|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)**

Рожкова Ольга Николаевна, воспитатель

**Наименование организации** (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида».

**Район**\_\_\_Гатчинский район

**Контактный телефон** \_ 89062259646

**E-mail** lelik2108-1976@mail.ru

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

**1.** **Полное название продукта.**

Проект по развитию основ робототехники и взаимодействию с миром технического творчества «Умные пчёлки».

**2.** **Аннотация продукта**

**Вид продукта:** проект

**Адресат:** педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, родители.

**Паспорт** (описание) продукта инновационной образовательной деятельности (ИОД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Внедрение ИКТ в образовательный процесс имеет много преимуществ. Использование технических средств в совместной и самостоятельной деятельности является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития их творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.  Нами было отмечено, что использование интерактивных средств обучения вызывает интерес у детей за счет реалистичного изображения, использования анимации, а если есть интерес, то появится желание узнавать новую информацию. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Использование мини-роботов в воспитательно-образовательном процессе является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения **детей**, развития их творческих способностей, создания благоприятного эмоционального фона, вызывает обширный интерес у **детей**, а если есть интерес, то появится желание впитать в себя и новую информацию. Практика показывает, что при систематическом **использовании** элементов робототехники в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы с детьми значительно повышается. Благодаря внедрению в деятельность данного оборудования дети активно работают на занятии, у них повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. «Bee-bot» может использоваться как в организованной индивидуальной деятельности, так и в самостоятельной игре. Дети играют сначала под руководством воспитателя, а затем после того как усвоят приемы управления роботом, самостоятельно. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Принципиально новой в обучении является внедрение таких ИКТ, как bee-bot. Научно-техническая направленность деятельности объединяет игру с исследовательской деятельностью и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, освоение новых информационных технологий воспитанниками способствует развитию их информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | В ходе реализации данного проекта создана дидактическая база (поля для игр с минироботами, картотека игр). В проекте «Умная пчелка» разработан механизм диагностики качества образовательного процесса, который позволяет отследить уровень освоения воспитанниками теоретической и практической части, динамику роста знаний, умений, навыков. С этой целью используется адаптированная диагностическая методика.  Результат мониторинга познавательного развития детей позволил сделать вывод, что есть положительная динамика в развитии логического мышления, умении ориентироваться в пространстве, развитии познавательных способностей. У детей сформировались навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре); умение доводить начатое дело до конца.  Проект получил положительные отзывы у детей, родителей и администрации ДОО. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Проведение мастер-класса с воспитателями ДОУ, с родителями.  Апрель 2021 года - участие в муниципальной педагогической конференции «Путь к успеху» с докладом «Внедрение робототехники «Умные пчелки» в практику работы МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида" |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Наличие материальной базы, «умные пчелки», тематические поля для игр, картотека игр.  Разработка может быть использована воспитателями, учителями-логопедами, родителями. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Различные виды деятельности организованные в ходе реализации проекта научили детей анализировать, планировать свою деятельность не только в игре с « Bee-bot», но и в других областях. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | В представленных материалах подробно описаны этапы реализации проекта, планирование работы по проекту в течение года, картотека игр с умной пчёлой. . |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**