Утверждаю

Директор МОУ

«Колтушская СОШ им. ак. И.П.Павлова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова

«30» августа 2021 г.

**Перспективный план работы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год**

Диагностическая работа

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | | **Виды и формы деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | |
| ***Медицинская диагностика*** | | | | | | |
| Определить состояние физического и психического здоровья детей | | Выявить состояние психического и физического состояния детей | Изучение истории развития ребенка, **беседа с родителями**, ознакомление с заключением ПМПК, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся | Август - сентябрь | ПМПк   |  | | --- | | Классный руководитель Медицинский работник |   Психолог, Тьютор |
| ***Психолого-педагогическая диагностика*** | | | | | |
| Первичная диагностика для выявления группы «риска»   |  | | --- | |  | | | Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи | Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; **анкетирование родителей, беседы с педагогами**   |  | | --- | |  | | Сентябрь - октябрь | |  | | --- | | Классный руководитель Педагог-психолог |   Учитель логопед  Тьютор |
| Углубленная диагностика детей с ОВЗ, и детей-инвалидов | | Получение объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание индивидуальной программы сопровождения и плана работы | Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами.(карты развития и протоколы обследования)  Представление информации на школьном ПМПк | Октябрь - ноябрь | |  | | --- | | ПМПк  Зам. директора по УВР  Классный руководитель Педагог-психолог |   Учитель логопед,  учитель-дефектолог. |
| Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности | | Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося. | Разработка коррекционной программы | ноябрь | ПМПк,  Учитель логопед, педагог-психолог, Классный руководитель |
| ***Социально-педагогическая диагностика*** | | | | | |
| Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы, уровень знаний по предметам | | Получение объективной информации об организованности ребёнка, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (тревожность, замкнутость, расторможенность и т.д.) | **Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.** | Август-сентябрь | Классный руководитель. Педагог-психолог. Социальный педагог. Учителя предметники. Тьютор |

Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-волевой сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Виды и формы деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Психолого-педагогическая работа*** | | | | |
| Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | Планы, программы | Разработать индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ.  Разработать дополнительную, индивидуальную программу по внеурочной деятельности.  **Разработать план работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.**  Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника. | Сентябрь – октябрь  декабрь, апрель | Зам. директора по УВР  Классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог  Тьютор  ПМПк |
| Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ | Позитивная динамика развиваемых параметров | Формирование групп для коррекционной работы. Составление расписания занятий. Консультирование родителей. Проведение коррекционных занятий. **Отслеживание динамики развития ребенка**. | Октябрь - апрель | Педагог-психолог Учитель-логопед  Тьютор |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** | | | | |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ |  | **Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по работе с детьми с ОВЗ.**  Внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс.  Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.  Реализация профилактических образовательных программ. | В течении учебного года | Зам. директора по УВР,  Тьютор   |  | | --- | | Классный руководитель ,Педагог-психолог |   Учитель логопед,  учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватель адаптивной физкультуры |

Консультативная работа

**Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Виды и формы деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| |  | | --- | | Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования | | |  | | --- | | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.  2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы | | |  | | --- | | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | | В течении учебного года | |  | | --- | | Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР |   Тьютор |
| |  | | --- | | Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи | | |  | | --- | | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.  2. Разработка плана консультативной работы с ребенком | | |  | | --- | | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | | В течении учебного года | Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР |
| |  | | --- | | Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей | | |  | | --- | | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.  2. Разработка плана консультативной работы с родителями | | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течении учебного года | Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР, Тьютор |
|  |  |  |  |  |

Информационно – просветительская работа

**Цель:** организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Виды и формы деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| |  | | --- | | Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | | |  | | --- | | Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования | | |  | | --- | | Информационные мероприятия | | В течении учебного года по плану МОУ | |  | | --- | | Педагог – психолог, Тьютор , Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации | |
| |  | | --- | | Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей | | |  | | --- | | Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования | | Информационные мероприятия | В течении учебного года по плану МОУ | Педагог – психолог , Тьютор , Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации |
|  |  |  |  |  |