Утвержден

приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В. Ковальчук)

**План**

**учебных, учебно-методических, научно-методических мероприятий ГАОУ ДПО «ЛОИРО»**

**по подготовке общеобразовательных организаций к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (PISA)**

**2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия (краткое содержание)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный проректор** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
|  | 1. **Организационно-методические мероприятия**
 |
| 1.1. | Совещания руководителей структурных подразделений ЛОИРО по вопросам подготовки общеобразовательных организаций к проведению оценки качества образования на основе международных сравнительных исследований | В течение года | В.В. Кучурин | В.В. Кучурин | Координация деятельности структурных подразделений ЛОИРО |
| 1.2. | Проведение мероприятий по подведению промежуточных итогов внедрения инструментов оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований в деятельность ОО | Июнь, декабрь  | В.В. Кучурин | Н.Н. ЖуковицкаяН.В. ФирсоваЗав. кафедрами | Предоставление отчетных аналитических данных  |
|  | 1. **Экспертно-аналитическая деятельность**
 |
| 2.1. | Разработка комплекса региональных оценочных материалов на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности (МФФГ) и примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества образования PISA. | Март  | В.В. Кучурин | Н.Н. ЖуковицкаяЕ.А. ИстоминаМ.А. ГорюноваЕ.А. Соколова | Комплекс региональных оценочных материалов для обучающихся 5 – 11 классов |
| 2.2. | Проведение выборочных региональных мониторингов для обучающихся 4-9 классов по различным направлениям функциональной грамотности. | По графику в течение года | В.В. Кучурин | Н.Н. ЖуковицкаяЗав. кафедрами | Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов по следующим направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление. |
|  | 1. **Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров**
 |
| 3.1. | Разработка программ краткосрочных курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований  | Январь  | М.А. Шаталов | Зав.кафедрами | Программы (модули) курсов повышения квалификации для руководителей ОО |
| 3.2. | Реализация краткосрочных курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований | В течение года | М.А. Шаталов | Зав. кафедрами | Повышение квалификации руководителей ОО по данному вопросу (50 чел.) |
| 3.3. | Разработка программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочных инструментов международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности (учителя-предметники) | Январь  | М.А. Шаталов | Зав. кафедрами | Программы (модули) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО |
| 3.4. | Реализация программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочных инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности (учителя-предметники) | В течение года | М.А. Шаталов | Зав. кафедрами | Повышение квалификации для педагогических работников ОО в количестве 250 человек |
| 3.5. | Разработка программы повышения квалификации для региональных проектных команд: - тьюторы по поддержке учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA | Январь  | М.А. Шаталов | Зав. кафедрами | Программ повышения квалификации для региональных проектных команд (тюторов)  |
| 2.6. | Обучение региональных специалистов:-тьюторы по поддержке учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA | В течение года | М.А. Шаталов | Зав. кафедрами | Повышение квалификации проектных команд (тьюторов) в количестве 25 человек |
|  | 1. **Научно-методическое сопровождение**
 |
| ***4.1.*** | ***Организация и проведение научно-практических конференций*** |
| 4.1.1 | Региональная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в современной школе» по теме «Оценка качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся» |  Ноябрь-декабрь  | В.В. Кучурин  | Н.Н. ЖуковицкаяН.В. ФирсоваЗав. кафедрами | Выработка предложений и рекомендаций для ОО по итогам конференции |
| 4.1.2. | Всероссийская научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как условие формирования функциональной грамотности» | 12-13.05. | В.В. Кучурин | О.Н. Мостова | Выработка предложений и рекомендаций для ОО по итогам конференции. Сборник материалов. |
| ***4.2.*** | ***Организация и проведение серии вебинаров для руководителей и учителей-предметников***  |
| 4.2.1 | Вебинар «Вопросы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» | Сентябрь  | В.В. Кучурин | Е.А. ИстоминаЗ.А. Томанова | Методическая поддержка учителей-предметников |
| 4.2.2. | Вебинар «Вопросы формирования математической грамотности обучающихся» | Сентябрь. | В.В. Кучурин | М.А. Горюнова | Методическая поддержка учителей-предметников |
| 4.2.3. | Вебинар «Вопросы формирования читательской грамотности обучающихся» | 23.09. | В.В. Кучурин | Е.А. Соколова | Методическая поддержка учителей-предметников |
| 4.2.4. | Вебинар «Вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся» | 13 октября  | В.В. Кучурин | О.Ю. Срабова | Методическая поддержка учителей-предметников |
| * 1. ***Разработка и издание методических рекомендаций***
 |
| 4.3.1. | Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования | Июнь  | В.В. Кучурин | Соколова Е.А.Истомина Е.А Горюнова М.А. | Методические рекомендации |
| ***4.4.*** | ***Издание учебных, учебно-методических пособий*** |
| 4.4.1. | Учебно-методическое пособие по совершениствованию информационной компетентности младшего школьника как основы функциональной грамотности (элект. форма) | Ноябрь  | В.И. Реброва | О.Н. Мостова | Пособие |
| 4.4.2. | Учебно-методическое пособие по формированию читательской грамотности в начальной школе | Февраль  | В.И. Реброва | О.Н. Мостова | Пособие |
| ***4.5.*** | ***Публикации научных статей***  |
| 4.5.1. | Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках «Окружающего мира» // Начальная школа. 2020. №11-12 | Ноябрь  | В.В. Кучурин | О.Н. Мостова | Научная статья |
| 4.5.2.. | Методы и приемы, способствующие развитию личности успешного читателя – учащегося начальной школы // Вестник ЛОИРО | Январь  | В.В. Кучурин | О.З. Никитина | Научная статья |
| 4.5.3. | Межкультурная компетентность современного учителя-словесника: содержание, пути формирования и совершенствования, практика (опыт) кафедры филологического образования // Вестник ЛОИРО | Второе полугодие | В.В. Кучурин | С.В. Букреева | Научная статья |
| 4.5.4. | Самостоятельное чтение ученика в школе и дома | Ноябрь. | В.В. Кучурин | А.М. Каменский | Научная статья |
| 4.5.5. | Формирование метапредметных умений у школьников в процессе обучения истории: результаты экспериментального исследования | Июль-август  | В.В. Кучурин | О.В. Иванов | Научная статья |
| 4.5.6. | Математическая грамотность школьников: по следам международных исследований //Вестник ЛОИРО №1 | Февраль  | В.В. Кучурин | Е.Ю. Лукичева | Научная статья |
| ***4.6.*** | ***Деятельность региональных инновационных площадок*** |
| 4.6.1. | Разработка и реализация регионального инновационного проекта «Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый образовательный результат» | Ноябрь | В.В. Кучурин | О.Н. МостоваТ.Б. Шило | Инновационный проект, дорожная карта реализации |
| 4.6.2. | Региональная инновационная программа «Читающая школа» | В течение годаПо отдельному плану | В.В. Кучурин | С.В. Петухов |  |