**Аналитический отчет**

по итогам проведения мониторинга

**«Введение ФГОС основного и среднего общего образования»**

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования. Мониторинговое исследование осуществлялось в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы ФГОС основного и среднего общего образования.

**Цель:** определение состояния введения ФГОС основного и среднего образования в образовательных организациях Ленинградской области.

**Задачи:**

1. Выявить количество образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования ФГОС в 9, 10, 11 классах на 1 апреля 2018-2019 учебного года.
2. Выявить модели и формы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Выявить наличие основных образовательных программ, реализуемых в сетевой, в очно-заочной, заочной формах.

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственное задание ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2019 год.

**Сроки мониторингового исследования:**

Март – май 2019 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр оценки качества и инновационного развития образования ЛОИРО (далее – ЦОК ИРО)

**Объем выборки –** все образовательные организации общего образования Ленинградской области, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования ФГОС.

1. ОО, реализующие ФГОС ООО в 9 классах в 2018-2019 учебном году.
2. ОО, реализующие ФГОС СОО в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году.

**Участники мониторинга:** руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования ФГОС.

**Методы мониторинга:** анкетирование.

**Содержание мониторинга:**

1. Заполнение администрацией ОО анкеты на основе самоанализа образовательной программы основного общего образования по следующим показателям:
* количество классов, учащихся, обучающихся по ФГОС ООО в 9 классах в 2018-2019 учебном году;
* количество учащихся обучаемых по индивидуальным учебным планам;
* изучение общеобразовательных предметов на углубленном (предпрофильном) уровне;
* защита индивидуального проекта, как форма итоговой аттестации достижения метапредметных результатов.
1. Заполнение администрацией ОО анкеты (опросного листа) на основе самоанализа образовательной программы среднего общего образования по следующим показателям:
* количество классов, учащихся, обучающихся по ФГОС СОО в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году;
* количество учащихся обучаемых по индивидуальным учебным планам;
* профили, реализуемые на уровне СОО, в соответствии с ФГОС СОО;
* предметы, изучаемые на углубленном уровне в рамках профиля;
* рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
* наличие курса «индивидуальный проект» в учебном плане;
* курсы внеурочной деятельности, реализуемые на уровне среднего общего образования;
* реализация образовательных программ в сетевых формах.

***Результаты опроса руководителей образовательных организаций***

1. **Статистические данные**

Задачей данного раздела было выяснение общей статистической информации об обучении по ФГОС учащихся основного и среднего уровня общего образования в ОО Ленинградской области.

В опросе приняли участие 322 образовательные организации Ленинградской области из 18 муниципальных образований. Из них в 2018-2019 учебном году реализуют ФГОС основного общего образования в 9 классах 215 ОО, в 10-11 классах – 147 ОО (из них только в 10 классах -142 ОО, в 10 и 11 классах - 86 ОО, только в 11 классах – 5 ОО) Ленинградской области. Подробная информация по количеству школ, классов и учащихся представлена в таблицах 1 и 2:

*Таблица 1. Общее количество ОО по муниципальным образованиям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Количество основных и средних ОО** | **Количество ОО, которые прошли анкетирование** | **Примечание** |
| Бокситогорский | 13 | 13 |  |
| Волосовский | 14 | 13 |  |
| Волховский | 21 | 21 |  |
| Всеволожский | 33 | 30 | Вместе с ЧОУ "Гимназия "Грейс" |
| Выборгский | 37 | 37 |  |
| Гатчинский | 36 | 34 |  |
| Кингисеппский | 17 | 17 |  |
| Киришский | 13 | 13 |  |
| Кировский | 15 | 15 |  |
| Лодейнопольский | 7 | 7 |  |
| Ломоносовский | 15 | 15 |  |
| Лужский | 17 | 18 | Вместе с ГКОУ ЛО "Лужская санаторная школа-интернат" |
| Подпорожский | 8 | 8 |  |
| Приозерский | 18 | 18 |  |
| Сланцевский | 8 | 8 |  |
| Сосновый Бор | 9 | 10 | Вместе с АНОО "Сосновоборская частная школа" |
| Тихвинский | 18 | 18 |  |
| Тосненский | 27 | 27 |  |
| **Всего** | **326** | **322** |  |

*Таблица 2. Общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС ООО и СОО в 2018-2019 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во, ФГОС ООО (9 классы)** | **Кол-во,** **ФГОС СОО (10-11 классы)** |
| **10 классы** | **11 классы** |
| **Кол-во ОО** | 215 | 142 | 86 |
| **Кол-во классов** | 463 | 171 | 110 |
| **Кол-во учащихся** | 10810 чел. | 3791 чел | 2311 чел. |
| **Не реализуют ФГОС** | 107 ОО | 180 ОО | 236 ОО |

Из ОО, принявших участие в анкетированнии указывают, что ряд учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам, на уровне основного общего образования это 1,72% девятиклассников, на уровне среднего общего образования – это 59,19 % старшеклассников (10-11 классы).

*Таблица 3. Общее количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) в 2018-2019 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во, обучающихся по ИУП (9 классы)** | **Кол-во, обучающихся по ИУП (10-11 классы)** |
| **Кол-во ОО** | 55 | 56 |
| **Кол-во учащихся** | 186 чел. | 1386 чел. |
| **Нет ИУП** | 267 ОО | 266 ОО |

Важным показателем реализации национального проекта «Образование» является реализация основных образовательных программ среднего общего образования в сетевой форме. На момент проведения мониторинга ОО Ленинградской области показывают следующие данные: 11,80% реализуют сетевые формы ООП, наиболее распространенной (47 %) является модель ООП, которая разрабатывается базовой школой, сетевые партнеры предоставляют ресурсы: материально-технические, кадровые и др.

*Таблица 4. Реализация ООП среднего общего образованияв сетевой форме в 2018-2019 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуется ли ООП СОО в сетевой форме?** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов, %**  |
| Да | 38 | 11,80 |
| Нет | 284 | 88,20 |
| Итого | 322 | 100 |

*Таблица 5. Модели реализации ООП среднего общего образования в сетевой форме*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какая модель сетевой формы ООП реализуется в вашей ОО?** | **Количество ответов** | **Количество ответов, %** **(от 322 ОО)** |
| Совместная разработка содержания образовательной программы всеми участниками сетевой формы | 6 | 1,86 |
| Программа разрабатывается базовой ОО, реализуется за счет кооперации ресурсов (материально-технических, кадровых….) сетевых партнеров | 47 | 14,60 |
| Модель сетевой формы ООП не реализуется | 267 | 82,92 |
| Другое\* | 2 | 0,62 |

*\** 1) Программа разрабатывается каждым ОО, реализуется за счет кооперации ресурсов сетевых партнёров, 2) Реализуется сетевое взаимодействие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

1. **Организация образовательного процесса**

Задачей второго раздела было выяснение информации об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Здесь наиболее важным является вопрос организации профильного и предпрофильного обучения. По результатам опроса на уровне основного общего образования только в 86 ОО реализуются курсы углубленного изучения предметов (предпрофильный уровень). Из них самыми популярными курсами являются: математика – в 10% ОО, иностранный язык – в 8% ОО, физика и химия в 5% ОО.

*Таблица 6. Изучение предметов на углубленном (предпрофильном уровне) в 9 классах в 2018-2019 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Количество ответов** | **Количество ответов, %** |
| Нет таких предметов | 236 | 73,29 |
| Информатика | 10 | 3,11 |
| Математика | 30 | 9,32 |
| Литература | 7 | 2,17 |
|  История | 5 | 1,55 |
| Иностранный язык | 25 | 7,76 |
| Физика | 17 | 5,28 |
| Химия | 17 | 5,28 |
| Биология | 14 | 4,35 |
| Русский язык | 7 | 2,17 |
| Обществознание | 11 | 3,42 |
| Право | 1 | 0,31 |
| Экономика | 1 | 0,31 |
| Технология | 2 | 0,62 |
| Второй иностранный язык | 1 | 0,31 |
| Социальный театр | 1 | 0,31 |
| Спецкурс по профессиональному самоопределению, черчению, обществознанию | 1 | 0,31 |

На уровне среднего общего образования ФГОС является профильным и предполагает реализацию 5 профилей: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического и универсального. Среди опрошенных ОО наиболее востребованным является естественнонаучный профиль, он реализуется в 48% ОО, реализующих ФГОС СОО, на втором месте находится универсальный профиль – 44%, одинаковое количество процентов получили технологический и социально-экономический профиль – по 41%, на последнем месте по востребованности оказался гуманитарный профиль – 34%. Здесь следует отметить высокий процент обучающихся по универсальному профилю и изучающих учебные дисциплины на базовом уровне.

Профиль определяется углубленным изучением предметов определенной направленности. Образовательные организации показывают, что в рамках одного того же профиля по выбору учащихся углубляются разные предметы. Так в естественнонаучном профиле углубленно изучаются не только традиционные предметы – химия и биология, но и физика и математика. В гуманитарном профиле доминируют не только история и литература, но и иностранный язык (английский), в технологическом профиле отдается предпочтение физике, математике и информатике, в социально-экономическом углубляются математика, экономика и право, что является традиционным для данного профиля. Варианты распределения предметов представлены в таблицах.

*Таблица 7. Обучение по профилям ФГОС СОО в ОО в 2018-2019 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профили** | **Количество ОО, в которых реализуется данный профиль** | **Количество в % от общего числа школ, реализующих ФГОС СОО** |
| Естественно-научный | 77 | 47,24 |
| Гуманитарный | 55 | 33,74 |
| Социально-экономический | 67 | 41,10 |
| Технологический | 66 | 40,49 |
| Универсальный | 71 | 43,56 |

*Таблица 8. Углубленное изучение предметов в естественнонаучном профиле*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов в** % от общего числа, реализующих данный профиль |
| Математика | 70 | 80,46 |
| Физика | 44 | 50,57 |
| Химия | 75 | 86,21 |
| Биология | 70 | 80,46 |
| Информатика | 10 | 11,49 |
| Русский язык | 2 | 2,30 |
| Экономика, право | 1 | 1,15 |

*Таблица 9. Углубленное изучение предметов в технологическом профиле*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов в** % от общего числа, реализующих данный профиль |
| Математика | 65 | 100 |
| Физика | 59 | 90,77 |
| Химия | 6 | 9,23 |
| Информатика | 60 | 92,31 |
| Обществознание | 1 | 1,54 |
| Русский язык | 1 | 1,54 |
| Биология | 1 | 1,54 |

*Таблица 10. Углубленное изучение предметов в гуманитарном профиле*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов в** % от общего числа, реализующих данный профиль |
| История | 36 | 64,29 |
| Литература | 32 | 57,14 |
| Английский язык | 38 | 67,86 |
| Второй иностранный язык | 6 | 10,71 |
| Русский язык | 14 | 25,00 |
| Право | 10 | 17,86 |
| Обществознание | 8 | 14,29 |
| Экономика | 1 | 1,79 |
| География  | 1 | 1,79 |

*Таблица 11. Углубленное изучение предметов в социально- экономическом профиле*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов в** % от общего числа, реализующих данный профиль |
| Математика | 58 | 77,33 |
| Экономика | 61 | 81,33 |
| Право | 58 | 77,33 |
| История | 19 | 25,33 |
| Обществознание | 7 | 9,33 |
| География | 8 | 10,67 |
| Иностранный язык | 2 | 2,67 |
| Русский язык | 3 | 4,00 |

Отличительной особенностью ФГОС СОО является реализация курса «Индивидуальный проект». Он должен быть внесен в учебный план, часы, выделенные на реализацию индивидуального проекта, должны быть включены в предельно допустимую недельную нагрузку для обучающихся. Во всех школах, реализующих ФГОС СОО данный предмет внесен в учебный план. Вместе с тем школы используют разные подходы в реализации данного учебного курса, в основном индивидуальный проект запланирован к реализации на 2 года обучения (10 и 11 класс). Обобщенные данные представлены в таблице.

*Таблица 12. Выполнение индивидуального проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индивидуальный проект запланирован в учебном плане** | **Количество ответов, ОО** | **Количество ответов, % от общего числа реализующих ФГОС СОО** |
| Отдельной строкой с выделением часов | 144 | 97,95 |
| В составе профильного учебного предмета | 3 | 2,05 |
| Только в 10 классе | 67 | 46,25 |
| Только в 11 классе | 3 | 2,05 |
| На два года обучения | 77 | 52,38 |

Еще одним вопросом, связанным с введением ФГОС СОО является реализация внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования возможно реализовать до 700 часов за два года обучения. Только 7 школ из 147 указывают, что у них нет курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах. В остальных 140 ОО реализуется 864 курса внеурочной деятельности от 1 до 16 в одной ОО.

Большинство курсов – 64 % направлены на поддержку предметов учебного плана. Это такие курсы как: избранные вопросы биологии, социально-экономическая география мира, деловой английский, заочная школа математики, знатоки химии и др. 17 % курсов имеют содержание, не входящие в школьную программу, например: новые языки программирования, формула здоровья, инженерная графика, 3-D моделирование. 15 % курсов внеурочной деятельности - это курсы спортивной направленности: волейбол, баскетбол, силовая подготовка, плавание, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис и др. Только 4 % курсов носит характер внеурочной деятельности, например: РДШ «Эврика», хореографическая студия, научное общество старшеклассников, основы журналистики, школа абитуриента и др.

Таким образом, в результате мониторинга получены точные статистические данные: в 2018-2019 учебном году в опережающем режиме реализуют ФГОС основного общего образования в 9 классах 215 ОО, в 10-11 классах – 147 ОО Ленинградской области. Среди профилей, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, наиболее востребованным является естественно-научный профиль (48%), он поддерживается углубленным изучением химии, биологии, математики и физики, наименее предпочитаемый - гуманитарный профиль (34%), в рамках него на углубленном уровне изучаются литература, история, иностранный язык. Одной из ключевых вопросов реализации ФГОС является наличие курса «Индивидуальный проект». Его реализация запланирована в учебном плане 100% ОО, внедряющих стандарт. Школы Ленинградской области в недостаточной мере используют возможности сетевых форм реализации основных образовательных программ. Только 12 % ОО показывают, что используют разные модели сетевой формы ООП основного и среднего общего образования.