



Проект «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования»

Участник проекта: МБОУ «Кировская гимназия».

Сроки реализации проекта: 2013–2017 гг.

Актуальность проблемы проектирования индивидуального образовательного маршрута обусловлена переосмыслением цели образования как развития индивидуальности, обретения человеком собственной идентичности.

Индивидуальный образовательный маршрут рассматривается:

- как собственный проект обучающегося, направленный на продвижение в образовательном пространстве, к который разрабатывается совместно с педагогом и фиксируется в виде индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы;
- как неотъемлемый объект внутригимназической образовательной системы, в рамках которой образовательный процесс носит характер поэтапного личностного развития обучающихся.



Выпускники Кировской гимназии, прошедшие обучение по индивидуальным образовательным маршрутам

Выбор индивидуального маршрута может осуществляться в трёх направлениях: осмысление дальнейшего пути получения образования, повышение функциональной грамотности по предмету, совершенствование в выбранной сфере деятельности.

Использование ИОМ приводит к эффективному и качественному управлению процессом поддержки и сопровождения образовательных инициатив обучающихся, учителей гимназии и организации переговорных площадок между педагогами, обучающимися и родителями, вследствие чего повышается качество образования, престиж и статус образовательной организации в обществе.

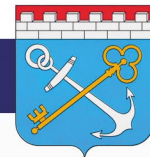
Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический).



Награждение учащегося гимназии Бойцова А., лауреата премии для поддержки талантливой молодёжи (ПНПО) – 2013 г.



Учащиеся гимназии самостоятельно работают в библиотеке над индивидуальными проектами, 2014–2015 учебный год



Пример индивидуального учебного плана

Обязательная часть учебного плана	Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Всего часов за два года
			часов в неделю/в год		
Обязательные учебные предметы	Филология	Русский язык и литература	4/136	4/136	8/272
	Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4/136	4/136	8/272
	Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
ОБЖ		1/34	1/34	2/68	
Итого:			16/544	16/544	32/1088
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные)	Филология	Русский язык и литература	2/68	2/68	4/136
	Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
	Естественные науки	Физика	6/204	6/204	12/408
Итого:			10/340	10/340	20/680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Филология	Русский язык и литература (практикум)	2/68	2/68	4/136
	Иностранные языки	Иностранный язык (дистанционный курс)	1/34	1/34	2/68
		Иностранный язык (практикум)	1/34	1/34	2/68
	Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	2/68
		Математика (практикум)	1/34	1/34	2/68
	Общественные науки	Обществознание	3/102	3/102	6/204
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	0.5/17	0.5/17	2/68
Индивидуальное проектирование		0.5/17	0.5/17		
Итого			11/374	11/374	22/748
Всего			37/1258	37/1258	74/2516