



Проект «Реализация дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы»

Участники проекта: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Сроки (место) реализации проекта:

МОУ «Всеволожский центр образования», 2014–2015 учебный год – разработка учебных материалов, 2015–2016 учебный год – апробация в учебно-воспитательном процессе.

Цели и задачи проекта:

- разработать систему дистанционных уроков для поддержки урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы;
- сформировать группы учащихся, готовых осваивать дистанционные уроки;
- проверить результативность разработанных уроков;
- выработать рекомендации по использованию ДОТ в образовательном процессе начальной школы.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- повышение мотивации детей к обучению;
- повышение качества образовательного процесса;
- формирование у детей умения учиться самостоятельно;
- преодоление разрыва между детьми – аборигенами цифрового мира и учителями (часто пришельцами цифрового мира);
- повышение готовности к выполнению комплексных метапредметных диагностических работ.

Обучение с использованием ДОТ:

- позволяет сделать образовательный процесс по настоящему открытым и доступным;
- позволяет реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
- дает новые образовательные возможности (реализация индивидуальных образовательных маршрутов, достижение метапредметных образовательных результатов);
- является перспективным направлением повышения качества образования.

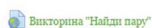
Категории разработанных дистанционных курсов:

- Курс для одаренных детей
- Курс «Петербург глазами художников»
- Дистанционный Музей кошки
- Клуб «Здоровье»
- Система дистанционных уроков по предмету «Окружающий мир»

Игра "Найди пару"

Алиса снова зовёт тебя на помощь! Пока ты справлялся с заданиями, в стране сказок случился настоящий переполох!

Герои одной сказки не могут найти друг друга. Помоги им. Сгруппируй героев из одной сказки в пару.



Викторина "Найди пару"

При помощи мыши "перетащи" изображение одного героя к другому герою из этой же сказки.



Викторина "Угадай сказку"

Перед тем, как отправиться с тобой в путешествие, Алиса хочет проверить, сможешь ли ты сориентироваться в стране сказок.

В стране чудес собраны сюжеты самых разных сказок. Сумеешь ли ты узнать сказку по отрывку из произведения или по иллюстрации?



Викторина "Угадай сказку"



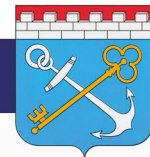
Творческая работа

Ребята, на вашу долю выпало немало испытаний. Некоторые задания были простые, а некоторые посложнее. Надеемся вам удалось справиться с каждым из них.

Наше первое занятие приближается к концу, и, напоследок, мы с Алисой приготовили для вас интересное творческое задание. Вам нужно выбрать одно из двух заданий. В первом задании нужно придумать и нарисовать своё сказочное существо. Во втором задании нужно пофантазировать и написать мини-сочинение на тему: "Что бы я делал, если бы у меня в руках оказалась волшебная палочка".

Пусть каждый из вас выполнит то задание, которое ему больше понравится. Жду ваших творческих работ!





По каждому курсу разрабатывается система дистанционных уроков.

Принципы построения дистанционных уроков:

- Наличие сюжета со сквозным персонажем (сказочным или реальным), который помогает школьникам осваивать курс.
- Подача материала от простого к сложному.
- Наличие метапредметных заданий, ориентированных на достижение метапредметных результатов.
- Творческое задание на каждом уроке.
- Наличие межпредметных связей предметов основной образовательной программы.
- Выполнение совместного образовательного проекта по результатам изучения системы уроков.
- Рефлексия по итогам обучения, констатация чему научились, какие возникли трудности, чему нужно научиться в будущем.
- Комплексное оценивание (оценивание метапредметных и предметных результатов, критериальная система оценивания, элементы рейтинговой системы).

Занятие 1: Путешествие в мир сказок



Здравствуй, дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на нашем первом занятии клуба "Умники и умницы". Наш курс предназначен для самых любознательных ребят. Он подскажет тебе как стать лучше, умнее и воспитать в себе отличника.

Каждое наше занятие – это красочное путешествие в мир сказки. Сказка помогает нам понять что хорошо, а что плохо, она учит нас смелости, мудрости, доброте. В каждой сказке героев ждут испытания, сложные задания, загадки, ребусы. Твоя задача помочь героям выполнить задания и найти выход из сложных ситуаций. Судьба героя сказки в твоих руках!

Вместе с тобой навстречу увлекательным путешествиям отправится Алиса. Алиса бывала в стране чудес, она станет твоим проводником в мире сказок.

Условия эффективного внедрения проекта:

- корпоративное обучение всех учителей начальной школы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (родители оказывают помощь детям в освоении дистанционных уроков, дают согласие на обучение с применением ДОТ);
- специальное обучение школьников работе с дистанционными уроками, постоянное повышение информационной компетентности детей;
- поэтапное обсуждение достигнутых результатов и внесение изменений и корректив в дистанционные уроки;
- издание локальных школьных нормативных актов, регулирующих использование дистанционных образовательных технологий в школе;
- материальное и моральное стимулирование учителей.

Космическая одиссея

Незнайка гулял по городу и забрел в поле. В это время летел майский жук. Он ослепу налетел на Незнайку и ударил его по затылку. Незнайка кубарем покатился на землю. Жук в ту же минуту улетел и скрылся вдаль. Незнайка вскочил, стал оглядываться по сторонам и смотреть, кто это его ударил. Но кругом никого не было. "Кто же это меня ударил?" – думал Незнайка. – Может быть, сверху упало что-нибудь!" Он задрал голову и поглядел вверх, но вверху тоже ничего не было. Только солнце ярко сияло над головой у Незнайки. "Значит, это на меня с солнца что-то свалилось, – решил Незнайка. – Наверно, от солнца оторвался кусок и ударил меня по голове".

Ребята, а могли ли быть такое на самом деле? Давайте проверим что вы знаете о Солнце и о нашей Солнечной системе.

Найди правильные названия

Найди пару



Как Незнайка сочинял стихи

Незнайка решил сделать поэт и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, который жил на улице Одуванчиков. Этого поэта по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты очень любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и стал называться Цветиком. Однажды Незнайка пришел к Цветику и сказал:

-- Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

-- А у тебя способности есть? -- спросил Цветик.

-- Конечно, есть. Я очень способный, -- ответил Незнайка.

-- Это надо проверить, -- сказал Цветик.

-- Ты знаешь, что такое рифма?

-- Рифма? Нет, не знаю.

-- Рифма -- это когда два слова оканчиваются одинаково, -- объяснил Цветик. -- Например: утка -- шутка, коржик -- моржик. Понял?

