**Продукт инновационной образовательной деятельности**

**Наименование и место нахождения организации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №7».

Адрес: 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Советская, д.1/3.

Учредитель: администрация Волховского муниципального района.

ФИО руководителя организации: Федотова Галина Кимовна.

Контакты: телефон: 8 (81363)72641; м.т. 89213734387, E-mail: volkhov7.school@mail.ru

**Наименование продукта**

«ПРОЕКТ-СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива. Этот проект является моделью системы предпрофильной подготовки учащихся по предметам ЕНМИТ (естественной, научной, математической, информационной, технологической) направленности.

В 2020 году школе присвоен статус «региональная инновационная площадка».

**Актуальность**

Данным продуктом могут воспользоваться учителя и администрация общеобразовательных организаций для работы с обучающимися 5-9 классов.

Над созданием данного проекта и механизма его реализации работала творческая группа из педагогов школы.

Было проведено:

1. Анкетирование учащихся.
2. Анализ качества знаний по этим предметам.
3. Мониторинг результатов участия в муниципальном этапе олимпиад по предметам ЕНМИТ



И в результате мы увидели следующие проблемы:

1. Снижение мотивации к изучению предметов ЕНМИТ у учащихся 5-9 классов.
2. Недостаточное развитие основных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных).
3. Неустойчивое внимание подростков.
4. Недостаточное представление о проекте, как методе обучения.
5. Трудности у учащихся в решении практической части на олимпиадах по предметам ЕНМИТ.
6. Повышения имиджа образовательного учреждения.

7. При выборе бедующей профессии учащиеся не выбирают учебные заведения естественно-научной направленности (даже при наличии направления).

Исходя из вышеперечисленных проблем **цель проекта:**  повышение мотивации к изучению предметов ЕНМИТ и качества подготовки учащихся к олимпиадам через организацию исследовательской деятельности во внеурочное время.

**Задачи:**

1. Создать творческую группу педагогов для разработки и реализации проекта.
2. Разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3. Провести рекламные акции и сформировать группы учащихся.

4. Составить расписание учебных занятий и организовать их проведение.

**Инновационность (новизна)**

Практико-ориентированные краткосрочные курсы по предметам ЕНМИТ (5-6 класс). Раннее изучение таких предметов, как физика, химия, информатика с 5 класса. Проведение учебных сборов и профильных летних смен по предметам ЕНМИТ.

**Основная идея модели системы предпрофильной подготовки учащихся по предметам ЕНМИТ «ПРОЕКТ-СИТИ»**

В 5-6 классе каждый курс рассчитан на 6 часов (через них проходят все учащиеся этих классов). Проводятся занятия 1 раз в неделю. Занятия носят прикладной характер.

Курсы по биологии расширяют учебную программу за счет проведения практических работ исследовательского характера, отрабатываются элементы олимпиадных заданий.

Курсы по физике и химии носят пропедевтический характер. На них большое внимание уделяется значению данных предметов в повседневной жизни, проведению экспериментов, практических и лабораторных работ.

Курсы по математике направлены на развитие логического мышления, решение практических, занимательных задач, задач повышенной сложности путем нестандартного решения.

Занятия по информатике и технологии учат находить пути и средства решения проблем, мыслить перспективно, прогнозировать результаты деятельности. Оперирование программами 3D-технологий позволяет обучающимся активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

Через практическую деятельность приходит осознание значимости данных предметов в жизни, формируется интерес к их изучению.

Разработана программа курса (**Приложение)**.

Составлено расписание (пример для 5 классов):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б (1)** | **5б (2)** | **5б (3)** | **5в (1)** | **5в (2)** | **5в (3)** |
| 6 часов | Б | Х | Т | И | М | Ф |
| 6 часов | Х | Б | И | Т | Ф | М |
| 6 часов | М | Ф | Б | Х | Т | И |
| 6 часов | Ф | М | Х | Б | И | Т |
| 6 часов | Т | И | М | Ф | Б | Х |
| 6 часов | И | Т | Ф | М | Х | Б |

В 7 классе появляется возможность формировать предпрофильные группы. Организуются курсы расширенного обучения по направлениям: химико-биологическому, технологическому, физико-математическому. В 8-9 классе ведется индивидуально-групповая работа с выходом на создание проектов. И при их реализации ребята сами проводят занятия в 5 -6 классах. Учащиеся приобретают навыки работы над проектом. Развивают коммуникативные навыки. И осуществляют первые профессиональные пробы. А Работа в малых группах способствует индивидуализации обучения.

Организуются занятия с преподавателями из ВУЗов дистанционно во внеурочное время (7-9 класс 1 ч в неделю). Учебные сборы по предметам ЕНМИТ (5-9 класс 1 раз в четверть в субботу). Олимпиады индивидуальные и групповые (в рамках учебно-тренировочных сборов) по предметам ЕНМИТ. Организация профильных смен в летнем лагере во время каникул на базе школы (**Приложение)**. Для представления информации по реализации данного проекта Создан блог (этот блог является практической частью проектной работы ученицы 10 класса).

**Результативность**

* Повышение мотивации к изучению предметов ЕНМИТ, что показали результаты анкетирования.
* Более активное включение учащихся в олимпиадное, конкурсное движение, повышение результативности участия в 2020-2021 учебном году:

Так в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

- по химии– 2 победителя (8,9 классы) и 1 призер (11 класс),

- по экологии – 2 победителя (8,10 класс).

- по технологии – победитель (8 кл.) и призер муниципального этапа.

В региональном этапе - призер по химии, по экологии

* **В муниципальном этапе региональной олимпиады школьников** по информатике – победитель и призер (**1 место** – 7 класс, **призер** – 8 класс),
* **Учащиеся школы приняли участие в открытой дистанционной олимпиаде школьников по математике, химии, физике, биологии, астрономии, технологии, став победителями и призерами данных олимпиад.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
| Математика | 30 | 3 | 6 |
| Химия | 14 | 1 | 6 |
| Биология | 2 | - | - |
| Физика | 5 | - | 2 |
| Астрономия | 1 | - | 1 |
| Технология | 1 | - | 1 |

* **ученики нашей школы стали участниками сессий центра «Интеллект» по химии и информатике.**
* участниками **Всероссийского** Химического Турнира Школьников в центре «Интеллект» – 1 учащийся (11 класс),
* **конкурса «ШКОЛА – НАУКА – ВУЗ» (1 победитель)**
* **отборочных сборов и регионального** чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям «Прототипирование», «Промышленный дизайн», регионального отборочного этапа VI Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (3D-PRO) – 3 призера.
* **Команда педагогов школы приняла участие в обучении г. Сочи.**

**Масштабность**

Данную модель возможно применить в любой общеобразовательной организации, как в целом, так и частично.

Защита данной проектной работы «ПРОЕКТ-СИТИ» состоялась на базе ЛОИРО во время сессии для образовательных организаций Ленинградской области в рамках реализации проекта по поддержке школ ЛО со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

Проект был представлен во время образовательного выезда «Школа будущего – школа развития способностей» в г. Сочи.

После реализации данного проекта возможна передача заинтересованным организациям наработанных материалов (разработанных программ краткосрочных курсов, конспектов занятий, подборка заданий, сценарии мероприятий).

**Устойчивость результатов проекта:**

* Данный проект в большей части поддерживается наличием собственных ресурсов.
* Данный проект возможно реализовать в течение нескольких лет циклично.

Работа по реализации проекта показала, что он интересен учащимся и родителям, востребован, он развивается, в него вносятся коррективы, добавляются новые элементы.

**Условия реализации (инструментальность)**

Реализацию данного проекта обеспечивает наличие квалифицированных кадров по предметам ЕНМИТ, оборудованных учебных кабинетов.

**Материально- техническое обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| **Группы основных фондов** |
| Вычислительная техника (1-й компьютерный класс: 12 компьютеров, 2-й компьютерный класс: 25 ноутбуков ) |
| 3D принтера (3 штуки) |
| 3D ручки (**7** штук) |
| Филамент для 3D принтера и 3D ручек |
| Картриджи для принтера, бумага для печати |
| Микроскопы |
| Наборы химических реактивов |

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Педагогические работники, участвующие в работе над проектом** | **Кол-во** |
| 1. | Численность педагогических работников, для реализации проекта | 7 |
|  | из них: |  |
| 1.1 | Учитель химии | 1 |
| 1.2 | Учитель биологии | 2 |
| 1.3 | Учитель информатики | 1 |
| 1.4 | Учитель технологии | 1 |
| 1.5 | Учитель математики | 1 |
| 1.6 | Учитель физики | 1 |

**План реализации проекта**

| **Организация работы (мероприятия, содержание)** | **Методы деятельности** | **Необходимые условия** | | **Прогнозируемый результат** | **Средства контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I этап. Подготовительный ноябрь 2019г.- апрель 2020г.*** | | | | | |
| 1. Создание творческой группы педагогов для разработки проекта и механизма его реализации. | Анкетирование, | Мотивация педагогов | | Созданная группа педагогов | Список |
| 2. Проведение мониторинга результатов участия в олимпиадах и мотивации у учащихся к изучению предметов ЕНМИТ | Тестирование, анализ документации | Наличие разработанных тестов, протоколов олимпиад за последние 5 лет | | Снижение мотивации и участия в олимпиадах | Результаты мониторинга |
| 3. Установление взаимодействия с преподавателями вузов. | Опрос | Наличие мотивации у преподавателей | | Составленное расписание занятий | Составленное расписание занятий |
| 4.Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности. | Анализ существующих программ и создание своих | Материально-техническое оснащение учебных кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики.  Обучение сотрудников. | | Создание программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности по предметам ЕНМИТ для учащихся 5-6 классов | Педсовет  Методсовет |
| 5. Организация обучения педагогов | Образование,самообразование | Курсы повышения квалификации | | Обученные кадры | Удостоверение об окончании курсов |
| ***II этап. Этап запуска проекта май 2020- сентябрь 2020*** | | | | | |
| 6. Проведение рекламных акций и формирование групп учащихся. | Анкетирование обучающихся | Классные часы во всех классах. | | Сформированы группы для изучения краткосрочных курсов | Списки в журналах. |
| 7. Составление расписания учебных занятий | Анализ занятости учащихся ежедневно | Наличие всех программ и преподавателей | | Расписание занятий | Расписание занятий |
| ***III этап. Основной этап развертывания проекта*** | | | | | |
| 1. Экспертиза программ внеурочной деятельности. | Анализ | Группа экспертов | | Оценка программ | Заключение экспертов |
| 2.Реализация программ внеурочной деятельности. | Проведение занятий | Материально-техническое обеспечение | | Достижение поставленной цели | Посещение занятий администрацией ОУ |
| 3.Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов. |  |  | | Отсутствие трудностей у педагогов при организации работы с детьми | Круглый стол |
| 4.Организация проектных исследований, оформление выставок | Сбор и оформление материала | Материально-техническое обеспечение | | Готовые работы учащихся | Школьная научно-практическая конференция |
| 5.Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Волховского района. | Встречи |  | |  | Договор |
| 6.Разработка инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности. | Анализ | Требуемые качества | | Критерии эффективности и система оценки | Тестирование, портфолио обучающегося |
| ***IV этап. Аналитико - обобщающий 2022год*** | | | | | |
| 1.Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта. | Анализ | | Разработанные критерии | Положительная динамика | Методический совет |
| 2.Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. | Анализ | |  | Соответствие | Заседание творческой группы |
| 3.Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы внеурочной деятельности по предметам ЕНМИТ | Анализ | |  | Разработанные рекомендации | Заседание творческой группы |
| 4.Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, публикации в методических изданиях. | Оформление результатов | | Наличие материала | Семинары, мастер-классы, публикации в методических изданиях. | Семинары, мастер-классы, публикации в методических изданиях. |