|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Вахрина Елена Юрьевна, директор МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Район Гатчинский муниципальный район

Контактный телефон +79213363666

E-mail susanino@inbox.ru http: susanino-school.ru

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта. Программа развития МБОУ «Сусанинская СОШ» «Школа с традициями»
2. Аннотация продукта

 Вид продукта: программа развития

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) администрация (руководитель образовательной организации, заместители руководителя)

# Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Критерий* | ***Описание*** |
| 1 | Актуальность(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Актуальность программы развития  обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны в целом и сельского поселения в частности, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг в сельской местности, повышением эффективности управления. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в образовательном учреждении могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе. |
| 2 | Концепция продукта (соблюдения принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) |  Теоретическое обоснование: Разработка Программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.  Методологическое обоснование: Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния теоретических аспектов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.  Стратегия: продуктивно-поступательная стратегия – развитие организации зависит не только от роста ее результативности, но и от роста эффективности. Цель: Создание условий, основанных на базовых ценностях, способствующих повышению качества образовательных результатов, воспитания и непрерывного индивидуального развития всех участников образовательного процесса. |
| 3 | Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата)  | Инновационный замысел  Программы развития – углубляя и совершенствуя имеющийся в ОУ опыт и традиции, обеспечить более эффективное функционирование механизмов развития образовательного учреждения. То есть развитие и прирост ресурсов осуществлять за счет имеющегося уже потенциала с опорой на интеграцию «прошлого» (традиции) и «настоящего» (актуальные идеи, решения, способы, диагностики, техники и т.д.), ориентированного на «будущее» (движение вперёд).  |
| 4 | Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Приоритетные направления реализации программы развития школы направлены на конкретный результат, а именно - Программа развития состоит из пяти проектов, которые назвали сферами, так как затрагивают достаточно продолжительный временной период, а именно:1. Сфера обучения и учения
2. Сфера жизненного пространства
3. Сфера отношений школы и внешнего окружения
4. Сфера школьного менеджмента (управление)
5. Сфера профессионализма кадров

В качестве диагностики используется SWOT-анализ |
| 5 | Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание, методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Программу развития можно трансформировать под любое образовательное учреждение, в том числе находящее в сельской местности, в том числе имеющее статус школы с низкими образовательными результатами и/или имеющее какие-либо профессиональные, управленческие дефициты. Вместе с тем, доступны к адаптации под иные ОО и отдельные проекты программы. Выступление на едином методическом дне «День образовательных интенсивов» для школ с низкими образовательными результатами в ноябре 2021 года. Руководителям образовательных организаций с докладом«Программа развития: от замысла до создания действующего документа» |
| 6 | Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоёмкость, риски) | Для реализации программы развития требуются:1. Законодательная база (Конституция и законы РФ; ФЗ № 273 от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Конвенция о правах ребенка»; «Национальный проект «Образование»; Федеральный государственный стандарт начального, основного, среднего общего образования; Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025г.г.; Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» 2018-2025г.г., иные программы на уровне муниципалитета, Устав образовательной организации)
2. Источники финансирования реализации программы (Бюджетные и внебюджетные);
3. **Организация и контроль за исполнением программы (**Осуществляетсяадминистрацией школы, родительской общественностью);
4. Социальное партнёрство;
5. Управленческая команда, преимущественно с постоянным составом.

Риски: изменчивость коллектива, влияние внешних факторов, смена социального окружения.  |
| 7 | Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | На данном этапе имеются сформулированные ожидаемые результаты. 1. Повышение качественных результатов обучения;
2. Успешная социализация, социокультурная адаптация, эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся;
3. Расширение образовательного пространства школы (новые социальные партнёры с их кадровым потенциалом и материальными ресурсами), повышение качества обученности;
4. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, направленные на повышение качества образовательных результатов;
5. Признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя.
 |
| 8 | Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированного продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Программа развития структурирована, имеетпаспорт программы и разделы.Раздел I1.1. информационная справка о школе1.2. общая характеристика организацииРаздел IIАналитические данные за 5 лет[Раздел](#_Toc451165170) III[Концептуальные основы реализации программы развития школы](#_Toc451165171)[3.1. замысел и стратегия программы](#_Toc451165172)[3.2. цель программы](#_Toc451165173)[3.3. задачи программы](#_Toc451165174)[Раздел](#_Toc451165175) IV[Приоритетные направления реализации программы развития школы](#_Toc451165176)[4.1. сфера обучения и учения](#_Toc451165177)[4.2. сфера жизненного пространства](#_Toc451165178)[4.3. сфера отношений школы и внешнего окружения](#_Toc451165181)[4.4. сфера школьного менеджмента (управление)](#_Toc451165182)[4.5. сфера профессионализма кадров](#_Toc451165183)[Раздел V Ожидаемые результаты](#_Toc451165197)[5.1. ожидаемые результаты](#_Toc451165198)[5.2. критерии и показатели эффективности программы](#_Toc451165199)Электронная версия программы развития [http://susanino-school.ru/Сведения-об-ОО/Документы](http://susanino-school.ru/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%9E%D0%9E/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B) |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (руководитель инновационной площадки (ОУ)

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**