|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)**

Иванова Дарья Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДТ»

**Наименование организации** (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Районный центр детского творчества»

**Район**\_\_\_Гатчинский район

**Контактный телефон** \_ 8(953)367-52-44

**E-mail** 5898095@mail.ru

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

**1.** **Полное название продукта**

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование»

**2.** **Аннотация продукта**

**Вид продукта:** программа

**Адресат:** педагоги дополнительного образования технической направленности

**Паспорт** продукта инновационной образовательной деятельности (ИОД):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Значимость программы «3D-моделирование» заключается в предоставлении обучающимся возможности овладения новейшими информационными и аддитивными технологиями для адаптации их в современном обществе и реализации своего творческого потенциала. Деятельность обучающихся в рамках данной дополнительной общеразвивающей программы позволяет не только освоить азы трехмерного моделирования, но и применить свои знания на практике.  Модульное построение и разноуровневость программы позволяет обучать детей, проявивших выдающиеся способности с помощью использования системы разноуровневых заданий и переходу к более сложному модулю после изучения основ. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Концепция ДОП «3D-моделирование» отражена в ее цели, задачах, отличительных особенностях (модульный принцип и разноуровневый подход). Она представляет процесс обучения по программе , как инструмент реализации инновации в процессах модернизации образования, предоставляемого МБОУ ДО «РЦДТ». |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Отличительная особенность данной программы заключается в ее модульном построении. Для обучающихся, показавших достаточный уровень технической подготовки при работе с 3D-ручкой, после освоения модуля №1 может быть рекомендован переход в модулю №3.  Применяется разноуровневый подход при реализации (предлагается дидактическая система разноуровневых заданий).  Программа является личностно - ориентированной, т. к. каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Востребованность данного направления была выявлена в результате проведенного анкетирования среди родителей и обучающихся с 14 лет в марте 2021 года (Приложение 1)  Программа «3D-моделирование» реализуется первый учебный год, первый этап промежуточной диагностики будет проводиться в декабре 2021 года.  На данный момент об успешной реализации программы можно судить по высокому уровню заинтересованности обучающихся, что проявляется в стабильная посещаемости, мотивации в освоении техник и реализации своих идей на практике.  Рецензия об успешной реализации ДОП «3D-моделирование» подготовлена методистом МБОУ ДО «РЦДТ» Ивановой Т.В. (Приложение 2) |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Данная программа может быть использована педагогами дополнительного воспитания.  20 октября 2021 г. в МБОУ ДО «РЦДТ» в рамках методического совета по технической направленности поделилась опытом с коллегами «ДОП «3D-моделирование». Перспективы и проблемы.»;  В группе ВКонтакте транслируется результат деятельности обучающихся по ДОП «3D-моделирование» (публикация от 13 октября 2021 года) <https://vk.com/public188052098>  В МБОУ ДО «РЦДТ» (с/п «Дом творчества «Журавушка») проходят выставки творческих работ обучающихся по ДОП «3D-моделирование». |
|  | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации ДОП «3D-моделирование» нужны: 3D-ручки (модель не имеет значения), пластик разных цветов.  Важное условие – это хорошо проветриваемое помещение.  Особо следует отметить частую поломку 3D-ручкек, в связи с чем необходим ремонт, а часто и замена прибора.  Реализация данной программы требует строгого соблюдения обучающимися правил техники безопасности, чему на занятиях уделяется особое внимание. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В результате обучения по ДОП «3D-моделирование» было выявлено, что обучающиеся, имеющие опыт обучения по программам изобразительного искусства легче осваивают техники изготовления изделий, а так же, благодаря своему опыту в рисовании, практически не нуждаются в образцах, а стремятся самостоятельно изготовить эскиз, им легче представить 3Д модель будущего изделия, в связи им предлагаются задания среднего и высокого уровней. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Приложение 3 (видео «Первые шаги») |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**