



Инновационный проект «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области»

Участники проекта: Российская академия образования, научно-исследовательская лаборатория «Психологическая культура и безопасность в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 24 общеобразовательных учреждения Ленинградской области.

Срок реализации проекта: 2013–2017 гг.

Цель: создание и апробация системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области.

Задачи:

- разработать концепцию и модель сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области;
- разработать технологии сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области;
- разработать и апробировать диагностические методики для оценки психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области и оценки эффективности модели сопровождения;
- создать образовательную программу ПК специалистов образования Ленинградской области по теме проекта;
- разработать рекомендации для руководителей и специалистов образовательных учреждений других регионов Российской Федерации.



Церемония подписания Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и Российской академией образования.

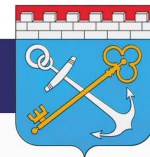
Соглашение подписали Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко и Президент Российской академии образования Людмила Алексеевна Вербицкая.

Ленинградская область стала первым субъектом Российской Федерации, с которым подписано Соглашение о сотрудничестве Российской академией образования. В рамках данного Соглашения система образования Ленинградской области становится модельной площадкой по тиражированию опыта инновационной деятельности в новом формате.

31 марта 2014 г.

При подписании Соглашения присутствовали ученые – члены-корреспонденты Российской академии образования, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, лучшие учителя и руководители образовательных организаций Ленинградской области – лауреаты и победители конкурсов.





Система показателей по достижению целей проекта: интегральный показатель отношения к среде; индекс психологической безопасности; индекс удовлетворенности взаимодействия в образовательной среде.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

Проектирование и моделирование образовательного пространства Ленинградской области, обладающего высоким уровнем психологической безопасности для его субъектов, будет способствовать снижению рисков, препятствующих позитивному психическому и социальному развитию личности: риска саморазрушающего поведения (употребления психоактивных веществ, аутоагрессивного поведения); конфликтной напряженности и ксенофобии; риска совершения насильственных и агрессивных действий, направленных на других.

Содержательная идея проекта заключается в том, что разработка системы сопровождения психологической безопасности образовательного пространства Ленинградской области способствует снижению рисков, препятствующих позитивному психическому и социальному развитию его субъектов (учеников, педагогов, родителей), с последующим в недрением и оценкой эффективности данной системы.

Организационная схема взаимодействия участников проекта



Организационная идея проекта – разработка сетевого взаимодействия между разработчиками проекта.

В эксперименте приняли участие 24 общеобразовательных учреждения, из них 11 общеобразовательных учреждений, расположенных в городах Ленинградской области, 13 общеобразовательных учреждений, расположенных в селах, поселках и деревнях. Было опрошено 1853 человека (459 педагогов, 999 старшеклассников, 395 младших школьников).

В рамках реализации проекта осуществлен сбор данных, предназначенных для оценки эмпирических референтов безопасности школьной среды и психологического благополучия ее субъектов. На основании анализа и обобщения эмпирических данных осуществлена оценка рисков нарушения безопасности школьной среды и ресурсов психологической безопасности субъектов образовательной среды школы. На базе полученных данных в процессе КПК разработаны программы психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности среды и психологического благополучия ее субъектов.

13 ноября 2014 г. в ЛОИРО состоялась видеоконференция «Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области», в которой приняли участие руководители и педагоги-психологи школ – участников проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства» и психологи районных психолого-медико-педагогических служб образовательного пространства Ленинградской области».

Научно-методические результаты реализации проекта осветила Баева Ирина Александровна, д-р.психол.наук, профессор, член-корреспондент РАО.

План и перспективы деятельности участников ОЭР в 2014–2015 учебном году на базе ЛОИРО представила Васютенкова Инна Викторовна, канд.пед.наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии ЛОИРО. Результатами реализации теоретико-методологического этапа в образовательных организациях Ленинградской области – участниках ОЭР поделились Сергиенко Светлана Юрьевна, директор МОБУ «Агалатовская СОШ»; Кречетова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МОУ СОШ № 1, г. Кингисепп; Кожанова Наталья Алексеевна, педагог-психолог МОУ СОШ № 4, г. Луга.

