|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)**

Ермаченкова Ирина Евгеньевна, воспитатель

**Наименование организации** (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №13»

**Район**\_\_\_Гатчинский район

**Контактный телефон** \_ 88137132741

**E-mail** mbdou13@gtn.lokos.net

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

**1.** **Полное название продукта.**

Проект «Мир шахмат»

**2.** **Аннотация продукта**

**Вид продукта:** проект

**Адресат:** воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**Паспорт** (описание) продукта инновационной образовательной деятельности (ИОД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Шахматы – гениальные находки человечества для возможности интеллектуального совершенствования людей. Они шагают рядом с нами тысячелетия. Эти игры учат думать. Доказано, что играющие в шахматы дети приобретают более высокий уровень интеллекта  **Сегодня** в связи с востребованностью компетентного подхода, который, помимо способности воспроизводить знания, требует от человека учебной самостоятельности, навыков сотрудничества и конкуренции, работы в виртуальных средах, умения исследовать и проектировать, критично важным становится все окружение ребенка.  Говоря о среде, мы имеем в виду и архитектуру зданий, и предметно-пространственную организацию, и цифровые технологии, и современное оборудование, и навигацию, и методическую оснащенность, и характер взаимодействия обучающих и обучаемых, и сообщество сверстников, и то, насколько в образовательном процессе используются социокультурное ресурсы района, города, страны, мира.  Качественно выстроенная и методически продуманная образовательная среда позволяет нам обеспечить доступность и результативность и позволяет обеспечить безопасность обучающихся.  Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением.  В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий.  Шахматы – очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша.  Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме, умение обобщать и сравнивать, делать выводы. Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, начальные формы волевого управления поведением.  Эта игра может заложить основу будущего успеха в карьере. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | **Цель:** Создание условий для успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы.  **Задачи:**   * Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий. Обеспечить успешное овладение элементарных навыков игры в шахматы. * Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач, активизировать мыслительную деятельность дошкольников. * Сформировать у ребенка такие качества, как настойчивость, выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер. * Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. * Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. * Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | * Возможность раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Все увеличивающиеся информационные потоки – знамение нашего времени. Новая информация, которая крайне тяжело усваивается взрослыми людьми, легко и непринужденно входит в непосредственную жизнь ребенка. Современный ребенок имеет более высокий уровень интеллектуального развития, логического мышления, развития познавательных функций.  Проект по раннему обучению дошкольников 5-7 лет шахматной игры «Мир шахмат»» – решает проблему умственных способностей малышей и дает возможность максимально качественного образования на дошкольной ступени. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии); список выступлений, связанных с презентацией продукта ИОД (с указанием мероприятия, его уровня, контингента слушателей).   * 1. <https://youtu.be/UgfWhBHyZxA>   2. <https://youtu.be/2LUL9uco9FY>   3. <https://gtn-pravda.ru/2021/05/06/detsadovskiy-gambit.html>   4. <https://р47.навигатор.дети/program/11769-shakhmaty-dlya-doshkolnikov>   5. <https://vk.com/wall-29674595_34645>   6. <https://gatchina-news.ru/foto/fotoreportazhi/shahmatnyj-turnir-v-detskom-sadu-13-v-gatchine/>   7. <https://gatchina.bezformata.com/listnews/detsadovskiy-gambit/93570438/> |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Имеются в достаточном количестве материально-технические ресурсы: демонстрационные настенные, напольные, магнитные, доски с комплектами фигур; обучающие видео-уроки по шахматам; интерактивные шахматные игры; дидактические игры для обучения игры в шахматы; наглядные пособия (тренировочные диаграммы, иллюстрации).  Имеется литература для начинающих шахматистов (сказки, рассказы, энциклопедии о шахматах, периодические печатные издания для детей). |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Пополнилась обновлённая развивающая предметно-пространственная среда в группах (интерактивное оборудование с развивающими программами по шахматам). Повысился интерес у родителей к шахматному образованию детей. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мероприятия в конце учебного год в тесном взаимодействии с музыкальными работниками. Возможность реализации творческих и интеллектуальных способностей, эстетического обогащения детей. Популяризация шахмат среди дошкольников и взрослых. Широкое сотрудничество с социумом на уровне социального партнёрства (представители шахматного клуба «Дебют», члены общественных организаций, пресса, заслуженные граждане города), позволило успешно провести праздничное мероприятие «Мир шахмат» и осветить его в периодических изданиях и на телевидении города Гатчина. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**