

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ЭКОНОМИКЕ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОТВЕТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10 КЛАССОВ**

Максимальный балл — 100

I ЧАСТЬ

Максимальный балл - 60

ОТВЕТЫ

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да

По 0,5 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл – 5.

2. В свободную строку впишите понятие, являющееся родовым (обобщающим) по отношению к перечисленным через запятые видовым понятиям:

Ответ:

1. Элементы культуры
2. Признаки государства
3. Экономические агенты

По 1 баллу за каждую верную позицию

Максимальный балл всего – 3.

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

Ответ:

1. Такого типа, как «смешанное» общество не существует. В рамках описанной классификации выделяют авторитарный тип.
2. Термин «азиатское общество» или «азиатская формация» не является общепринятым, (иногда используется термин «азиатский способ производства»); правильное перечисление: первобытно-общинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое (социалистическое).
3. Снижение социальной напряженности не является характерной чертой индустриального общества.
4. Общедоступность информации – скорее видимость, поверхностная характеристика процесса. Разные слои и группы общества имеют разный доступ к информации. «Кто владеет информацией – владеет миром». В информационном обществе существует опасность усиления социального контроля со стороны государства, правящей элиты через доступ к информации и электронным средствам массовой информации и коммуникации над людьми и обществом в целом.

По 3 балла за каждое правильно сделанное исправление.

Максимальный балл — 12.

4. Установите соответствие между именами мыслителей и кратким изложением некоторых их идей.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	4

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 5.

5. Прочтите притчу

Как вы думаете, что ответил старый индеец? Что он хотел этим сказать? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Старый индеец ответил: Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

Обоснование (пример):

1. Человек не рождается плохим или хорошим, у него есть и те, и другие задатки (и белый и черный волки). Каждый делает себя лучше или хуже сам. «Кормить своих волков» человек может поступками, мыслями, чувствами. Кроме того, человек не может просто оставаться хорошим, если не прилагает усилий. И, с другой стороны, даже самый плохой человек, вставший на путь раскаяния и самосовершенствования, способен переродиться. **(2 балла)**

Что заставляет человека кормить своего «черного волка»? Зачастую это происходит бессознательно, из-за нашей слабости. Мы не отдаем себе отчета в том, что оправдываем себя в дурных мыслях и поступках, потому что боимся потерять самоуважение, снизить самооценку. Поэтому мы перекладываем вину на других людей и обстоятельства. Часто нам легче гневаться и нападать на других (как черный волк), чем признать свои ошибки или дурные побуждения. **(2 балла)**

Дополнительно 2 балла получает школьник, если может показать связь содержания притчи с работой сознательных и бессознательных механизмов психики –

Максимальный балл - 7.

6. Решите экономическую задачу

Ответ: безработица составляет примерно 43,4%.

Решение:

Мужчин в городе 9000 (45% от 20 000): $(45 \cdot 20\,000) : 100 = 9000$.

Из них 25% (20%+5%) - нетрудоспособные: $(25 \cdot 9000) : 100 = 2250$.

Работающих или ищущих работу, соответственно **6750** (9000-2250)

Женщин в городе 11000 (55% от 20000): $(55 \cdot 20000) : 100 = 11000$.

Из них 30% - нетрудоспособные (20%+10%): $(30 \cdot 11000) : 100 = 3300$.

Работающих или ищущих работу, соответственно **3850** (11000-3300):2.

Всего работающих или ищущих работу **10600** (6750+3850).

Следовательно, безработных – **4600** (10600-6000),

Что составляет приблизительно 43,4% $(4600 \cdot 100) : 10600$

Максимальный балл - 6.

7. Решите юридическую задачу.

Ответ:

Священник не обязан давать показания, т.к. в соответствии со ст. 56 УПК РФ священнослужитель не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

Максимальный балл - 5.

8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

8.1. Назовите понятие (философскую категорию), которое пропущено в обеих цитатах.

8.2. Как каждый автор раскрывает смысл и содержание этого понятия?

Ответ:

8.1. Свобода

8.2. Николай Бердяев, русский религиозный философ, в данном фрагменте текста показывает связь свободы и ответственности, а также существенно поправляет традиционное для западной философии индивидуалистическое видение свободы христианским коллективизмом, который проявляется в требовании любви и жалости к ближнему.

Эрих Фромм, немецкий и американский социальный психолог и философ, различает свободу внешнюю и свободу внутреннюю. Главной угрозой свободе считает внутренние препоны, прежде всего страх. Поэтому человек часто сам отдает или теряет свою свободу.

2 балла за указание понятия, по 2 балла за разъяснение смысла понятия у каждого автора.

Максимальный балл - 6.

9. Прочитайте приведенный ниже текст и выполните следующие задания:

9.1. Дайте определение понятия «социальная мобильность»

9.2. В представленный текст вставьте по смыслу пропущенные слова из нижеприведенного списка понятий. Одно и то же понятие может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.

Ответ:

9.1. Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве.

9.2. «В научный оборот понятие «социальная мобильность» было введено П.

Сорокиным в 1927 г. Он выделил два основных типа **социальной мобильности:**

горизонтальную и вертикальную.

Вертикальная мобильность предполагает совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида. В зависимости от направления перемещения различают **восходящую вертикальную мобильность** (социальный подъем) и **нисходящую социальную мобильность** (социальное падение).

Горизонтальная мобильность — это переход индивида от одной социальной позиции к другой, находящейся на одном и том же уровне. Примером может служить перемещение из одного гражданства в другое, из одной профессии в другую, имеющую в обществе сходный статус. К разновидностям **горизонтальной мобильности** часто относят мобильность географическую, которая подразумевает перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса (переезд на другое место жительства, туризм и т.п.). Если при переезде меняется социальный статус, то географическая мобильность превращается в **миграцию**.

9.1. - 2 балла, 9.2. - до 4 баллов за полностью выполненное задание.

Максимальный балл - 6.

10. Решите кроссворд

Ответы:

По вертикали:

1. Бессознательное 2. Буддизм 3. Цивилизация 5. Рынок

По горизонтали:

1. Безработица 4. Общение 6. Страта 7. Нация 8. Власть 9. Наука

По 0,5 балла за каждое верно указанное слово.

Максимальный балл - 5.

II ЧАСТЬ.

Выберите одну из предложенных тем и напишите небольшое сочинение-эссе.

1. «Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
2. «Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие» (Ф. Хайек).
3. «Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).
4. «Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
5. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (**до 10 баллов**). В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) – **до 15 баллов**.
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) – **до 8 баллов**.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждый критерий может быть детализирован – **до 7 баллов**.

Максимальный балл – 40.