|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)**

Карельская Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы

**Наименование организации** (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинский лицей №3 им. Героя Советского Союза А.И. Перегудова»

**Район**\_\_\_Гатчинский район

**Контактный телефон** \_ 89218989844

**E-mail** nao@lyceum3.spb.ru

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

**1.** **Полное название продукта**

Методические рекомендации «Современные формы взаимодействия с учащимися и родителями учеников в образовательном процессе в условиях ФГОС»

**2.** **Аннотация продукта**

 **Вид продукта:** методические рекомендации

**Адресат:** заместителям руководителей по УВР, классным руководителям

**Паспорт** (описание) продукта (ИОД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Методические рекомендации, представленные в работе, соотносятся с проблемами современного образования и воспитания, эти рекомендации возможно использовать в работе классных руководителей для координации воспитания и образования учащихся.Данные инновационные формы работы применять могут ( и уже применяют) педагоги муниципального района. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Работа представлена в виде **методических рекомендаций** - специальный набор форм, методов, приемов и способов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе. Материал структурирован, проблемные аспекты обоснованы. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата) | Инновационность в повышении эффективности действующих форм взаимодействия учителя(школы) и родителя (родительской общественности) Представлены направления, формы такой совершенствования во взаимодействии учителя и родителей. Представлен результат такой работы. |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Методические рекомендации ориентированы на конкретный результат взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся. Приложены отзывы родителей о работе классного руководителя с использованием инновационных форм работы; фото страниц группы в ВК с материалами, иллюстрирующими методические рекомендации. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности ктрансляции продукта ИОД (описание | Готовится к выходу статья для сборника III Международной научно-практической конференции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) |  |
| Выступление на педагогическом совете |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Доступность реализации продукта, необходим доступ в сеть Интернет, регистрация в социальных сетях. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Взаимодействие учителя и родителей посредством социальных сетей помогает решению задач воспитания и обучения в условиях ФГОС. |
| 8 | **Презентационность**(доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Материал изложен доступно, соответствует структуре работы, использованы приложения с фотоматериалами. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**