|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Автор инновационного продукта**

Смирнова Татьяна Николаевна, воспитатель.

**Наименование организации:**

\_Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г.Кингисепп

**Район:**

Кингисеппский муниципальный район

Контактный телефон 8 9219848038

E-mail tatyana64.smirnova@yandex.ru

http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. **Полное название продукта.**

«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с экономным использованием энергоресурсов»

**2.Вид продукта:**

Познавательно-исследовательский проект

**Адресат:** Продукт ориентирован на детей дошкольного возраста и предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**Паспорт** продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Тема проекта очень актуальна при работе с детьми дошкольного возраста, так как маленькие дети очень любознательны. Многие запреты взрослых дают обратный результат, детям очень хочется нарушить эти запреты. Особенно интересует детей то, что касается электричества ( розетки, выключатели, электроприборы) Поэтому необходимо на доступном детям материале объяснить что такое электрическая энергия, дать знания о безопасном обращении с электроприборами. Но безопасность – это не только сумма знаний, который даёт детям педагог, но и необходимо ещё научить ребёнка правильно вести себя в различных ситуациях.  Согласно Распоряжению Правительства Ленинградской области «Об утверждении Концепции безопасности детства» от 10.08.2021г. в нашем дошкольном учреждении много внимания уделяется не только по формированию безопасного поведения, но и по воспитанию у детей экономного использования энергоресурсов (электроэнергии, тепла, света) |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | В нашем МБДОУ ведётся работа по воспитанию у детей культуры энергосбережения. Это значит, сначала мы помогаем детям понять какое значение имеют электричество, вода, тепло и чистый воздух, а потом уже начинаем вести работу с детьми по формированию бережного отношения к энергоресурсам.  Цель продукта  Воспитание у детей экономного и безопасного использования энергоресурсов в быту.  Задачи:  Формировать у детей первоначальные представления об электричестве, о том, как оно помогает людям (электричество идёт по проводам, затем поступает в розетки и в выключатели )  Закреплять знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.  Формировать первоначальные навыки простейших способов экономии тепловой энергии на бытовом уровне  Воспитывать желание быть экономным. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Решить поставленные задачи помогает проектная деятельность с детьми и родителями, просмотр фильмов, проводимые конкурсы, акции, выставки, развлечения по данной теме. Этот проект не только познавательный, но и исследовательский, чем очень интересен детям. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Расширенная работа с детьми по теме «Энергосбережение» даёт не только новые знания детям, но и развивает познавательную активность ребёнка, заинтересованными становятся родители и совместно с детьми принимают участие в конкурсах : «Азбука бережливости»  Lego-конкурс «Кингисепп – город будущего»  В выпуске плакатов на тему:  «Берегите электроэнергию, воду, тепло»  В акции «Не дай капельке упасть» |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Публикация конспекта НОД «Кто живёт в розетке»  на сайте «Портал педагога»  Веб-адрес размещения публикации  https portalpedagoga ru/ servisy/ publik publ? id =16916  Участие в областном конкурсе с опытом работы: «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»  Показ открытого мероприятия для педагогов города и района по познавательному развитию:  НОД «Кто живёт в розетке»  Участие в районном конкурсе по энергосбережению «Lego-конкурс»  «Кингисепп-город будущего»\_ |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Данный проект может быть реализован только с помощью педагогов. В наличии достаточно материала, чтобы продолжать эту работу дальше. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Мы продолжаем использовать эффективные методы в работе, а именно изучаем вместе с детьми, как влияет экономия энергоресурсов на окружающую среду, показываем какая денежная экономия от бережного использования электроэнергии, тепла и воды.  На личном примере педагогов и родителей, дети становятся бережливыми, чаще обращают внимание на разумное использование электроэнергии и воды в группе. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Весь материал данного продукта выстроен последовательно, что обеспечивает эффективную работу с дошкольниками по данной теме. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

1. [↑](#footnote-ref-1)