**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Прохоренко Наталья Ивановна, учитель начальных классов

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская гимназия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район\_\_\_\_Кингисеппский**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Контактный телефон \_8(911)032-68-66

E-mail \_\_\_nata030573@ma[l.ru\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

Цикл занятий внеурочной деятельности «Мир музея» раздел «Учись видеть и чувствовать картины русских художников»

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

Данный продукт представляет собой цикл занятий внеурочной деятельности.

Адресат: Продукт предназначен для учителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

**Паспорт** (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Цикл занятий по развитию навыков визуальной грамотности у учащихся 1-4 классов обусловлена современными тенденциями развития и  формирования универсальных учебных действий в начальной школе. Актуальность обусловлена необходимостью научиться видеть и связывать глубину и суть явлений с учебными предметами (русский язык, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство), что приводит к более высоким результатам освоения основной  образовательной программы начального общего образования федерального государственного  образовательного стандарта. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического боснования проблемы) | Цикл занятий по развитию навыков визуальной грамотности включают развитие эмпатии,  ассоциативного мышления и творческого  воображения, способности к эстетическому  восприятию и осмыслению окружающего мира, а также навыков восприятия эмоционального состояния человека в жизни и изобразительном искусстве. Проводится совместно педагогом и учащимися. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов(методов и технологий,  диагностики результата). | Отличительной чертой цикла занятий является формирование у младших школьников умение видеть, включающее способность наблюдать, замечать, анализировать свои впечатления, выделять главное в восприятии объекта и размышлять об увиденном. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Зафиксированы повышение школьной мотивации учащихся, умения видеть прекрасное в обычном, чувствовать других людей, развитие творческого мышления. Родители проявляют интерес к проводимым в школе занятиям, сотрудничают с педагогом в решении школьных проблем. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | ИОД возможно использовать для разных категорий потребителей. |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации цикла занятий необходимы рабочие тетради, проектор, репродукции картин, музейно­педагогические занятия на экспозиции  художественного музея. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Данные методики успешно используются в учебно­методической работе педагогов (подготовке открытых уроков, разработке программ, материалов для аттестации). Учащиеся применяют методики в прочтении литературы, заучивании стихов,  расширили свой словарный запас. Научились выражать свои чувства и понимать чувства других людей. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Цикл занятий обеспечивают создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания. Они помогают создать важные условия развития детской любознательности, самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе учащихся с 1 по 4 классы. Доступность и ясность подачи инновационного материала по разделам. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

1. [↑](#footnote-ref-1)