УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета

общего и профессионального образования Ленинградской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года №\_\_\_\_\_\_

ПЛАН-ГРАФИК

реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание действий | Дата реализации  | Ответственные | Региональные показатели их достижения |
| **1.Организационно-технологическое сопровождение проекта** |
| 1.1 | Назначение региональногокоординаторов проекта 500+, муниципальных координаторов | До 26.11.2021 | региональный координатор | Региональный и муниципальные координаторы назначены |
| 1.2 | Формирование списка школ-участниц проекта 500+ в Ленинградской области в 2021 году  | До 20.12.2021 | региональный координатор, муниципальные координаторы | Согласование списка из 14 школ, отобранных для участия в проекте  |
| 1.3 | Формирование списка кандидатов в кураторы | До 20.12.2021 | региональный координатор, муниципальные координаторы | Список кандидатов в кураторы сформирован |
| 1.4 | Еженедельные региональные совещание (ВКС) по актуальным вопросам реализации проекта | 1 и 3 четверг – 1 год участия;2 и 4 четверг – 2 год участия | региональный координатор | Обсуждение актуальных вопросов реализацииПроекта. Анализ кураторами мероприятий, проводимых в образовательных организаций |
| 1.5 | Анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей для начала формирования рискового профиля школ | 17.01-04.02.2022 | Муниципальные координаторы, руководители образовательных организаций | 100% участников проекта завершили анкетирование |
| 1.6 | Прохождение кандидатами в кураторы анкетирования  | 24.01-01.02.2022 | Региональный координатор | 10 кандидатов в кураторы (100%) завершили анкетирование |
| 1.7 | Закрепление кураторов за конкретными образовательными организациями  | 07.02.2022 | региональный координатор, муниципальные координаторы | 100% ОО из числа включенных в проект, в которые назначены кураторы |
| 1.8 | Формирование рабочих групп по реализации проекта | до 10.02.2022 | региональный координатор, муниципальные координаторы | Сформированы рабочие группы: директор ОО, куратор, муниципальный координатор, тьютор из ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 1.9 | Установочный региональный вебинар для школ-участниц проекта | 09.02.2022 | школы 2021 и 2022 года участия  | 100% школ-участниц приняли участие в вебинаре |
| 10.02.2022 | школы 2022 года участия |
| 1.10 | Участие в еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» для региональных координаторов | 08.02-05.07.2022 | Региональные координаторы проекта | Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи) |
| 1.11 | Участие в еженедельных вебинарах ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов школ  | 10.02.2022-23.06.2022 | школы -участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ | Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы 2021 года участия) представили опыт своей работы в проекте  |
| 1.12 | Сбор данных для заключения договоров с кураторами  | До 10.03.2022 | Региональный координатор | Данные о 100% кураторов загружены в электронную форму |
| 1.13 | Работа с рисковыми профилями школ | До 15.02.2022 | Школы (1 год участия) |  |
| 1.14 | Анализ реализации антирисковых программ 2021 года | До 15.02.2022 | Школы (2 год участия) | Корректировка антирисковой программы на 2022 год |
| 1.15 | Посещение школ куратором | До 01 марта 2022 года | Совместно с консультантами ЛОИРО  | Выбор направлений рискового профиля, заполнение самодиагностики  |
| 1.16 | Работа с концептуальными документами школ | 14.02-30.03.2022 | Школы, кураторы, консультанты ЛОИРО, муниципальные координаторы | 100% школ-участниц разработали Концепцию и Среднесрочную программу |
| 1.17 | Посещение школ куратором | До 01.03.2022  | Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО  | Анализ рисковых профилей, определение направлений совместной работы |
| 1.18 | Консультирование школ кураторами и консультантами ЛОИРО | Февраль-апрель | Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО | Фиксация проведенных консультаций (тема, принятые решения, намеченные мероприятия) |
| 1.19 | Работа по разработке концептуальных документов школ-участниц проекта | 14.02-30.03.2022 | Школы, кураторы совместно с консультантами ЛОИРО | Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам  |
| 1.20 | Мониторинг разработки школами концептуальных документов | 15.03.2022  | Региональные координаторы | Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам и Методическим рекомендациям  |
| 1.21 | Мониторинг участия школ в региональных мероприятиях  | постоянно | Региональные координаторы | Анализ эффективности участия |
| 1.22 | Первый опрос участников проекта  | 10.03-24.03.2022 | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы | 100% участников проекта прошли опрос |
| 1.23 | Анализ результатов опроса участников проекта | Апрель 2022 | Региональные координаторы | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта |
| 1.24 | Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ  | До 30.03.2022 | Школы-участницы проекта | 100% школ-участниц разместили документы в ИСМЭДК |
| 1.25 | Содержательная экспертиза концептуальных документов | 01.04-29.04.2022 | Федеральный координатор | Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы |
| 1.26 | Региональная экспертиза концептуальных документов | 15.04-30.04.2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы |
| 1.27 | Публичные слушания о промежуточных результатах реализации проекта | 18-22 апреля 2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков |
| 1.28 | Первый региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+» | 25.04-30.04.2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности участия школ в проекте |
| 1.29 | Представление итогов региональных мониторингов на региональной конференции по качеству образования  | 29.04.2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности участия школ в проекте |
| 1.30 | Работа региональных консультантов | постоянно | Региональные консультанты ГАОУ ДПО «ЛОИРО | Анализ эффективности участия в проекте |
| 1.31 | Реализация мероприятий региональной дорожной карты | постоянно | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы | Сопровождение школ на региональном уровне |
| 1.32 | Консультационные и методические мероприятия по запросу школ и кураторов | постоянно | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы | Анализ эффективности вовлеченности в проект |
| 1.33 | Обмен опытом на уровне региона  | постоянно | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы | Анализ эффективности вовлеченности в проект. Презентация успешных практик |
| 1.34 | Первый мониторинг реализации антирисковых программ | с 23.05 по 27.05.2022  | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка наступления позитивных изменений.Доля школ, в которых определены позитивные изменения |
| 1.35 | Подготовка к первому мониторингу реализации региональной дорожной карты | 30.05-15.06.2022 | Региональные координаторы | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий региональной дорожной карты от общего числа запланированных  |
| 1.36 | Второй опрос участников проекта  | 30.05-13.06.2022 | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы | 100% участников проекта прошли опрос |
| 1.37 | Анализ результатов опроса участников проекта | Июль 2022 | Региональные координаторы | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта |
| 1.38 | Участие во втором цикле еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» с региональными координаторами | 30.08-20.12.2022 | Региональные координаторы | Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи) |
| 1.39 | Участие во втором цикле еженедельных вебинаров ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проектов и кураторов ОО | 30.08-20.12.2022 | школы -участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ | Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы участницы 2022 года) представили опыт своей работы в проекте  |
| 1.40 | Второй мониторинг реализации антирисковых программ | 01-10 сентября 2022 года | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка наступления позитивных изменений.Доля школ, в которых определены позитивные изменения |
| 1.41 | Второй региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+» | 01-10 сентября 2022 года | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности участия школ в проекте |
| 1.42 | Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков  | 03-07 октября 2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Публичные слушания |
| 1.43 | Третий опрос участников проекта  | 03.10-14.10.2022 | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы | 100% участников проекта прошли опрос |
| 1.44 | Анализ результатов опроса участников проекта | Октябрь-ноябрь 2022 | Региональные координаторы | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта |
| 1.45 | Третий мониторинг реализации антирисковых программ | 01-15 ноября 2022  | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка наступления позитивных изменений.Доля школ, в которых определены позитивные изменения |
| 1.46 | Третий региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+» | 10-25 ноября 2022  | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности участия школ в проекте |
| 1.47 | Проведение окружных совещаний в 5 образовательных округах: «Деловая игра «Сетевой педсовет на тему «Сетевое наставничество школ в муниципальной образовательной системе: проблемы, риски и инновационные находки». | Ноябрь15.11,17.11,22.11,24.11,29.11 | Михайлюк Л.Г., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, специалисты МОУО, руководители муниципальных методических служб. | Разработана примерная программа сетевого педсовета, организовано взаимодействие всех участников инновационной программы, педсоветы проведены в соответствии с установленными сроками, выбраны лучшие инновационные сетевые проекты для областного Форума педагогических идей и инновационных практик и сборника успешных практик. |
| 1.48 | Подведение итогов реализации проекта в 2022 году на Координационном совете по качеству | Декабрь 2022 года | Михайлюк Л.Г., Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, специалисты МОУО, курирующие работу с ШНР, руководители методических служб районов, стажировочных площадок и школ с НОР.участники проекта в 2022 году и внешние партнеры | Представлены результаты работы, сформулированы рекомендации для ее продолжения.Постановка задач на 2023 год на основе анализа результатов работы в проекте в 2022 году |
| 1.49 | Подготовка сборника успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях" | Ноябрь, декабрь | Жуковицкая Н.Н, научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР | Подготовлен и опубликован сборник успешных практик. |
| **2. Научно-методическое сопровождение проекта** |
| № | Описание действий | Дата реализации  | Ответственные | Региональные показатели их достижения |
| **2.1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования.*****Рисковые профили: Низкий уровень адаптивности учебного процесса******Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации*** |
| 2.1.1 | Проектирование, организация и реализация курса повышения квалификации на тему «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения» | Февраль-ноябрь:16.02;20.04;12.10;07.12. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:Шеховцева Е.В., проректор,Жуковицкая Н.Н, научный руководитель программы. | Работа организована, курс подготовлен.. Осуществлено научно-методическое сопровождение 18 муниципальных сетевых команд в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы.  |
| 2.1.2 | Вебинар для научных консультантов региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на тему «Планирование работы на базе региональных стажировочных площадок по инновационной программе» | 21.02 | Шеховцева Е.В., проректор, зав. кафедрой управления и профессионального образования, Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы | Подготовлен план и презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план совместной работы. |
| 2.1.3. | Подготовка и проведение установочного вебинара для муниципальных и региональной команд по реализации содержания дорожной карты региональной инновационной программы по сетевому наставничеству. | 24.02 | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы | Подготовлена презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план дальнейшей совместной работы с участниками программы из всех 18 муниципальных районов области.. |
| 2.1.4. | Подготовка содержания и проведение **4 региональных образовательных событий** по сетевому наставничеству школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся на базах 9 школ-стажировочных площадок, школ-лидеров и школ с НОР по следующим направлениям:  | В течение года в логике: теория-опыт-пробы-рефлексия- работа наставнических групп, пар: руководитель- руководители; руководитель-руководитель; педагог- педагоги, педагог-педагог; учитель- ученики, ученик- ученики, ученик-ученик. | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательные события подготовлены и проведены в соответствии с технологией «обучение действием» на уровне региональной и муниципальных образовательных систем. |
| 2.1.4.1. | Для педагогов:Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» на тему: «Методический конструктор современного урока. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся: групповые формы учебной работы» | 29.03.22 | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб),руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия- самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.4.2. | Для педагогов: Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений на тему: «Методический конструктор современного урока. Формирование функциональной грамотности обучающихся: современные образовательные технологии. | 20.10.22 | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия- самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.4.3. |  Для руководителей: Управленческая мастерская «Управление рисками в образовательной организации»  | 28.04.2022 | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб) руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия- самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.4.4. | Для руководителей: Управленческая мастерская «Управление инновациями в образовательных системах». | 30.09.22 | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия- самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.5 | Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам повышения качества образования | 15.09.22 | Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н.  | Подготовлено выступление на секции конференции в соответствии с заявками школ. |
| 2.1.6 | Участие в вебинарах и семинарах для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.  | 16.06.2230.11.22 | Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР. | Подготовлены выступления из опыта работы в соответствии с заявками школ. |
| **2.2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования** **Организация и проведение курсовой подготовки по проблемам обеспечения и оценивания качества образования по различным направлениям рисковых профилей школ**  |
| 2.2.1 | «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;  | 42 часа, в течение года04.02.2022-18.03.2022 <https://drive.google.com/file/d/1rXiVQE81-6RQ4noZ-05RRbplWMvR3HNB/view?usp=sharing> 1 чел. 10.02.2022-30.03.2022 <https://drive.google.com/file/d/18tTModaXuqUlLvMWCq55v2ILBxjgFhpI/view?usp=sharing> 1 чел. 08.02.2022-05.04.2022 <https://drive.google.com/file/d/1WQAKrYV3yJ-ytGMwps4rQEeDHgD_VQ2E/view?usp=sharing> 1 чел. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта.Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.2 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в системе управления качеством образования по результатам международного исследования PISA) | По 36 часов, в течение года21.03.2022-26-05.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:кафедры естественно-математического образования и ИКТ;кафедра филологического и социально-гуманитарного образования. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей-предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.3 | «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур».  | 35 часов, в течение первого полугодия 2022 года04.04.2022-28.04.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/19xQknMNa5SbprERQd6azKKCa90OxAC22?usp=sharing> 4 чел.  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:Предметные кафедры и кафедра управления и профессионального образования.  | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта.Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации руководителей и педагогов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.4 | «Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ» | 24 часа, второе полугодие 2022 года05.09.2022-18.10.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики. | Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта.Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+». |
| 2.2.5 | «Технологии адаптации предметного содержания в работе с обучающимися с ОВЗ»; | 24 часа, второе полугодие 2022 года12.09.2022-25.10.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики. | Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта.Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+». |
| 2.2.6 | «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»; | 36 часов, в течение года05.03.2022-20.04.2022 <https://drive.google.com/file/d/17x72eKgSbFKqe6Mcgtb5-DFNmHui5znI/view?usp=sharing> 1 чел. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта.Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+». |
| 2.2.7 | «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» | 36 часов, в течение года19.09.2022- 28.10.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта.Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+». |
| 2.2.8 | «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций» | 48 часов, в течение годаОктябрь-декабрь | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.9 |  «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»; | 35 часов, в течение года11.03.2022-29.04.2022 <https://drive.google.com/file/d/1ktWBVyT4PqtU5BNeiF6SNxe79tlgH-su/view?usp=sharing> 3 чел. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.10 | «Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет»; | 36 часов, в течение года23.09.2022-08.11.2022. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.11 | «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся» | 36 часов, февраль –март15.04.2022-06.06.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.12 |  «Актуальные вопросы обучения учебным предметам на основе ФГОС ОО»; | 144 часа, в течение года21.02.2022 – 26.05.202224.02.2022-12.05.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/13OhaDcChNGzqb4_I0yS6kTm1Msje1ndb?usp=sharing> 1 чел. 14.03.2022 -11.04.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/15oaqrTC7pK7b-bak8Wbhr3I3q7qx-FWY?usp=sharing> 1 чел. 14.03.2022 -11.04.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/15ONV82xdKpPE0RVi4nKacyJSK2OikWSf?usp=sharing> 1 чел. 11.04.2022- 19.05.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/1XW_ue26TweGOYg4nReU1sjyN4H9hKmE4?usp=sharing> 2 чел. 24.02.2022-12.05.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/13OhaDcChNGzqb4_I0yS6kTm1Msje1ndb?usp=sharing> 1 чел. 21.02.2022-11.04.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/1y_qiT34y-ZVa1BgA7cPicvw6x8oJwGUL?usp=sharing> 2 чел. 28.03.2022-04.04.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/1ERE3duR5LCvhlcFSSlYITMgkl5BbzEp-?usp=sharing> 2 чел. 26.04.2022-25.05.2022 <https://drive.google.com/drive/folders/1_4vMZdX4tgyNbsrnaP6H2z9vv8CVOiqo?usp=sharing> 2 чел. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:кафедра ЕМОиИКТкафедра ФилСГО | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов – предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.13 | «Актуальные вопросы начального общего образования на основе ФГОС ОО | 108 часов, в течение года03.03.2022 – 14.04.2022 <https://drive.google.com/file/d/1IHDcaOjUPDOkuO6N0TZA_QANHXLlzAJw/view?usp=sharing> 6 чел. 04.04.2022-12.05.2022 <https://drive.google.com/file/d/1Zkgxk2_dZMFXfiB3fw2XRwdA-1pBTwSx/view?usp=sharing> 1 чел. 19.04.2022 – 26.05.2022 <https://drive.google.com/file/d/1a2fONFugeRkVtlZ6xxDJitT2wWbcp-Je/view?usp=sharing> 7 чел. 30.05.2022- 23.06.2022 <https://drive.google.com/file/d/1AfRichHMHRUsC8Gd59rcWaVsYd9OIL9r/view?usp=sharing> 1 чел. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов , направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.14 | «Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе» | 72 часа, первое полугодие14.02.2022-06.04.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики. | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.15 | «Раннее выявление семейного неблагополучия» | 72 часаоктябрь- декабрь | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики. | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.16. | Региональный семинар-тренинг «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+» | 25.02.2022  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления, кафедра педагогики и психологии. | Участие не менее 30 % школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР- участников проекта «500+» |
| 2.2.17. | Региональный вебинар по актуальным вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления | Участие не менее 30 % школ-участниц проектаПодготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР- участников проекта «500+» |
| 2.2.18 | Участие в региональном вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам воспитания (в том числе по профилактике вредных привычек, деструктивного влияния социальных сетей и др.) | 20.04.2022 г. 19.10.2022 г | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии. | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен отчет об адресном участии родителей детей из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.19. | Участие в вебинаре для педагогов на тему: «Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы» | 15.11.2022 г. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| **2.3. Организация и проведение обучающих вебинаров по оценочным процедурам** |
| 2.3.1 | Вебинары по КИМ ЕГЭ-ОГЭ по 11 направлениям | Октябрь:литература, химия, физика, география, биология. Информатика :20.10.2022, 27.10.2022.Октябрь, ноябрь: математика.Обществознание: 01.11.2022, 08.12.2022.История: 21.11.2022, 13.12.2022. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, естественно-математического образования и ИКТ, Центр мониторингов и оценки качества образования. | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен статистический отчет об адресном участии педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.3.2 | Вебинары по сопровождению федеральных оценочных процедур | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр мониторингов и оценки качества образования, предметные кафедры. | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен отчет об адресном участии руководителей и педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.3.3 | Участие в региональных вебинарах по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ обучающихся | В течение года.Первое полугодие:24.03.202228.03.202231.03.202201.04.202205.04.202212.04.202219.04.202226.04.2022.Второе полугодие:19.09.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в вебинарах. |
| 2.3.4 | Участие в региональном семинаре-практикуме, посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования | Участие не менее 50% школ-участниц.Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в семинаре. |
| **2.4. Осуществление консультативно- методической деятельности по проблематике преодоления рисков в обеспечении качества образования** |
| 2.4.1 | Научно- методическое сопровождение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии. | Осуществлено сопровождение участников региональной инновационной программы по психологической безопасности субъектов образовательного пространства. |
| 2.4.2 | Разработка единой диагностической системы выявления детей и подростков "группы риска" в образовательных организациях | Февраль-март:31.03.2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии. | Разработана система выявления детей из группы риска, представлена на рассмотрение в образовательные организации. |
| 2.4.3 | Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+" | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования. | Осуществляется адресное наставничество школ НОР в соответствии с их запросами.  |
| 2.4.4 | Адресное комплексное организационно-методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+" | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования. | Осуществляется адресное комплексное организационно- методическое сопровождение муниципальных методических служб в работе со ШНОР по их запросу. |
| 2.4.5 | Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+" | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования | Разработана дорожная карта реализации совместных действий специалистов, направленных на помощь ШНОР, в том числе участников проекта «500+». |
| 2.4.6 | Подготовка методических рекомендаций по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты. | В течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр инновационного развития образования | Подготовлены методические рекомендации, направлены в муниципальные районы. |
| 2.4.7 | Подготовка методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» | Сентябрь 2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики, кафедра психологии и педагогики. | Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы. |
| 2.4.8 | Подготовка методических рекомендаций по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой | Сентябрь 2022 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики | Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы. |
| **2.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся**  |
| **2.5.1. Проведение занятий в форме «Виртуальная гостиная»** |
| 2.5.1.1 | Проектирование деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами  | 22.04.22 | Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н.,доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.1.2 | Проектирование деятельности социального педагога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами  | 17.05.22 | Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н.,доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.1.3 | Подходы к профилактике и преодолению неуспешности в обучении школьников с ОВЗ (для дефектологов и логопедов)  | 06.04.22. |  Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.1.4 | Практикум для учителей-дефектологов и логопедов «Неуспешность ребенка с ОВЗ: медицинский аспект»  | 12.05.22 | Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| **2.5.2. Проведение занятий в форме «Школа креативной педагогики: мотивационный аспект».** |
| 2.5.2.1. | Идеи мотивационной педагогики и психологии как основа перехода к мотивационно-креативной школе  | 13.04.22 | кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.2.2. | Средства и способы мотивационной педагогики. Дополнительное образование как средство активизации внутренней мотивации учащихся | 13.05.22 | кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.2.3. | Профилактика социальных отклонений средствами мотивационно-креативной педагогики. Педагогика здоровья | 13.10.22 | кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.Повышение компетенций педагоговПодготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| **3. Осуществление обмена успешными практиками повышения качества образования посредством участия в региональных конкурсах** |
| 3.1 | Конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | 16.12.22 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:Шеховцева Е.В., проректор;Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО. | Конкурс выявил лучшие инновационные практики по решению задач перевода школ с НОР в эффективный режим работы. По итогам конкурса даны рекомендации для представления успешных практик на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик и для печати в областном сборнике успешных практик.  |
| 3.2 | Форум педагогических идей и успешных инновационных практик | 15.12.22 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО,руководители предметных кафедр | Состоялось представление инновационных продуктов деятельности педагогов, руководителей, образовательных организаций по 12 номинациям, согласно Положению об областном Форуме.  |