## КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО»**

# 19 ноября 2020 года

## Уважаемые коллеги!

Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее» - это научная, дискуссионная и презентационная площадка Ленинградского областного института развития образования и Ассоциации новых школ Ленинградской области для обсуждения актуальных вопросов развития школьного образования.

Школа будущего – это школа, в которой дети могут развивать свою индивидуальность и творчество посредством новых цифровых технологий, внедрения разнообразных форматов образования за пределами класса и школы, «раздвижения» образовательной среды школы за счет использования автоматизированных, гибридных и трансформированных процессов, распределенных моделей сетевых классов и цифровых школ, организации разных форм активности в учебной деятельности и принципиально иных педагогических подходов к организации образовательного процесса.

Это актуализирует вопросы, связанные с проектированием интегрированной цифровой профессионально-образовательной среды учителя, переосмыслением функций и роли рабочего пространства (рабочего места) учителя, как важной составляющей его профессионально-образовательной среды. Перспективным направлением является внедрение в педагогическую практику модели распределенного рабочего пространства (рабочего места) учителя согласно которой оно может быть организовано не только в классе, но везде, где есть доступ к интернету для обеспечения возможности учителю эффективно участвовать в образовательном процессе, включая его альтернативные формы организации.

Разработка современных технологических решений и продуктов для конструирования и реализации возможностей интегрированной цифровой профессионально-образовательной среды учителя и формирование соответствующих им профессиональных компетентностей педагогов может происходить не только в глубине педагогической науки и практики, но прежде всего в процессе диалога всех заинтересованных сторон. Поэтому актуальным и необходимым является организация площадок для встречи представителей государственной власти, местного самоуправления, научного и педагогического сообщества, коммерческих организаций, имеющих единый фокус интересов – воспитание свободных, творческих, инициативных граждан.

В связи с этим в 2020 году основным содержательным фокусом Конференции станет анализ тенденций развития профессионально-образовательной среды учителя в контексте цифровой трансформации школы, обмен опытом и поиск точек сотрудничества разработчиков и потребителей современных технологических продуктов.

Практической задачей Конференции станет обсуждение и презентация успешных технологических решений для конструирования цифровой профессионально- образовательной среды учителя и подготовка предложений и рекомендаций для органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций системы общего, профессионального и дополнительного профессионального образования.

*Программный комитет конференции*

***19 ноября 2020 г.***

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

## ЧАСТЬ 1.

**«ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ»**

**Время проведения**: 11:00-11:30

**Подключение:** <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/4925153566>

## МОДЕРАТОР

**Казакова Елена Ивановна,** профессор, д.п.н., член-корреспондент РАО, директор Института педагогики СПбГУ

## Приветствия организаторов и почетных гостей

**С.В. Тарасов**, д.п.н., профессор, профессор РАО, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**О.В. Ковальчук**, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ, ректор ГАОУ ДПО

«ЛОИРО»

**В.В. Копылова,** вице-президент по издательской деятельности ГК

«Просвещение»

## ЧАСТЬ 2.

**«ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**Время проведения**: 11:30-13:30

**Подключение:** <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/4925153566>

## МОДЕРАТОР

**Казакова Елена Ивановна,** профессор, доктор педагогических наук, член- корреспондент РАО, директор Института педагогики СПбГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

*Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации новых школ*

**Кучурин Владимир Владимирович,** к.и.н., проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

*Образовательная среда школы будущего: новые практические решения в управленческой и образовательной деятельности*

**Казакова Елена Ивановна**, профессор, д.п.н., член-корреспондент РАО, директор Института педагогики СПбГУ

*Презентация инновационных проектов школ-членов Ассоциации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая секция** | **Ключевые вопросы** |
| 1. | **«Формула новой школы»–****Муринский Центр образования****№2, г. Мурино, Всеволожский район** | *«"Формула новой школы": проектирование и развитие инфраструктуры школы-новостройки- уроки для управленческой команды»***Кошкина В.С.***,* к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| Модератор - **Кошкина В.С.**,к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | *Создание образовательного пространства, обеспечивающего качественное образование обучающихся.**Слагаемые успеха (точки роста, векторы развития) новой школы: инфраструктура школы, профилизация, цифровизация образования, социальные коммуникации, профессионализм учителя.***Деревянко А.Г.,** директор Муринского Центр образования №2, Е.В. Михайлова, учитель английского языка, член Всероссийского педагогического совета при Министерстве просвещения РФ; **Сляднева Т.Н.,** учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения, Муринский Центр образования №2, **Калина Л.С.,** учитель математики, Муринский Центр образования №2. |
| 2. | **«Школа, дружественная детям» - Центр образования****«Кудрово», г. Кудрово, Всеволожский район**Модератор - **Васютенкова И.В.**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | *«“Школа, дружественная детям” - проект по формированию уклада жизни крупных по численности контингента новых школ на основе толерантности, позитивной социализации».***Васютенкова И.В.,** к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*«Создание в Центре образования «Кудрово» оптимальных современных условий (в сферах образования и научного познания мира, творчества и спорта) для осознанного выбора и самореализации каждым воспитанником и обучающимся своих интересов, способностей, возможностей – путь индивидуализации обучения по созданию школы, доброжелательной к детям»***Соловьев И.Ю.,** директор МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» |
| 3. | **«Собери свою школу» – МБОУ****«Средняя общеобразовательная школа»****№12, г. Выборг**Модератор - **Петухов С.В.**, к.ф. н., доцент кафедры филологического образования, старший методист центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | *«"Собери свою школу": реализация проекта в Выборгском районе»***Петухов С.В.,** к. ф. н., доцент кафедры филологического образования, старший методист центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*«Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс и организация современных систем безопасности общеобразовательного учреждения»***Шолин С.В.,** директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», г. Выборг |
| 4. | **«Капсула времени» – МБОУ****«Гатчинская средняя общеобразовательная школа****№7»**Модератор – **Малыхина Л.Б**., к.п.н. доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей | *«Потенциал школьного музея для решения задач современного образования»***Малыхина Л.Б.,** к.п.н. доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей*«Презентация историко-краеведческого музея Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7»***Шутова М.В.,** директор МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7»*«Поисково-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования патриотических и гражданских качеств личности на примере работы историко-краеведческого музея школы»***Максимова С.Н.,** руководитель историко- краеведческого музея МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7» |
| 5. | «**Школа как город» – МБОУ****«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского», МБОУ****«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.К. Булыгина», г. Сосновый Бор**Модератор –**Фирсова Н.В.**, кандидат исторических наук,старший методист ЦОК и ИРО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | *«Проект «Школа как город» - создание инфраструктуры новой школы»***Н.В. Фирсова,** к.ист.н., старший методист Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*«Инфраструктура обновленной школы»***Слуцкая Н.И.,** директор**, Лоскутова С. А.,** зам. директора, **Новикова Н. А.,** зам. директора**МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.****Воскресенского»***«Уходим в реновацию - проектируем новую школу!»* **Михайлова М.В.,** директор**, Вагина Е.А. ,** заместитель директора**,** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза В.К. Булыгина» |

*«О результатах работы и перспективах дальнейшего развития»*

**Казакова Елена Ивановна**, профессор, доктор педагогических наук, член- корреспондент РАО, директор Института педагогики СПбГУ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ

**ТРЕК 1.**

## «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧИТЕЛЯ»**

**Время проведения:** 14:00 – 15:30

**Трансляция:** <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/1611520893>

## МОДЕРАТОРЫ

**Горюнова Марина Александровна,** к.п.н., профессор кафедры математики, информатики и ИКТ

## ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Технологии в образовании: спасительная панацея или мотивирующий стимул?

Какие технологические решения необходимо принять для модернизации рабочего пространства (рабочего места) учителя как важной составляющей его профессионально-образовательной среды?

Как эффективно организовать взаимодействие образовательных организаций, государства, общества и бизнеса для разработки рабочего пространства (рабочего места) учителя?

Как совместить инновационные ожидания с существующей повседневной реальностью?

Как обеспечить баланс между цифровой средой и «старомодной материальностью»?

## СОДЕРЖАНИЕ

*«Современные подходы к проектированию школьной инфраструктуры»*

**Иванова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая лабораторией образовательных инфраструктур института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, руководитель программы магистратуры «Проектирование городских образовательных инфраструктур»

*«Цифровое пространство учителя – инструменты педагога сегодня и завтра»*

**Серебрякова Татьяна Геннадьевна,** заместитель главного редактора по развитию АО «Издательство «Просвещение»

*«Идеальное место учителя естественно-научных предметов: использование высокотехнологичного оборудования в обучении»*

**Мерщиев Александр Валерьевич**, руководитель проектов Центр дополнительного профессионального образования, АО «Академия «Просвещение»

## ТРЕК 2.

**«ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Время проведения:** 14:00 – 15.30

**Трансляция:** <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/5367249806>

## ФОКУСНЫЕ ВОПРОСЫ

Функциональная грамотность: что это такое и как ее сформировать?

Подходят ли массовые школьные системы для достижения новых образовательных результатов?

Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?

Как учителя формируют функциональную грамотность у школьников?

## МОДЕРАТОРЫ

**Истомина Евгения Анатольевна**, к.п.н., заведующая кафедрой естественно- географического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Захир Юлия Симановна**, руководитель проекта АО «Издательство

«Просвещение»

## СОДЕРЖАНИЕ

*«Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый образовательный результат»*

**Мостова Ольга Николаевна,** к.п.н., заведующая кафедрой начального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

***«****Функциональная грамотность в школе: инструменты для учителя»*

**Захир Юлия Симановна**, руководитель проекта АО «Издательство

«Просвещение»

*«Формирование естественнонаучной грамотности: что нужно изменить в учебном процессе»*

**Чередниченко Ирина Петровна**, методист-эксперт АО «Издательство

«Просвещение»

*«Формируем функциональную грамотность на уроках математики»*

**Зубкова Елена Дмитриевна**, ведущий методист АО «Издательство

«Просвещение»