

## **Программа мониторинга результативности работы с одаренными и талантливыми обучающимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий.**

### **Актуальность исследования**

Исследование проблемы обучения и воспитания одарённых детей предполагает проведение комплексного мониторинга, способного дать оценку состоянию решения данной проблемы на разных уровнях образовательных систем, сообразно их полномочиям и ответственности:

а) на региональном – проанализировать и оценить достижение стратегических целей выявления, сопровождения и поддержки развития одарённых детей;

б) на муниципальном - определить степень вариативности и качества образовательных и досуговых программ для данной категории детей, а также оценить возможности организации на их основе индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной сети, а также выявить существующие проблемы;

в) на уровне учреждения – осуществить диагностику результата и качества образовательного процесса для одарённых детей и дать оценку динамики развития данного направления в деятельности общеобразовательного учреждения.

Способ решения данной задачи потребует определения взаимосвязей в исследовании эффективности использования ресурсов для создания необходимых условий, позволяющих обеспечить результативность работы с одарёнными детьми, что предполагает построение модели мониторинга с использованием как минимум трёх групп критериев для разных уровней управления:

- локального, где реально достижение педагогических результатов обучения одарённых детей;

- муниципального, в условиях которого возможно создание необходимых условий для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов за счёт создания необходимой инфраструктуры (ресурсные центры, сетевые организации), а также определения и направления в учреждения всех необходимых ресурсов;

- регионального, в условиях которой формируется образовательная политика, и определяются стратегии работы с одарёнными детьми, а также управленческие механизмы их осуществления за счёт ресурсного обеспечения, способные обеспечить необходимые и достаточные условия для эффективности работы по данному направлению деятельности на всех уровнях образовательных систем.

В этой связи предстоит проанализировать и оценить эффективность работы с данной категорией детей, установив соответствие полученных педагогических результатов созданным условиям за счёт привлечения на эти

цели всех видов ресурсов на разных уровнях управления региональной образовательной системой.

**Объект:** управление процессом выявления и сопровождения развития одарённых детей на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

**Предмет:** создание условий за счёт привлечения различных ресурсов, позволяющих обеспечить достижение результативности подготовки одарённых и талантливых детей на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

**Цель мониторинга:**

Анализ влияния условий за счёт эффективного использования ресурсов на результативность работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в региональной образовательной системе.

**Задачи мониторинга:**

Анализ промежуточных результатов подготовки одарённых детей на основе создания для этого соответствующих условий за счёт привлечения различных видов ресурсов в региональной образовательной системе.

Изучение мнения различных участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей.

Обобщение выявленных тенденций, оценка качества созданных условий, определение перспектив развития.

Проведение мониторинга предполагает:

1. Апробацию концептуальной модели регионального мониторинга как основы муниципальной и региональной баз данных для анализа качества созданных условий на уровне муниципальных образовательных систем.

2. Разработку программы проведения мониторинга, включающей выбор параметров анализа и диагностического инструментария.

3. Разработку анкет для всех субъектов образовательного процесса: педагогов, работающих с одарёнными детьми, обучающихся, их родителей.

3. Организацию мониторинга и обработку данных.

4. Подготовку аналитической справки с приложением таблиц по каждому району с целью сравнения муниципальных и региональных показателей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проведен промежуточный мониторинг состояния региональной образовательной системы по ключевому параметру: привлечение различных видов ресурсов и создание необходимых условий для обеспечения результативности работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в муниципальных образовательных системах.

2. Изучено мнение различных участников процесса обучения и сопровождения одарённых детей в региональной образовательной системе: педагогов, обучающихся и их родителей.

3. Проанализированы достижения, проблемы и основные тенденции развития региональной образовательной системы по организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися с учётом мнения всех участников образовательного процесса.

**Форма предоставления результатов:**

1. Программа проведения регионального мониторинга, включающая создание баз данных для анализа результативности и эффективности условий для организации работы с одарёнными и талантливыми учащимися в муниципальных образовательных системах.

2. Анкеты для педагогов, обучающихся и их родителей.

3. Диагностический инструментарий.

4. Аналитическая справка по результатам мониторинга.

**План проведения мероприятий:**

**Примечание:** сроки устанавливались для каждого года - 2011,2013, 2016

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты (продукция) этапа	Ответственные
1.	Разработка модели и программы мониторинга.		Сформирована модель промежуточного мониторинга, разработана программа его проведения.	Комитет общего и профессионального образования области, Ленинградский областной институт развития образования
2.	Подготовка распорядительных документов об организации мониторинга в учреждениях образования Ленинградской области		Нормативные акты подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием, в них указаны способы и сроки сбора и предоставления	Комитет общего и профессионального образования области

			информации	
3.	Осуществление мониторинга в общеобразовательных учреждениях, обобщение информации и написание аналитических справок от муниципальных районов Ленобласти		Осуществлен сбор и обработка информации	Муниципальные органы управления образованием
4.	Обработка и анализ полученной информации от муниципальных районов, подготовка выводов и рекомендаций по результатам мониторинга		Результаты мониторинга обработаны, подготовлена аналитическая записка, сделаны выводы и рекомендации по созданию условий для работы с одарёнными детьми.	Комитет общего и профессионального образования области, Ленинградский областной институт развития образования
5.	Подготовка аналитической справки.		Справка направлена в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и муниципальные органы управления образованием.	Комитет общего и профессионального образования области, Ленинградский областной институт развития образования

## Приложение

1. Анкета для муниципальных районов
2. Анкета для педагогов
3. Анкета для обучающихся
4. Анкета для родителей