Утверждаю

 Директор МОУ

 «Колтушская СОШ им. ак. И.П.Павлова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова

 «30» августа 2021 г.

**Перспективный план работы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год**

Диагностическая работа

 **Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи (направления деятельности)**  | **Планируемые результаты**  | **Виды и формы деятельности, мероприятия**  | **Сроки**  | **Участники** |
| ***Медицинская диагностика*** |
| Определить состояние физического и психического здоровья детей | Выявить состояние психического и физического состояния детей | Изучение истории развития ребенка, **беседа с родителями**, ознакомление с заключением ПМПК, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся | Август - сентябрь | ПМПк

|  |
| --- |
| Классный руководитель Медицинский работник  |

Психолог, Тьютор |
| ***Психолого-педагогическая диагностика*** |
| Первичная диагностика для выявления группы «риска»

|  |
| --- |
|   |

 | Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи | Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; **анкетирование родителей, беседы с педагогами**

|  |
| --- |
|  |

 | Сентябрь - октябрь |

|  |
| --- |
| Классный руководитель Педагог-психолог  |

Учитель логопедТьютор |
| Углубленная диагностика детей с ОВЗ, и детей-инвалидов | Получение объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание индивидуальной программы сопровождения и плана работы | Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами.(карты развития и протоколы обследования)Представление информации на школьном ПМПк | Октябрь - ноябрь |

|  |
| --- |
| ПМПкЗам. директора по УВРКлассный руководитель Педагог-психолог  |

Учитель логопед, учитель-дефектолог. |
| Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности | Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося. | Разработка коррекционной программы | ноябрь | ПМПк,Учитель логопед, педагог-психолог, Классный руководитель |
| ***Социально-педагогическая диагностика*** |
| Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы, уровень знаний по предметам | Получение объективной информации об организованности ребёнка, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (тревожность, замкнутость, расторможенность и т.д.) | **Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.** | Август-сентябрь | Классный руководитель. Педагог-психолог. Социальный педагог. Учителя предметники. Тьютор |

Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-волевой сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  **Задачи (направления деятельности)**  | **Планируемые результаты**  | **Виды и формы деятельности, мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| ***Психолого-педагогическая работа*** |
| Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | Планы, программы | Разработать индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ.Разработать дополнительную, индивидуальную программу по внеурочной деятельности.**Разработать план работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.**Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника. | Сентябрь – октябрьдекабрь, апрель | Зам. директора по УВРКлассный руководитель, учителя-предметники, социальный педагогТьюторПМПк |
| Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ | Позитивная динамика развиваемых параметров | Формирование групп для коррекционной работы. Составление расписания занятий. Консультирование родителей. Проведение коррекционных занятий. **Отслеживание динамики развития ребенка**. | Октябрь - апрель | Педагог-психолог Учитель-логопедТьютор |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ |  | **Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по работе с детьми с ОВЗ.**Внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ. | В течении учебного года | Зам. директора по УВР,Тьютор

|  |
| --- |
| Классный руководитель ,Педагог-психолог  |

Учитель логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватель адаптивной физкультуры |

Консультативная работа

**Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)**  | **Планируемые результаты**  | **Виды и формы деятельности, мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|

|  |
| --- |
| Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования  |

 |

|  |
| --- |
| 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы  |

 |

|  |
| --- |
| Индивидуальные, групповые, тематические консультации  |

 | В течении учебного года |

|  |
| --- |
| Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР  |

Тьютор |
|

|  |
| --- |
| Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи  |

 |

|  |
| --- |
| 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком  |

 |

|  |
| --- |
| Индивидуальные, групповые, тематические консультации  |

 | В течении учебного года | Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР |
|

|  |
| --- |
| Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей  |

 |

|  |
| --- |
| 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями  |

 | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течении учебного года | Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР, Тьютор |
|  |  |  |  |  |

Информационно – просветительская работа

**Цель:** организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)**  | **Планируемые результаты**  | **Виды и формы деятельности, мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|

|  |
| --- |
| Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам  |

 |

|  |
| --- |
| Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования  |

 |

|  |
| --- |
| Информационные мероприятия  |

 | В течении учебного года по плану МОУ |

|  |
| --- |
| Педагог – психолог, Тьютор , Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации  |

 |
|

|  |
| --- |
| Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей  |

 |

|  |
| --- |
| Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования  |

 | Информационные мероприятия | В течении учебного года по плану МОУ | Педагог – психолог , Тьютор , Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации |
|  |  |  |  |  |