



Проект «Модель сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения в средней школе»

Участник проекта: МБОУ «Гимназия № 5» г. Сосновый Бор.

Сроки реализации проекта: 2013–2017 гг.

Основная идея проекта состоит в ориентировании педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного образования г. Сосновый Бор и г. Санкт-Петербурга.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильного обучения) были созданы:

- основная образовательная программа с включением модулей интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых сетевыми партнерами;
- индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории;
- управленческая модель реализации интегрированной основной образовательной программы.

Механизмы реализации проекта:

- учебный план (дополнительные образовательные модули);
- деятельность, осуществляемая в рамках классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- привлечение внешних ресурсов (учреждений дополнительного образования детей);
- включение родителей в управление гимназией и учреждениями дополнительного образования детей;
- внешняя оценка качества их работы;
- опора на лучшие педагогические практики;
- поддержка детских объединений, ученических органов самоуправления (школьный парламент), расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами гимназии, колледжей и вузов.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

- доля детей гимназии, охваченных основной общеобразовательной программой СОО с включением модулей интегрированных дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение качества образования на основе компетентностного подхода, предусматривающего сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов;
- доля учреждений дополнительного образования детей, применяющих свои ресурсы в гимназии;
- рост числа педагогов, участвующих в программах повышения квалификации.



Внеурочная деятельность. Занятия проводит К.Н. Константинов (сотрудник ГРМ, член Союза художников, ведущий специалист по научно-просветительской деятельности музея). Творческая мастерская «Лики Михайловского замка» 16.02.2015 г.



Урок - пресконференция «Заседание правительства РФ» (учитель обществознания высшей квалификационной категории Григорьева С.В.), 09.04.2015г.