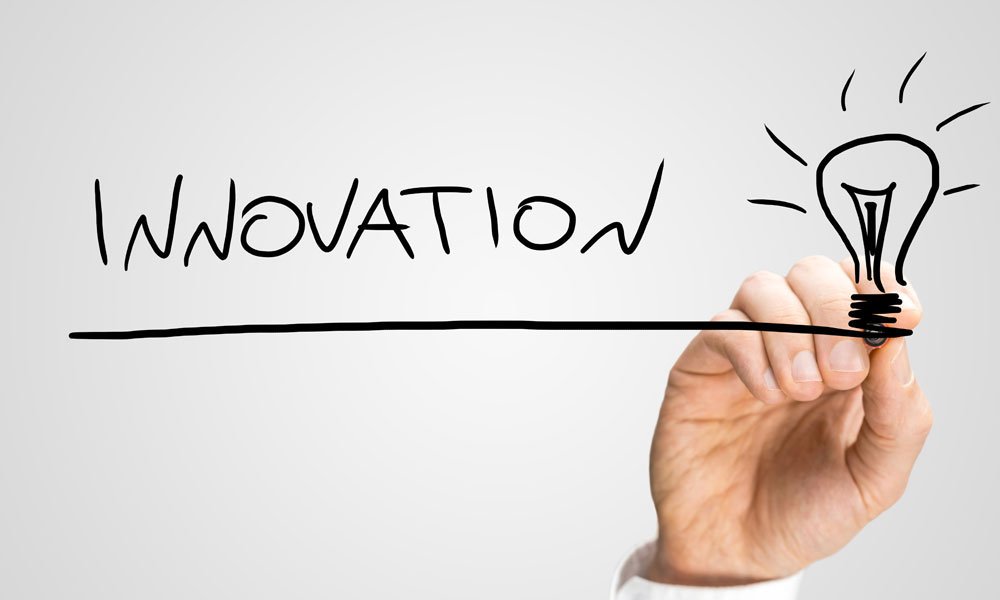
****



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ**

**ПРОЕКТ «ПРОФИ-ПАРК»**

<https://myacademy.usite.pro/index/vsjo_o_profi_park/0-4>

***Михайлова Елена Владимировна, учитель английского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»***

****

**ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА.**

Наша школа относится к школам новостроек. Муринскому ЦО №2 на текущий момент уже 4й год и в ней учится около 1800 школьников. Сам город Мурино также очень молодой, и к нам приезжают ученики с разных регионов России. Интересным фактом из истории нашего центра образования является, пожалуй, то, что сразу в первый год работы был открыт 11 класс, поэтому мы выпускали не только девятиклассников, но и первый выпуск 11 класса. Это значило, что ребятам, приехавшим из других регионов всего лишь за 1 год нужно было определиться с выбором профессии, выбрать вуз, успешно сдать экзамены и поступить. Однако почти сразу стала проявляться проблема – ребята совсем ничего не знали о вузах Санкт-Петербурга, особенностях поступления и уровне образования. Первый год показал, что выпускники испытали сложности при поступлении и затруднялись в определении дальнейшей траектории образования после школы.

****Данная проблема может возникать не только в школах в новых районах города, основным контингентом которых являются учащиеся из других городов, но и в школах, удаленных от крупных центров, где поблизости нет высших и средне-специальных учебных заведений.

****Так на официальном сайте Правительства Ленинградской области на 22 июля 2021было опубликовано:

*«По данным комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, 1 сентября начнут работать новая общеобразовательная школа на 220 мест в деревне Большая Пустомержа Кингисеппского района и новая общеобразовательная школа на 550 мест в поселке Новогорелово Ломоносовского района. Всего же до конца года в области появится 6 новых школ, в том числе учреждения на 1175 мест в Мурино и на 1000 мест ― в Кудрово. Кроме того, в этом году продолжается строительство и реконструкция пяти общеобразовательных школ в Волховском, Кировском, Лодейнопольском, Приозерском и Всеволожском районах. Всего численность школьников в регионе составит 180 634 человек, из них почти 22 тысяч ребят ― первоклассники.*

*В Ленинградской области работает 364 общеобразовательные школы. В них ― 10 793 учителя. В этом сентябре в региональную систему образования придет еще 300 молодых педагогов».*

****Как видим, динамика открытия новых школ в Ленинградской области достаточно высока, как и их заполняемость. А для подрастающего поколения и их родителей свойственно задумываться о дальнейшем пути в образовании, поэтому они ищут больше возможностей, динамики и развития, которые может обеспечить переезд ближе к крупному городу и в новые близлежащие районы. В связи с этим, с проблемой определения дальнейшего образовательного пути могут столкнуться многие школы не только нашего района, но и области, что говорит об её актуальности. Так данная проблема, возникшая и в нашем образовательном центре, потребовала от нас решения, вследствие чего появился инновационный продукт в формате проекта «ПРОФИ-ПАРК».

Проект «Профи-парк» рассчитан главным образом на новые школы, школы в городах- новостройках, на школы, расположенные в районах, удаленных от г. Санкт-Петербурга или купных центров.

**Цель** проекта состоит в создании образовательной среды в центре образования через разработку и внедрение ранней профориентации на уровне дошкольного образования, ранней профилизации на уровне начального общего и основного общего образования, и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

Основные **задачи** проекта:

1. Создать условия для образовательного, профессионального, личностного самоопределения обучающихся средствами образовательной деятельности в центре образования и социального партнерства.
2. ****Разработать и внедрить в практику модель ранней профориентации обучающихся на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, включающую реализацию «Профи-парк».
3. Внедрить в практику модель ранней профилизации обучающихся с 5 класса, включающую углубленное изучение предметов разных направлений, проведение краткосрочных курсов внеурочной деятельности (далее - ВД), дополнительного образования на уровне начального общего и основного общего образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся разным по предметам с целью ранней профилизации и подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
4. Организовать профессиональные пробы обучающихся основной школы с привлечением социальных партнеров центра образования.
5. Внедрить в практику использование индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) на уровне среднего общего образования с учетом потребностей, способностей и планированием дальнейшего карьерного пути обучающихся.

**Основные составляющие продукта «Профи-парк»:**

- Образовательные маршруты на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- Игровая деятельность на уровне дошкольного образования для ранней профориентации;

****- Учебные планы и курсы внеурочной деятельности для ранней профилизации на уровне основного общего образования;

- Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования, направленные на всестороннее развитие обучающихся.

**Сопутствующие продукты:**

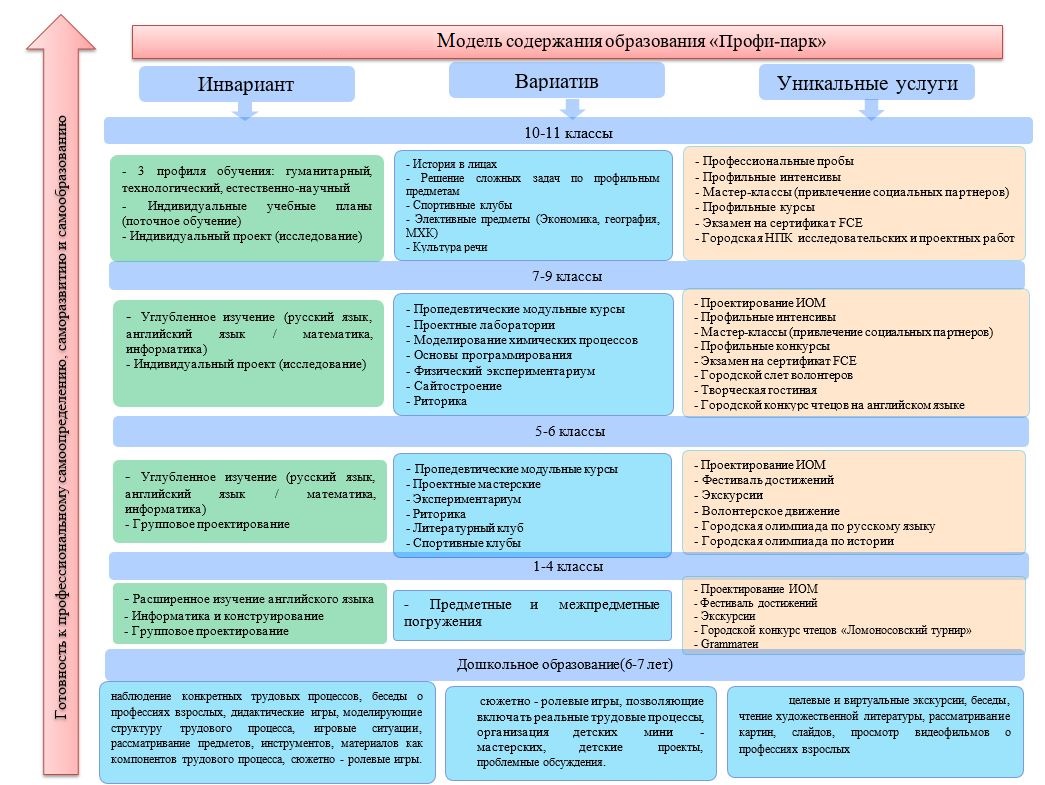
- Пакет нормативно-правовых и информационно-методических документов, регулирующих работу МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»

по внедрению ИУП

- Разработанные образовательные проекты и образовательные программы педагогов.

- Методический сборник инновационного опыта педагогов МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»

****



**Модель содержания инновационного проекта «Профи-парк»**

Обоснование устойчивости результатов проекта.

Важной особенностью деятельности центра образования является предоставление каждому обучающемуся возможности для всестороннего развития, социализации и профессионального самоопределения через выстраивание модели школы на основе ранней профориентации, ранней профилизации, индивидуальных учебных планов, системы воспитательной работы и курсов внеурочной деятельности.

Обучение в центре образования сочетает универсальность, фундаментальность образования и углубление содержания по разным предметам учебного плана и реализуется через учебную деятельность, внеурочную деятельность и систему уникальных услуг.

**Инвариантная часть. Особенности учебного плана** МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2». В дошкольных организациях МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» проект реализуется через подпроект «Профи-град» (Приложение)

**** В начальной школе МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» так же реализуется развивающая программа, направленная на раннюю профориентацию, которая является составной частью проекта «Профи-парк». Например, со 2 класса ведется преподавание курса «Информатика и конструирование». Большое внимание уделяется групповому проектированию как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Групповые проекты реализуются как на уровне класса, так и на уровне начальной школы в целом.

На уровне основного общего образования: осуществляется углубленное изучение предметов разных направлений с 5 класса: английский язык, математика; сформированы 3 кадетских класса. Моделью образования в основной школе предусмотрена ранняя профилизация по естественно-научному направлению. Начиная с 7 класса, образовательной программой предусмотрена дифференциация в изучении отдельных предметов на базовом или углубленном уровнях. Программа естественно - научного направления реализуется в 8 Е, 9 Е классах и продолжается на уровне среднего общего образования в 10-11 классах (в этом учебном году были сформированы классы технического, математического, химико-биологического и гуманитарного направления). Вместе с этим особое внимание уделяется развитию проектного мышления: формированию и развитию навыков группового проектирования в 5-6 классах, индивидуальному проектированию и исследованию в 7-9 классах.

****На уровне среднего общего образования обучающиеся имеют возможность выбрать один из трех профилей обучения: гуманитарно- языковый, математический, естественно-научный или могут сформировать по личному запросу ИУП. Обязательной частью учебного плана является защита индивидуального проекта (исследования) в форме школьной конференции.

**Вариативная часть. Внеурочная и воспитательная деятельность.**

Внеурочная деятельность строится по направлениям: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-трудовое, экологическое, нравственно-этическое, эстетическое, здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования предполагает предметные и межпредметные погружения в соответствии с тематикой групповых проектов.

На уровне основного общего образования особое внимание уделяется пропедевтическим модульным краткосрочным курсам для подготовки к профильному изучению предметов, курсам развития проектного мышления и исследовательской деятельности.

****На уровне среднего общего образования значительную роль играют курсы интеллектуального развития обучающихся, направленные на поддержку учебных предметов в рамках профильного обучения; модульные курсы профессиональных проб и практик. Курсы, предлагаемые обучающимся, имеют академическое, метапредметное, практико-ориентированное содержание, построенное на основе компетентностного подхода.

**Система уникальных услуг**

Для обучающихся начальной школы предлагается дополнительное образование по английскому языку «Занимательный английский»

Развитию творческих способностей помогает курс дополнительного образования, также для обучающихся школы работает пресс-центр. На уровне НОО и ООО организуется фестиваль достижений, позволяющий реализовать разнообразные способности и таланты обучающихся.

Важное место в деятельности центра образования занимают Индивидуальные образовательные маршруты. Они незаменимы в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности, когда следует предоставлять детям возможность выбора. Также ИОМ проектируются при профессиональном самоопределении, для подготовки к ЕГЭ, работы с одаренными детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Продемонстрировать результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности ученики могут на школьной научно-практической конференции.

****В целях самоопределения, саморазвития и самообразования для учеников основной и старшей школы организуются экскурсии на предприятия и в учреждения Санкт-Петербурга и области. Для обучающихся 10-11 классов проводятся профессиональные пробы, соответствующие профилю обучения, на предприятиях и в учреждениях города.

На данный момент заключены договоры сотрудничества с рядом Санкт-Петербургских университетов:

1. Санкт-Петербургский экономический университет
2. Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
3. Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет
4. Санкт-Петербургский медицинский университет «Реавиз»
5. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
6. Санкт-Петербургский институт кино и телевидения.

****Также второй год образовательный центр сотрудничает с Санкт-Петербургским горным университетом и Санкт-Петербургским государственным **электротехническим** университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). Сетевое взаимодействие осуществляется также с ближайшими образовательными учреждениями: «Муринский ЦО №1», «Муринская СОШ №3», «Муринский центр №4».

Проект «Профи-парк» является муниципальной инновационной площадкой «Муринского центра образования №2» уже второй год. Работа в данном проекте дала уже свои первые результаты.

Инновационность нашего проекта заключается в том, что профориентация начинается с дошкольного образования и продолжается в начальной, средней и старшей школе, а также отличительной особенностью, мы сотрудничаем не с одним вузом в определенном направлении, а с несколькими университетами по тем направлениям, которые востребованы родителями и школьниками нашего центра. Мы выбираем, что нам нужно, каждый год анализируя ситуацию и запросы, а не просто берем, что нам предлагают.

**Эффективность проекта**

***По итогам реализации проекта «Профи-парк» за 2020-21 учебный год:***

1. Расширен **спектр образовательных услуг** по профильному и предпрофильному обучению (кружки, клубы, элективные курсы и секции по направлениям) «Робототехника», «Программирование», «Черчение», «Основы медицинской помощи», «Введение в химию», «Латинский язык», «Китайский язык».
2. ****Выросла доля обучающихся, участвующих в **реализации проектов естественно-научной, инженерной и лингвистической направленности** (участие в конкурсном движении проектов и исследовательских работ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Мероприятие** | **Количество участников** |
| РГПУ им. Герцена | Научная городская конференция по иностранным языкам «Мосты дружбы» *(гуманитарное направление)* | *12* |
| МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» | Межшкольная проектно-исследовательская конференция «Тропой открытий» *(межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)* | *18* |
| МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» | Школьный фестиваль – выставка проектных работ «Потомки Леонардо» *(межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)* | *25* |
| МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» | Индивидуальные проекты. Защита на аттестат. (11 классы) *(межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)* | *Все выпускники -116* |
| ГБОУ «Инженерно-техническая школа №777» Санкт-Петербурга | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ» *(естественно-научное)* | *3* |
| Санкт-Петербургский Горный университет и центр «Интеллект» | Всероссийский конкурс научно-технических проектов учащихся «Большие вызовы» *(естественно-научное)* | *3* |

1. ****На 2021 год были определены 8е **предпрофильные классы по направлениям.**
2. **Увеличилась доля школьников**, которые приняли участие в открытых онлайн **уроках «Проектория»,** направленных на раннюю профориентацию
3. Возросла доля старшеклассников, участвующих в проекте **«Билет в будущее»**
4. По предварительным данным **возросло количество выпускников**, которые планируют поступление **на бюджетные места в ВУЗы по естественно-научной, инженерной и лингвистической направленности.**
5. Началась реализация индивидуальных образовательных траекторий развития (2-е полугодие индивидуальное расписание 11 классы), увеличилось количество призеров и победителей ВОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Школьный этап | Участников – 816  Победителей – 68  призеров - 138 | Участников – 925  победителей - 110 призеров - 353 |
| Муниципальный этап | участников -106  победителей-3  призеров- 20 | Участников -159  победителей-8  призеров -31 |
| Региональный этап | участников – 5  победитель-1  призер-1 | участников-17  победителей-0  пизеров-5 |

****

1. В 2021 году заключили договоры-сотрудничества еще с двумя Вузами (Гуманитарный университет Профсоюзов – гуманитарное направление, Институт кино и телевидения с целью развития творческого потенциала) Количество ***официальных договоров с ВУЗами Санкт-Петербурга - 6***
2. Возросло число программ, реализуемых в форме сетевого обучения (сетевая конференция «Тропою открытий», Проект «Президентская библиотека» и «Университет-школьникам» и другие)
3. Разработана и реализуется программа ранней профориентации на уровне ДОУ – «Профи-град». (анализ по работе дошкольных учреждений представлен отдельно)

**Мониторинг старшеклассников показывает:**

* Профессиональное самоопределение: **87% выпускников окончательно определились** со своей будущей профессией, что выше на 20% по сравнению с прошлым годом.
* Общий уровень тревожности перед поступлением в ВУЗы: **средний и** **низкий.**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Осведомленность и умелость  в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ | Всего  человек | Способность к самоорганизации  и самоконтролю | Всего  человек | Экзаменационная  тревожность | Всего  человек |
| ВЫСОКИЙ | 100 | ВЫСОКИЙ | 8 | ВЫСОКИЙ | 0 |
| ВЫШЕ СРЕДНЕГО | 16 | ВЫШЕ СРЕДНЕГО | 100 | ВЫШЕ СРЕДНЕГО | 10 |
| СРЕДНИЙ | 0 | СРЕДНИЙ | 8 | СРЕДНИЙ | 90 |
| НИЗКИЙ | 0 | НИЗКИЙ | 0 | НИЗКИЙ | 10 |
| ОЧЕНЬ НИЗКИЙ | 0 | ОЧЕНЬ НИЗКИЙ | 0 | ОЧЕНЬ НИЗКИЙ | 6 |

* Готовность к коллективной работе: 34% - **выше среднего** и 66% -**высокая**

**Общие выводы:**

Основываясь на результатах диагностики, проведенной с целью выявить эффективность работы над инновационным проектом «Профи-парк» в 2020-21 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные цели проекта «Профи-парк» достигнуты, проект реализуется успешно и показывает положительные результаты.
2. Работу творческой группы данного проекта можно признать удовлетворительной.

**Также поставлены задачи по реализации проекта на следующий 2021-2022 учебный год:**

1. ****Продолжать работу по профориентации школьников.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Пополнять методическую копилку дидактическими и методическими материалами.
4. Расширить профориентацию школьников, и сеть сотрудничества не только с ВУЗами, но и с предприятиями.
5. Разработать и внедрить индивидуальные маршруты для старшеклассников.

****Опыт по инновационной деятельности обобщается каждый год. В нашей копилке уже 2 сборника методических материалов. Это статьи учителей творческой группы, работающий в данном проекте, это планы мероприятий и копилка проектных работ детей, участвующих в «Профи-парк». Проект находится в постоянном развитии, новые идеи и инициативу осуществляет как ученический кластер, так и сообщество педагогов, задействованных в проекте.

***ВЫВОДЫ:***

*На данный момент работа в данном проекте продолжается. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях в рамках «Профи-парк», активно знакомятся с вузами и принимают участие в их мероприятиях, конференциях и олимпиадных практиках.*

*Основываясь на полученных результатах, можно с уверенностью сказать, что в рамках Муринского ЦО №2 проект «Профи-парк» помог решить проблему профориентации и самоопределения обучающихся, возникшую 3 года назад, и показывает отличные результаты на настоящий момент, что подтверждают данные эффективности. Сеть партнёрских организаций в лице высших учебных заведений расширяется, проводятся совместные мероприятия и конференции.*

*Задачи, поставленные на период запуска продукта, были успешно решены, а также скорректированы и поставлены новые задачи и план развития на следующий период 2021-2022 гг.*

*Учитывая схожую проблематику в школах региона и универсальность методологии, можно утверждать, что модель инновационного продукта «Профи-парк» будет полезна другим школам для внедрения и её реализации на своей базе.*