



## Проект «Стажировочная площадка как актуальная форма трансляции лучших образовательных практик дошкольного образования»

**Участник проекта:** МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры.

**Сроки реализации проекта:** с 2011 г. по настоящее время.

Детский сад посёлка Бугры (МАДОУ «ДСКВ №35») – это действительно современное учреждение дошкольного образования и по условиям, и по содержанию деятельности.

В результате многолетней экспериментальной деятельности в учреждении апробирован и успешно реализуется целый комплекс инновационных образовательных технологий и практик:



Выпускной на сцене Дома молодежи «Атлант», 2014 г.

**1. Здоровьесберегающие технологии.** Вариативные гибкие режимы дня, позволяющие учитывать психофизиологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста; адаптированные комплексы оздоровительно-профилактических мероприятий; программы психологической поддержки; разнообразные варианты образовательной деятельности валеологической направленности. Именно комплексный подход к здоровьесбережению позволил достичь минимального показателя заболеваемости (шесть дней, пропущенных по болезни, в год на одного ребенка).

**2. Технологии проектной деятельности.** Успешно реализуется серия практико-ориентированных проектов в различных образовательных сферах: в процессе организации образовательной деятельности с детьми, в работе с кадрами, в разнообразных формах взаимодействия с семьей. Успешно реализуются ситуативные, краткосрочные и долгосрочные проекты. Апробирована и внедрена в практику деятельности форма «проект-занятие».

**3. Организация предметно-развивающей среды.** В учреждении разработаны разнообразные варианты организации пространственной среды, позволяющие гибко «подстраиваться» под тематический сюжет и интересы детей: мобильные тематические центры, комплекты развивающих игр, методические рекомендации по организации деятельности детей в тематических центрах активности.



Увлекательное конструирование с «Лунным песком», 2015 г.



Практико-ориентированная деятельность в проекте «Профессии», 2014 г.



Планирование предстоящей деятельности в «кругу друзей», 2014 г.



**4. Успешные практики апробации и внедрения ФГОС ДО.** В учреждении удачно используются разнообразные модели организации образовательного процесса. Ориентир при организации образовательной деятельности – создание образовательных ситуаций развития по интересам, потребностям и с учетом особенностей детей, не обучать по готовым конспектам, а жить с детьми интересной и увлекательной жизнью, «встраивать» образовательные задачи в повседневную деятельность.

#### Достижения

Спектр реализуемых технологий и образовательных практик позволил учреждению стать региональной стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования». Перенимать передовой опыт у учреждения приезжают педагоги со всей Ленинградской области и других регионов России.

**Основная цель деятельности стажировочной площадки в МАДОУ «ДСКВ № 35»** – создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для становления профессиональных компетенций педагогических кадров, проходящих повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Детский сад–стажировочная площадка** – это центр, разрабатывающий и концентрирующий передовой позитивный опыт своего учреждения, позволяющий обучать слушателей в процессе реальной образовательной деятельности. Такая форма обучения даёт слушателям уникальную возможность:

- непосредственно включиться в реальный процесс;
- побыть в качестве эксперта;
- выступить инициатором обсуждения актуальной темы;
- получить ответы на волнующие вопросы;
- поучаствовать в обсуждении образовательного маршрута в соответствии с конкретной ситуацией;
- участвовать в мастер-классах, обмениваться опытом.

За время работы стажировочной площадки МАДОУ «ДСКВ №35» посетило более 1500 педагогов Ленинградской области и более 200 педагогов из различных регионов РФ (Санкт-Петербург, Татарстан, Бурятия, Якутия и др.).



Образовательная стажировка педагогов из Тюмени, 2013 г.



Интерактивные технологии в образовательной деятельности, 2015 г.



Образовательная стажировка педагогов из Бурятии, 2014 г.