



Проект «Система работы по оценке образовательных результатов в проектно-исследовательской деятельности»

Участник проекта: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор.

Срок реализации проекта: 2011–2015 гг.

Цель: формирование внутришкольной системы оценки качества образования как механизма реализации требований ФГОС.

Задачи:

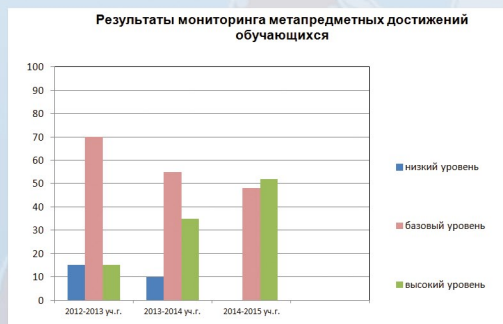
- определить соответствие практики проектно-исследовательской деятельности в школе требованиям федеральных образовательных стандартов;
- создать согласованный инструментарий оценивания результатов образования нового типа; опробовать методики формирующего оценивания в образовательной практике школы.

Система показателей по достижению целей проекта:

- внедрение механизмов осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса;
- внедрение системы текущего формирующего оценивания движения ученика в развитии универсальных учебных действий.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- развитие и совершенствование критериальной системы оценивания проектно-исследовательской деятельности как интегрирующего фактора школьного образовательного пространства;
- становление учащегося как субъекта учебной, проектно-исследовательской деятельности;
- повышение качества результатов освоения образовательных программ.



Защита исследовательской работы. 15.05.2015 г.

Разработка инструментария формирующего оценивания образовательных результатов связана с созданием и внедрением в образовательный процесс «Карты наблюдений учителя», которая представляет собой системообразующий компонент конструирования всех инструментов системы оценки качества образования при реализации проектно-исследовательской деятельности.

Для ученика сконструирован «Дневник проектной деятельности ученика», структура которого определяется рядом задач:

- Информировать ученика об основах проектно-исследовательской деятельности.
- Структурировать рефлексивную деятельность.
- Показать ученику «зону ближайшего развития».
- Помочь ученику задать себе индивидуальный ритм работы над проектом/исследованием.



Работа пресс-центра на 14 НПК «Подросток в современном мире». 16.05.2015 г.