

Приложение к программе регионального мониторинга по работе с одаренными детьми

Приложение 2.1.: Форма для оценки результативности

Наименование показателя	2011	2013
Наименование МР		
Количество общеобразовательных ОУ в районе		
Количество ОУ ДОД в районе		
Количество учащихся общеобразовательных ОУ		
Количество учащихся в ОУ ДОД		
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе		
на муниципальном этапе		
на региональном этапе		
на всероссийском этапе		
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе		
на муниципальном этапе		
на региональном этапе		
на всероссийском этапе		
Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах на школьном этапе		
на муниципальном этапе		
на региональном этапе		
на всероссийском этапе		
Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более олимпиад на школьном этапе		
на муниципальном этапе		
на региональном этапе		
на всероссийском этапе		
Количество участников международных мероприятий		
Количество призеров международных мероприятий		
Количество участников мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		

Количество призеров мероприятий спортивной направленности на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		
Количество участников творческих конкурсов, фестивалей на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		
Количество призеров творческих конкурсов, фестивалей на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		
Количество участников конкурсов технической направленности на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		
Количество призеров конкурсов технической направленности на школьном уровне		
на муниципальном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		
на международном уровне		
Количество команд-участниц конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, организаций, детского самоуправления) на школьном уровне		
на региональном уровне		
на всероссийском уровне		

Приложение 2.2.: Форма для оценки условий

Наименование показателя	2011	2013
Название МР		
Наличие Банка данных одарённых детей в соответствии с разными видами детской одарённости и уровнями их достижений (нет, разрабатывается, создан, создан и регулярно заполняется)		

Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы профильного (углублённого) обучения.		
Количество участников олимпиад различного уровня, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профильного (углублённого) обучения		
Количество индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей, реализуемых внутри образовательного учреждения		
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) внутри общеобразовательного учреждения, учитывая разные виды одарённости:		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		
творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
научно-техническая и конструкторская одаренность		
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и муниципальных ресурсных центров		
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и регион. ресурсных центров "Интеллект", "Ладога"		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		
творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
научно – техническая и конструкторская одаренность		
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ, муниципальных и региональных ресурсных центров		
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базе школ и муниципальных организаций дополнительного образования детей		
Количество сетевых образовательных программ для одарённых детей, реализуемых на базах школ и организаций высшего профессионального образования		
Количество договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве в оказании образовательных услуг для одарённых детей.		
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям в условиях сетевого взаимодействия школы и муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми с учётом разных видов одаренности		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		
творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
научно-техническая и конструкторская одаренность		
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям в условиях сетевого взаимодействия школ и региональных ресурсных центров "Интеллект" и "Ладога", с учётом разных видов одарённости:		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		
творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
конструкторская одаренность		
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям на базах школ и муниципальных, региональных ресурсных центров, учитывая разные виды одарённости		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		

творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
научно-техническая и конструкторская одаренность		
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям на базах школ и организаций высшего профессионального образования		
Количество одарённых детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе предпрофессиональные программы в учреждениях дополнительного образования детей, учитывая разные виды одарённости		
общая интеллектуальная одаренность		
спортивная (психомоторная) одаренность		
творческая одаренность		
социальная (лидерская) одаренность		
научно-техническая и конструкторская одаренность		
Количество муниципальных сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, организующих работу с одаренными детьми		
Количество культурно - досуговых программ, реализуемых в клубных формах работы для одарённых детей на школьном/муниципальном уровнях.		
Количество одарённых детей - участников муниципальных Клубов различной направленности		
Количество тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей.		
Количество одарённых детей, включённых в реализацию профильных каникулярных программ		
Сформированность организационных механизмов сопровождения развития одарённых детей в муниципальной системе образования в условиях реализации полного управленческого цикла (анализ работы с одаренными детьми, целеполагание, планирование, организация, контроль...)(да/нет)		
Наличие муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми (да,нет)		
Наличие программы взаимодействия муниципального ресурсного Центра с региональными центрами, образовательными учреждениями и социальными партнёрами по работе с одаренными детьми (нет, в стадии разработки, разработана (ы), разработана (ы) и реализуется)		

Приложение 2.3.: Форма для оценки ресурсов

Наименование показателя	2011	2013
Название МР		
Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми в районе		
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования, в том числе в ЛОИРО		
Разработанность муниципального модуля программы регионального эксперимента «Управление процессом сопровождения развития одарённых детей в региональной образовательной системе» (нет/да)		
Наличие проектов в школьных / муниципальной программах развития образования в рамках направления «Одарённые дети» (нет/ да)		
Количество публикаций, изданий на муниципальном уровне по различным направлениям работы с одаренными детьми		
Наличие распоряжения главы муниципальной администрации об утверждении программ развития, проектов по работе с одарёнными детьми (нет/ да)		
Наличие распоряжения главы муниципальной администрации об утверждении стипендий для одаренных детей (нет/ да)		
Наличие приказов органов управления образованием о финансировании календаря массовых мероприятий (нет/ да)		

Объём финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе за отчетный год		
из федерального бюджета		
из регионального бюджета		
из муниципального бюджета		
из внебюджетных источников на уровне образовательного учреждения (школы, УДОД)		
Количество общеобразовательных учреждений, в которых оснащённость оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских соответствует -современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одарёнными детьми		
полностью		
частично		
не соответствует		
Оснащённость необходимыми материалами мероприятий с одаренными детьми на муниципальном уровне (полностью, частично, отсутствует)		
Освещение работы с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровнях в СМИ (нет, иногда, регулярно)		
Наличие нормативных актов по работе с одарёнными детьми (да/ нет)		

Приложение 2.4: Форма анкеты для педагогов

Анкета

Уважаемые педагоги!

В рамках осуществления регионального эксперимента по работе с одарёнными детьми просим Вас высказать своё мнение о состоянии и результатах этой работы, ответив на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Знаете ли Вы о существовании программы регионального эксперимента по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

2. Существует ли программа работы с одарёнными детьми в Вашей образовательной организации

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

3. Принимаете ли Вы непосредственное участие в реализации этой программы

Да	Нет
1	2

4. Существует ли Банк данных одарённых детей:

: (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
--	-----------	------------	-----------------------------

4.1. в Вашем образовательном учреждении	1	2	3
4.2. в условиях муниципального района	1	2	3

5. Создан ли в Вашем муниципальном районе ресурсный центр по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

6. Какие организационные формы реализации образовательных программ предлагаются в Вашем образовательном учреждении для этой категории детей (**можно выбрать несколько ответов**):

6.1. Программы профильного (углублённого) обучения в условиях школы	1
6.2. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	1
6.3. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и региональных ресурсных центров («Ладога», «Интеллект»)	1
6.4. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ, муниципальных и региональных ресурсных центров	1
6.5. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ с участием социальных партнёров (преподавателей ВУЗов)	1
6. Сетевые образовательные программы, реализуемые на базе школ и учреждений дополнительного образования детей	1

7. Участвуют ли одарённые обучающиеся Вашей образовательной организации в программах профильных летних (зимних) школ, лагерей для одарённых детей

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

8. Включены ли одарённые обучающиеся в досуговую деятельность в форме профильных клубов («Лидер», «Интеллектуал» и т.п.)

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
8.1. на уровне вашей образовательной организации	1	2	3
8.2. на уровне муниципального района	1	2	3

9. Включены ли Ваши одарённые дети в органы ученического самоуправления с целью решения проблем

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
9.1. образовательной организации	1	2	3
9.2. муниципального района	1	2	3

10. Участвуют ли одарённые дети Вашей образовательной организации в краткосрочных тематических программах подготовки:

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
10.1. к творческим конкурсам	1	2	3
10.2. к олимпиадам			
10.3. к соревнованиям			

11. Создано ли в Вашем учебном заведении научное общество обучающихся (старшеклассников).

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

12. Какие формы осуществления учебно-исследовательской (научно – исследовательской) деятельности предлагаются для одарённых обучающихся

12.1 Исследовательские проекты	1
12.2. Учебно (научно) – практические конференции	1
12.3. Исследовательские (образовательные) экспедиции	1
12.4. Что – то ещё (перечислите)	1

13. Какова результативность выступления одарённых обучающихся, с которыми Вы работаете, за последние 3 года (отметьте те позиции, в которых они стали победителями - заняли 1 место).

(можно выбрать ответы из разных строк):

13.1. в олимпиадах школьного уровня	1
13.2. в олимпиадах муниципального уровня	1
13.3 в олимпиадах регионального уровня	1
13.4. в олимпиадах всероссийского уровня	1
13.5. в олимпиадах международного уровня	1
13.6. в творческих конкурсах школьного уровня	1
13.7. в творческих конкурсах муниципального уровня	1
13.8. в творческих конкурсах всероссийского уровня	1
13.9. в творческих конкурсах международного уровня	1
13.10.в спортивных соревнованиях школьного уровня	1

13.11. в спортивных соревнованиях муниципального уровня	1
13.12. в спортивных соревнованиях регионального уровня	1
13.13. спортивных соревнованиях всероссийского уровня	1
13.14. в спортивных соревнованиях международного уровня	1

14. Осуществляется ли в Вашей образовательной организации, в муниципальном районе обучение педагогов по проблемам работы с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

15. Участвуете ли Вы в системе повышения квалификации по проблемам работы с одарёнными обучающимися в ЛОИРО.

Да	Нет
1	2

16. Имеются ли у Вас публикации по работе с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

17. Создана ли система стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
17.1. в условиях вашей образовательной организации	1	2	3
17.2. в условиях муниципального района	1	2	3

18. Создана ли система стимулирования одарённых детей (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
18.1. на уровне образовательной организации	1	2	3
18.2. на уровне муниципального района	1	2	3

19. Являетесь ли Вы участником сетевого сообщества специалистов, работающих с одарёнными детьми

Да	Нет
1	2

20. Удовлетворяет ли Вас существующая материально - техническая база с точки зрения

полноценной организации работы с одарёнными детьми:

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
20.1. на уровне образовательных организаций	1	2	3
20.2. на уровне муниципальных ресурсных центров	1	2	3
20.3. на уровне региональных ресурсных центров			

21.Сформулируйте проблемы работы с одарёнными детьми

21.1. на уровне образовательной организации

21.2. на уровне муниципального района

21.3. на уровне региона (Ленинградской области)

Спасибо!

Приложение 2.5: Форма анкеты для родителей

Анкета

Уважаемые родители!

В целях оптимизации работы с одарёнными детьми в нашем регионе просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Знаете ли Вы о существовании программы работы с одарёнными детьми в Ленинградской области

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

2. Существует ли программа работы с одарёнными детьми в образовательной организации, где учится (занимается) Ваш ребёнок:

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

3. Предоставлена ли возможность Вашему ребёнку в образовательной организации, где он учится, заниматься по индивидуальной образовательной программе (маршруту)

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

4. Знаете ли Вы о наличии в муниципальном районе, где Вы живёте, ресурсного центра по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5. Знаете ли Вы о существовании в Ленинградской области региональных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

6. Занимается ли Ваш ребёнок по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются на базе

(можно выбрать несколько ответов)

6.1. Школы, где он учится	1
6.2. Организации дополнительного образования детей (дворца, дома, центра детского творчества, спортивной школы, школы искусств и т.д.)	1
6.3. Организации высшего профессионального образования (программы, курсы и т.д.)	1
6.4. Очно – заочных программ, курсов в условиях дистанционной поддержки	1
6.5.Муниципального ресурсного центра	1
6.6. Регионального ресурсного центра («Интеллект», «Ладога»)	1

7. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее оптимальны для получения полноценного образования Вашим ребёнком

(можно выбрать несколько ответов)

7.1. Урочные занятия по программам повышенного уровня	1
7.2. Репетиторство	1
7.3. Дополнительные занятия на курсах	1
7.4. Занятия по программам дополнительного образования	1
7.5. Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	1
7.6. Исследовательские проекты	1
7.7. Творческие проекты	1
7.8. Что – то ещё (перечислите)	1

--	--

8. Какие формы досуговой деятельности предпочитает Ваш ребёнок (**можно выбрать несколько ответов**):

8.1. Чтение книг	1
8.2. Общение с друзьями в клубе по интересам	1
8.3. Участие в интеллектуальных играх, например «Что? Где? Когда?»	1
8.4. Общение с друзьями в сети Интернет	1
8.5. Занятие спортом	1
8.6. Занятие творчеством	1

9. Отдыхал ли Ваш ребёнок в летних детских профильных лагерях

Да	Нет
1	2

10. Существует ли система поощрения одарённых детей (**Отметьте один ответ в каждой строке**)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
10.1. В образовательной организации, где учится (занимается) Ваш ребёнок	1	2	3
10.2. В муниципальном районе	1	2	3

1) Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребёнка в результате (**Отметьте один ответ в каждой строке**):

	Да	Нет
11.1. Освоения школьных образовательных программ	1	2
11.2. Освоения дополнительных образовательных программ	1	2
11.3. Выступлений на олимпиадах (конкурсах, соревнованиях).	1	2

2) **Сформулируйте проблемы в работе с одарёнными детьми на уровне:**

12.1. образовательной организации (школы, организации дополнительного образования)

12.2. муниципального района

13.3. региона (Ленинградской области)

Спасибо!

Приложение 2.6.: Форма анкеты для обучающихся

Анкета

Уважаемые ребята!

В целях совершенствования процесса обучения просим Вас ответить на следующие вопросы:

Обведите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу

1. Имеете ли Вы возможность участвовать в проектировании своей индивидуальной образовательной программы (маршрута) обучения в школе

Да	Нет
1	2

2. Чем обусловлен Ваш выбор образовательной программы профильного обучения (**можно выбрать несколько ответов**):

2.1. Желанием родителей.	1
2.2. Стремлением поступить в престижный ВУЗ	1
2.3. Требованиями педагогов	1
2.4. Интересом к определённым учебным предметам	1
2.5. Желанием стать профессионалом в выбранной области знаний	1

3. Знаете ли Вы о наличии в муниципальном районе, где Вы живёте, ресурсного центра по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

4. Знаете ли Вы о существовании в Ленинградской области региональных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	2	3

5. Имеете ли Вы возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам:

Да	Нет
1	2

6. На базах каких образовательных организаций Вы занимаетесь по дополнительным общеобразовательным программам

(можно выбрать несколько ответов):

6.1. Школа, где Вы учитесь	1
6.2. Организация дополнительного образования детей (дворца, дома, центра детского творчества, спортивной школы, школы искусств и т.д.)	1

6.3. Организация высшего профессионального образования (программы, курсы и т.д.)	1
6.4. Очно – заочные программы, курсы с дистанционной поддержкой	1
6.5. Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми	1
6.6. Региональный ресурсный центр («Интеллект», «Ладога»)	

7. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее оптимальны для получения полноценного образования:

(можно выбрать несколько ответов):

7.1. Урочные занятия по программам повышенного уровня	1
7.2. Репетиторство	1
7.3. Дополнительные занятия на курсах	1
7.4. Занятия по программам дополнительного образования	1
7.5. Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	1
7.6. Исследовательские проекты	1
7.7. Творческие проекты	
7.8. Что – то ещё (перечислите)	1

8. Как Вы предпочитаете проводить свободное время:

(можно выбрать несколько ответов):

8.1. Чтение книг	1
8.2. Общение с друзьями в клубе по интересам	1
8.3. Участие в интеллектуальных играх, например «Что? Где? Когда?»	1
8.4. Общение с друзьями в сети Интернет	1
8.5. Занятие спортом	1
8.6. Занятие творчеством	1
8.7. Общение с друзьями по месту своего жительства	
8.8. Активное включение в социальную деятельность (природоохранную, волонтерскую и т. п.)	1

9. Отдыхали ли Вы в летних профильных лагерях:

Да	Нет
1	2

10. Принимали ли Вы участие:

(отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
--	-----------	------------

10.1. в предметных олимпиадах	1	2
10.2. в творческих конкурсах	1	2
10.3. в спортивных соревнованиях	1	2

11. Каких результатов в конкурсном движении Вы достигли:

11.1. Получил диплом участника	1
11.2. Занял первое место	1
11.3. Вошёл в тройку призёров	1

12. Удовлетворены ли Вы результатами своих выступлений в олимпиадах (конкурсах, соревнованиях)

Да	Нет
1	2

13. Если Вам предлагают принять участие в нескольких олимпиадах, Ваш положительный ответ будет обусловлен желанием:

(можно выбрать несколько ответов):

13.1. Не спорить с педагогом	1
13.2. Дополнительно проверить свои знания	1
13.3. Повысить свою самооценку	1
13.4. Во всём быть первым	1
13.5. Более качественно подготовиться к итоговой аттестации, чтобы поступить в ВУЗ	1

1. Существует ли система поощрения обучающихся, добившихся высоких результатов: (отметьте один ответ в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
14.1. В образовательной организации, где Вы учитесь (занимаетесь)	1	2	3
14.2. В муниципальном районе, где Вы живёте и учитесь	1	2	3

2. Ваши пожелания по поводу совершенствования процесса обучения в школе

Спасибо!