

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.

1.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.

1.3. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

1.4. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.5. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.

1.7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.

1.8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.9. Президент Российской Федерации является одновременно главой государства и правительства.

1.10. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика.

2.2. Мораль, обычай, право.

2.3. Гражданское право, конституционное право, земельное право

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимальный балл — 3.

3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Умственный и физический 1 _____ две взаимосвязанные стороны человеческой 2 _____.

В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 3 _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 4 _____, классов и государства 5 _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 6 _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 7 _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах

8 _____ является первой жизненной 9 _____.

1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность
5) Аграрная 6) Научно - техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный 10)
Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 18.

4. Решите логическую задачу.

У Коровина и Медведева по два сына. Все они младше 9 лет. Имена мальчиков - Алексей, Захар, Иван и Слава. Алексей на 3 года моложе своего брата. Захар – самый старший среди мальчиков.

Иван вдвое младше младшего сына Коровина. Слава на 5 лет старше младшего сына Медведева. 5 лет назад разница между суммами лет сыновей в одной семье и другой семье была такая же, как сейчас.

Назовите имена и фамилии мальчиков.

Сколько лет каждому из них?

Ответ:

Решение:

За верный ответ – 2 балла, за верное решение – 6 баллов.

Максимальный балл – 9.

5. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации.

- 5.1. Назовите обобщающее их понятие.
- 5.2. Объясните, почему вы так решили.
- 5.3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.



Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

1 балл за правильно названное обобщающее понятие.

По 2 балла за каждый верный ответ 2, 3.

Максимальный балл – 5.

6. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

6.1. Одним из признаков государства является *часть пространства, которая находится под властью данного государства и внешне обозначается линией государственной границы.*

6.2. Свои *индивидуально-психологические особенности, условия успешного выполнения определенной деятельности* человек может узнать, только применив их на деле. (Сенека).

Ответ:

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 2.

7. Что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

7.1. Армия, церковь, миграция, семья.

7.2. Владение, потребление, пользование, распоряжение.

7.3. Герб, гимн, язык, флаг.

Ответ:

71. _____

7.2. _____

7.3. _____

По 1 баллу за каждый верный ответ.

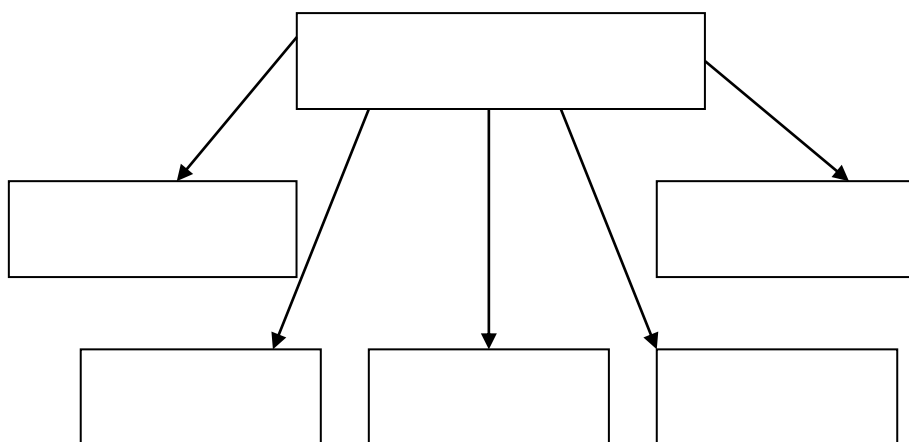
За правильное обоснование до 4 баллов.

Максимальный балл – 7.

8. Заполните схему, используя предложенные термины.

Индивидуальность, существо, способное к любому виду деятельности, субъект социальной и культурной жизни, социальная значимость, характер, способности, биосоциальное существо.

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию.

2 балла за правильное расположение основного понятия.

Максимальный балл – 6.

Максимальный балл за данную часть работы – 60.

9. Эссе.

Тема эссе по обществознанию обычно формулируется в виде высказывания известного автора.

1. Определите смысл высказывания, ответив на вопрос: что хотел сказать автор? (3 балла)

2. Выявите основные аспекты проблемы, ответив на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? Выберите аспект проблемы, который вы будете рассматривать подробно (до 5 баллов).

3. Сформулируйте свое отношение к высказыванию, ответив на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально? (до 7 баллов).

4. Определите обществоведческие термины, обобщения, закономерности, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Ответьте на вопросы: Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть? (до 10 баллов).

5. Отберите факты, примеры из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающие вашу позицию, ответив на вопрос: Какими конкретными фактами вы можете подтвердить свое мнение? (до 15 баллов)

9.1 «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу).

9.2. «Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин).

9.3. «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться» (Н. Бонапарт).

9.4. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни внешнюю безопасность» (М. Дембре).

9.5. «Законы хороши, их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы» (Н.М. Карамзин).

9.6. «Культура – это стремление к совершенству» (А. Мэтью).

Максимальный балл – 40.

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 100.