Регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО, должность):

Лукьянова Екатерина Олеговна, старший воспитатель ДОЛ «Зеленый остров»

Пташник Елена Мироновна, начальник ДОЛ «Зеленый остров»

**Наименование организации:**

АУ «Детские оздоровительные лагеря», Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

**Район:** Выборгский район Ленинградской области

Контактный телефон: 8903-093-32-73

E-mail: [dolvbg@yandex.ru](mailto:dolvbg@yandex.ru) [http://dolvyborg.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdolvyborg.ru%2F&cc_key=" \t "_blank)

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее- ИОД), представленном на Форум**

1. **Полное название продукта:**Воспитательная программа детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Бабочка над заливом» (далее- Программа)
2. **Аннотация продукта**

Воспитательная программа детского оздоровительного лагеря.

Адресат: Программа предназначена для работников ДОЛ (как загородных, так и пришкольных), а также для классных руководителей, учителей краеведения, географии, истории, педагогов дополнительного образования.

Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность.**  Обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику ОУ, в процессе развития муниципальной системы образования | Данная Программа относится к патриотической и естественно-научной направленностям и ставит своей целью знакомство детей с культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области для воспитания социально-активного гражданина своей страны.  Воспитание патриотизма через краеведческую деятельность -тема не новая, она поднимается многими педагогами, но от этого не становится менее актуальной.  Трудно переоценить значимость познавательного развития, воспитания человека, изучения его малой родины: ее природы, истории, культурных памятников, духовных ценностей народа. «Где родился, там и пригодился», – гласит пословица. Пригодиться своей родине может только тот человек, которого учили любить ее с детства и, конечно же, невозможно любить то, чего не знаешь. В ходе реализации программы дети приобретают не только знания по краеведению, но и научатся планировать свой досуг, разрабатывать туристический маршрут, вызывающий интерес у детей и подростков. . |
| 2 | **Концепция продукта.**  (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Программа предназначена для использования в лагере на период 21 день и носит практический характер. Каждый день предельно расписан, представлены материалы, наработанные авторами как в процессе подготовки программы, так и в ходе ее реализации. Главная идея , которую заложили авторы в Программу – познакомиться с Ленинградской областью, ее районами через мероприятия, которые готовят сами дети. Авторы руководствуются идеей экзистенциального подхода к воспитанию, основным которого является «выделение в качестве идеальной цели – формирование человека, умеющего прожить свою жизнь на основе сделанного им экзистенциального выбора, осознающего её смысл, – и реализуя себя в соответствии с этим выбором. При этом важно отметить, что воспитание должно быть направлено не только на развитие личностных качеств человека, но и на развитие его индивидуальности.» (М.И.Рожков, доктор пед.наук) |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата) | Реализация программы проходит в рамках проекта «Занимательная карта Ленинградской области», где основной целью является составление туристического маршрута исторической, экологической или культурно-развлекательной направленности для старших отрядов и оформление галереи рисунков «Эрмитаж Ленинградской области» для младших отрядов. Воспитатели и вожатые создают виртуальные интерактивные экскурсии, в которых ребятам освещают собранную информацию об исторически значимых и наиболее уникальных природных объектах всех районов Ленинградской области.  Знакомство с родным краем, расширение кругозора в области истории и краеведения в рамках Программы проходит в формате информ-дайджест. Также, благодаря сети интернет, ребята могут отправиться в виртуальное путешествие по Ленинградской области.  Краеведческая работа по программе носит комплексный характер и представлена рядом направлений:  • Историческое краеведение (военно-историческое, историко-культурное, археологическое и др.)  • Естественнонаучное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, геологическое и др.)  • Этнокультурное краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.)  •Туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время виртуальных экскурсий)  • Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения самодеятельных или участия в подготовленных виртуальных экскурсиях)  В программе представлена система взаимосвязанных между собой виртуальных экскурсий, экологических и краеведческих мини-проектов и конкурсов, а также физкультурных и познавательных занятий, объединенных единой целью для достижения результата отряда. |
| 4 | **Результативность** (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Реализация данной воспитательной программы имела для воспитанников большое воспитательное, оздоровительное и образовательное значение, что отмечают и родители, и сами дети. Краеведческое воспитание дает знания о родном крае, помогает в дальнейшем в школьной программе более наглядно осваивать данный материал. Наиболее это важно для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, поскольку дети из таких семей не всегда имеют возможность побывать во всех уголках нашей области, познакомиться с ее достопримечательностями.  Программа ставила своей целью знакомство детей с культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области для воспитания социально-активного гражданина своей страны. Работа в интересных социальных проектах проходила в творческой атмосфере, что способствовало воспитанию креативности в детях, развитию коммуникативных навыков, а также пробудила интерес к истории, экологии и культуре родного края. В ДОЛ проводится анкетирование по результатам смены, которое показало, что смена имеет большинство положительных отзывов детей. Из 74 человека опрошенных детей оценку 5 (по 5-ти бальной системе) поставили 84%, оценку 4 - 16%. Отрицательных оценок нет. Также дети пишут о своих впечатлениях в социальной сети ВКонтакте на страничке лагеря **https://vk.com/campgreenisland,** а также в социальной сети Инстаграм **https://www.instagram.com/green\_island\_47** |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций), наличие публикаций, выступлений по теме продукта ИОД). | Данный продукт ИОД будет интересен не только работникам детских оздоровительных лагерей, как загородных, так и пришкольных, но и классным руководителям, учителям географии, истории, педагогам дополнительного образования. Программа представляет не только описание деятельности, но и предлагает разработанные материалы по теме (в приложениях). К данной работе приложено 1 приложение, с остальными можно ознакомиться по ссылке http://dolvyborg.ru/vospitatelnye-programmy. Программа была представлена на областном конкурсе воспитательных программ оздоровительных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, где заняла 2 место.  Данная Программа рекомендована для использования в детских лагерях АУ ДОЛ. |
| 6 | **Условия реализации**  (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации данной программы нет необходимости создавать большую материально-техническую базу. Сам лагерь находится в Выборгском районе Ленинградской области, что дало детям возможность почувствовать себя частью изучаемого края. Большое значение имела подготовка материала по краеведению. В этом заключался подготовительный этап реализации программы. Нужно отметить, что материал, подобранный авторами программы, может быть активно использован в подобных естественно-научных программах, реализуемых в других лагерях. Также следует отметить, что программа актуальна и в условиях новой коронавирусной инфекции. |
| 7 | **Эффекты**  (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Интерес детей к достопримечательностям Ленинградской области превзошел ожидания авторов программы. Были составлены интереснейшие маршруты, которые дети намерены осуществить со своими родителями. Работу по данной программе ребята просили продолжить и на других сменах. |
| 8 | **Презентационность** (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления, в т.ч. электронной версии) | Программа создана в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению данных программ, носит структурированный характер, имеет много полезных приложений. Выдержана культура оформления. |