

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 класс
2018-2019 учебный год**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов**

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Составьте из приведенных отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста.

- а) способная привести к гибели или химическому заражению людей;
- б) химическому заражению окружающей природной среды;
- в) сельскохозяйственных животных и растений;
- г) авария на химически опасном объекте;
- д) сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества.

Вариант правильного ответа:

Химическая авария – авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22** балла, при этом:

- ответ учитываются с точки зрения логичного и грамотного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их номера в правильном порядке.

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;
11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.

Вариант правильного ответа:

2, 7, 3, 12, 8, 11, 6

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - 1 балл;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

Ответ:

| Аббревиатура | Расшифровка аббревиатуры |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МЧС | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| РСЧС | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ЧС | Чрезвычайные ситуации |
| ОКСИОН | Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения |
| РОО | Радиационно опасный объект |
| ХОО | Химически опасный объект |
| ГОО | Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них) |
| ПОО | Потенциально опасный объект |
| ГОЧС | Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций |
| КЧС и ПБ | Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.

Вариант правильного ответа:

1. Высаживание лесозащитных полос в бассейнах рек

2. Сохранение прибрежной кустарниковой растительности
3. Специальная обработка склонов
4. Постройка прудов и водохранилищ для перехвата талых и дождевых вод
5. Сооружение ограждающих дамб
6. Спрявление русел извилистых рек
7. Подсыпка территории русел рек
8. Углубление дна рек
9. Укрепление берегов рек
10. Проведение оперативных предупредительных мер
11. Информирование, обучение и подготовка к действиям при угрозе и во время наводнений людей, проживающих в местах, периодически попадающих в зоны затопления

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11** баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Впишите в правый столбец виды стрелкового оружия по способу управления и удержания.

Вариант правильного ответа:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Револьвер</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Пистолет</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Ручной пулемет (пулемет)</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Винтовка (снайперская винтовка)</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Карабин</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Автомат</p> |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждое правильное наименование вида стрелкового оружия начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | Стойкость химического заражения в случае применения химического оружия зависит от: а) токсичности ОВ и направления ветра; б) площади разлива и рельефа местности; в) свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности; г) температуры окружающей среды. | 1 |
| 2. | Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны? а) военное положение; б) мобилизация; в) демобилизация; г) военное время. | 1 |
| 3. | Воинский коллектив – это: а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания; б) определенное количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определенную учебно-боевую задачу; в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время; г) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. | 1 |
| 4. | Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют: а) катастрофа; б) авария; в) поломка. | 1 |
| 5. | Температурой воспламенения называют: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании | 1 |
| 6. | Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует: а) Министр обороны РФ; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) Государственная дума ФС РФ. | 1 |

| | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7. | Первоначальное название Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций было: а) Российская система противодействия чрезвычайным ситуациям; б) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; в) Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 8. | К спасательным средствам на пассажирских самолётах не относится: а) надувной трап; б) спасательный плот; в) парашют. | 1 |
| 9. | Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее: а) 10 см; б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см. | 1 |
| 10. | Самым опасным ионизирующим излучением при внешнем воздействии для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 11. | На борт самолёта в качестве ручной клади можно пронести: а) вязальные спицы; б) ноутбуки; в) консервированные продукты в банках; г) маникюрные наборы. | 1 |
| 12. | Признаками острого отравления никотином являются: а) горечь во рту; б) слабость и недомогание; в) расширение зрачков; г) тошнота; д) повышенное потоотделение. | 3 |
| 13. | Верхний бьеф бывает у: а) вулкана; б) плотины; в) скалистой горы; г) шлюза; д) каменистого холма; е) гидроэлектростанции. | 3 |
| 14. | В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта: а) вокзалы; б) пункты приема металлолома; в) торговые комплексы; г) поезда метро; д) лесопарковые зоны; е) тренажерные залы. | 3 |
| 15. | К средствам защиты человека при пожаре относят: а) СОН «Шанс»; б) респиратор У-2К; в) Л-1; | 2 |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | г) ОЗК; д) ГДЗК. | |
| 16. | К причинам цунами не относятся: а) моретрясения; б) землетрясения; в) извержения вулканов; г) подводные оползни; д) подводные ядерные взрывы | 1 |
| 17. | Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему: а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор. | 4 |
| 18. | При вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения необходимо соблюдать следующие правила: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни. | 3 |
| 19. | К ядовитым грибам не относятся: а) рядовка фиолетовая; б) зеленушка; в) бледная поганка; г) перечный гриб. | 1 |
| 20. | К радиационно-опасным объектам относятся: а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) предприятия по переработке радиоактивных веществ; в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) атомные подводные лодки. | 3 |
| Итого: | | 34 |

Матрица ответов на тестовые задания

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | В | 2 | Б | 3 | Г | 4 | Б | 5 | В |
| 6 | В | 7 | Б | 8 | В | 9 | Б | 10 | В |
| 11 | Б | 12 | А,Б,Г | 13 | Б,Г,Е | 14 | А,В,Г | 15 | А,Д |
| 16 | А | 17 | А,В,Г,Е | 18 | Б,Г,Д | 19 | А | 20 | Б,Г,Е |

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.

Оборудование этапа: компас магнитный (цена деления на лимбе компаса не более 3°), предмет, обозначающий исходный ориентир (точка из которой определяется азимут на объект), указатель с номерами ориентиров (объектов) – не менее 4-х.

Условия: определить азимут согласно своему номеру по жеребьёвке.

Алгоритм выполнения задания:

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | <i>Ошибка в определении азимута на объект:</i> | |
| | до 3 градусов | 0 |
| | до 6 градусов | 1 |
| | до 9 градусов | 3 |
| | до 12 градусов | 7 |
| | Свыше 12 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются | 10 |

ЗАДАНИЕ 2. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

Оборудование этапа: робот-тренажёр имитирующий состояние клинической смерти, салфетки (защитные маски с обратным клапаном), пакет гипотермический (грелка, пакет с наполнителем, имитирующим снег и т.д.), мобильные телефон, указатель с названием населённого пункта.

Условия: Пострадавший находится на земле (полу), не реагирует на происходящее.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Определив отсутствие пульса на сонной артерии начать оказание помощи.

2. Пострадавший в состоянии клинической смерти: отсутствие сознания, пульса, дыхания.

Определить реакцию зрачка на свет, пульс на сонной артерии и при отсутствии нанести прекардиальный удар, а при его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца (НМС) и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Соотношение: 30 надавливаний на грудную клетку к 2 подряд ИВЛ.

3. Сообщить по телефону о случившемся в спасательные службы, указав ориентировочное место происшествия (название ближайшего населенного пункта, ориентиры местности), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер п

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**, при втом:

р

| № ж/п/д | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|---------|--------------------------------|---------------|
|---------|--------------------------------|---------------|

е

н

и

й

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | не определена реакция зрачка на свет | 2 |
| | не проверен пульс на сонной артерии | 5 |
| | не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| | удар нанесен по мечевидному отростку | 15 |
| | удар нанесен поперек грудины | 2 |
| | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| | при входе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки) | 5 |
| | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15 |
| | перелом каждого ребра | 2 |
| | перелом 6-ти ребер | 15 |
| | нарушено соотношение НМС к ИВЛ | 5 |
| | некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| | <i>Вызов спасательных служб:</i> | |
| 2. | не указано ориентировочное место происшествия | 1 |
| | не сказано, что случилось | 1 |
| | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст | 1 |
| | не вызваны спасательные службы | 5 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.

Оборудование этапа: мишени (квадраты 10X10 сантиметров, 5 шт. чёрного цвета, 6 шт. белого цвета), стол, винтовка пневматическая, пулеулавливатель, пули для пневматической винтовки по (5 шт. на каждого участника). Допускается использование электронного тира.

Условия: На столе лежит винтовка пневматическая, 5 пуль для пневматической винтовки, на расстоянии 7 метров расположена линия мишеней. Мишени установлены на расстоянии 5 сантиметров друг от друга на уровне 1 метр 60 сантиметров от земли. Очередность установки мишеней – белая, чёрная ... белая.

Участнику необходимо произведя 5 выстрелов поразить максимальное количество чёрных мишеней. Попадание в белые мишени не допускаются.

Алгоритм выполнения задания:

- По команде члена жюри «К выполнению задания приступить» участник самостоятельно берёт винтовку, производит зарядание и стрельбу:
 - юноши из положения стоя;
 - девушки из положения стоя или сидя с упором локтя на стол (по выбору);
- Не допускается направление оружия в сторону противоположную линии мишеней, ведение огня после команды члена жюри «Прекратить огонь!».
- После прекращения стрельбы участник разряжает оружие и докладывает «Стрельбу закончил», затем кладёт винтовку на стол.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Промех | 2 балла за каждый |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10 |
| 3. | Нарушение правил обращения с оружием | 15 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения.

Оборудование этапа: «Зона химического заражения» – площадка (размер не менее 3×5 метров), противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7), общевойсковой защитный комплект ОЗК, стол, указатель направления ветра, таблички «Зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «Зоны заражения» (не менее 16 метров).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, на столе лежат индивидуальные средства защиты (ОЗК и противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7).

Участнику необходимо надеть средства защиты, преодолеть зону заражения, снять средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолеывает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения»).

3. Снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | <i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i> | |
| | за каждый не застёгнутый шпенец | 3 |
| | чулки не закреплены на пояском ремне | 3 |
| 2. | <i>Ошибки при надевании противогаза:</i> | |
| | открыты глаза | 2 |
| | не задержано дыхание | 2 |
| | после надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 |
| | перекос шлем-маски противогаза | 2 |
| 3. | За каждое нарушение порядка выполнения норматива | 1 |
| 4. | При снятии средств защиты касание рукой внешней стороны ОЗК, шлем-маски и других частей противогаза | 2 балла за каждое касание |
| 5. | Снятие средств защиты без учёта направления ветра | 4 |
| 6. | Снятие средств защиты в зоне заражения. | 20 |
| 7. | Заступ за линию обозначающую зону заражения участника, не надевшего на себя ОЗК и противогаз. | 20 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.

Оборудование этапа: столы, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74,

Условия: ММГ находится на столе, затворной рамой вниз, прикладом в сторону участников. Магазин пристегнут.

Алгоритм выполнения задания:

По команде судьи участник приступает к неполной разборке АК-74. Разборка осуществляется в следующем порядке:

1. привести оружие в вертикальное положение, отсоединить магазин;
2. снять с предохранителя, отвести затворную раму до упора и отпустить, спустить спусковой крючок;
3. вынуть пенал из приклада (при наличии);
4. отсоединить шомпол;
5. отделить дульный тормоз-компенсатор (ДТК);
6. отделить крышку ствольной коробки;
7. отделить возвратный механизм;
8. извлечь затворную раму с поршнем;
9. отделить затвор;
10. отделить газовую трубку.

Сборка осуществляется в обратной последовательности. Сваливание деталей на столе не является нарушением. Участник выполняет разборку, а затем сборку автомата.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | не произведен контрольный выстрел | 10 |
| 2. | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15 |
| 3. | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином | 20 |
| 4. | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК | 5 |
| 5. | падение деталей со стола | 5 |
| 6. | не извлечен пенал | 5 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Контрольное время этапа: 1,5 минуты для выполнения разборки или сборки АК-74. По окончании контрольного времени участник прекращает его выполнение и ему выставляется 0 баллов.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении всех практических заданий.

Организаторы имеют право устанавливать контрольное время на выполнение как отдельных заданий, так и всего комплекса заданий. Контрольное время определяется конкретными условиями размещения площадок выполнения заданий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.