**СЛАЙД 1**

**Программа развития: «Школа с традициями» (2021 – 2026г.г.).**

**СЛАЙД 2**

– углубляя и совершенствуя имеющийся в ОУ опыт и традиции, обеспечить более эффективное функционирование механизмов развития образовательного учреждения. (Главным образом за счет выхода на эффективный уровень управления, то есть поступательно от Школы НОР – к школе Роста за счёт силы традиций).

Стратегия: продуктивно-поступательная стратегия – развитие организации зависит не только от роста ее результативности, но и от роста эффективности.

Цель: Создание условий, основанных на базовых ценностях, способствующих повышению качества образовательных результатов, воспитания и непрерывного индивидуального развития всех участников образовательного процесса.

**СЛАЙД 3** Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса, расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности.
3. Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (в том числе с учётом региональных тенденций).
4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

**СЛАЙД 4 SWOT-анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:** | **Слабые стороны** |
| **-что нам удается особенно хорошо****-в чем мы можем быть уверены****-чем мы дорожим****-что нам необходимо сохранить** | - наращивать контингент обучающихся- в партнерском климате в ОУ- традициями- высокое доверие участников образовательных отношений | **-чего нам не хватает****-с чем мы пока не справляемся****-чем не владеют наши выпускники****-от чего мы должны отказаться** | - технологичности, инжиниринга в образовании- текучкой кадров, вакансиями, проф.дефицитами- ведением исследовательской деятельности- инертности и статичности  |
| **Наши возможности:** | **Возможные риски:** |
| **-как складываются наши отношения с внешним окружением****-кто может оказать нам помощь и поддержку****-при каких условиях это возможно** | - умение устанавливать положительные социальные контакты- Представители Управляющего Совета, методические службы района, региона, школы-лидеры- планировании совместной деятельности, делегировании полномочий управленческой деятельности, взаимный коучинг | **-какие внешние опасности и риски нам надо преодолеть****-какие новшества могут внести школы-конкуренты** | - снижение числа талантливых, одарённых детей, скудность информационной открытости и наоборот увеличение Интернет-активности в ущерб очному взаимодействию с участниками образовательных отношений- расширение сети дополнительных услуг, в том числе платных, расширение служебных преимуществ сотрудникам |

Данный анализ обуславливает действие программы развития в следующих направлениях:

- повышение качества подготовки обучающихся;

- поддержка талантов, развитие способностей;

- самоопределение и профориентация обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся;

- профессиональное развитие педагогических работников;

- эффективность управления школой.

**СЛАЙД 5**

В связи с этим было решено, что структура программы развития будет состоять из пяти проектов, которые назвали сферами, так как затрагивают достаточно продолжительный временной период, а именно:

1. Сфера обучения и учения
2. Сфера жизненного пространства
3. Сфера отношений школы и внешнего окружения
4. Сфера школьного менеджмента (управление)
5. Сфера профессионализма кадров

Кратко рассмотрим проекты-сферы по содержанию деятельности.

**СЛАЙД 6**

1. **Сфера обучения и учения**

Задача: Повышение качества подготовки обучающихся; поддержка талантов, развитие способностей.

Участники реализации: директор, зам.по УВР, руководители ШМО, наделенный функционалом методист, зам.по ВР, Совет профилактики, ППК, социальные партнёры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1.  | Реализация мероприятий Программы деятельности по повышению образовательных результатов (Пр.от 25.10.2019 № 348) (Трансформация «Школа НОР в Школу Роста») | 2021, I полугодие 2021-2022 уч.года | Выход из красной зоны тревожности по низким результатам обученности  |
| 2.  | Развитие осведомлённости конкретных родителей и родительской общественности в целом по вопросам обучения лиц с ОВЗ | 2021-2026 | Осознанный выбор родителями образовательного маршрута детям в зависимости от их особенностей развития и состояния здоровья с целью организации адекватного образовательного маршрута разным учащимся с целью повышения качества обученности |
| 3. | Работа с одаренными обучающимися, поддержка развития таланта:- мотивация обучающихся на примере нынешних успешных обучающихся, выпускников;- профессиональная подготовка кадров в области работы с одарёнными;- трансляция опыта, успеха учащихся, посетивших образовательные центры «Интеллект», «Сириус», «Артек»;- выставки, трансляции, использование продуктов деятельности успешных;- поощрение, публичное стимулирование учащихся, участвующих в различных этапах ВОШ и конкурсном движении.  | 2021-2025 | Тренд на девиз «умным быть модно» - на повышение качества образовательных результатов |
| 4. | Внеурочная деятельность и ресурс учебного плана и расписания:- развитие занятости дополнительным образованием в дошкольных группах;- продолжение организации пропедевтических курсов по предметам, знаниевый компонент которых требуется для успешной сдачи ГИА; - стратовое обучение.  | 2021-2025 | Повышение качества обученности по данным предметам, в том числе результатов независимых оценочных и мониторинговых процедур и ГИА |
| 5. | При необходимости (по результатам) внесение изменений в локальные акты (о промежуточной аттестации, о личном портфолио учащегося, о ВСОКО и т.д.) | 2022-2026 | Соответствие банка локальных актов законодательству  |

**СЛАЙД 7**

1. **Сфера жизненного пространства**

Задача: Безопасное обучение, развитие правильных, здоровых, экологических привычек и основы здорового поведения и образа жизни с целью повышения качества образовательных результатов.

Участники реализации: директор, зам.по УВР, зам.по дошкольному образованию (методист), заведующие хозяйством, контрактный управляющий, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик, Зам.по ВР, воспитатели, руководитель музея, спортивного клуба, члены спортивного клуба, учителя физкультуры, учитель истории, учитель географии, наделенный функционалом руководитель летнего лагеря, руководители ШМО, наделенный функционалом методист, зам.по ВР, социальный педагог, социальные партнёры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  | Повышение качества условий по запросам участников образовательных отношений, а также в зависимости от износа МТБ (в том числе по результатам НОКУ) | II полугодие 2021 года – 2026 год | Выполнение плана устранения замечаний по НОКУ |
| 2.  | Обеспечение безопасности:- расширение системы видеонаблюдения внутри здания;- организация КПП по требованиям Паспорта безопасности (в том числе перенос пульта из учительской на вахту);- организация бесперебойного источника электроэнергии;- обустройство аварийного освещения;- 100% замена схем путей эвакуации | Весь период | Выполнение требований паспорта безопасности |
| 3. | Библиотека – медийное пространство- окончание косметического ремонта;- частичная замена мебели;- обустройство экрана, проектора;- оснащение цифровой техникой и программным обеспечением, расходными материалами | 2021-2023 | Работа библиотеки на достижение конкурсных результатов, участие в исследовательских проектах, в том числе за счет этого повышение образовательных результатов |
| 4. | Музей «Русская изба»:- интерактивный контент;- работа на федеральном портале «Детский отдых» (fcdtk.ru Школьные музеи);- конкурсное движение;- внеурочная деятельность (в том числе на уровне дошкольного образования). | Весь период  | Паспортизация музея, аттестация музея, призовые места в конкурсном движении, исследовательская деятельность в сфере краеведения, в том числе за счет этого повышение образовательных результатов |
| 5.  | Спортивный клуб «Атлант»:- расширение количества видов спорта в участии в мероприятиях «Лиги школьного спорта»;- пропаганда ГТО (в том числе среди воспитанников дошкольных групп), увеличение числа значкистов;- замена формы и атрибутики (по износу);- организация внутрипоселенческих массовых мероприятий;- мотивирующие встречи с выпускниками школы-мастерами разных видов спорта. | Весь период | Увеличение числа значкистов среди учащихся, участие в движении ГТО и учителей, продолжение призовой результативности в областной спартакиаде школьников и как следствие повышение качества обученности по предмету физкультура |
| 6. | Программа энергосбережения | 2021-2022 | Переход на энергосберегающие источники света, участие в конкурсном движении, замена оконных блоков в здании школы, замена радиаторов, включение в энергосберегающий образ жизни сотрудников и учащихся |
| 7.  | Летняя занятость:- увеличение контингента воспитанников летнего оздоровительного лагеря;- организация внеурочной деятельности для обучающихся старше 14 лет | 2021-2022 | Достижение количества воспитанников лагеря до 90-100 человек. Организация летней занятости учащихся от 14 лет.  |
| 8. | Выведение поселковой амбулатории из здания школы | До 2026 года | Легитимное оформление прав на здание целиком, оснащение пространств не только под дошкольное образование, но и с целью использования помещений в сфере улучшения качества образовательных результатов, в том числе детей с ОВЗ |
| 9.  | Проект «Школа-тёзка»- развитие межрегиональных связей;- развитие гражданственности;- патриотическое воспитание;- социализация обучающихся | Весь период | Исследовательская деятельность, развитие программы воспитания в направлении межрегиональных и межконфессиональных взаимодействий, в том числе отчасти рейтинговый, соревновательный мотив повышения качества образовательных результатов, воспитание позитивного социального фона, воспитание толерантности, воспитывая учащихся, воспитываем родителей |
| 8. | Профориентация- активизация ранней дошкольной профориентации;- Проект «Открытые уроки»;- конкурсное движение;- активизация исследовательской деятельности учащихся;- актуализация школьных масс-медиа | Весь период | Развитие сферы Наставничества, участие в проекте «Сделаем вместе», повышение обученности по определенным предметам, привлечение молодых специалистов, в том числе за счет обучения выпускников по целевому направлению, мотивация выпускников на продолжение образования и профессиональной деятельности на территории региона с учетом рынка труда |
| 9. | Инновационная деятельность в сфере консультативной, коррекционной помощи | II полугодие 2021 года – 2026 год | Изыскание возможности организации консультативной помощи нуждающимся, в том числе не заявленной в штатном расписании, но требующейся участникам образовательных отношений и, как следствие, повышение образовательных результатов  |
| 10. | Экология (к акции «Добрые крышечки» присоединение мероприятий по сбору макулатуры, элементов питания)  | 2021 | Введение привычек экологического поведения (крышечки, раздельный сбор, макулатура, обувь на переработку) |

**СЛАЙД 8**

1. **Сфера отношений школы и внешнего окружения**

Задача: Воспитание и социализация обучающихся; самоопределение и профориентация обучающихся как средство повышения обученности.

Участники реализации: директор, зам.по УВР, руководители ШМО, наделенный функционалом методист, зам.по ВР, учитель ОБЖ, замы по УВР дошкольного образования (методисты), социальные партнёры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  | Дальнейшее развитие связей с образовательными учреждениями поселения:- воспитательные мероприятия;- конкурсное движение;- методические объединения;- привлечение контингента из начальной и основной школ | 2021-2022 | Увеличение контингента, расширение сферы работы программы воспитания, в том числе также направленной на повышение качества образования, трансляция опыта будет способствовать повышению профессионализма и повышению качества |
| 2.  | Организация отношений с воинской частью д.Мыза | 2021-2022 | Профориентация, повышение качества обученности, патриотическое и гражданское воспитание. |
| 3. | Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «РЦДТ» по организации дополнительного образования | 2021-2022 | Профориентация, повышение качества обученности за счет ресурсов ОУ дополнительного образования, повышение успешности как талантливых обучающихся, так и детей с ОВЗ |
| 4. | Совместная деятельность с Советом ветеранов поселения- актуализация отношений с новым составом;- профориентация;- волонтерское движение | 2021-2022 | Профориентация, повышение качества обученности, патриотическое воспитание |
| 5.  | Дальнейшее развитие совместной деятельности с МБОУ ДО «ИМЦ» (ЦПММС)(для организации инновационной деятельности) | II полугодие 2021 года – 2026 год | Повышение качества обученности контингента «группы риска» и ОВЗ, расширение их образовательного поля |
| 6.  | Совместная деятельность с ЛГУ им.А.С. Пушкина (по возможности Гатчинским пед.колледжем)- профориентация;- закрытие вакансий;- омоложение пед.коллектива;- инновационная деятельность | Весь период | Профориентация, повышение качества обученности |
| 7.  | Совместная деятельность с МКУК «Сусанинский КДЦ»:- масс-медиа;- вокалисты и инструменталисты;- технический ресурс;- организация сетевого взаимодействия по дополнительному образованию | II полугодие 2021 года – 2026 год | Профориентация, повышение качества обученности за счет расширения сферы использования технических ресурсов, мотивация на приобретение профессий, необходимых на рынке труда Гатчинского муниципального района |
| 8. | Организация совместной деятельности с Семейным советом поселения | II полугодие 2021 года – 2026 год | Профориентация, повышение качества обученности, сознательное воспитание |

**СЛАЙД 9**

1. **Сфера школьного менеджмента (управление)**

Задача: Эффективное управление школой, направленное на позитивные имиджевые, образовательные, интеллектуальные тенденции, способствующие повышению образовательных результатов.

Участники реализации: директор, зам.по УВР, зам.по УВР по дошкольному образованию (методист), руководители ШМО, наделенный функционалом методист, зам.по ВР, педагогические работники, имеющие образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии, коррекционной психологии, ППК, педагогический совет, социальные партнёры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  | Моделирование современной методической службы:- выделение отдельного сотрудника, наделенного функционалом методиста;- курсовая подготовка руководителей ШМО в области школьного менеджмента | 2021-2022 | Работа методической службы, ШМО направлена строго на повышение образовательных результатов, преодоление различных видов профессионального выгорания, психо-эмоционального истощения, выработку правильной мотивационной составляющей работы учителя профессионала |
| 2.  | Вектор от школы НОР к школе Роста (преобразование имиджа учреждения, информационная открытость, работа со школой-наставником по совместному плану работы, увеличение контингента обучающихся)  | Весь период | Выход из красной зоны тревожности по низким результатам обученности, расширение профессиональных связей будут способствовать установке на рост. |
| 3. | Совершенствование кадрового ресурсного обеспечения школы с целью повышения качества образовательных результатов и создания эффективной образовательной сферы (пересмотр штатного расписания и перераспределения должностей в случае:- позитивного роста контингента и как следствие иные штатные нормативы;- расширения проектной мощности дошкольных групп Сусанино за счет выведения амбулатории (реализация образовательной программы в соответствии с возрастом, регресс разновозрастного смешанного обучения, рабочие места) | По возникновению ситуации | Удержание контингента в пределах 300+ с целью использования ресурса штатного расписания для повышения качества образовательных результатов в том числе за счет прироста позитивно мотивированного на учение контингента |
| 4. | Инновационная деятельность (разработка и реализация проекта по обеспечению консультативной помощи лицам с ОВЗ) | II полугодие 2021 года – 2026 год | Изыскание возможности организации консультативной помощи нуждающимся, в том числе не заявленной в штатном расписании, но требующейся участникам образовательных отношений и, как следствие, повышение образовательных результатов |
| 5. | Использование механизмов управления системой внутришкольной методической работы (Перевыборы руководителей ШМО (отдать предпочтение работникам, демонстрирующим высокие результаты, готовящих призеров олимпиад и конкурсов, имеющих качественную курсовую подготовку, участвующих в конкурсах профессионального мастерства))  | II полугодие 2021 года | Усиление роли и значимости ШМО. Улучшение качества подготовки к ВсОШ. Работа методической службы, ШМО направлена строго на повышение образовательных результатов, преодоление различных видов профессионального выгорания, психо-эмоционального истощения, выработку правильной мотивационной составляющей работы учителя профессионала |

**СЛАЙД 10**

1. **Сфера профессионализма кадров**

Задача: Профессиональное развитие педагогических работников, оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие повышения образовательных результатов.

Участники реализации: директор, зам.по УВР, руководители ШМО, наделенный функционалом методист, зам.по ВР, зам.по УВР по дошкольному образованию (методист), педагог-психолог, педагогические работники, имеющие образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии, коррекционной психологии, социальные партнёры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов за счет:- трансляции опыта опытных педагогов;- составление программы адресной курсовой подготовки;- корпоративная курсовая подготовка на базе ОУ по заказу ОУ;- внутриучрежденческие конкурсы профессионального мастерства;- Перенос функций «Светофора» классов на наглядный метод самоанализа, взаимоанализа, внешнего анализа и стимулирование за позитивные, качественные изменения  | II полугодие 2021 года – 2022 год | Ликвидация профессиональных дефицитов, профессиональное развитие, здоровые профессиональные амбиции, направленные на повышение качества образовательных результатов |
| 2.  | Извлечение потенциала из проекта «Учитель будущего» - трансляция опыта обученных учителей | 2021 | Позитивная мотивация учителей на работу по повышению качества образовательных результатов, на выход из зоны НОР |
| 3.  | Мероприятия по получению обратной связи от выпускников-медалистов, от успешных, одаренных учащихся (ответ на вопрос: Какой учитель может привести к успеху? От какого учителя талантливые, мотивированные учащиеся хотят получать знания?) | Весь период | Развитие сферы наставничества, профориентации, конкурсного движения в сфере профессионального мастерства, в целом направленных на повышение престижа одаренности, успешности и хороших результатов обученности |
| 4. | Светофор оценки(Перенос функций «Светофора» классов на наглядный метод самоанализа, взаимоанализа, внешнего анализа и стимулирование за позитивные, качественные изменения) | С 2021-2022 учебного года | Трансформация профессиональной деятельности – направление на вектор успеха, а не принятия ситуации зоны НОР как единственно возможной  |
| 5. | Профессиональная переподготовка педагогического коллектива по направлению дефектологии | Весь период | Развитие сферы услуг для обучающихся с ОВЗ, повышение качества образовательных результатов особых учеников за счет грамотного ведения иных образовательных маршрутов |
| 6. | Курсовая подготовка по направлению работы с одаренными обучающимися | Весь период | Повышение качества образовательных результатов успешных, мотивированных учеников за счет грамотного ведения иных образовательных маршрутов |
| 7. | Курсовая подготовка по технологическому направлению образования (робототехника, инженерные, био-технологии) | 2021-2022 | Расширение сферы внеурочной деятельности, исследовательской деятельности, конкурсного и олимпиадного движения, направленных на повышение образовательных результатов |
| 8. | Инновационная (проектная, исследовательская) деятельность:- обмен опытом с школой поселения, организующей исследовательскую деятельность обучающихся, со школой-наставником;- самостоятельное проведение собственных исследований;- участие в конкурсном движении по представлению собственного исследовательского продукта или продукта воспитанников | С 2021-2022 учебного года | Расширение сферы исследовательской деятельности, конкурсного и олимпиадного движения, направленных на повышение образовательных результатов |
| 9. | Повышение профессионализма педагогов, повышение вектора мотивации и правильных профессиональных амбиций | С 2021-2022 учебного года | Трендирование открытых уроков (перевод взаимопосещения уроков, посещения администрацией школы, родительской общественностью, коллегами из других ОУ, студентами из нудной обязательной повинности в тренд). Желание и умение участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Развитие профессионального наставничества.  |
| 10. | Запрет на токсичное поведение. (Тренинги, тимбилдинг).  | С лета 2021 года и постоянно, предпочтение в каникулярное время | Снижение психо-эмоционального выгорания, повышение мотивационной готовности работать в команде на улучшение общего результата |

**СЛАЙД 11 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СФЕРА | ЗАДАЧА | Ожидаемый результат |
| Сфера обучения и учения | Повышение качества подготовки обучающихся; поддержка талантов, развитие способностей. | Повышение качественных результатов обучения. |
| Сфера жизненного пространства | Безопасное обучение, развитие правильных, здоровых, экологических привычек и основы здорового поведения и образа жизни с целью повышения качества образовательных результатов. | Успешная социализация, социокультурная адаптация, эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. |
| Сфера отношений школы и внешнего окружения | Воспитание и социализация обучающихся; самоопределение и профориентация обучающихся как средство повышения обученности. | Расширение образовательного пространства школы (новые социальные партнёры с их кадровым потенциалом и материальными ресурсами), повышение качества обученности |
| Сфера школьного менеджмента (управление) | Эффективное управление школой, направленное на позитивные имиджевые, образовательные, интеллектуальные тенденции, способствующие повышению образовательных результатов. | Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, направленные на повышение качества образовательных результатов |
| Сфера профессионализма кадров | Профессиональное развитие педагогических работников, оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие повышения образовательных результатов. | Признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя |

**СЛАЙД 12**Казакова Е.И. Сколько бы ни разрабатывали программ – очень важна обстановка в школе: комфорт и безопасность учеников и учителей, доверительные отношения между учениками и учителями, мотивация на процессе обучения.