Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» за 2021 год

Санкт-Петербург

2022

Содержание

Введение
1. Структура и управление Институтом
2. Кадровый состав Института
3. Учебно-методическая деятельность Института
4. Организационная и научно-методическая деятельность Института
5. Другие виды работ
6. Ресурсный потенциал Института
7. Результаты финансово-экономической деятельности Института
8. Анализ показателей деятельности образовательной организации
8.1. Показатели деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за 2021 год
8.1.1. Образовательная деятельность
8.1.2. Научно-исследовательская деятельность
8.1.3. Финансово-экономическая деятельность
8.1.4. Инфраструктура
8.2. Анализ показателей образовательной деятельности
8.3. Анализ показателей научно-исследовательской деятельности
8.4. Анализ показателей финансово-экономической деятельности
8.5. Анализ показателей инфраструктуры
Заключение

Результаты самообследования ГАОУ ДПО
«Ленинградский областной институт развития образования» за 2021 год

Введение

Самообследование деятельности института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 г.), приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (в редакции от 15.02.2017 г.) и на основании распоряжения института от 22.02.2022 № 39 «О проведении самообследования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Самообследование деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

Ленинградский областной институт развития образования был создан распоряжением Правительства Ленинградской области от 16.01.1997 года № 33-р, реорганизовав Ленинградский областной институт усовершенствования учителей, основанный в 1937 году приказом по Лен. ИПККНО от 15.03.1937 г. № 17, и Ленинградский областной научно-методический центр профессионально-технического образования путем слияния указанных юридических лиц.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 04 апреля 2011 г. № 142-р.

Институт является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения потребностей региональной системы образования, отраслей социальной сферы в дополнительном профессиональном образовании, а именно для:

- оказания образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров и иных категорий работников социальной сферы региона;
- научно-методического обеспечения реализации государственной политики в сфере образования на территории региона.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. №763-р (с изменениями от 17.10.2016 г. №3264-р). Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2013 г. №0000614 серия 78ЛО1 выдана Институту Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

Официальный сайт Института (www.loiro.ru) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 11.07.2020 г.)[1], а также требованиям Приказа Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 № 56043).

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет сервер дистанционного обучения: http://ict.loiro.ru/.

[1] Документ утратил силу с 01.03.2022 г.

1. Структура и управление Институтом

С целью повышения эффективности деятельности Института, качества реализации мероприятий государственного задания и государственных программ Ленинградской области с 01.03.2021 г. приказом ректора ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Приказ от 23.11.2020 г. № 987) была утверждена новая структура Института, включающая следующие подразделения: ректорат, 9 кафедр, 8 центров, 13 отделов, 4 сектора, 1 ресурсный центр (во Всеволожском муниципальном районе), а с 01.09.2021 г. (Приказ от 21.06.2021 г. № 791) в структуре Института начал функционировать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

Ректор – О.В. Ковальчук, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ – осуществляет непосредственное руководство Институтом с 2013 года (назначена на должность по итогам конкурса и в соответствии с законодательством Ленинградской области; распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.03.2013 г. № 22-лс).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института в 2021 году осуществляли:

- М.А. Шаталов, проректор по учебно-методической деятельности, доктор педагогических наук, доцент;
- В.И. Реброва, проректор по развитию и экономике образовательных проектов, кандидат педагогических наук, доцент;
- В.И. Колыхматов, проректор по цифровой трансформации и обеспечению деятельности, кандидат педагогических наук.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция), Ученый совет, учебно-методический совет. Деятельность данных органов управления регламентирована уставом и/или локальными нормативными актами.

Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

2. Кадровый состав Института

Общая численность сотрудников – 180 человек (из них 33 человека на условиях внешнего совместительства). Из них 13 человек имеют ученую степень доктора наук и 60 человек – ученую степень кандидата наук.

Удостоены почетных званий:

«Заслуженный учитель РФ»; «Заслуженный врач РФ»; «Заслуженный работник высшей школы» – 6 человек.

«Почетный работник общего образования РФ»; «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 15 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава –55 лет (постоянный состав), научных работников – 66 лет, прочих педагогических работников – 54 лет (постоянный состав).

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В Институте ведется системная работа по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3. Учебно-методическая деятельность Института

Ведущие направления учебно-методической работы в 2021 году:

1. Обеспечение механизма перспективного планирования учебно-методической работы в контексте целевых показателей национального проекта «Образование», соответствующих региональных программ, требований профессиональных стандартов и образовательно-профессиональных потребностей специалистов системы образования Ленинградской области.

2. Развитие системы менеджмента качества дополнительного профессионального образования, включающей:

- разработку и внедрение дифференцированных дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработку диагностических модулей и соответствующих контрольно-измерительных материалов для системной диагностики профессиональных

компетенций слушателей и их достижений как основы проектирования и реализации индивидуально-дифференцированных образовательных маршрутов;

- развитие практики межкафедрального взаимодействия при разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- расширение спектра программ, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- расширение спектра применяемых интерактивных методов, форм и технологий обучения; активных методов, форм и технологий «горизонтального» обучения; современных цифровых технологий;
- развитие информационно-методических ресурсов цифровой образовательной среды Института;
- проведение системного мониторинга удовлетворенности слушателей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Развитие практики выявления и распространения эффективного педагогического опыта специалистов Института, разработки лучших дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям в системе внутрифирменного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, включения Института в единую федеральную научно-методическую систему сопровождения педагогических работников.

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2021 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации. Данные программы корректировались и разрабатывались в контексте задач и целевых индикаторов Национального проекта (программы) «Развитие образования» до 2024 года.

В целом, наиболее востребованными в 2021 году стали дополнительные профессиональные программы по следующей проблематике:

- реализация государственной образовательной политики в региональной системе образования (вопросы воспитания, социализации и профориентации обучающихся; обеспечение комплексной, в том числе информационной, безопасности образовательных организаций и др.);
- организация образовательного процесса и совершенствование методик предметного обучения на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ;

- оценка качества образования, включая подготовку специалистов для проведения оценочных процедур в региональной системе образования (подготовка экспертов РПК ЕГЭ, РПК ОГЭ, экспертов-тьюторов по проверке ВПР и др.);
- формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA).

Для дальнейшего повышения качества учебно-методической деятельности Института в 2021 году была продолжена работа по развитию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе по следующим направлениям:

- проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ на основе выявления педагогических дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций;
- расширение вариативной части дополнительных профессиональных программ;
- обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в условиях угрозы распространения COVID-19;
- совершенствование практики проведения экспертизы (внешней, внутренней) дополнительных профессиональных программ;
- дальнейшая автоматизация управления учебных процессом.

Основные результаты.

В 2021 году обучение проводилось по 180 дополнительным профессиональным программам, из них 161– это программы повышения квалификации, 19 – программы профессиональной переподготовки.

За счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 377 человек, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 5923 человека. В семинарах и вебинарах приняли участие 8855 человек.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками:

- дошкольных образовательных организаций: 1196 человек;
- общеобразовательных организаций: 3978 человек;
- организаций дополнительного образования: 545 человек;
- профессиональных образовательных организаций: 420 человек;
- организаций высшего образования: 57 человек;
- организаций дополнительного профессионального образования: 15 человек;
- специалисты комитетов образования муниципальных районов, муниципальных методических служб: 71 человек;

- специалисты организаций для детей, оставшихся без попечения родителей: 18 человек.

Исполнение нормативов государственного задания – по количеству групп составило 100%.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, Государственной программы и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 8219 человек. Из них по программам повышения квалификации было обучено 7597 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 622 человека.

В рамках государственного задания повысили квалификацию по направлениям:

- формирование функциональной грамотности обучающихся – 381 человек;

-обучение предметам в соответствии с требованиями ФГОС – 722 человека;

- цифровизация образования и внедрение ИКТ – 697 человек;

- оценка качества образования и управление качеством образования – 512 человек;

- подготовка экспертов РПК ОГЭ/ЕГЭ – 485 человек;

- сопровождение процессов воспитания и развития личности – 470 человек;

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних – 137 человек;

- работа с одаренными и талантливыми детьми - 691 человек;

- обеспечение комплексной, в том числе информационной безопасности образовательных организаций – 138 человек;

- организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ – 333 человека;

- актуальные вопросы дошкольного образования – 420 человек.

В 2021 году в рамках государственного задания было проведено 111 семинаров и вебинаров. Общее количество участников семинаров и вебинаров – 8855 человек. Из них в семинарах-практикумах по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ - 983 человека, в вебинарах по согласованию подходов к оцениванию ВПР – 2658 человек.

В 2021 году структурные подразделения Института принимали участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучились 1569 человек, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 245 человек.

Обучение слушателей в рамках государственного задания осуществлялось

в очной форме с применением ДОТ и очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, на внебюджетной основе применялась и заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий. Институтом достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Дистанционные образовательные технологии реализовывались через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием блогов, платформы дистанционного обучения и ресурсов Google. На курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий повысили свой профессиональный уровень 7253 слушателей (6028 за счет бюджета, 1225 на внебюджетной основе). Профессиональную переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий осуществили 552 человека, из них 377 за счет бюджетных средств, 175 – на внебюджетной основе.

Для развития практики дистанционных форм обучения профессорско-преподавательским составом Института была продолжена работа по формированию фонда лекций по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в цифровом формате.

Эффективность информационного обеспечения учебного процесса повысилась за счёт

- функционирования на базе информационно-библиотечного отдела Института филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» что позволяет обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву;
- заключения договора с издательством «Экзамен-Медиа», по которому предоставлен доступ к интерактивным учебно-методическим пособиям «Наглядная школа», все пособия поставлены в библиотеку и методистам предметных кафедр;
- заключения договора на доступ к электронной библиотечной систем «Айбукс».

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году осуществлялся посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, мониторинг загруженности аудиторного фонда, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование

удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовано анкетирование слушателей с применением сетевых сервисов Google. При этом входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителей образовательных услуг содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса (результаты анкетирования слушателей в 2021 году представлены на официальном сайте Института в разделе «Учебно-методическая деятельность»).

4. Научно-методическая и организационно - методическая деятельность Института

Научно-методическая деятельность Института в 2021 г. была направлена на обеспечение высокого качества научно-методических и экспертно-аналитических услуг в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Ленинградской области. Основными направлениями научно-методической деятельности Института по-прежнему являются:

- сопровождение реализации национального проекта «Образование» и его составляющих федеральных проектов на региональном уровне;
- инициирование создания инновационных программ и проектов, определяющих развитие региональной образовательной системы, организация их научно-методического сопровождения, проведения экспертизы и обобщения результатов инновационной деятельности;
- развитие инновационной инфраструктуры регионального образования на основе выявления и распространения инновационных практик повышения качества регионального образования;
- инициирование тематики и сопровождение региональных научно – практических конференций, вебинаров, совещаний, рассматривающих приоритетные направления развития региональной системы образования, результаты инновационной деятельности региональных инновационных площадок по различным направлениям развития образования;

- инициирование и реализация сетевых форм сотрудничества с другими регионами и организациями по совместному развитию инновационных практик, в том числе за счет включения в организацию и проведение федеральных, международных научно-практических конференций, конгрессов, форумов;
- подготовка заявок института на получение грантов, вхождения в состав федеральных инновационных площадок;
- сопровождение региональных, национальных, международных исследований качества образования в Ленинградской области;
- обеспечение системы мониторинга и оценки качества системы образования Ленинградской области как основы для проектирования перспективных задач развития образования;
- подготовка учебно-методических пособий, научно-методических рекомендаций, сборников, альбомов по проблематике инновационного развития региональной системы образования;
- публикация разработанных коллективом института учебных, методических, научных продуктов сопровождения процессов реализации государственного задания по актуальной проблематике функционирования региональной образовательной системы;
- научно-методическое сопровождение региональных конкурсов, фестивалей, форумов, выставок;
- научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия в рамках проекта «Вместе к профессиональному успеху!».

Среди задач и направлений научно-методического сопровождения, тесно перекликающихся с задачами организационно-методического сопровождения организаций, следует выделить организационно-методическое сопровождение деятельности регионального Координационного совета по инновационной деятельности.

Отдельное направление, позволяющее обеспечить информационную состоятельность всех составляющих деятельности по научно- методическому сопровождению является обеспечение сбора, хранения, обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в Ленинградской области, о научно-методическом обеспечении развития инновационных процессов в регионе.

Перечисленные направления отражают внутренние связи научной и организационно- методической деятельности, поскольку Институт реализует мероприятия государственного задания, направленные на практическую подготовку руководителей и педагогов, в основе содержания которой – освоение

как традиционных, так и инновационных педагогических и управленческих практик, в том числе и новейших образовательных технологий. В свою очередь эта деятельность, в основном имеющая практический и методический характер, невозможна без научно-методической и экспертно-аналитической деятельности. Проведение экспертиз и аналитических процедур непосредственно было связано с рассмотрением качества инновационных программ, представляемых на утверждение областным Координационным советом по формированию и развитию инновационной инфраструктуры в Ленинградской области, материалов аттестации педагогов и руководителей, педагогического опыта в различных форматах его представления, прежде всего – в проектах, на различных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

В 2021 г. научно-методическая деятельность проводилась в рамках единой научно-методической темы института «Формирование базовых навыков и ключевых компетентностей личности в системе непрерывного образования XXI века», что позволило объединить и консолидировать усилия различных кафедр, центров и отделов в общем направлении научно-методической деятельности, что подкреплялось совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями. Особое внимание, как и в прежние годы, уделялось вопросам:

- обновления содержания и методов обучения: формирование функциональной грамотности, базовых навыков и ключевых компетентностей средствами учебных предметов; освоение современных форм и технологий повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- цифровой трансформации региональной системы образования: цифровая педагогика и открытые образовательные ресурсы; формирование и развитие цифровой грамотности субъектов образовательного процесса;
- модернизации образовательной и предметно-пространственной среды образовательных организаций: проектирование развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС; проектирование многофункционального открытого образовательного пространства института развития образования;
- развитию региональной системы оценки качества образования: оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS); формы, методы и средства компетентностно-ориентированного оценивания (аутентичное оценивание, формирующее оценивание, критериальное оценивание); развитие оценочной компетентности педагога в контексте требований ФГОС.

4.1. Участие в проектной, инновационной, научно - методической деятельности

За 2021 год в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по данному направлению была продолжена работа по:

- научно-методическому сопровождению региональных проектов в контексте реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- сопровождению инновационных программ и проектов, утвержденных областным координационным советом по формированию и реализации инновационной деятельности в Ленинградской области;

- сопровождению федеральных инновационных проектов, в реализацию которых включены образовательные организации Ленинградской области,

- научно-методическому сопровождению образовательных организаций, руководителей и педагогов в рамках международного сотрудничества.

Продолжалась работа Лаборатории эффективных управленческих практик ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к которому, по-прежнему, было приковано серьезное внимание. Широкий интерес педагогической общественности вызывал и проект «Вместе к профессиональному успеху!» (руководитель – О.В. Ковальчук).

Сопровождение реализации иных инновационных программ и проектов Ленинградской области осуществлялось в рамках организации работы областного Координационного совета по инновационной деятельности (далее – КС), что включало отбор организаций, экспертизу материалов, научное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП).

За отчетный период:

- прошло 4 заседания КС (18.03.2021, 09.06.2021, 29.10.2021, 22.12.2021);

- рекомендованы к реализации 3 региональных инновационных программы: «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования ЛО»; «Университет компетенций» (новые форматы повышения квалификации специалистов СПО для образования будущего); «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»;

- завершены по результатам итоговых отчетов региональные инновационные программы «Психолого-педагогическая коррекция и сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра»; «Здоровьесозидающая среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов»;

- оказано сопровождение в оформлении заявки, экспертизе и презентации 38 региональным инновационным проектам, которые получили статус региональных инновационных площадок;

- заслушано 36 итоговых и промежуточных отчетов по программам и проектам, одобрено 36 отчетов.

В 2021 году было обеспечено научно-методическое сопровождение 18 региональных инновационных программ, 18 муниципальных инновационных проектов, 104 региональных инновационных проектов.

В течение года к проведению заседаний областного координационного совета по инновационной деятельности осуществлялась подготовка пакетов необходимых документов (план заседания, проект решения, протокол заседания, приказы о назначении научных руководителей).Было обеспечено организационное сопровождение проведения заседаний КС (платформа ZOOM, рассылка писем и оповещение членов и участников КС, сбор заявок на РИП и отчетов РИП, работа с экспертами по экспертизе проектов и программ, в том числе работа в локальной папке на googl- диске, созданной к заседанию КС 09.06.2021).

Особое внимание уделялось масштабным сетевым инновационным программам и проектам. В частности, в рамках реализации проекта «Университет компетенций» был осуществлен большой объем работы. Участники проекта активно взаимодействовали при выполнении его задач не только в условиях Ленинградской области, но и со своими зарубежными партнерами. Информация о реализации проекта представлена на сайте ГАОУ ДПО по следующим ссылкам:

https://loiro.ru/projects/fip-universitet-kompetentsiy/– общая страница, освещающая деятельность по проекту;

https://vk.com/club181132738– рабочая страница Университета компетенций в контакте;

https://thetutor.ru/category/direction_of_activity/srednee-professionalnoe-obrazovanie/– страница на сайте МОО «МТА», позиционирующая деятельность проекта;

https://asi.ru/news/184403 /–поддержка экспертов РАО;

https://smarteka.com/contest/practice/universitet-kompetencij-novye-formaty-pk-specialistov-spo-dla-obrazovania-budusego

Важным направлением работы по научно-методическому сопровождению региональных (муниципальных, локальных) программ и проектов стало сопровождение всех участников по повышению качества общего образования в Ленинградской области (организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение образовательных организаций с высокими и низкими результатами обучения, а также функционирующих в неблагоприятных социальных условиях). В этом направлении велась работа по научному и организационно- методическому сопровождению программ и проектов по 3 направлениям: повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и находящихся в неблагоприятных условиях совместно с ООО «Мобильное электронное образование» (далее – МЭО) (г. Москва), реализация федерального проекта «500+» совместно с Федеральным институтом оценки

качества образования (г. Москва), обеспечение целеполагания региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

В 2021 году была осуществлена актуализация локальных актов о научно-методическом сопровождении инновационных программ и проектов: отредактированы положения об инновационной площадке, научном руководителе (консультанте) инновационной региональной программе (проекте). Разработаны проекты положений о рабочей (творческой) группе участников региональной инновационной программы.

Созданы проектные муниципальные команды по региональной инновационной программе и муниципальным проектам «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы». Организовано их научно-методическое сопровождение в рамках курсов повышения квалификации (далее - КПК) с аналогичным названием, межрегиональных вебинаров с участием педагогов и руководителей Иркутской области, консультаций, проведен конкурс на лучшую презентацию программ перехода школ в эффективный режим работы.

Организована работа по диссеминации опыта успешных инновационных муниципальных площадок, как составляющих инфраструктуры региональной инновационной программы. Опыт Гатчинского района был представлен на панельной дискуссии на Форуме педагогических идей и инновационных практик (и.о. председателя Комитета по образованию Быстрых Н.А.). Работа 9 стажировочных площадок была проанализирована и обобщена в рамках заседания областного Координационного совета по инновационной деятельности.

Результаты этой работы были подведены и в рамках конкурса на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы. Среди 80 программ, участников конкурса, были выделены 5 лучших, которые были отмечены региональными наградами.

Материалы о работе по сопровождению реализации данных проектов представлены на странице ЦИРО сайта ГАОУ ДПО «ЛОИРО»https://loiro.ru/about_the_university/structure/182/

Среди ряда инновационных программ и проектов, особо выделяется региональная инновационная программа «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся».

В этом году сопровождение ее участников сопровождалось в условиях региональной программы поддержки школ с высокими результатами подготовки

обучающихся совместно с ООО «МЭО», а также в рамках региональной инновационной программы.

В рамках региональной инновационной программы проходило обучение 45 проектных команд школ-лидеров по развитию конкурсно-олимпиадного движения: 40 команд представляли уровень образовательных организаций; 2 команды – межмуниципальное проекты; 3 команды – региональные проекты. Были разработаны методические материалы по поддержке проектов школ-лидеров. Обучение и разработка методических материалов осуществлялись в рамках договора с ООО «Мобильное электронное образование».

В мае 2021 года для 17 муниципальных команд был организован образовательный выезд в Сочи с использованием форматов нетворкинга, мастер-классов, конкурса лучших муниципальных практик и знакомства с ОО Краснодарского края, прошло повышение квалификации специалистов, работающих с одаренными обучающимися и/или сопровождающих конкурсно-олимпиадное движение.

В рамках программы также осуществлялось индивидуальное консультирование проектов-участников закрепленными специалистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В ноябре-декабре прошел конкурс по поддержке проектов школ-лидеров.

В декабре на координационном совете подведены промежуточные итоги реализации программы. Итоги признаны успешными. В рамках представления программы были презентованы текущие результаты по проектам-лидерам – региональным инновационным площадкам. Материалы представлены на сайте ЦИРО: https://loiro.ru/about_the_university/structure/4379/

По-прежнему важным направлением в осуществлении проектной деятельности являлось сопровождение педагогов и руководителей по различным региональным проектам в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

Региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» получали научно-методическое сопровождение согласно их целеполаганию на 2021 год.

Важным направлением в условиях пандемии стала организация профессионального не только обучения в рамках реализации проектов, но и общения с использованием онлайн-платформы, работы сетевых профессиональных сообществ, в частности молодых педагогов, руководителей и методистов методических муниципальных служб, педагогов дополнительного образования.

28 мероприятий по данному направлению, согласно проведенной экспертизе, были выполнены в полном объеме.

4.2. Участие в конференциях и иных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней

Результаты научно-методической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности института в течение 2021 года рассматривались на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях. В отчетном году были организованы и проведены 16 конференций, из них в 8 тематических проблемных круглых столах, питч-сессиях, дискуссионных площадках, круглых столах. Государственное задание, предполагающее охват участников в 1550 человек, выполнено полностью со значительным превышением показателей -7468 человек приняли участие в данной форме работы. Безусловно, это связано с тем, что многие конференции проходили в смешанном формате, с использованием возможностей как очного, так и дистанционного участия.

Цели научно-практических конференций предполагали широкое обсуждение перспективных направлений развития исследований в области образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

В первом полугодии были проведены 2 региональные конференции в дистанционном режиме с общим количеством участников (подключений) – 625 человек:

Название конференции	Дата	Кол-во участников	Статус
«Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития».	29.03.21	515 чел.	Региональная (ГП)
«Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога».	02.06.21	110 чел.	Региональная (ГЗ)

Для их проведения были приглашены 22 специалиста.

Во втором полугодии 2021 года были проведены 14 конференций, среди них 3 по предметным областям и одна по проблематике системы дополнительного образования:

Название конференции	Дата	Количество участников	Статус
Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей:	09.12.21 г	153 чел.	Региональная (ГЗ)

технологии и практики достижения общественно-значимых результатов.			
Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования.	16.11.21 г. - 17.11.21 г.	1065 чел.	Региональная (ГЗ)
Актуальные вопросы школьного социально-гуманитарного образования.	13.11.21 г.	100 чел.	Региональная (ГЗ)
Актуальные вопросы естественнонаучного, математического образования и ИКТ в эпоху цифровой трансформации общества	25.10.21 г.	100 чел.	Региональная (ГЗ)

Надо отметить, что в региональной научно-практической конференции по проблематике дополнительного образования приняли очное участие 153 руководителей и педагогов системы дополнительного образования детей, что на 50% превысило показатели государственного задания ввиду высокой заинтересованности слушателей заявленной темой. В конференции приняли участие 7 спикеров из Ленинградской, Липецкой областей, городов Санкт-Петербурга и Москвы, Республики Удмуртия.

25-26 ноября 2021 г. на базе Ленинградского областного института развития образования прошла XXIV Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды». В 2021 году конференция состоялась в новом гибридном формате и включала 10 знаковых мероприятий с онлайн-трансляцией всех событий на канале ГАОУ ДПО «ЛОИРО». В конференции приняло участие более 200 человек в очном формате и более 5000 подключились дистанционно. Многолетний опыт конференции, которая проводится уже в 24 раз, показывает значимость такого педагогического события в Ленинградской области в масштабах страны и мира.

Пленарное заседание конференции впервые проведено в формате последовательных тематических треков, объединенных одной смысловой линией – вызовы и решения профессионального развития педагога в условиях новой реальности:

ТРЕК 1. «Профессиональный рост педагога в условиях инновационной трансформации: вызовы, задачи, перспективы» (модераторы О.В. Ковальчук, А.Э. Карпушов);

ТРЕК 2. «Траектории профессионального развития педагога в условиях цифровой трансформации» (модератор В.И. Колыхматов);

ТРЕК 3. «Индивидуальная образовательная траектория педагога» (модератор Т.Б. Князева);

СТРИМ«PRO-движение успешных практик ПРОФразвития» (модератор Н.Н. Жуковицкая).

В треках приняли участие известные педагоги и ученые, представители образовательных организаций и бизнеса: А.Г. Асмолов, Е.И. Казакова, А.М. Кондаков, И.И. Тараданова, П.А. Сергоманов, А.А. Бучек, А.М. Каменский, S. Pokki, ученые из Белоруссии.

Все видеозаписи, материалы спикеров и фотографии представлены на официальном сайте конференции.

Особенностью этого года являлось проведение 8 тематических конференций, которые состоялись 25 ноября. В них приняли участие как педагоги, так и руководители образовательных организаций Ленинградской области, а также 8 регионов Российской Федерации, 3 зарубежных государств (Финляндия, Эстония, Беларусь).

Итоги инновационной работы образовательных организаций и муниципальных образовательных систем региона были традиционно подведены на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик, который состоялся 4 декабря 2021 года. В 2021 году он прошел в смешанном формате. В ГАОУ ДПО «ЛОИРО» были приглашены 30 лауреатов конкурса инновационных программ и проектов, который был традиционно организован в рамках Форума. Лауреатами конкурса стали педагоги и руководители образовательных организаций, которые были отобраны по итогам профессиональной экспертизы представленных ими материалов в соответствии с критериями оценки инновационных продуктов. В онлайн режиме к Форуму смогли подключиться 568 педагогов и руководителей образовательных организаций из Ленинградской и Иркутской областей. Всего в работе Форума приняли участие более 650 человек. Программа Форума была выполнена в полном объеме. Его участники отметили особую позитивную атмосферу, возможность быть услышанными в ходе состоявшихся дискуссий в рамках Круглых столов, содержательное общение, высокий уровень профессиональной культуры, глубокий анализ перспектив и технологий развития инновационных процессов на разных уровнях образовательных систем в рамках панельной дискуссии. В завершении работы Форума состоялось награждение лауреатов.

В рамках госпрограмм были организованы и проведены 7 конференций:

25.11.21г. – «Исследовательская деятельность: вызовы времени и потенциал образования» – 883 человека приняли участие в ее работе в дистанционном формате;

11.11.21 г. – «Здоровье и образование»;

29.11.21 г. – «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек»;

19.11.21 г. – «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы»–750 участников (дистант);

10.12.21 г.– Межрегиональная конференция «Школа, устремленная в будущее»– 300 человек, смешанный формат;

21.10.21 г. – «Цифровая трансформация образовательного пространства – реальность современности» - 134 человека (дистант).

15.12.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона», в которой приняли участие 650 человек. В числе спикеров -ведущие ученые, руководители и педагоги, в том числе Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена», Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, исполняющий обязанности председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Литвинова Тамара Александровна, уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области, Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, исполняющий обязанности проректора по работе с персоналом ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена» (научный руководитель проекта) и другие.

Следует отметить, что в течение года ученые института активно участвовали в научно- методических конференциях международного, всероссийского и межрегионального уровня, причем не просто в качестве слушателей, а в роли спикеров, что свидетельствует о востребованности научного потенциала кафедр ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.3. Наличие разработанных и рекомендованных к внедрению методических разработок, методических рекомендаций, информационно-методических материалов

В 2021 году кафедрами института велась активная работа по подготовке методических материалов и рекомендаций, адресованных как руководителям, так и педагогам общего, профессионального, специального, и дополнительного образования. В государственном задании на 2021 год было запланировано 36 мероприятий, которые выполнены полностью. Методические материалы создавались и в рамках оказания методических услуг.

Основные направления, по которым были подготовлены методические рекомендации:

1. Подготовка обучающихся к итоговым формам оценки качества знаний – ОГЭ, ЕГЭ. В частности:

✓ Подготовка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА 2022 г. на основе статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА в 2021 г. (по всем предметным областям);

✓ Подготовка методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году для учителей русского языка и литературы;

✓ Разработка КИМ для проведения регионального (тренировочного) ОГЭ (по всем предметным областям);

✓ Разработка КИМ для проведения регионального (тренировочного) собеседования по русскому языку в 9 классах.

2. Разработка концептуальных и программных документов:

✓ Разработка новой редакции Концепции воспитания в Ленинградской области;

✓ Разработка Концепции создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся в Ленинградской области (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»);

✓ Разработка Региональной программы развития воспитания в Ленинградской области на 2021-2025 годы;

✓ Разработка проекта программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»;

✓ Разработка Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2021-2030 годы (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

3. Разработка методических материалов для совершенствования образовательного процесса на разных уровнях образования:

✓ Методические рекомендации по организации образования обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий;

✓ Методические рекомендации по обновлению содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ;

✓ Методические рекомендации по проектированию современного урока в начальной школе;

✓ Методические рекомендации по вопросам использования активных методов обучения в дополнительном образовании взрослых.

4. Разработка методических рекомендаций по организации сопровождения разных групп обучающихся в образовательном процессе:

✓ Методические рекомендации по организации работы по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы и движения;

✓ Методические рекомендации по организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, семей, проживающих на территории Ленинградской области;

✓ Методические рекомендации по организации деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Методические рекомендации по работе с кадрами, по организации образовательного процесса:

✓ Подготовка инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021/2022 учебном году**;**

✓ Методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы;

✓ Методические рекомендации по вопросам организации наставничества, поддержки и адаптации молодых педагогов;

✓ Методические рекомендации по проведению процедуры аттестации руководителей государственных организаций, подведомственных комитету;

✓ Методические рекомендации по участию руководителей и педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

✓ Методические рекомендации по проведению процедуры аттестации педагогических работников.

6. Методические рекомендации по работе со школами с низкими результатами обучения:

✓ Методические рекомендации для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по разработке программ перехода школы в эффективный режим работы;

✓ Методические рекомендации по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.

Надо отметить, что часть методических рекомендаций была выполнена кафедрами по направлению «актуальные вопросы развития образования». В частности, только кафедрой филологического образования были подготовлены 38 мероприятий, которые зафиксированы в их отчете, включая подготовку методических пособий, методических материалов по ВПР, ЕГЭ, подготовки олимпиад на муниципальном уровне и т.д.

В 2021 году продолжилась работа кафедр по подготовке комплектов заданий и критериев их оценивания для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам.

Продолжилась совместная деятельность предметных кафедр при разработке требований к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

В помощь экспертам разработаны «Информационно-методические материалы для экспертов региональной предметной комиссии единого государственного экзамена по литературе (2021 год)».

Осуществлялось методическое сопровождение образовательных организаций Ленинградской области в рамках реализации проекта «Лаборатория эффективных управленческих практик» (разработка и обсуждение программ развития, организация и проведение семинаров, дискуссионных площадок, стажировок для управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области, онлайн платформа).

4.4. Публикационная активность преподавателей Института

Разработки методических материалов, как правило, согласно плану регионального издательского совета, публиковались либо в печатном варианте, либо размещались на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в электронном виде. В 2021 году в печатном виде вышли 3 единицы методических рекомендаций.

Важным показателем 2021 года, кроме разработанных различных методических материалов является и подготовка научных статей, учебно-методических и методических пособий, проблематика которых, в том числе, была утверждена в рамках издательской деятельности института.

За 2021 год были подготовлены, рассмотрены на заседании РИС 21 единица учебно-методических изданий, из них напечатаны 21 издание, 1 учебно-методическое пособие было размещено в электронном виде. Среди печатных изданий кафедрами института и центрами были подготовлены и опубликованы в печатном виде:

- ✓ методические рекомендации – 3 издания;
- ✓ учебно-методические пособия – 8 изданий;
- ✓ рабочие тетради – 4 издания;
- ✓ научный журнал – «Образование: ресурсы развития»– 4 выпуска;
- ✓ сборники материалов – 2 издания.

Кроме подготовки изданий в соответствии с государственным заданием, преподаватели кафедр института осуществляли подготовку научных статей по профилю своей научной специальности. Примечательна статистика по данным e-library.ru в отношении сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», научные материалы которых были размещены в этой системе в 2021 году:

– число публикаций на портале e-library.ru составило 55 единиц, из них – 42 статьи, 2 коллективные монографии, 9 материалов конференций, 2 – методические и учебно-методические пособия.

– число публикаций в РИНЦ составило 42 единицы, количество статей в журналах – 28, статей ВАК -14, число статей в журналах, входящих в Webof Scienceили Scopus-1.

Среди журналов ВАК, в которых публикуются статьи ученых института, лидирует «Человек и образование».

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим 2020 годом выросло число публикаций в РИНЦ на 12 единиц (42 против 30), а количество цитирований свыше чем в 2 раза (164 против 78).

В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (утв. распоряжением от «01» марта 2021 г, № 43) в 2021 году было проведено 2 заседания редакционно-издательского совета (РИС), возглавляемого ректором Института О.В. Ковальчук, на которых были рассмотрены результаты экспертизы и рецензирования более 25 рукописей (с учетом государственного задания и государственной программы).

Основные направления издательской деятельности связаны с актуальными направлениями развития региональной системы образования: повышением качества образования, развитием цифровой образовательной среды, практики инклюзивного образования, реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, предметных концепций, вопросам профессионального образования, а также повышения квалификации педагогических работников.

План редакционно-издательской деятельности в 2021 году выполнен в полном объёме. Все печатные издания проходят индексирование и размещаются в системе РИНЦ (e-library.ru).

4.5. Экспертно-аналитическая деятельность

Одной из главных целей деятельности Института является формирование и развитие единой структурированной информационной среды в области образования региона. Основной задачей в отчетный период являлось проведение мониторинговых исследований и обеспечение сбора, статистической обработки,

хранения, структурирования информации о состоянии и динамике развития системы образования.

Одним из ведущих направлений экспертно-аналитической деятельности Института является проведение диагностических и мониторинговых исследований качества образования. Мониторинговые исследования проводятся на основе специальных регламентов и форм основных документов (программа мониторинга, аналитический отчет и др.).

В 2021 году Институтом развития образования было проведено41 мониторинговое исследование в соответствии с государственным заданием. К выполнению 4 мониторинговых мероприятий по государственной программе привлекались сторонние организации.

Среди наиболее значимых мониторинговых исследований можно отметить следующие:

1. Качество управления:

Мониторинг муниципальных управленческих механизмов.

Мониторинг качества дошкольного образования в рамках мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

2. Качество условий:

Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области, удовлетворенности качеством реализации программ дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Мониторинг потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Мониторинг состояния профессионального образования в Ленинградской области.

Мониторинг трудоустройства выпускников и осуществления профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

Организация и проведение мониторинга реализации образовательными организациями мероприятий по ограничению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред их здоровью.

Мониторинг сети образовательных учреждений и численности обучающихся в Ленинградской области (в рамках регионального проекта «Современная школа»).

Мониторинг целевого обучения по направлению «Образование и педагогические науки».

Мониторинг потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

3. Качество образовательного процесса:

Мониторинг реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях Ленинградской области (3, 4 классы).

Мониторинг реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Ленинградской области.

Мониторинг реализации предметов «Родной язык» и «Родная литература» в образовательных организациях Ленинградской области.

Мониторинг внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области.

Мониторинг изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях Ленинградской области.

Мониторинг реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Ленинградской области в сетевой форме.

Мониторинг обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ – начальное, основное общее образование (2-9 классы).

Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Качество образовательных результатов:

Мониторинг формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, антикоррупционной политики и антикоррупционных мероприятий в образовательных организациях Ленинградской области (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

Мониторинг объективности проведения итогового сочинения (изложения) (повторная проверка). По результатам мониторингов проведена статистическая обработка, заполнены необходимые формы, составлены аналитические отчеты, включающие адресные методические рекомендации. Результаты региональных мониторинговых исследований за 2021 год направлены в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Мониторинговые исследования позволили выявить эффективные практики и возникающие в образовательном процессе проблемы, а также причины их возникновения. Результаты мониторинговых исследований учитываются при организации и проведении научно-исследовательской деятельности, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования, учебно-методических и научно-методических мероприятий.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы о том, что совместная работа всего педагогического коллектива в условиях реализации единой научно-методической темы института позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научно-методической деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями. Взаимные связи в обеспечении научно-методической и организационно-методической деятельности позволяют грамотно решать задачи единства действий в воплощении перспективных инновационных идей в практику деятельности образовательных систем, педагогов и руководителей.

5. Другие виды работ

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2021 году проведена экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников Ленинградской области и оформлено 4176 аттестационных дел по итогам аттестации педагогических работников (на высшую квалификационную категорию –2146 человек, на первую квалификационную категорию – 2030 человек).

В целях совершенствования процедуры проведения аттестации и в соответствии с ограничительными мерами, установленными на территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга в 2020 г., прием документов и материалов на аттестацию осуществлялся в очно-дистанционном режиме, в том числе с использованием электронных средств связи. С целью обеспечения методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам аттестации на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» обеспечено размещение актуальной нормативно-правовой документации, графики работы и контактные данные экспертов и руководителей групп специалистов для проведения собеседований и консультаций в дистанционном режиме.

В целях подготовки к переводу процедуры аттестации в электронный режим на платформе «Аттестация педагогических кадров» государственной

информационной системы «Современное образование Ленинградской области» и в соответствии с инструктивными письмами Комитета общего и профессионального образования были проведены тестирование и опытная эксплуатация информационной системы (27.07.2021г. – 13.08.2021.г. (Письмо КО и ПОЛО от 28.07.2021г №19-17318/2021); 29.09.2021.г. – 27.10.2021.г. (Письмо КО и ПОЛО от 13.10.2021 №19-25020/2021).

В 2021 году Институт продолжил работу по реализации ключевых направлений национального проекта «Образование» в рамках двух федеральных грантов Министерства просвещения Российской Федерации: организация и обеспечение консультирования граждан Ленинградской области по вопросам образования и воспитания детей, а также повышении квалификации педагогических работников Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации по новым программам, с учетом диагностики профессиональных компетенций.

В рамках деятельности Регионального Консультационного Центра Ленинградской области (далее – РКЦ), созданного на базе Института, в 2021 году обеспечивалось оказание консультационной и психолого-педагогической помощи родителям детей от 0 до 18 лет. Консультации проводилась на 30 базовых опорных площадках, расположенных в 10 муниципальных образованиях Ленинградской области и на территории СПб, оказано более 11000 услуг родителям (законным представителям) детей. При этом процент граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (интегральный показатель) по результатам опроса на федеральном портале «Растимдетей» в соответствии с методикой оценки качества от 20.12.2019 г. № МР-130/02вн (с учетом изм. приказа от 11.12.2020 №721) составил 98,8%. Подробная информация о деятельности РКЦ представлена на сайте поддержке проекта http://rkc47.ru/.

В рамках реализации Гранта Министерства просвещения, направленного на повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Институтом разработан новейший учебно-методический комплекс по 4 модульным программам повышения квалификации:

– «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (72 часа, селективная программа с конкурсным отбором);

– «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» (72 часа);

– «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» (72 часа, селективная программа с конкурсным отбором);

– «Основы волонтерской деятельности» (72 часа).

Разработаны материалы по организации и проведению селективного отбора на обучение, механизм диагностики профессиональных компетенций слушателей для выбора индивидуальных образовательных траекторий. Всего было обучено 407 человек, в том числе 124 человека из 25 субъектов Российской Федерации. Все образовательные мероприятия транслировались в онлайн-формате в открытом доступе на YouTube канале поддержки проекта. Подробная информация о реализации проекта представлена на сайте https://ub47.ru/.

6. Ресурсный потенциал Института

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25А (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 78-АБ №142787). Здание является собственностью Ленинградской области. Общая площадь здания 3767,1 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым для ведения образовательной деятельности инструментарием.

В Институте 16 учебных аудиторий на 650 посадочных мест, в их числе: 4 компьютерных класса, оборудованных стационарно установленными экранами и мультимедиа-проекторами, выделенным коворкинг-пространством, конференц-видеозал с возможностью связи с 250 удаленными точками в Ленинградской области и другими регионами Российской Федерации.

В 2021 году в ходе ремонта помещений института созданы новые образовательные пространства: 10 функциональных зон, в том числе рецепция (инфозона, демозона), аудитория для сетевой коммуникации, 3 многофункциональных аудитории-трансформера, 1 помещение для консультирования и тьюторской поддержки, 2 лектория, помещение для персонала, медиатека. Отремонтирован актовой зал на 150 посадочных мест, оборудованный4 выдвижными экранами,4 проекторами, акустической системой.

В 2021 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Закуплено новое техническое оснащение в учебные аудитории, в том числе: оборудование для видео конференцсвязи, оборудование для создания цифрового образовательного контента и проведения вебинаров, оборудование для совместной работы, 2 видеостены, 18 видеопанелей, 50 ноутбуков, студия создания видео контента.

Книжный фонд Института в 2021 году включал 63965экземпляра книг и периодических изданий, в том числе – 45332 экземпляра учебно-методической литературы. Показатель книгообеспеченности составил 17,1.

В 2021 году создан информационно-библиотечный отдел (медиатека). Помещения информационно-библиотечного отдела (медиатеки) имеет зонирование: места для коллективной работы посетителей (читальный зал), места для индивидуальной работы посетителей, выставочное пространство, оборудованное место для массовой работы, книгохранилище, стеллажи с открытым доступом книжного фонда, место для коворкинга.

7 компьютеров читального зала подключены к сети Интернет и электронным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Также для работы слушателей в читальном зале есть 20 планшетов и 3 ноутбука, подключенные к сети Интернет. Имеется множительная и мультимедийная техника.

В 2021 году начал осуществляться переход на штрихкодирование и оцифровку библиотеки. Для этого закуплено современное оборудование: сканеры, в том числе книжный и штрих коды.

В электронной медиатеке размещены коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР) издательства «Экзамен-Медиа», пособий «Наглядная школа». Также в фонде Института имеются интерактивные наглядные пособия для кабинетов химии, географии, биологии издательства «Дрофа» в количестве 62 наименований.

Для работы преподавателей и слушателей созданы каталоги и картотеки. Алфавитный каталог включает в себя библиографические сведения о книгах, брошюрах и электронных изданиях. Систематический каталог включает библиографические сведения о книгах, брошюрах и электронных изданиях. Материал расположен по отраслям знаний.

На сайте ЛОИРО в разделе «Медиатека» https://loiro.ru/student/mediateka/ расположены электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- ссылки на официальные ресурсы (11 наименований)
- ссылки на электронные ресурсы (18 наименований);
- ссылки на ЭБС: «АЙБУКС»;
- ссылки на электронные педагогические библиотеки (15 наименований)

- ссылки на педагогические электронные издания и сетевые сообщества (14 наименований)
- ссылки на образовательные ресурсы для педагогов, учащихся и родителей (24 наименования)
- ссылки на электронные ресурсы по предметам школьной программы (37 наименований)
- ссылки на тематические сетевые ресурсы (14 наименований)

Ведется работа с автоматизированной информационно-библиотечной системой(АБИС) на платформе «ИРБИС». В электронный каталог занесено более 4500 записей (из них: роспись статей 2560, классификация 1850).

На сайте ЛОИРО в разделе «Редакционно-издательская деятельность» https://loiro.ru/activities/publishing/reizsov/расположена виртуальная медиатека учебно-методических пособий, выпущенных в ЛОИРО:

- Образование. Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-vestnik/
- Монографии: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-monograph/
- Сборники: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-compilation/
- Учебные пособия: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-umk/
- Методические рекомендации: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-mr/

Информация об электронных ресурсах библиотеки, постоянно рассматриваемая на ректорате, заседаниях кафедр, семинарах в библиотеке, расположена на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

По плану в информационно-библиотечном отделе проходили 11 тематических выставок к юбилейным датам писателей, педагогов, психологов, новых поступлений литературы как в традиционном, так и интерактивном электронном формате, созданы 3 видеоролика.

Под руководством информационно-библиотечного отдела в Ленинградской области активно и систематически ведется работа с МО библиотечных работников, входящих в Ленинградское региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации (далее- РШБА).

25 ноября 2021 года прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» (180 участников).

Под руководством сотрудников ЛОИРО были организованы и активно проходили Всероссийские и региональные акции и конкурсы:

- информационно- методическое сопровождение участников Всероссийского онлайн- конкурса «Атлас лучших практик для семейного и

детского чтения», организованного РШБА и АСИ, при поддержке Министерства Просвещения РФ (октябрь-ноябрь 2021г);

http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=6660

http://rusla.ru/2021/pdf/Atlas-Practic.pdf (материалы 5 наших лауреатов и победителей областного конкурса «Библиотекарь года» вошли в Атлас)

- разработаны методические рекомендации по организации информационно-методической работы библиотек образовательных организаций Ленинградской области в условиях дистанционной работы с применением электронно-образовательных ресурсов (ноябрь 2021года), рекомендации размещены в сборнике «Методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы»https://drive.google.com/file/d/1PAuNDPWle_4qiLMGRnkyZADsXZF4Ft-N/view
- в соответствии с региональным планом мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» был проведен региональный конкурс буктрейлеров среди обучающихся и педагогических работников, педагогов – библиотекарей образовательных организаций Ленинградской области. (в октябре-ноябре 2021 года) https://loiro.ru/about_the_university/news/28/4683/?sphrase_id=9803
- проведено организационно-техническое, информационно-аналитическое, экспертно-методическое сопровождение конкурса чтецов «О войне и победе»

https://loiro.ru/about_the_university/news/27/4421/

https://loiro.ru/about_the_university/news/28/4475/?sphrase_id=9804

По итогам работы информационно-библиотечного отдела (медиатеки) с ОО ведется сайт «Информационно-библиотечная работа в образовательных организациях Ленинградской области: https://sites.google.com/loiro.ru/loirobibl/home

7. Результаты финансово-экономической деятельности Института

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2021 году составили 286 206,2 тыс. руб., в том числе:

- объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в 2021 году – 154 357,50 тыс. руб.;
- финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели – 115 867,50 тыс. руб.,
- доходы от приносящей доход деятельности – 15 981,2 тыс. руб.

Бюджетные средства в 2021 году освоены на 100%. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2021 году уменьшился по сравнению с 2020 годом на 15322,9 тыс. руб.

Рациональное планирование и распределение финансовых средств от всех видов поступлений и эффективная финансово-хозяйственная деятельность структурных подразделений Института позволили совершенствовать учебно-материальную базу, направить средства на развитие образовательной инфраструктуры.

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации
Показатели деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	Значение показателя
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным образовательных программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	7597/92,4
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	622/7,5
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	69/0,84
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе:	единиц	180
1.4.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	161
1.4.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	19
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ за отчетный период:	единиц	165
1.5.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	150
1.5.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	91
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	68/ 85%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	чел./%	70/ 88,6 %

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	Высшая	чел./%	0/0
1.10.2	Первая	чел./%	0,0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55,0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	22 (21 печатное и 1 электронных изданий)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		80 1 1 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	286 206,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 741,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	208,9
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,48
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3767,1
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	209,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	7,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1500
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Анализ показателей образовательной деятельности

Достижение Институтом показателей образовательной деятельности в динамике за 2019-2021 годы представлено в таблицах 1,2,3,4,5.

Анализ численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования

Таблица 1

Численность и удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019 г.	2020 г.	2021г.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	8833/90,4	8794/93,2	7597/92,4
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	935/9,6	641/6,8	622/7,5
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	47/0,48	36/0,38	69/0,84

Таблица 2

ДПОП	Основание	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ДПОП ПК	Государственное задание	68,7%	61,5%	78,0%
	Платные услуги	26,6%	31,8%	20,6%
	Услуги в рамках субсидий на иные цели	4,7%	6,7%	1,4%
	Всего	100%	100%	100%
ДПОП ПП	Государственное задание	44,3%	53,7%	60,6%
	Платные услуги	55,7%	46, 3%	39,4%
	Всего	100%	100%	100%

Анализ показателей количества реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

Таблица 3

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019г.	2020 г.	2021г.
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		308	251	180
1.4.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения	единиц	272	227	161

	квалификации				
1.4.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	36	24	19
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ за отчетный период	единиц	247	226	165
1.5.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	229	211	150
1.5.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	15	15	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	82	82	91
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	0	0	0

Анализ показателей результативности выполнения государственного задания

Таблица 4

Результативность выполнения ГЗ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019г.	2020 г.	2021 г.
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДОПП	%	100	100	100

Анализ показателей кадрового обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019 г.	2020 г.	2021г.
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек	66/	63/	68/

	научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	/%	83,5 %	83,8	85%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек /%	70/ 88,6 %	43/ 56,5 %	70/ 88,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0,0	0,0	0,0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55,0	57,6	55,0

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности

Таблица 6

Показатели научно-исследовательской деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Webof Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	178	78	**164**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Webof Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	**1**
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60	30	**42**
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	46 (35 печатных и 11 электронных изданий)	27 (21 печатное и 6 электронных изданий)	22 (21 печатное и 1 в электронном виде)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12 (11 по госзаданию и 1 по госпрограмме)	12	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	103 0 2 0	95 1 1 0	80 1 1 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1	1

Анализ показателей финансово-экономической деятельности

Достижение Институтом показателей финансово-экономической деятельности в динамике за 2019-2021 годы представлено в таблице 7.

Таблица 7

Показатели финансово-экономической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	222 976,0	261921,6	286 206,2

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 910,3	3 368,77	3 741,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	387,96	402, 62	208,9

Анализ показателей инфраструктуры

Достижение Институтом показателей инфраструктуры в динамике за 2019-2021 годы представлено в таблице 8.

Таблица 8

Показатели инфраструктуры ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2019 г.[2]	2020 г.[3]	2021 г.
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,47	0,48	0,48
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-	-	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	3767,1	3767,1	3767,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	813,3	813,3	209,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6,6	7,0	7,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1425	1425	1500
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-	-	-

[2]В соответствии с уточненными данными на 01.01.2022г.(в рамках мероприятий текущего финансового контроля)

[3] В соответствии с уточненными данными на 01.01.2022 г. (в рамках мероприятий текущего финансового контроля)

Заключение

Результаты самообследования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по итогам 2021 года свидетельствуют о полном выполнении утвержденного государственного задания, а также мероприятий государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в 2021 году, исполнителем которых был избран Институт.

Полученные результаты определяют основные направления деятельности Института на следующий год:

1. Повышение качества учебно-методической деятельности Института:

- продолжить практику проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ на основе выявления педагогических дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций;
- обеспечить расширение вариативной части дополнительных профессиональных программ для обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- совершенствовать технологии реализации дополнительных профессиональных программ в условиях цифровой трансформации образования, в том числе с учетом угрозы распространения COVID-19;
- совершенствовать процедуру экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, в том числе развивать практику профессионально-общественной экспертизы программ, используя потенциал межуровневых учебно-методических объединений в системе образования Ленинградской области;
- обеспечивать внутренние связи в системе повышения квалификации руководителей и педагогов в условиях Ленинградского института развития образования, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, методических муниципальных служб и методических объединений образовательных организаций, в соответствии с задачами непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в региональной системе образования;
- обеспечивать дальнейшую автоматизация управления учебных процессом.

2. Совершенствование научно-методической деятельности Института:

- совершенствовать научно-методическую деятельность Института в контексте перспективных направлений развития системы образования

(национальный проект «Образование»), а также на основе результатов системной оценки качества образования;

- совершенствовать научно-методическое сопровождение педагогических коллективов образовательных организаций по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, предметных концепций, примерных и рабочих программ воспитания и учебных предметов, новых цифровых технологий, систем оценки качества образования;

- совершенствовать практику разработки и реализации региональных инновационных программ и проектов по актуальным направлениям развития регионального образования, в том числе с использованием потенциалов стратегических партнеров (освоение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка новых сетевых организационных структур «Точка роста», «Кванториум», «Технопарк»,«IT-куб», поддержка школ с высокими результатами подготовки обучающихся, повышение качества обучения в школах с низкими результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях...);

– активно развивать инновационное движение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем для поиска оптимальных способов обеспечения качества образования;

– осуществлять научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций, поддержку наставничества в системах общего, дополнительного и профессионального образования;

– совершенствовать научно-методическое сопровождение процессов взаимодействия всех участников отношений в сфере образования (на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне каждой общеобразовательной организации) по формированию у обучающихся функциональной грамотности и навыков XXI века;

– развивать новое содержание и технологии деятельности Института за счет появления в его структуре Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ);

– продолжить работу по выстраиванию регионально-муниципальной системы методической работы в рамках проекта «Вместе к профессиональному успеху!»;

– продолжить формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста на основе реализации единой системы непрерывного образования, используя потенциал системы подготовки, переподготовки педагогов и повышения их профессионального уровня на основе профессионального стандарта, а также процедур оценки профессиональных

компетенций педагогов и руководителей в процессе их аттестации на квалификационные категории.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения деятельности Института:

- совершенствовать маркетинговую деятельность института для привлечения контингента обучающихся;
- расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе;
- продолжить работу по наращиванию кадрового потенциала Института на основе привлечения молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ, учитывая средний возраст профессорско-преподавательского состава Института – 55 лет;
- продолжить реализацию практики повышения квалификации педагогических и руководящих работников Института на основе корпоративной, адресной, персонифицированной и иных моделей обучения;
- развивать материальную базу института для качественного обеспечения учебного процесса, решения инновационных задач, расширять возможности информационной образовательной среды, активно осваивать цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечить оптимизацию организационно-штатной структуры Института в соответствии с новыми задачами проектного управления региональной образовательной системой;
- совершенствовать практику управления Институтом на основе разработки новой Концепции развития института до 2030 года, программно-проектного управления.