

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по организационно-методической и информационной деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.И. Букреев  
\_\_\_\_\_ 2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.М. Фофанов  
\_\_\_\_\_ 2016 г



**Техническое задание на сопровождение в информационно-образовательной среде**

**1. Проведение методического сопровождения административных работников образовательных учреждений, ответственных за организацию и осуществление дистанционного обучения детей-инвалидов.**

1.1. Методическое сопровождение должно быть проведено для **1 (одного)** административного работника образовательного учреждения, ответственного за организацию дистанционного обучения, и состоять в консультировании по вопросам организации и контроля деятельности ученика и учителя в образовательном процессе с использованием дистанционных технологий, создания и ведения нормативно-правовых документов, в том числе локальных актов и распоряжений регламентирующих образовательный процесс, по вопросам осуществления внутришкольного контроля и ведения отчетной документации в электронном виде. На оказание методического сопровождения **1 (одного)** административного работника должно быть затрачено Исполнителем не менее **4 (четырёх) часов в месяц в общем объеме.**

**2. Проведение организационного сопровождения для педагогических работников и административных работников образовательных учреждений.**

2.1. Предоставление информационной площадки Ленинградской области для осуществления организации образовательного процесса, для участников, задействованных в обучении детей с использованием дистанционных технологий в количестве не менее одной .

2.2. Предоставление информационных образовательных площадок для размещения электронных учебных курсов регионального компонента, электронных учебных курсов общего образования, электронных учебных курсов дополнительного обучения, созданных или выбранных специалистами центра дистанционного обучения, использующих информационную образовательную среду [iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru) при обучении детей, по запросу представителя Заказчика, ответственного за реализацию учебного процесса.

2.3. Предоставление доступа на информационные площадки базы лучших практик и систем обмена опытом с использованием сети Интернет:

- «Учебно-методический совет учителей РФ 2010-2015» <http://iclass.home-edu.ru/course/view?id=732>
- «Профессиональное сообщество учителей РФ» <http://iclass.home-edu.ru/course/view?id=734>

2.4. Предоставление доступа педагогическим работникам к учебным курсам общего и дополнительного образования информационной образовательной среды [iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru) с присвоением роли «учитель без права редактирования», достаточным для составления и реализации индивидуальных образовательных программ их учеников с учетом изменения траектории обучения ученика.

2.5 Предоставление доступа административным работникам к учебным курсам общего и дополнительного образования информационной образовательной среды [iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru) с присвоением роли «завуч», достаточным для осуществления учета и контроля деятельности педагогических работников и их учеников.

2.6. Формирование групп педагогических работников и их учеников на учебных курсах общего и дополнительного образования по запросу представителя Заказчика, ответственного за реализацию учебного процесса.

### **3. Проведение технического сопровождения 100 (ста) педагогических работников с группой их 280 (двухсот восьмидесяти) учеников, 1 (одного) административного работника.**

3.1. Техническое сопровождение должно состоять:

а. в создании персональных электронных ящиков на домене \_\_\_\_\_@i-dist.ru учащимся и учителям

б. предоставлении персонального доступа каждому учащемуся информационно-образовательной среды iclass.home-edu.ru путем создание анкеты.

с. предоставлении персонального доступа с правами «учителя без права редактирования» для каждого педагогического работника.

3.2. Технические работы по обеспечению образовательного процесса должны быть проведены в информационной образовательной среде (ИОС), предоставляющей следующие информационные сервисы:

- общение в форумах, блогах и чатах электронной информационной площадки;
- рассылка сообщений индивидуальным пользователям и группам пользователей;
- поиск, просмотр, загрузка на персональные компьютеры пользователей учебных, методических материалов и цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе ИОС;
- обновление, создание новых учебных материалов силами учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- администрирование процесса дистанционного обучения.

Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС должны быть разработаны на основе образовательной программы, соответствующей содержанию образования в рамках государственного образовательного стандарта, должны обеспечивать подготовку учащихся по учебным предметам федерального базисного учебного плана с 1 по 11 класс и формировать у учащихся учебные умения, навыки и способы деятельности в соответствии со стандартом уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС должны пройти лицензирование и аккредитацию в образовательном учреждении, апробацию при обучении детей-инвалидов с 1 по 11 класс не менее 5 лет.

Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС должны предусматривать и обеспечивать вариативность способов учебной работы, изложения, освоения и закрепления изучаемого учебного материала, отвечая индивидуальным учебным стилям школьников (например, в текстовом виде, с помощью аудирования, в сопровождении иллюстраций, в коммуникации с другими учащимися, возможности проектной, исследовательской деятельности и т.п.). Должна быть реализована возможность фиксации и дифференцированного представления всем участникам образовательного процесса учебных результатов, в том числе выставление оценок, фиксация всех учебных достижений (формирование портфолио ребенка и учителя), фиксация домашних заданий и др.

Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС должны быть адаптированы под условия работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе слабым зрением или слухом, нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистого аппарата, с лейкемией, неврологическими заболеваниями и пр.).

Информационная образовательная среда должна содержать не менее 100 учебных курсов дополнительного образования объемом от 34 до 102 часов.

По составу и объему учебные, методические материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.



Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы ИОС по каждому предмету и курсу должны содержать:

- сформулированные цели обучения;
- описание учебных материалов, в том числе их разбивку на разделы, модули, темы и единицы изложения (вопросы);
- промежуточные и итоговые учебные задания и контрольные работы;
- видео-лекции, тексты с иллюстрациями, проекты, лабораторные работы;
- упражнения и вопросы на понимание материала, текущего контроля и самоконтроля.

Учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы в информационной образовательной среде ИОС должны включать:

- гипертекстовые учебно-методические пособия;
- аудио учебно – информационные материалы;
- видео учебно – информационные материалы;
- учебно – информационные материалы с элементами анимации;
- лабораторные дистанционные практикумы;
- тренажеры с удаленным доступом;
- средства обучения на основе виртуальной реальности.

Образовательное содержание ИОС должно быть представлено следующими элементами:

- курс;
- урок;
- текстовое задание;
- опрос;
- тест (различные виды);
- учебное обсуждение в форуме;
- учебное обсуждение в чате.

Должна быть обеспечена бесперебойная работа и доступ к учебным материалам специализированного сайта 24 часа в сутки 7 дней в неделю в течение всего периода оказания услуг.

**Ректор**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **О.В. Ковальчук**

\_\_\_\_\_

**М.П.**

**М.П.**

Тьютор школы дистанционного обучения  
детей-инвалидов Ленинградской области

 Семенова Ю. А.

Согласовано:  
Заведующая кафедрой математики,  
информатики и ИКТ

 Горюнова М.А.