УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ковальчук

План работы

ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки****реализации** | **Показатели** |
| 1. **Аналитическая работа**
 |
| 1.1. | Проведение комплексного исследования 100% образовательных организаций республики с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | В.В. КучуринВ.И. Реброва | Сентябрь-октябрь 2019 года | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| 1.2. | Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам  | М.А. Шаталов Зав. кафедрами | Август-сентябрь 2019 года | Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи |
| 1.3. | Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике в 2019 гг. | Е.А. СоколоваМ.А. Горюнова | Сентябрь-октябрь 2019 года | Принятие управленческих решений по повышения качества образования |
| 1.4. | Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:- Всероссийские проверочные работы:Иностранные языки, 11 класс География, 10-11 классы История, 11 классы Химия, 11 классы Физика, 11 классы Биология, 11 классы Иностранные языки, 7 классы Обществознание, 8 классы Обществознание, 7 классы года Биология, 8 классы География, 6 класс История, 6 класс Русский язык, 7 классы Биология, 7 классы Физика, 8 классы География, 8 классы Русский язык, 4 классы Математика, 4 классы Окружающий мир, 4 классы История, 5 классы Биология, 5 классы Математика, 5 классы Русский язык, 5 классы Биология, 6 классы Обществознание – 6 классы Русский язык, 6 классы Математика, 6 классы География,7 классы Математика, 7 классы Физика, 7 классы История, 7 классы Математика, 8 классы Русский язык, 8 классы История, 8 классы Химия, 8 классы - Национальные исследования качества образования:География, 7 классы География, 10 классы Физическая культура, 6 классы Физическая культура, 10 классы  | М.А. Шаталов | Март-апрель 2019В течение учебного года | Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения |
| 1.5. Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации |
| 1.5.1.  | Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и выходном контроле | М.А. Шаталов | В течение года | Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |
| 1.5.2. | Мониторинговые исследования сформированности компетенций учителей-предметников в рамках курсов повышения квалификации | М.А. Шаталов, заведующие кафедрами | В течение года | Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |
| 1. **Организационные мероприятия**
 |
| 2.1.Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях |
| 2.1.1. |  Проведение семинаров по подготовке консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях: | Создание эффективной консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике | М.А. Горюнова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике | М.А. Горюнова | Февраль-май 2019 года |
| Методика решения КИМов ЕГЭ по физике | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по роусскому языку |  Е.А. Соколова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку | Е.А. Соколова | Февраль-май 2019 года |
| Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Особенности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии. Разбор заданий | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| Система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии. Разбор заданий | М.А. Шаталов | Февраль-май 2019 года |
| 2.1.2. | Консультанты от кафедр по: |  |  |  |
| математике | С.А. Голубева  | По плану кафедры математики, информатики и ИКТ |  |
| информатике  | М.А. Горюнова | По плану кафедры математики, информатики и ИКТ |  |
| русскому языку | В.Ю. Попкова  | По плану кафедры филологического образования |  |
| литературе | В.А. Терешина  | По плану кафедры филологического образования |  |
| английскому языку | Г.М. Голубенко | По плану кафедры филологического образования |  |
| географии | Е.А. Истомина | По плану кафедры естественно-географического образования |  |
| биологии | З.А. Томанова  | По плану кафедры естественно-географического образования |  |
| химии | А.Г. Введенская | По плану кафедры естественно-географического образования |  |
| физике | Н.В. Верховцева | По плану кафедры естественно-географического образования |  |
| Истории, обществознания | Л.А. Задоя  | По плану кафедры истории и социальных дисциплин |  |
| 2.2. | Участие в проведении по заявкам муниципалитетов тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание) | М.А. Шаталов  | В течениегода | Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методикипреподавания |
| 2.3.Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях |
| 2.3.1. | Ответственные от кафедр за предоставление материалов для сайта:Физика, математика, информатикаРусский языкЛитератураАнглийский, немецкий языкиБиология, география, химияИстория, обществознание | Куликова Е.М.Антонова Е.А.Антонова Е.А.Голубенко Г.М.Алешина И.В.Задоя Л.А. | В течение года | Подготовка информации для сайта ЛОИРО  |
| 2.3.2. | Ответственный за размещение материалов на официальном сайте | Л.Н. Карпий | В течение года | Размещение информации на сайте ЛОИРО передового педагогического опыта |
| 2.3.3. | Проведение семинаров по теме «Поддержка школ, находящихся в сложных условиях» | В.В. КучуринВ.И. Реброва  | Октябрь -декабрь 2019 года | Обобщение и распространение передового педагогического опыта |
| **III. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами** |
| 3.1.Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: |
| 3.1.1. |  | Повышение уровня профессиональнойкомпетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку, принявших участие в работе семинаров |
| Готовимся к ЕГЭ-2020: Мысленный эксперимент в неорганической химии | А.Н. Левкин  | Ноябрь 2019 года |
| Подготовка экспертов РПК ЕГЭ по информатике /72 часа/ | Н.Н. Павлова | Январь-март 2019 года |
| Технологии подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной аттестации по математике /72 часа/ | Е.Ю. Лукичева, С.А. Голубева | Январь-ноябрь 2019 года |
| Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования /72 часа/ | Е.Ю. ЛукичеваС.А. Голубева | Январь-апрель 2019 года |
| ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | В.Ю. Попкова | Январь-ноябрь 2019 года |
| ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | В.А. Терешина | Февраль –декабрь 2019 года |
| ГИА по иностранным языкам (ЕГЭ, ОГЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся /72 часа/ | Г.М. Голубенко | Январь-ноябрь 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»/72 часа/ | В.Ю. Попкова | Январь-март 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»/36 часов/ | В.Ю. Попкова | Январь-март 2019 года |
| ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | А.С. Граков | Март, апрель 2019 года |
| ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | С.В. Цурикова  | Март, апрель 2019 года |
| ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | Е.А. Истомина | Март, апрель 2019 года |
| ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /36 часов/ | З.А. Томанова | Март, апрель 2019 года |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский районы)/36 часов/ | Т.С. Сорокина | Январь, февраль 2019 года |
| ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом(Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский районы)/ /36 часов/ | Л.А. Задоя | Февраль, март 2019 года |
| Формы итоговой аттестации по истории и обществознанию /36 часов/ | Л.А. Задоя  | Апрель, май 2019 года |
| Формы итоговой аттестации по истории и обществознанию /36 часов/ | Л.А. Задоя  | Сентябрь, октябрь 2019 года |
| Методика оценивания ответов на задания раздела «Устная часть» ОГЭ по иностранному языку /72 часа/ | Г.М. Голубенко | Январь-апрель 2019 года/ |
| ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | Т.В. Верховцева | Февраль, март 2019 года |
| ВПР по химии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | С.В. Цурикова | Февраль, март 2019 года |
| ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | Е.А. Истомина | Февраль, март 2019 года |
| ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /36 часов/ | З.А. Томанова | Февраль, март 2019 года |
| Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | Февраль, март 2019 года |
| Подготовка экспертов –тьюторов районных ПК по проверке ВПР /36 часов/ | Г.М. Голубенко | Январь-март 2019 года |
| Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)/36 часов/ | Фирсова Н.В. | Сентябрь, октябрь 2019 года |
| Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)/36 часов/ | Фирсова Н.В. | октябрь – декабрь 2019 года |
| ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание /36 часов/ | Т.Б. Шило | Февраль-март 2019 года |
| ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание /36 часов/ | Т.Б. Шило | Октябрь-ноябрь 2019 года |
| 3.1.2. | Проведение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,стажировок: | Т.Б. Шило | Сентябрь, октябрь 2019 года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку |
| Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР | О.Н. Мостова | Февраль-март 2019 года |
| 3.1.3. | Проведение семинаров: |  |  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе /Квалификационные испытания /30 часов/ | В.А. Терешина | январь, февраль 2019 года |
| Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 2019 году /6часов/ | В.Ю. ПопковаВ.А. Терешина | Апрель 2019 года |
| Итоги работы РПК ЕГЭ по литературе в 2019 году | В.А. Терешина | Октябрь 2019 года |
| Проверка итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 году /12 часов/ | В.А. Терешина | Октябрь 2019 года |
| Методика оценивания ответов на задания раздела «Письменная речь» ЕГЭ по иностранному языку (английский, немецкий, французкий языки) | Г.М. Голубенко | Январь, февраль 2019 года |
| Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку/ Квалификационные испытания /24 часа/ | О.Е. Тимофеева | Январь-апрель 2019 года |
| Методика проверки устных ответов участников ЕГЭ по иностранному языку | Г.М. Голубенко | Январь, февраль 2019 года |
| ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / Квалификационные испытания /24 часа/ | Т.В. Верховцева | Январь-февраль 2019 года |
| ЕГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ Квалификационные испытания /24 часа/ | М.А. Шаталов | Январь-февраль 2019 года |
| ЕГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /Квалификационные испытания /24 часа/ | Е.А. Истомина | Январь-февраль 2019 года |
| ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /Квалификационные испытания /24 часа/ | З.А. Томанова | Январь-февраль 2019 года |
| ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Т.С. Сорокина | Январь, февраль 019 года |
| ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Л.А. Задоя | Февраль 2019 года |
| Методика проверки ответов части «Письменная речь» участников ОГЭ по английскому языку/Квалификационные испытания /24 часа/ | Г.М. Голубенко | Февраль-апрель 2019 года |
| Дополнительный тренинг по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике /6 часов/ | М.А. Горюнова. | Март 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/ Квалификационные испытания/18 часов/ | М.Б.Лебедева Н.Н. Павлова | Февраль, март 2019 года |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся по информатике в 2019 году /6 часов/ | М.А. Горюнова. | Сентябрь 2019 года |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся по математике в 2019 году /6 часов/ | С.А. Голубева | Сентябрь 2019 года |
| Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике /6 часов/ | С.А. Голубева | Следующий день после экзамена |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе /24 часа/ | В.А. Терешина  | Январь-март 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе /24 часа/ | В.А. Терешина  | Февраль-март 2019 года |
| Подготовка председателей МПК ОГЭ по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | Январь, апрель 2019 года |
| Подготовка заместителей председателей МПК ОГЭ по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | Январь, апрель 2019 года |
| ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | А.С. Граков | Январь, февраль, , апрель 2019 года |
| ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | С.В. Цурикова | Февраль-апрель 2019 года |
| ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | Е.А. Истомина | Февраль, апрель 2019 года |
| ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания /18 часов/ | З.А. Томанова | Январь, февраль, апрель 2019 года |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Т.С. Сорокина | Февраль, март 2019 года |
| ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом /24 часа/ | Л.А. Задоя | Январь, февраль, март 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/ Квалификационные испытания /18 часов/ | М.А. Горюнова  | Февраль – март 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | Февраль-апрель 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | март-апрель 2019 года |
| Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / Квалификационные испытания /18 часов/ | С.А. Голубева | апрель – май 2019 года |
| Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 г./6 часов/ | М.А. Горюнова | октябрь 2019 года |
| Рещение заданий повышенной сложности ЕГЭ по информатике/2часа/ | Н.Н. Павлова | Май 2019 года |
| Особенности подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС СОО/6 часов/ | М.А. Горюнова | Июнь 2019 года |
| Готовимся к аттестации /12 часов/ | Е.Ю. ЛукичеваС.А. Голубева | Январь, сентябрь 2019 года |
| Семинар по подготовке тьюторов по проверке работ ВПР «Всероссийские проверочные работы по математике: оценка» /18 часов/ | С.А. Голубева  | Февраль, март 2019 года |
| ВПР по физике: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | Т.В. Верховцева | Январь, март, апрель 2019 года |
| ВПР по химии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | С.В. Цурикова | Январь, февраль 2019 года |
| ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | Е.А. Истомина | Январь, февраль, март 2019 года |
| ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся /Квалификационные испытания /18 часов/ | З.А. Томанова | Январь, февраль 2019 года |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кингисеппский, Киришский, Кировский) /18 часов/ | Т.С. Сорокина | Январь 2019 года |  |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории (Лодейнопольский, Ломоносовский, Лужский, подпороджский, Приозерский, Сланцевский, г. Сосонвый бор, Тихвинский, Тосненский) /18 часов/ | Т.С. Сорокина | Февраль 2019 года |  |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию (Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кингисеппский, Киришский, Кировский) /18 часов/ | Л.А. Задоя | Январь 2019 года |  |
| Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию (Лодейнопольский, Ломоносовский, Лужский, подпороджский, Приозерский, Сланцевский, г. Сосонвый бор, Тихвинский, Тосненский) /18 часов/ | Л.А. Задоя | Февраль 2019 года |  |
| Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку /12 часов/  | В.Ю. Попкова | Февраль, март 2019 года |  |
| Обучение экспертов дистанционной проверки ВПР по русскому языку /12 часов/ | В.Ю. Попкова | Март 2019 года |  |
| Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку в 9 классе/6 часов/ | В.Ю. Попкова | апрель 2019 года |  |
| Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного выпускного экзамена по русскому языку в 11 классе /6 часов/ | В.Ю. Попкова | Апрель 2019 года |  |
| 3.2. | Проведение зональных семинаров «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение» |  |  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
| 3.3.Организация сетевого партнерства работников системы образования в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями: |
| 3.3.1.  | Организация деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов | Заведующие кафедрами | В течение учебного года |  |
| 3.3.2.  | Выявление и распространение лучших практик повышения качества образования  | Заведующие кафедрами,ОО | В течение учебного года | Организация мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта |
| 3.3.3. | Привлечение лучших учителей на КПК и семинары для проведения мастер-классов, открытых уроков | Заведующие кафедрами,ОО | В течение учебного года |
| 3.3.4. | Выпуск методических рекомендаций, методического пособия для руководителей по эффективной работе в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях  | В.И. Реброва | Декабрь 2019 года | Методические рекомендации,методическое пособие |
| 3.3.5. | III научно-практическая видеоконференция «Оценка качества образования в современной школе» /в рамках XXI международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Непрерывное образование как фактор развития личности в современном обществе | В.В. Кучурин | Март 2019 года | Внедрение новых форм работы в образовательные организации со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях |
| 3.3.6. | Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования | В.В. Кучурин, В.С. Кошкина,РМК | Август -декабрь2019 года | Оказание методической помощи |
| 3.3.7. | Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ: | М.А. Шаталов  | В течение года | Повышение качествапредметного образования |
| Проведение семинаров-практикумов: |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике | С.А. Голубева | В течение года |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике | Т.В. Верховцева | В течение года |
| Практикум по решению заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ по информатике | М.А. Горюнова | В течение года |
| Теоретические основы и методика решения заданий ЕГЭ по русскому языку разного уровня сложности | В.Ю. Попкова | В течение года |
| Задания ОГЭ по русскому языку: методика их решения | В.Ю. Попкова | В течение года |
| Практикум для учителей русского языка по решению заданий КИМ-2019 | В.А. Терешина | В течение года |
| Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку» (Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Письмо) | Г.М. Голубенко | В течение года |
| Алгоритм выполнения устной части заданий ЕГЭ по иностранному языку | Г.М. Голубенко | В течение года |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по биологии | З.А. Томанова | В течение года |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по химии | А.Г. Введенская | В течение года |
| Разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии | Е.А. Истомина | В течение года |
| Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году | Л.А. Задоя | В течение года |
| Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2018-2019 учебном году | Л.А. Задоя | В течение года |