только к изучению предметов ЕНМИ, но и общей учебной мотивации. |
| 8 | Презентационность | Материал представлен в доступной форме. Информация структурирована. |

Согласие авторов на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Федотова Г.К.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Хомяк Н.В.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Овчинникова А.Б.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Орехова О.П.)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель инновационной площадки ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района)

М.П.