Приложение 1

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Люляк Анжелика Александровна, учитель истории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) \_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район\_\_\_\_\_\_\_\_Кингисеппский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_8(965) 790-56-04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_anzhelika\_94896@mail.ru\_\_\_http://kingschool4.ru/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

«Методическое пособие по созданию учебного проекта «Книга Памяти» и его использованию в деятельности педагога»

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

Данный продукт представляет собой методическое пособие по технологии создания учебно-исследовательского проекта «Книга Памяти» и его дальнейшего использования в учебной деятельности на уроках истории, на классных часа и в рамках внеурочной деятельности, основанное на практическом педагогическом опыте.

Адресат: Продукт предназначен для учителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

**Паспорт** (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | При работе с обучающимися формирование патриотического воспитания на примере Великой Отечественной войны выбрана не случайно. Социально-экономические процессы последних двух десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины, не видит смысла в изучении данного предмета.Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | данное методическое пособие представляет собой одно из направлений работы с подрастающим поколением по формированию патриотизма и таких духовно-нравственных качеств, как уважение к истории своего Отечества, гордость за свою страну, чувство долга и ответственности через работу с детьми над проектом «Книга Памяти». Данный проект реализуется на базе МБОУ «Кингисеппской СОШ №4» и предполагает поиск, систематизацию, анализ и обобщение информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войны.  |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).  | Ценность данного проекта представляется не в простом оформлении Книги Памяти, а в использовании данной работы на уроках, классных часах и других воспитательным материалах. |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)  | В результате реализации проекта отмечается рост патриотизма и гражданственности у обучающихся; формирование духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения, повышение осведомленности учащихся в области нравственности, усиление связи обучающихся с прошлыми поколениями, создание предпосылок для роста социального оптимизма подрастающего поколения, повышение родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания школьников.Реализация проекта привела к усилению интереса обучающихся к истории и культуре своей Родины. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)  | Технология использовалась как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Были использованы такие формы презентация проекта «Книга Памяти» как: 1. Участие в «Фестивале проектов и учебно-исследовательских работ» (URL: http://kingschool4.ru/2019-2020-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4-ii-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%b5/ (новость от 14.03.2020 г.))2. Информация, представлена в новостном ролике кингисеппского телевидения Ямтв.Кингисепп (URL: https://vk.com/video319398046\_456240104)3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество-2021» (URL: Справка об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество-2021») |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Педагогическая компетентность, информационный материал, использование ИКТ-технологий, освоение поисковых систем. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повышение успешности ученика (стремление высказывать свое мнение, посещать занятия по внеурочной деятельности, активно работать в ходе занятия, участвовать в проектной деятельности)В процессе использования технологии отмечаются положительные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, улучшение психологического микроклимата коллектива. |
| 8 | **Презентационность**(доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Продукт представлен в печатном и электронном виде, разработан в доступной форме с ясностью в подаче материала, структурированный в логической последовательности.Оформление работы соответствует эстетическим нормам. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

1. [↑](#footnote-ref-1)