

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОТВЕТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 7 КЛАССОВ**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Богатства природы неисчерпаемы.
2. Мораль – это правила доброго поведения.
3. Каждый человек индивидуален.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.

1.	2.	3.	4.	5.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
нет	нет	да	да	нет

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 10.

2. Выберите правильный ответ. Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

2.2. Нормы права регулируют:

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

2.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет:

- а) Указы Президента Российской Федерации;
- б) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Постановления правительства Российской Федерации;

2.1	2.2	2.3

2. Ответ:

1.1	1.2	1.3
Г	Г	В

По 5 баллов за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 15.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

3.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.

3.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух.

Ответ:

3.1 - факторы производства, лишнее здесь понятие – экономика;

3.2 - потребности человека, лишнее здесь понятие - физическая активность.

По 5 баллов за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 10.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Герб, флаг, гимн, национальная одежда.

Ответ: Государственные символы. Лишнее – национальная одежда.

Максимальный балл – 5.

5. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их:

1) опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок

2) палка-копалка, прялка, сверлильный станок

3) семья, школьный класс, бригада

Ответ:

1) семейное право;

2) орудия труда;

3) первичный коллектив;

2 балла за верный ответ.

Максимальный балл — 6.

6. Установите соответствие (сферы жизни общества – их составляющие). Внесите свои ответы в таблицу.

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА:	СОСТАВЛЯЮЩИЕ:
1. экономическая сфера	А) взаимодействие классов, социальных слоёв и групп
2. политическая сфера	Б) деятельность государственных органов, политических партий
3. духовная сфера	В) мораль, религия, философия
4. социальная сфера	Г) отношения в процессе материального производства

1.	2.	3.	4.

Ответ:

1.	2.	3.	4.
Г	Б	В	А

2 балла за каждую верную позицию.

3 Максимальный балл — 8.

7. Заполните пропуски в тексте.

В Законе о Государственном _____ нашей страны написано: «Государственный _____ Российской _____ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым _____ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми _____ и над ними - одной большой _____, соединенными лентой.

В правой лапе орла - _____ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой - _____ (символ власти монарха - золотой шар с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще

на серебряном _____, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь _____».

Ответ:

В Законе о Государственном **гербе** нашей страны написано: «Государственный **герб** Российской **Федерации** представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым **двуглавым** орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми **коронами** и над ними - одной большой **короной**, соединенными лентой.

В правой лапе орла - **скипетр** (жезл - один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – **держава** (символ власти монарха – золотой шар с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном **коне**, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь **дракона**».

1 балл за каждую верную позицию.

2 Максимальный балл — 10.

8. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

8.1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

8.2 Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.



Ответ:

1. На картине изображены мужчина и женщина в окружении детей.
2. Могут быть указаны такие признаки как: родственные связи, брачные связи, общность быта, наличие детей.

2 балла за ответ на вопрос 8.1

По 2 балла за каждый верно указанный признак в вопросе 8.2.

Максимальный балл - 10.

9. Соотнесите типы темперамента и их характеристики и запишите ответы в таблицу.

А) холерик	1) постоянство, медлительность, терпеливость
Б) сангвиник	2) страстность, целеустремленность, агрессивность
В) флегматик	3) жизнерадостность, общительность, поверхностность
Г) меланхолик	4) чувствительность, мнительность, застенчивость

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

10. Прочитайте текст о преступлении.

Подростку Алексею, у которого был лучший друг Борис, пришлось участвовать в избиении Сергея. Сергей когда-то отказался участвовать в хищении продуктов со склада магазина. На избиении настаивал Борис, который вернулся из воспитательной колонии. Алексей сомневался в необходимости мести, но Борис сказал, что если бы на нем «не висела судимость», он сам бы «рассчитался за предательство». Алексей пригласил участвовать в избиении еще двоих друзей (Виктора и Георгия). Вечером они подстерегли Сергея. Алексей

и Виктор стали наносить удары, а Георгий следил за окружающей территорией. Но не уследил. Как раз в это время милицейский наряд патрулировал улицу и прибыл на шум драки.

10.1. Назовите роли участников этого преступления.

10.2. Что говорит уголовное законодательство о преступлениях, совершаемых в группе?

Ответ:

10.1. Роли участников: Борис – подстрекатель, Алексей – организатор, Алексей и Виктор – исполнители, Георгий – пособник.

10.2. Совершение преступления в группе лиц – отягчающее вину обстоятельство.

По 4 балла за каждый верный ответ.

Максимальный балл - 8.

11. Ситуативная задача.

Родители несовершеннолетнего Сидорова, которому исполнилось 11 лет, захотели изменить его фамилию. Однако Сидоров возражает против изменения фамилии. Как должны поступить государственные органы регистрации актов гражданского состояния в данной ситуации? Ответ поясните.

Ответ:

Государственные органы регистрации актов гражданского состояния должны отказать. В соответствии с ч.4 ст.59 Семейного кодекса РФ, изменение имени и фамилии ребенка, достигшего возраста 10 лет, может быть произведено только с его согласия.

Максимальный балл - 10.

Максимальный балл за правильно выполненную работу - 100.