

Региональная инновационная программа «Опережая будущее: повышение эффективности новых образовательных организаций Ленинградской области в условиях системных изменений»

Общая характеристика программы

Актуальность разработки и реализации инновационной программы «Опережая будущее: повышение эффективности новых образовательных организаций Ленинградской области в условиях системных изменений» (далее – Программа) обусловлена необходимостью современного научно-методического сопровождения образовательных организаций, которые получили новые условия для образовательной деятельности детей и взрослых и находятся в особой точке своего развития.

Ежегодно в Ленинградской области и других регионах Российской Федерации открываются новые школы, большая часть школ проходит реновацию. У школ появляются новые ресурсы для образовательной деятельности, которые при определенных условиях могут оказать значительное влияние на систему образования страны, региона, района.

Как качество работы системы не может быть выше качества работающих в ней учителей¹, так и качество системы образования региона зависит качества локальных образовательных систем школы. Использование потенциала учреждений для обновления и развития должны быть в зоне внимания самих школ и детских садов, органов управления муниципального и регионального уровней, различных муниципальных и региональных организаций, обеспечивающих деятельность системы образования.

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО) оказывает научно-методическую поддержку новым школам и школам после капитального ремонта (реновации), входящим в Ассоциацию новых школ Ленинградской области, и выступает как инициатор данной Программы.

Цель Программы – повышение эффективности управления образовательными организациями Ленинградской области в условиях открытия и реновации.

Задачи Программы:

1. Выявление факторов реализации потенциала локальной образовательной системы в условиях открытия и реновации.

¹ М. Барбер, М. Муршед. Как добиться стабильно высокого качества обучения в школах. Уроки анализа лучших систем школьного образования мира // Вопросы образования, 2008. № 3. С. 7–60.

2. Разработка и реализация программ научно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях открытия и реновации.
3. Развитие новых сообществ, поддерживающих образовательные организации в условиях открытия и реновации.

Программа включает два направления, связанных друг с другом:

- Научное исследование по теме: «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации».
- Научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях открытия и реновации.

Структура и содержание работы по Программе

Направление 1.

Научное исследование по теме: «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации»

Объект исследования: локальная образовательная система в условиях открытия или реновации.

Предмет исследования: факторы реализации потенциала² локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации.

Исходные положения:

- Все образовательные организации как локальные образовательные системы обладают определенным потенциалом.
- Потенциал разных образовательных организаций может различаться.
- Особенности потенциала образовательных организаций в условиях открытия и реновации связаны с новыми условиями для образовательной деятельности.
- Потенциал новых и реновированных школ может быть реализован при ряде условий: временных, управленческих, кадровых, материально-технических, финансовых.
- Факторами, определяющими реализацию потенциала образовательных организаций в условиях открытия и реновации, могут являться:
 - местоположение организации, социальное окружение, статус в муниципальной и региональной системе образования;
 - особенности контингента обучающихся и их родителей;

² Потенциал — возможности, которые могут быть использованными в необходимый момент или срок для определенных целей.

- условия назначения руководителя, его квалификация, опыт, «мягкие навыки», статус в муниципалитете и регионе;
- подбор кадров, квалификация педагогического коллектива, ценности, опыт, формальные и неформальные лидеры, включенность в новый этап развития;
- идея развития организации;
- научно-методическая поддержка организации;
- финансовая поддержка;
- социальное партнерство.

— Возможности реализации потенциала определяются процессом конструирования ее основной образовательной программы. Основная образовательная программа может стать инструментом управления ОО, в практике она лишь частично выполняет эту функцию.

Гипотеза:

В условиях открытия новой школы и реновации можно выделить «сензитивный период», по аналогии с периодом в жизни человека, создающем наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения. Нормы, ценности, отношения, модель образовательного процесса, уклад жизни, складывающиеся в первые три года работы школы, определяют ее дальнейшее развитие. Упущенное время в этот период трудно восполнить в будущем.

Необходимое качество основной образовательной программы школы возможно обеспечить, если ее разработка и реализация становятся длительным процессом, необходимым для прохождения трех этапов:

- 1 этап: решение задач определения направления развития школы, назначения руководителя, создания проектной группы, организации работы по моделированию образовательной программы школы и локальной нормативной базы, оснащение предметно-пространственной среды.
- 2 этап: подбор и обучение кадров, апробация основной образовательной программы, создание и коррекция инфраструктуры школы.
- 3 этап: закрепление новых практик в деятельности участников образовательных отношений.

Цель исследования: выявить факторы реализации потенциала локальной образовательной системы в условиях открытия и реновации на основе опыта научно-методического обеспечения деятельности Ассоциации новых школ Ленинградской области.

Задачи исследования:

- уточнить понятие локальной образовательной системы и его потенциала;
- изучить потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия и реновации;
- выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации потенциала локальной образовательной системы;
- разработать и апробировать методы конструирования локальной образовательной системы в условиях открытия и реновации;
- разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций в условиях открытия и реновации;
- разработать методические рекомендации для руководителей муниципального уровня по созданию необходимых условий для реализации потенциала образовательных организаций в период открытия и реновации.

Основная идея: изучение потенциала локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторов его реализации в ходе научно-методического сопровождения школ, входящих в Ассоциацию новых школ Ленинградской области. Результаты исследования будут оказывать влияние на программы научно-методической поддержки образовательных организаций.

Исследование планируется провести на базе новых школ, которые будут открыты в 2020 году, а также на базе школ, входящих в Ассоциацию. В ходе исследования будет использован кластерный анализ для выявления различий в развитии новых школ и школ после реновации.

Направление 2

Научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях открытия и реновации

К одному из направлений деятельности ЛОИРО традиционно относится научно-методическое сопровождение образовательных организаций региона. С 2016 года появилась новая задача – обеспечение научно-методической поддержки новой группы организаций, входящих в Ассоциацию новых школ Ленинградской области. В ходе решения задачи были выявлены формы научно-методической поддержки, которые легли в основу Программы.

Идея создания Ассоциации новых школ Ленинградской области (далее Ассоциация) родилась в рамках реализации проекта «Школа-технопарк» на базе ЦО «Кудрово» в ходе совместной деятельности Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования региона, Комитета образования Всеволожского муниципального района Ленинградской области,

Ленинградского областного института развития образования. Рождение Ассоциации было обусловлено необходимостью приведения к общему знаменателю целого ряда важнейших вопросов создания и развития школ-новостроек, ремонта, строительства и развития реновированных школ.

Возможности создания Ассоциации рассматривались на конференции «Школа, устремленная в будущее: социально-педагогический потенциал школы-новостройки» (2017). Создание Ассоциации, обсуждение принципов и правил ее работы прошло в рамках конференции «Школа, устремленная в будущее: консолидация профессионального сообщества для решения задач новой школы» (2018). Ассоциации начала деятельность с 1 января 2019 года. Основание – Приказ Комитета общего и профессионального образования «Об утверждении Положения об Ассоциации новых школ Ленинградской области» (№50 от 31.07.2018). В 2019 году в Ассоциацию вошли 37 образовательных организаций из 15 районов Ленинградской области, что нашло отражение в информационном сборнике «Кто есть кто в Ассоциации новых школ?», размещенном на сайте ЛОИРО. Первые результаты школ, входящих в Ассоциацию, были представлены на конференции «Школа, устремленная в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации Национального проекта «Образование» (2019).

Цели деятельности Ассоциации:

- обеспечение инновационного развития региональной образовательной системы и поддержки новых школ;
- объединение и концентрация усилий научного и методического потенциала членов Ассоциации;
- формирование кластера образовательных организаций региона, обладающих инновационным потенциалом;
- содействие профессиональному общению для оказания помощи образовательным организациям в новый период своего развития.

Результатом научно-методической поддержки школ, входящих в Ассоциацию, может стать не только оказываемая помощь в повышении квалификации и решении проблем школ, но и новая модель общеобразовательной школы XXI века, где в полной мере реализуются следующие принципы построения образовательного процесса:

- «Школа для всех и для каждого».
- «Школа для ребенка», а не ребенок для школы: умение школы подстраивать образовательный процесс под возможности и потребности разных учащихся.
- «Школа индивидуальных образовательных маршрутов»: максимальная индивидуализация через возможности основного и дополнительного образования.

- «Школа ступеней» со специализацией во всем: от образовательной среды до системы оценивания.
- «Школа взросления», где ключевым является умение учиться.
- «Школа выбора»: множественный выбор в течение учебного года за счет вариативной части учебного плана, нелинейного расписания внеурочной деятельности в начальной и основной школе, индивидуального учебного плана в средней школе; отсутствие «образовательных тупиков».
- «Школа без страха»: формирование уклада жизни школ на основе толерантности, позитивной социализации, развития института школьного омбудсмана совместно с уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области.
- «Школа - драйвер развития территории»: она привлекает сообщество к решению образовательных задач, а с другой стороны – делает решение задач развития сообщества частью образовательного процесса.
- «Школа-партнер», где школа взаимодействует с социальными партнерами в целях создания оптимальной образовательной системы.
- «Школа, которая учится», постоянно обновляется, отвечая на новые вызовы времени и потребности учеников и их семей.
- «Открытая школа» в целях создания образовательной среды, дружественной к детям, педагогам, социуму («Ленинградская область как школа», «Город как школа», «Мир как школа»).

ЛОИРО оказывает научно-методическую поддержку деятельности Ассоциации в следующих формах:

- повышение квалификации управленческих и педагогических работников образовательных организаций;
- подготовка и проведение конференции «Школа, устремленная в будущее»;
- разработка и сопровождение проектов Ассоциации в форме семинаров и вебинаров;
- поддержка и сопровождение проектов образовательных организаций в ходе инновационной деятельности;
- разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам развития школ в условиях открытия и реновации; информационное обеспечение деятельности Ассоциации.

Описание форм и содержания научно-методической поддержки членов Ассоциации в ходе деятельности ЛОИРО

Повышение квалификации управленческих и педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации управленческих и педагогических работников образовательных организаций традиционно входит в деятельность ЛОИРО. В данном случае рассматривается реализация программ, направленных на решение задач определенной целевой группы.

В 2019 году были разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации для школ Ассоциации, а также образовательных организаций, оказавшихся в новой ситуации развития:

- Управление развитием образовательной организации в условиях открытия и реновации (72 ч.);
- Управление образовательной организации в условиях образовательного комплекса (72 ч.);
- Управленческая компетентность руководителя: развитие мягких навыков (36 ч.).

Данные программы могут быть реализованы как корпоративные, а также для группы слушателей на муниципальном или региональном уровне.

ЛОИРО готов разрабатывать и реализовывать новые программы повышения квалификации по запросу образовательных организаций.

Помимо курсов повышения квалификации, образовательным организациям региона предлагаются очные и заочные стажировки для педагогов и руководителей.

Конференция «Школа, устремленная в будущее»

Конференция «Школа, устремленная в будущее» - является ответом на существующую в профессиональном сообществе потребность в организации профессиональных встреч, которые дают возможность отслеживать ежегодные изменения в сфере образования. Особенно это актуально в новых школах и школах после реновации, т. к. они находятся в ситуации определения своей педагогической концепции и согласования ценностей, поиска новых путей развития, в них обострены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Цель конференции - изучение и обобщение опыта вновь введенных образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) и образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт (реновация), реализующих инновационные программы и формирующих современную образовательную среду в регионах Российской Федерации.

Задачи конференции:

- обсуждение опыта и путей определения педагогической концепции, вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в образовательных организациях;
- обсуждение проблем становления и развития образовательных организаций в сообществе, которое разделяет эти проблемы;
- выявление проблем образовательных организаций с целью их дальнейшего решения;
- выявление критериев оценки эффективности образовательных организаций;
- знакомство с руководителями образовательных организаций и их педагогическими коллективами для дальнейших совместных проектов.

Формы организации работы конференции:

- Презентации проектов новых школ (открытых и строящихся) с экспертными обсуждениями;
- Обсуждение идей для открытия новых школ, школ после реновации;
- Моделирование локальных образовательных систем новых школ и школ после реновации;
- Презентации результатов международных, всероссийских и региональных исследований по вопросам развития образования;
- Мастер-классы руководителей образовательных организаций по темам, актуальным для новых школ;
- Переговорные площадки представителей образования, высшей школы и бизнеса;
- Экспертные сессии по вопросам строительства школьных знаний, проектирования школьной мебели, оформления образовательного пространства и др.

Участники конференции и их интересы:

- команды новых школ из Ленинградской области и других регионов, включающие социальных партнеров: возможность обсуждения проблем становления и развития новых образовательных организаций в сообществе, которое разделяет эти проблемы;
- управленческие структуры: выявление проблем новых школ с целью их дальнейшего нивелирования; выявление критериев оценки эффективности школ-новостроек; знакомство с инициативными командами и потенциальными руководителями новых школ;

- представители институтов повышения квалификации: проведение исследовательских срезов; выявление проблем для создания новых программ повышения квалификации;
- представители высшей школы и бизнеса: поиск социальных партнеров для решения различных проблем, социальных и образовательных проектов (от совместной разработки учебных кейсов до создания подростковой биржи труда);
- команды разработчиков мебели и учебных пособий для школ, разработки в области образовательного дизайна, представителей индустрии детства.

*Разработка и сопровождение проектов Ассоциации
в форме семинаров и вебинаров*

В 2018 году были разработаны 5 проектов, которые выбрали школы Ассоциации для реализации в своих локальных образовательных системах.

1. «Формула новой школы» - проект по поддержке административных команд и педагогических коллективов школ-новостроек и школ после капитального ремонта в период этапа запуска школы. Проект включает в себя обучение административных команд через проектные сессии, тренинги, стажировки, а также корпоративное обучение педагогических коллективов по программе, построенной с учетом модели образовательного процесса в школе. В рамках проекта будет оказана помощь школам в создании программы развития и инновационных проектов, создании и развитии имиджа школы, организации работы с педагогическим коллективом. Проект реализуется через деятельность кафедр ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».
2. «Собери свою школу» - проект по созданию умной среды новой школы, обеспечивающей современное и мотивирующее пространство для обучения и развития. Проект включает в себя проведение семинаров и вебинаров с представлением опыта успешных школ в данном направлении, работу с дизайнерскими компаниями и компаниями, работающими на рынке индустрии детства. Проект реализуется через деятельность кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».
3. «Школа как город» - проект по созданию инфраструктуры новой школы, обеспечивающей формирование личностных и метапредметных результатов учащихся. Инфраструктура традиционной школы направлена на формирование предметных результатов. В условиях реализации

Федеральных государственных образовательных стандартов учащиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. В настоящее время выявлено возможности создания 20 инфраструктурных объектов, которые могут стать элементами образовательной системы школы. В рамках проекта разработаны методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры школы, организованы вебинары и обмен опытом через организацию семинаров и стажировок. Проект реализуется через деятельность кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4. «Школа, дружественная детям» - проект по формированию уклада жизни крупных по численности учащихся новых школ на основе толерантности, позитивной социализации. Проект реализуется через деятельность кафедры педагогики ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», муниципальными психолого-педагогическими центрами.
5. «Капсула времени» - проект по созданию интерактивных музеев в новых школах как инструмента интеграции проектной и учебно-исследовательской деятельности по разным учебным предметам. Проект направлен на помощь школам в создании новых музейных площадок, которые создаются как сменные экспозиции и поддерживаются деятельностью школьников. Проект реализуется через деятельность кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

*Поддержка и сопровождение проектов образовательных организаций в
ходе инновационной деятельности*

ЛОИРО оказывает научную поддержку школам, реализующим инновационную деятельность через следующие формы:

- научное руководство;
- научное консультирование;
- исследование реальной ситуации в школах, которые заказывает сама школа, интерпретация результатов, дальнейшая поддержка школы;
- проектные сессии на базе школы с целью определения шагов развития и конкретной помощи школе.

Инновационная программа предусматривает создание сообщества научных руководителей для обсуждения вопросов сопровождения образовательных организаций.

Разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам развития школ Ассоциации

ЛОИРО разрабатывает методические рекомендации по актуальным вопросам развития школ Ассоциации. Так, в 2019 г. сотрудниками кафедр управления, истории и социально-гуманитарных дисциплин, филологического образования были разработаны методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы.

Информационное обеспечение деятельности Ассоциации.

Сотрудники кафедры управления ежемесячно формируют дайджесты Ассоциации, в которых представлена информация о деятельности Ассоциации, материалы о системе образования региона, страны, ссылки на результаты исследований, научные статьи, проекты, конференции и семинары, конкурсы, интересный опыт и др.

В ходе реализации научно-методического обеспечения школ Ассоциации были выявлены следующие проблемы, характерные для ряда школ:

- Ориентация в управлении сначала на функционирование, а уже потом на развитие.
- Перенос предыдущего опыта руководителей и педагогов в новую школу, отрицание требований региона.
- Инновационная деятельность рассматривается как дополнительная к текущей, а не как деятельность по решению текущих проблем.
- Идея развития не принимается частью коллектива, педагоги не вовлечены в развитие школы.
- Типовые решения по организации образовательного пространства на этапе открытия школы становятся фактором стагнации, так как ориентируются на «серость средового коммунизма».

Решение данных проблем возможно в условиях реализации новых программ научно-методического обеспечения, ориентированных на развитие локальной образовательной системы.

В ходе реализации Программы планируются следующие новые практики в области управления и взаимодействия:

- Создание сообщества научных руководителей инновационных площадок.
- Разработка и реализация педагогических и управленческих игр для образовательных организаций в условиях открытия и реновации;
- Проведение встреч с представителями компаний-застройщиков по вопросам взаимодействия в условиях открытия и развития новых образовательных организаций.

- Создание фонда финансовой поддержки проектов образовательных организаций, входящих в Ассоциацию.
- Создание мобильного кадрового резерва руководителей.

План реализации программы

Этапы реализации программы:

Организационный: январь 2019 – март 2020 года.

Практический этап: март 2020 – сентябрь 2022 года.

Обобщающий этап: сентябрь 2022 – декабрь 2022 года.

Описание этапов реализации программы

Организационный этап: январь 2019 – март 2020 года.

Обоснование содержания деятельности на организационном этапе

Организационный этап работы по Программе направлен на создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, организационных и др.) для начала исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации», а также содержания научно-методического сопровождения школ Ассоциации.

Задачи организационного этапа

1. Создание условий для проведения исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации».
2. Расширение Ассоциации за счет включения дошкольных образовательных организаций.
3. Выявление запроса на научно-методическое сопровождение организаций Ассоциации, в том числе новых членов Ассоциации, определение форм его реализации, разработка локальных программ.
4. Оказание информационной поддержки участникам программы.

Ключевые мероприятия организационного этапа

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Даты</i>	<i>Исполнители</i>
Проведение исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации»			
1.	Создание исследовательской группы (лаборатории или центра)	Январь 2020 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры
2.	Разработка аппарата исследования	Январь – март 2020 года	

3.	Определение группы образовательных организаций, на базе которых пройдет исследование.	Январь – февраль 2020 года	института, чьи сотрудники войдут в исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
Научно-методическое сопровождение образовательных организаций Ассоциации			
4.	Определение научно-методической поддержки общеобразовательных организаций, выбор проектов для реализации в образовательных организациях, разработка комплекса мероприятий, входящих в программу научно-методической поддержки организаций	Январь – март 2020 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры института, чьи сотрудники войдут в исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
5.	Расширение Ассоциации новых школ за счет создания двух отделений: Отделения общеобразовательных организаций и Отделения дошкольных образовательных организаций	Январь 2020 года	
6.	Разработка концепции конференции «Школа, устремленная в будущее» на ближайшие три года	Март 2020 года	
7.	Определение тематики методических рекомендаций, которые будут разработаны в ходе реализации программы	Январь – февраль 2020 года	
8.	Анализ заявок, формирование групп, организация и курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей новых школ и школ после реновации	Январь 2020 года	
9.	Информационное обеспечение деятельности Ассоциации. Выпуск дайджестов	Ежемесячно	

Практический этап: март 2020 – сентябрь 2022 года

Второй этап направлен на реализацию комплекса основных мероприятий по программе: проведение исследования, информирование о его промежуточных результатах, реализацию программ научно-методической поддержки образовательных организаций, создание новых переговорных площадок по вопросам развития образовательных организаций.

Задачи практического этапа

1. Проведение исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации».
2. Реализация программ научно-методической поддержки образовательных организаций.
3. Создание сообщества научных руководителей инновационных площадок.

4. Проведение встреч с представителями компаний-застройщиков по вопросам взаимодействия в условиях открытия новых образовательных организаций.
5. Создание фонда поддержки проектов образовательных организаций, входящих в Ассоциацию.
6. Создание мобильного кадрового резерва руководителей.
7. Оказание информационной поддержки участникам программы.

Примерные мероприятия практического этапа

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Даты</i>	<i>Исполнители</i>
Проведение исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации»			
1.	Проведение исследования	Март 2020 – сентябрь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры института, чьи сотрудники войдут в исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
2.	Информирование педагогической общественности о промежуточных результатах исследования на конференциях, семинарах	Март 2020 – сентябрь 2022	
Научно-методическое сопровождение образовательных организаций Ассоциации			
3.	Реализация программ научно-методической поддержки образовательных организаций	Март 2020 – сентябрь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры института, чьи сотрудники войдут в исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
4.	Проведение конференции «Школа, устремленная в будущее»	Ежегодно	
5.	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций в условиях открытия и реновации; Разработка методических рекомендаций для руководителей муниципального уровня по созданию необходимых условий для реализации потенциала образовательных организаций в период открытия и реновации.	Июнь 2020 – сентябрь 2022	
6.	Разработка и проведение управленческих и педагогических игр	Ежегодно	
7.	Создание сообщества научных руководителей инновационных площадок, организация его деятельности	Март 2020 – сентябрь 2022	
8.	Проведение встреч с представителями компаний-застройщиков по вопросам взаимодействия в условиях открытия новых школ	Март 2020 – сентябрь 2022	

9.	Создания фонда поддержки проектов образовательных организаций, входящих в Ассоциацию.	Июнь 2020 – сентябрь 2022	
10	Создание мобильного кадрового резерва руководителей, которые могут выполнить роль руководителя образовательной организации в кризисный период	Сентябрь 2020 – сентябрь 2022	
11	Информационное обеспечение деятельности Ассоциации. Выпуск дайджестов.	Ежемесячно	

Обобщающий этап: сентябрь – декабрь 2022 года

На обобщающем этапе реализации Программы подводятся итоги ее реализации, обобщаются и представляются результаты исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации», определяются созданные и выявленные успешные практики научно-методического сопровождения образовательных организаций.

Задачи обобщающего этапа

1. Обобщение и представление результатов исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации».
2. Обобщение опыта реализации научно-методического сопровождения образовательными организациями в условиях открытия и реновации.
3. Разработка методических материалов по проблемам развития новых образовательных организаций и организаций после реновации.
4. Трансляция инновационного опыта, тиражирование методических разработок по вопросам управления образовательными организациями в условиях открытия и реновации.
5. Оказание информационной поддержки участникам программы.

Ключевые мероприятия обобщающего этапа

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Даты</i>	<i>Исполнители</i>
Проведение исследования «Потенциал локальной образовательной системы в условиях открытия или реновации и факторы его реализации»			
1.	Обобщение результатов исследования.	сентябрь – декабрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры института, чьи сотрудники войдут в
2.	Подготовка публикаций по результатам исследования, в том числе в журналах ВАК	сентябрь – декабрь 2022 года	
3.	Подготовка печатного издания по итогам реализации Программы.	сентябрь – декабрь	

		2022 года	исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
4.	Презентация печатного издания по итогам реализации Программы.	сентябрь – декабрь 2022 года	
Научно-методическое сопровождение образовательных организаций Ассоциации			
5	Обобщение опыта реализации программ научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций	сентябрь – декабрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра управления, другие кафедры института, чьи сотрудники войдут в исследовательскую группу, руководители образовательных организаций
6	Представление опыта научно-методической поддержки общеобразовательных организаций в профессиональном сообществе	сентябрь – декабрь 2022 года	
7	Информационное обеспечение деятельности Ассоциации. Выпуск дайджестов	Ежемесячно	

Результаты реализации Программы

- Реализация научно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях открытия и реновации на основе научного выявленных данных;
- Создание кластера образовательных организаций региона, обладающих инновационным потенциалом и реализующих его;
- Распространение в региональной системе образования опыта создания и реализации инновационных проектов, направленных на обновление системы общего образования.
- Обновление программ повышения квалификации ЛОИРО, программ научно-методического сопровождения образовательных организаций.
- Повышение уровня и значимости партнерских связей между общеобразовательными организациями и социальными партнерами.