**Педагогическая диагностика (мониторинг).**

Для выявления уровня усвоения воспитанниками знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения была использована диагностическая методика, предложенная Е.И. Шаламовой.

Методика носит тестовый характер, процедура ее проведения и система бальной оценки стандартизированы, что позволяет наглядно представить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков по ПДД.

Для систематизации работы по обучению детей ПДД выделено 5 блоков (в каждой возрастной группе идет обучение по этим блокам с последующим усложнением):

* Пешеходы – обучение правилам перехода через дорогу, знакомство обязанностями пешеходов.
* Пассажиры – обучение правилам посадки, высадки и движения в различных видах транспорта, элементарными правилами поведения в общественном транспорте, знакомство с обязанностями пассажиров.
* Инспектор ГИБДД – знакомство с трудом сотрудников ГИБДД, в том числе регулировщика.
* Улица – знакомство с элементами улицы, дороги, безопасными местами для игр, дорожной разметкой, дорожными знаками, работой светофора.
* Водители – знакомство с правилами поведения водителей, дорожными знаками для водителей.
* Определены уровни усвоения знаний и умений по ПДД для каждой возрастной группы.

**Уровни усвоения ребенком знаний и умений по ПДД**

**Старший дошкольный возраст (6 до 7 лет)**

**Знает:**

* Правила безопасности поведения на улице, дороге, в транспорте в различных погодных условиях.
* Значение дорожной разметки; сигналов транспортного светофора-регулировщика; световых и звуковых сигналов автомобилей.
* Участников дорожного движения, их обязанности.
* Правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
* Виды автотранспорта.
* Что такое пассажирский транспорт; где его ожидают люди; как называют людей, ведущих в пассажирском транспорте; правила посадки и высадки из общественного транспорта.
* Опознавательные знаки транспортных средств.
* Что делают водитель, сотрудник ГИБДД.
* Названия и назначение дорожных знаков.
* Разновидности дорожных знаков: информационно-указательные, предписывающие, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки особых предписаний.
* Средства регулирования дорожного движения.
* Правила перехода через дорогу.
* Что такое перекресток, зебра.
* Как определить, куда поворачивает автомобиль.
* Умеет ориентироваться в ближайшем окружении детского сада на улицах города.
* Освоил культуру поведения на улице (в автобусе).

**Подведение итогов:**

Для старшего дошкольного возраста:

0 – 5 балла – низкий уровень

6 – 10 баллов – средний уровень

11 – 15 баллов – высокий уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **Уровни освоения** |
| Улица | 3 балла: ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств.2 балла: показывает и называет элементы дороги, улицы, допускает незначительные ошибки; путает понятия «слева - справа»; ориентируется на местности вокруг детского сада с помощью воспитателя.1 балл: не различает левую и правую стороны; путает названия элементов дороги; затрудняется в ориентировке на местности вокруг детского сада. |
| Водитель | 3 балла: знает дорожные знаки, объясняет их значение; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывает и называет виды транспорта, части машин, классифицирует транспорт по назначению, знает значение предупредительных сигналов автомобилей.2 балла: знает значение сигналов светофора, дорожныхзнаков, но допускает ошибки в их классификации; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; допускает незначительные ошибки в различении видов транспорта, его классификации, в объяснении значений предупредительных сигналов автомобиля.1 балл: знает значение сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД; затрудняется в различении видов транспорта, его классификации, не знает значения предупредительных сигналов автомобиля. |
| Пешеходы | 3 балла: знает правила безопасного поведения на улице.2 балла: допускает неточности в объяснении последовательности правил перехода через дорогу; знает, где можно и где нельзя играть, особенности поведения в различных погодных условиях.1 балл: рассказывает о правилах безопасного поведения на улице только с помощью воспитателя |
| Пассажиры | 3 балла: знает правила поведения в общественном транспорте.2 балла: допускает неточности в объяснении правил поведения в общественном транспорте.1 балл: рассказывает о правилах поведения в общественном транспорте с помощью воспитателя. |
| Инспектор ГИБДД | 3 балла: умеет различать группы дорожных знаков, знает дорожную разметку, средства регулирования может рассказать о работе сотрудников ГИБДД.2 балла: допускает неточности в объяснении правил, ошибки в классификации дорожных знаков; умеет представление о работе сотрудников ГИБДД, представление о работе сотрудников ГИБДД рассказать о работе сотрудников ГИБДД.1 балл: знает значения сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД. |

**Сводная таблица результатов мониторинга. 2020 /2021 учебный год. Начало года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Кклассификация и назначение транспорта** | 5 детей (29,4%) | 10 ребенка (58,8%) | 2 ребенка (11,8%) |
| **Предупредительные сигналы** | 6 детей (35,3%) | 7 детей (41,2%) | 4 ребенка (23,5%) |
| **Элементы улицы и дороги** | 5 детей (29,4%) | 7 детей (41,2%) | 5 детей (29,4%) |
| **Ориентировка на местности****вокруг детского сада** | 8 детей (47,1%) | 8 детей (47,1%) | 1 ребенок (5,8%) |
| **Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора** | 2 ребенка (11,8%) | 8 детей (47,1%) | 7 детей(41,2%) |
| **Правила для велосипедистов** | 11 детей (64,7%) | 6 детей (35,3%) | 0 детей (0%) |
| **Дорожные знаки и их назначения. Группы дорожных знаков.** | 5 детей (29,4%) | 5 детей (29,4%) | 7 детей (41,2%) |
| **Обязанности водителя** | 8 детей (47,1%) | 5 детей (29,4%) | 4 ребенка (23,5%) |
| **Переход улицы (со светофором, без него)** | 5 детей (29,4%) | 8 детей (47,1%) | 4 ребенка (23,5%) |
| **Обязанности пешеходов** | 5 детей (29,4%) | 6 детей(35,3%) | 6 детей (35,3%) |
| **Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте.** | 10 детей (58,8%) | 5 детей (29,4%) | 3 ребенка (17,8%) |
| **Текущая работа ГИБДД** | 9 детей (52,9%) | 8 детей (47,1%) | 0 детей (0%) |
| **Итоговый показатель** | 33.8% | 44,5% | 21,7% |

**Сводная таблица результатов мониторинга. 2020 /2021 учебный год. Конец года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Кклассификация и назначение транспорта** | 2 ребенка (11,8%) | 6 детей (35,3%) | 9 детей (52,9%) |
| **Предупредительные сигналы** | 2 ребенка (11,8%) | 6 детей (35,3%) | 9 детей (52,9%) |
| **Элементы улицы и дороги** | 1 ребенок (5,8%) | 9 детей (52,9%) | 7 детей (41,2%) |
| **Ориентировка на местности****вокруг детского сада** | 3 ребенка (17,8%) | 11 детей (64,7%) | 3 ребенка (17,8%) |
| **Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора** | 0 детей (0%) | 10 детей (58,8%) | 7 детей (41,2%) |
| **Правила для велосипедистов** | 3 ребенка (17,8%) | 9 детей (52,9%) | 5 детей (29,4%) |
| **Дорожные знаки и их назначения. Группы дорожных знаков.** | 1 ребенок (5,8%) | 12 детей (70,6%) | 4 ребенка (23,6%) |
| **Обязанности водителя** | 2 ребенка (11,8%) | 8 детей (47,1%) | 7 детей (41,2%) |
| **Переход улицы (со светофором, без него)** | 0 детей (0%) | 11 детей (64,7%) | 7 детей (41,2%) |
| **Обязанности пешеходов** | 1 ребенок (5,8%) | 12 детей (70,6%) | 4 детей (23,6%) |
| **Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте.** | 2 ребенка (11,8%) | 10 детей (58,8%) | 5 детей (29,4%) |
| **Текущая работа ГИБДД** | 2 ребенка (11,8%) | 9 детей (52,9%) | 6 детей (35,3%) |
| **Итоговый показатель** | 9,3% | 55,4% | 35,3% |

**Вывод**:

Результаты мониторинга, проведенного в конце года, наглядно показывают более высокий уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков соблюдения правил дорожного движения.

Т.о., подводя итоги проделанной работы, следует отметить, что проведение различных мероприятий в рамках инновационного направления «Юные инспекторы дорожного движения» с детьми старшего дошкольного возраста обеспечивают положительную динамику усвоения воспитанниками знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения.

**Подготовительная группа**

**Показатели на начало года**

**(в процентах)**

**Показатели на конец года**

**(в процентах)**