Приложение 2

к приказу №1 от 11.01.2021 ПЕРЕЧЕНЬ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2021 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Срок обучения** | **Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя по дополнительным образовательным****программам** |
| **очная форма обучения (индивидуально и/или групповое обучение), руб.** | **очная/заочная форма обучения с применением ДОТ (индивидуально****и/или групповое обучение), руб.** |
| Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации):* - «Подготовка образовательной организации к проверке контролирующими органами»;
* - «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;
* - «Проектирование рабочих программ учебных предметов (курсов) в соответствии с требованиями ФГОС»;
* - «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего и общего образования»;
* - «Применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала в образовательной организации»;
* - «Трудовое законодательство и кадровая работа»;
* - «Современная образовательная организаций в условиях системных изменений»;
* - «Современные технологии и инструменты управления учреждением культуры»;
* «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;
* «Инновационные педагогические технологии реализации требований ФГОС общего образования»;
* «Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»;
* - «Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* - «Программы и технологии адаптации и социализации ребёнка в ОО»;
* - «Современные технологии управления ДОО»;
* - «Современная дошкольная образовательная организация: управленческий аспект»;
* - «Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»;
* - «Менеджмент и экономика в управлении ДОУ»;
* «Изменения в деятельности ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога»;
* - «Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»
* - «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в свете требований ФГОС ДО»

- «Дополнительное образование в условиях дошкольной образовательной организации»;* - «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для педагогов ОО);
* - «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для помощника/младшего воспитателя);
* - «Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»;
* - «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО»
* - «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
* - «Познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
* - «Применение активных методов обучения для решения образовательных задач ДО»;
* - «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО»;
* - "Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО";
* - «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей речевых групп ДОО в контексте ФГОС»;
* - «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста»;
* - "Технология физического воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО";
* - «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»

- «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»;- «Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»;- «Основы педагогической системы Монтессори»;* - «Основы конструирования и робототехники в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС»;
* - «Методика преподавания ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»;
* - «Использование приёмов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»;

- «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»;- «Организация и технологии образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»;* «Организация образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
* - «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;- «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи в условиях реализации ФГОС ДО»;- «Основные направления преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»;- «Современные аспекты организации детского туризма в Ленинградской области»;- «Организация туристско-экскурсионной деятельности в сфере образовательного туризма»;
* - «Образовательный потенциал школьного исторического туризма»;

- «Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения: технологии, формы и методы взаимодействия»;- «Тренинг развития педагогических способностей»;- «Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования»;- «Современные педагогические технологии в работе с младшими школьниками в контексте требований ФГОС НОО»;* - «ФГОС НОО: методика формирования УУД при работе с текстами разных стилей и жанров»;
* - «Эффективное обучение орфографии в начальной школе»;
* - «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»;
* - «Современные технологии формирования речевой деятельности учащихся в условиях основного общего и дополнительного образования»;
* - «Методика организации воспитательного процесса в начальной школе»;
* - «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе»;
* - «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС»;
* - «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования»;
* - «Школьный урок в свете требований ФГОС»;
* - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации»
* - «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»;
* - «Организация логопедической работы с школьниками с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
* - «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»;
* - «Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
* - «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»;
* - «Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
* - «Технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»;
* - «Организация инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
* - «Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* - «Коррекция поведения. Формирование адаптивных копинг-стратегий у детей и подростков»;
* - «Технология разработки учебных планов и рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (I и II вариант) в соответствии с ФГОС»;
* - «Технологии оценки результатов обучения школьников с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;
* - «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»;
* - «Технологии комплексной реабилитации и социальной интеграции детей и подростков»;
* - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации»;
* - Виртуальная стажировка «Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации»;
* - «Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»;
* «Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях внедрения ФГОС ОО»;
* - «Интегрированный коммуникативно-ориентированный курс иноязычного общения с погружением в иноязычную среду»;
* - «Преподавание родного (русского) языка»;
* - «Методика и технологии подготовки к выпускному сочинению»;
* - «Моделирование курса русского языка в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГВЭ -11»;
* - «Технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»;
* - «Методика и технологии подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку»;
* - «Методика и технологии подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку»;
* - «Современный урок как целостная система в контексте реализации требований ФГОС»;
* - «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;
* - «Введение ФГОС среднего общего образования: ключевые вопросы реализации»;
* - «Обучение основам БЖД в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;
* - «Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»;
* - «ИКТ в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС»;
* - «ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС»;
* - «ИКТ и интерактивные образовательные инструменты в работе преподавателя»;
* - «Использование интерактивных досок в образовательном процессе»;
* - «Проектная деятельность в образовательной организации с применением информационных технологий»;
* - «Использование мобильных технологий в учебно-воспитательном процессе школы в контексте современных ФГОС»;
* - «Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа»)»;
* - «Современная цифровая образовательная среда как средство эффективной реализации ФГОС в среднем общем образовании»;
* - «Орагнизация обучения с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС»;
* - «Разработка материалов с использованием ИКТ для реализации дистанционных образовательных технологий в обучении»;
* - «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС»;
* - «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»;
* - «Разбор сложных заданий ГИА по информатике»;
* - «Визуальное программирование в начальной школе»;
* - «Тьютор дистанционного обучения детей-инвалидов»;
* - «Разработка дистанционных ресурсов»;
* - «Основы программирования на Pyton»;
* - «Создание эффективной презентации с помощью современных инструментов и сервисов»;
* - «Расширенные возможности MS (Word, Excel, PP)»;

- «Индивидуальный образовательный проект обучающегося в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;- «Тьюторское сопровождение образовательных стратегий»;-«Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации»;* - «Актуальные вопросы развития ИКТ: библиотекари (педагоги-библиотекари)»;
* - «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»;
* - «Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки»;
* - «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»;
* - «Информационно-библиотечная деятельность в образовательном учреждении»;
* - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»;

- «Обеспечение охраны труда в образовательной организации»;- «Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами в образовательной организации»;- «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»;- «Формирование позитивного мировоззрения как основа здоровья и успешности в образовательной организации»;- «Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей среди детей и подростков в образовательной организации»;- «Организация профилактики зависимого поведения среди обучающихся в образовательной организации»;- «Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность»;- «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;- «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО»;- «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;- «Профилактика синдрома эмоционального профессионального выгорания»;- «Коммуникативные технологии в деятельности современного учителя»;* - «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»;
* - «Федеральный государственный образовательный стандарт: непрерывность и преемственность образования всех уровней»;
* - «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СПО»;
* - «Психолого-педагогические основы профессионального обучения»;
* - «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов на производстве»;
* - «Создание открытой профессионально-образовательной среды в организациях СПО»;
* - «Подготовка экспертов по внедрению стандартов WorldSkills»;
* - «Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся»;
* - «Профессиональная компетентность педагога техникума как условие качества реализации ФГОС»;
* - «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»;
* - «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»;
* - «Основные принципы современной педагогики и дидактики. Методическое обеспечение учебного процесса при подготовке кадров учебных подразделений предприятий»;
* - «Разработка образовательных ресурсов с помощью средств электронного обучения и ДОТ в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50»;
* - «Создание цифровой образовательной среды для дистанционной реализации ОПОП СПО»;
* - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения»;
* - «Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
* - «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования»;
* - «Учебное занятие в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* - «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»);
* - «Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения»;

 - «Куклы в традиционных костюмах»;- «Ткачество поясов»;- «Теория и практика современных технологий Hand-made: декупаж, полимерная глина, вышивка»;- «Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства»;- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ»;- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой»;- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;- «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных органов»;- «Антитеррористические мероприятия в системе безопасности образовательной организации: нормативно-правовые аспекты»;- «Основы кадрового делопроизводства в образовательной организации»;- «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в образовательной организации»;- «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в организациях культуры, спорта и социальной сферы»;- «Нормативно-правовые аспекты работы с персональными данными в образовательной организации, в организациях культуры, спорта и социальной сферы»; - «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ: проблемы профилактики, вопросы планирования и организации»;- «Современное трудовое законодательство, кадровое дело и трудовые споры. Документация работодателя»;- «Обеспечение и оценка качества в образовательных организациях общего и профессионального образования»;* - «Педагогические технологии: проблемы, опыт, решения в современных условиях»;
* - «Педагогический аспект развития современного образования»;
* - «Теория и методика преподавания истории и обществознания»;
* - «Теория и методика преподавания права в образовательных учреждениях»;
* - «Теория и методика преподавания предметов художественно- эстетического цикла (образовательная область «Искусство»)»;
* - «Теория и методика преподавания экономических дисциплин»;
* - «Теория и практика формирования культуры здоровья участников образовательного процесса»;
* - «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы»;
* - «Теория, методика преподавания информатики и информационно- коммуникационных технологий»;
* - «Технологии совершенствования коммуникативной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»;
* - «Школа молодого ученого: технологии исследовательской деятельности в образовании»;
* - иные программы по запросам заказчиков образовательных услуг
 | от 16 до 144 часов | от 2000,00 | от 2000,00 |
| **Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки):**- "Менеджмент в образовании";- "Менеджмент в дошкольном образовании";- «Дошкольное образование»;- «Физическая культура в дошкольном образовании»;- «Музыкальное воспитание в дошкольном воспитании»;- «Педагогика и методика начального общего образования»;- «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия»;- «Олигофренопедагогика»; - «Педагогическое образование. Профиль преподавания русского языка как иностранного»;- «Педагогическое образование. Профиль: учитель русского языка и литературы»;- «Педагогическое образование. Профиль: учитель английского языка»;- «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии»- «Педагогическое образование. Профиль: учитель технологии с углублённым изучением основ традиционной культуры»;- «Профиль учитель: теория и методика преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;- «Педагогическое образование. Профиль: физическая культура и спорт»;- «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»;- «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования»;- «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем и дополнительном профессиональном образовании»;- «История, обществознание, экономика, право»;- «Педагогика дополнительного образования»;- «Педагогическое образование. Профиль: педагог дополнительного образования с углублённым изучением основ традиционной культуры»; * «Естественнонаучное образование»;
* «Педагогическое образование. Профиль: учитель»;
* «Социальная педагогика»;
* «Специальная психология»;
* иные программы по запросам заказчика
 | От 250-800часов | от 15000,00 | от 8000,00 |