



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 06 марта 2018 года № 402-р

**О порядке проведения в 2018 году  
Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

В целях реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённой постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, а также в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 мая 2014 года № 24

1. Провести с 26 марта по 31 августа 2018 года Ленинградский областной конкурс «Школа года».

2. Утвердить оператором Ленинградского областного конкурса «Школа года» государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

3. Утвердить Порядок проведения в 2018 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» согласно приложению 1.

4. Утвердить критерии оценки педагогических достижений образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» на втором этапе конкурса согласно приложению 2.

5. Утвердить критерии оценки концепции развития образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» на третьем этапе конкурса согласно приложению 3.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Утвержден  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06 марта 2018 года № 402-р  
(Приложение 1)

## **Порядок проведения в 2018 году Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2018 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» (далее – Порядок) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года» (далее – Конкурс), утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 мая 2014 года № 24.

1.2. Порядок определяет последовательность и содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей и лауреатов Конкурса.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

### **2. Требования к оформлению документов и материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки передать в конкурсную комиссию следующие документы:

- представление главы администрации муниципального образования на выдвижение образовательной организации для участия в Конкурсе;

- копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

- справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую отсутствие обоснованных жалоб по деятельности организации в органы государственной власти, местного самоуправления в течение последних трех учебных лет;

- справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является инновационной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня (при наличии);

- информационную карту участника Конкурса, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 1 к Порядку);

- видеоматериалы (презентационный видеоролик) и компьютерная презентация деятельности образовательной организации;

- комплект документов о педагогических достижениях и основных направлениях развития участника Конкурса, сформированный в соответствии с критериями конкурсного отбора (приложение 2 к настоящему распоряжению), в том числе:

- программа развития образовательной организации, отражающая инновационную деятельность, направленная на решение проблем развития школы (реферативный вариант, не более 25 страниц);

- копии дипломов, грамот и сертификатов за три последних года, подтверждающих достижения образовательной организации, обучающихся, воспитанников или детей в образовательной организации, педагогических работников образовательной организации;

2.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в электронном и печатном виде (формат А4). Текст печатается с одной стороны листа в формате «Microsoft Word» 14 кеглем гарнитуры «Times New Roman», междустрочный интервал 1,5 (поля: левое 3,0 см, правое 1,5 см, верхнее 2,0 см, нижнее 2,5 см).

2.3 Информация по вопросам организации и проведения конкурса, по размещению конкурсных материалов в автоматизированном режиме даётся участникам Конкурса на установочном семинаре 26 марта 2018 года в 11.00 по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

### **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Конкурс проводится в пять этапов:

Первый этап: с 2 апреля по 9 апреля 2018 года осуществляется приём конкурсных документов и материалов по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: номинации «Городская школа» и «Сельская школа» - каб. 416 (кафедра управления); номинация «Детский сад» - каб. 203 (кафедра дошкольного образования).

Приём материалов и документов осуществляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Для участия в конкурсе участники размещают видеоматериалы и компьютерную презентацию о деятельности образовательной организации на Интернет – ресурсе со ссылкой для просмотра на портале ХОР (<http://portal.loiro.ru>) - специализированное сообщество педагогов Ленинградской области. Видеоматериалы и презентация являются авторской разработкой, отражают инновационный опыт образовательной организации и демонстрирует качество представления информации в сети Интернет. Разъяснения по вопросу размещения материалов на Интернет-ресурсе будут даны на установочном

семинаре. Материалы необходимо разместить до начала приема документов (до 2 апреля).

Второй этап: с 10 апреля по 20 апреля 2018 года проводится оценка педагогических достижений образовательных организаций, осуществляемая путем оценки конкурсных документов и материалов членами конкурсной комиссии заочно.

Третий этап: 23 апреля 2018 года (номинация «Городская школа») и 7 мая 2018 года (номинация «Сельская школа») и 15 мая 2018 года (номинация «Детский сад») команда образовательной организации (директор (заведующий), учитель (воспитатель), ученик (воспитанник), родитель, попечитель) или команда учащихся представляет основную образовательную программу образовательной организации (20 мин.).

Четвертый этап: в течение мая – августа 2018 года (по согласованию) производится выезд членов конкурсной комиссии в образовательные организации, являющиеся участниками Конкурса, для непосредственного ознакомления с деятельностью образовательных организаций.

Пятый этап: не позднее 31 августа 2018 года проводится заседание конкурсной комиссии, определение победителей и лауреатов Конкурса, составление итогового протокола и его направление в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для издания соответствующего приказа.

**Информационная карта**  
**о педагогических достижениях образовательной организации - участника**  
**Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2018 году**  
(для участников в номинациях «Городская школа» и «Сельская школа»)

## 1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	(индекс)
Телефон	(код населенного пункта)
Факс	(код населенного пункта)
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	
Аккредитация	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

**Информационная карта**  
**о педагогических достижениях образовательной организации-участника**  
**Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2018 году**  
*(для участников в номинации «Детский сад»)*

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес	(индекс)
Телефон	(код населенного пункта)
Факс	(код населенного пункта)
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения	
ИНН	
БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	

2. Воспитанники

Общее количество обучающихся (воспитанников),	
из них:	
детей раннего возраста;	
детей дошкольного возраста	
детей с ОВЗ	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Утверждены  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06 марта 2018 года № 402-р  
(Приложение 2)

**Критерии оценки  
педагогических достижений образовательной организации–участника  
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2018 года  
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»  
на втором этапе конкурса (заочный)**

№ п/ п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Кол- во бал- лов	Источник информации
1.	<b>Система управления образовательной организацией</b>	1.1. Наличие органов государственно-общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.)	Отсутствие в школе органов государственно-общественного управления образованием - <b>0 баллов</b> ; наличие в школе органов государственно-общественного управления образованием - <b>1балл</b> ; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности школы - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Устав, локальные акты
		1.2. Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.)	Электронный документооборот отсутствует – <b>0 баллов</b> ; электронный документооборот ограничивается электронным журналом (дневником) – <b>1 балл</b> ; документооборот полностью переведен в электронный вид – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Сайт школы, локальные акты
		1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации	Отсутствие на официальном сайте информации об образовательной организации в соответствии с Законом об образовании в РФ – <b>0 баллов</b> ; наличие на сайте только необходимой в соответствии с Законом об образовании в РФ информации о деятельности образовательной организации - <b>1балл</b> ; наличие опубликованных	<b>0-2</b>	Официальный сайт образовательной организации

			творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - <b>2 балла</b>		
Максимальное кол-во баллов по 1 критерию - 6 баллов					
<b>2.</b>	<b>Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации</b>	2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями	Отсутствие основных образовательных программ – <b>0 баллов</b> ; наличие основных образовательных программ, но отсутствие документов, удостоверяющих их легитимность – <b>1 балл</b> ; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа
		2.2. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие программы развития – <b>0 баллов</b> ; наличие программы развития, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность – <b>1 балл</b> ; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Программа развития
		2.3. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ	Отсутствие отдельных локальных актов – <b>0 баллов</b> ; все локальные акты разработаны – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Перечень локальных актов, сайт школы
Максимальное кол-во баллов по 2 критерию - 6 баллов					
<b>3.</b>	<b>Организация учебного процесса в образовательной организации</b>	3.1. Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов	Отсутствие программ учебных предметов и элективных курсов - <b>0 баллов</b> ; разработаны авторские программы учебных предметов и элективных курсов - <b>1 балл</b> ; авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы	<b>0-2</b>	Авторские программы



			<b>- 2 балла</b>		
		3.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса	Отсутствие вариативности – <b>0 баллов</b> ; вариативность прослеживается – <b>1 балл</b> ; вариативность чётко прослеживается – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Утвержденное расписание
		3.3. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом	Отсутствие учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам – <b>0 баллов</b> ; наличие до 10 % – <b>1 балл</b> ; от 10 % до 50 % – <b>2 балла</b> ; свыше 50 % – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Индивидуальные учебные планы
		3.4. Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Отсутствие учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий – <b>0 баллов</b> ; наличие до 10 % – <b>1 балл</b> ; от 10 % до 50 % – <b>2 балла</b> ; свыше 50 % – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Приказы директора, статистические данные
		3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе – <b>0 баллов</b> ; реализация программ предпрофильной подготовки – <b>1 балл</b> ; реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Учебный план.
		3.6. Организация учебной работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми в школе не проводится – <b>0 баллов</b> ; работа с одаренными детьми проводится без системы – <b>1 балл</b> ; работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Содержательный раздел.
Максимальное кол-во баллов по 3 критерию – 14 баллов					
<b>4.</b>	<b>Система воспитательной работы в образовательн</b>	4.1. Использование современных форм организации деятельности	Современные формы не используются – <b>0 баллов</b> ; современные формы используются иногда, без	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Содержательны

<b>ой организации</b>	учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты	системы – <b>1 балл</b> ; современные формы используются постоянно и систематически - <b>2 балла</b>		й раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). План воспитательной работы школы.
	4.2. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции	Менее 40% обучающихся - <b>0 баллов</b> ; 40 - 60% обучающихся - <b>1 балл</b> ; 60%-100% обучающихся - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности	Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует – <b>0 баллов</b> ; современная модель сетевого взаимодействия реализуется – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	4.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение)	За каждую площадку 1 балл, но не более <b>5 баллов</b>	<b>0-5</b>	Сайт школы
	4.5. В школе организован и действует школьный музей	Отсутствие музея – <b>0 баллов</b> ; музей действует, но не имеет лицензии – <b>1 балл</b> ; музей имеет лицензию – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Локальные акты, лицензия, план работы музея
	4.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Работа не проводится – <b>0 баллов</b> ; работа ограничивается родительскими собраниями – <b>1 балл</b> ;	<b>0-2</b>	Планы работы

			наличие различных форм и направлений работы с родителями – <b>2 балла</b>		
		4.7. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	Наличие значительного количества правонарушений (более 2-х) – <b>0 баллов</b> ; наличие незначительного количества правонарушений (1-2) – <b>1 балл</b> ; отсутствие правонарушений – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Справка
		4.8. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой	Отсутствие мониторинга – <b>0 баллов</b> ; мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП – <b>1 балл</b> ; результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). Приказы и распоряжения по школе.

Максимальное кол-во баллов по 4 критерию – 19 баллов

<b>5. Система формирования культуры здоровья</b>	5.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Отсутствие модели – <b>0 баллов</b> ; наличие модели – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Раздел 3.
	5.2. Организация деятельности медицинского кабинета	Отсутствие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета- <b>0 баллов</b> ; наличие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>	Лицензия
	5.3. Организация работы по адаптации обучающихся к школе	Работа по адаптации не проводится – <b>0 баллов</b> ; работа по адаптации проводится несистемно – <b>1 балл</b> ; работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Программа

	5.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Менее 40% обучающихся - <b>0 баллов</b> ; 40 - 60% обучающихся - <b>1 балл</b> ; 60%-100% обучающихся - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	5.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	Отсутствие инклюзивного обучения – <b>0 баллов</b> ; инклюзивное обучение осуществляется без системы – <b>1 балл</b> ; инклюзивное обучение проводится в системе – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа
	5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года	Менее 80% - <b>0 баллов</b> ; 80 - 100% - <b>1 балл</b> ; горячим питанием охвачено 100% обучающихся - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года	Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся - <b>0 баллов</b> ; стабильная динамика состояния здоровья обучающихся - <b>1 балл</b> ; положительная динамика состояния здоровья обучающихся – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистическая информация

Максимальное кол-во баллов по 5 критерию – 13 баллов

<b>6.</b>	<b>Система оценки образовательных результатов</b>	6.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система оценки не соответствует требованиям ФГОС – <b>0 баллов</b> ; система оценки частично не соответствует требованиям ФГОС – <b>1 балл</b> ; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Современные формы представления детских результатов не используются – <b>0 баллов</b> ; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования – <b>1 балл</b> ; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования – <b>2 балла</b>		

	6.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении	До 25 % - <b>0 баллов</b> ; от 25 до 50 % - <b>1 балл</b> ; свыше 50 % - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Локальные нормативные акты о балльно-рейтинговой системе оценивания
	6.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	До 25 % - <b>0 баллов</b> ; от 25 до 50 % - <b>1 балл</b> ; свыше 50 % - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	6.5 Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Не используется – <b>0 баллов</b> ; Используются отдельные элементы – <b>1 балл</b> ; Используется инновационная система оценки образов. результатов в целом – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа, локальные нормативные акты

Максимальное кол-во баллов по 6 критерию – 10 баллов

<b>7. Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)</b>	7.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в %	Успеваемость ниже 90% - <b>0 баллов</b> ; успеваемость от 90 до 100% - <b>1 балл</b> ; успеваемость 100% - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	7.2. Доля выпускников образовательной организации, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ЕГЭ	Менее 90% в течение 3 учебных лет – <b>0 баллов</b> ; от 90% в течение 3 учебных лет – <b>1 балл</b> ; 100% в течение 3 учебных лет – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	7.3. Наличие в образовательной организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по	Отсутствуют – <b>0 баллов</b> ; один – <b>1 балл</b> ; более одного- <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Список выпускников

		результатам единого государственного экзамена 100 баллов			
		7.4. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в %	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании ниже 100% - <b>0 баллов</b> ; доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании 100% - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
		7.5. Участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных (победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призёрами – 2 и 3 места)	участие не принимали – <b>0 баллов</b> ; <b>муниципальный уровень:</b> участие – <b>1 балл</b> ; один призёр – <b>2 балла</b> ; один победитель – <b>4 балла</b> ; <b>региональный уровень:</b> участие – <b>2 балла</b> ; один призёр – <b>6 баллов</b> ; один победитель – <b>8 баллов</b> ; <b>российский уровень:</b> участие – <b>6 баллов</b> ; один призёр – <b>8 баллов</b> ; один победитель – <b>10 баллов</b> ; <b>международный уровень:</b> участие – <b>8 баллов</b> ; один призёр – <b>10 баллов</b> ; один победитель – <b>12 баллов</b>	<b>0-12*</b>	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		7.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности	Отсутствие победителей - <b>0 баллов</b> ; наличие победителей: на муниципальном уровне – <b>3 балла</b> ; на региональном уровне – <b>6 баллов</b> ; на межрегиональном уровне – <b>7 баллов</b> ; на всероссийском уровне – <b>8 баллов</b> ; на международном уровне – <b>10 баллов</b>	<b>0-10*</b>	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
Максимальное кол-во баллов по 7 критерию – 30 баллов					
<b>8.</b>	<b>Результативно е участие образовательн ой организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в</b>	8.1. Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>2 балла</b> ; региональный уровень – <b>4 балла</b> ; российский уровень – <b>6 баллов</b> ;	<b>0-8*</b>	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

динамика за три года)		международный уровень – <b>8 баллов</b>		
	8.2. Образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	Информация не представлена - <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>6 баллов</b> ; региональный уровень – <b>8 баллов</b> ; российский уровень – <b>10 баллов</b> ; международный уровень – <b>12 баллов</b>	<b>0-12*</b>	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
	8.3. Образовательная организация входит в топ лучших школ России	Образовательная организация не входит в топ лучших школ – <b>0 баллов</b> ; образовательная организация входит в топ лучших школ – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Топ лучших школ России

Максимальное кол-во баллов по 8 критерию – 23 балла

<b>9. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	9.1. Обеспеченность образовательной организации учебниками	До 90 % - <b>0 баллов</b> ; от 90 до 100 % - <b>1 балл</b> ; 100 % - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Статистические данные
	9.2. Наличие ЦОРов по всем учебным предметам	До 30 % - <b>0 баллов</b> ; от 30 до 75 % - <b>1 балл</b> ; свыше 75 % - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Каталог ЦОРов
	9.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	Более 15 обучающихся на один компьютер - <b>0 баллов</b> ; менее 15 обучающихся на один компьютер - <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>	Статистические данные
	9.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированным и рабочими местами обучающихся и педагогических работников	До 30 % - <b>0 баллов</b> ; от 30 до 75 % - <b>1 балл</b> ; свыше 75 % - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные/ фото
	9.5. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют – <b>0 баллов</b> ; имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел/ фото

	(лаборатории и мастерские)	деятельностью, моделированием и техническим творчеством – <b>2 балла</b>		
	9.6. Использование рекреаций, как образовательного пространства	Не используется – 0 баллов Используется – 1 балл	<b>0-1</b>	Фото
	9.7. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют – <b>0 баллов</b> ; имеются помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел
	9.8. Подключение образовательной организации к сети Интернет	Отсутствие копии договора с провайдером - <b>0 баллов</b> ; наличие копии договора с провайдером - <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>	Договор
	9.9. Наличие действующего сайта образовательного учреждения	Отсутствие сайта <b>0 баллов</b> ; наличие сайта (указать адрес сайта ОО) - <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>	Сайт школы
	9.10 Наличие информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями законодательства	Отсутствует – <b>0 баллов</b> Имеется, частично соответствует – <b>1 балл</b> Имеется, полностью соответствует – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Положение об информационно-библиотечном центре

Максимальное кол-во баллов по 9 критерию – 16 баллов

<b>10</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной организации</b>	10.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70 % - <b>0 баллов</b> ; от 70-80 % - <b>1 балл</b> ; от 80- 95 % - <b>2 балл</b> ; от 95-100 % <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
		10.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Менее 50% - <b>0 баллов</b> ; 50% - <b>1 балл</b> ; 75% - <b>2 балла</b> ; 100% - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
		10.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую	Менее 30% - <b>0 баллов</b> ; 30-50% - <b>1 балл</b> ; 50-75% - <b>2 балла</b> ; 75- 100% - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Основная образовательная программа. Организационный раздел.



	квалификационную категорию			Статистические данные
	10.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий	Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - <b>0 баллов</b> ; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Персональные данные
	10.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей	Отсутствие публикаций - <b>0 баллов</b> ; наличие публикаций: на муниципальном уровне - <b>1 балл</b> ; на региональном уровне - <b>2 балла</b> ; на всероссийском или международном уровне - <b>3 балла</b> ;	<b>0-3*</b>	Официально утвержденный список научно-методических работ и научно-методических статей
	10.6. Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)	Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - <b>0 баллов</b> ; участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - <b>1 балл</b> ; активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности образовательной организации - <b>2 балла</b> .	<b>0-2</b>	
	10.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - <b>0 баллов</b> ; <b>муниципальный уровень:</b> участие – <b>2 балла</b> ; призер – <b>4 балла</b> ; победитель – <b>6 баллов</b> ; <b>региональный уровень:</b> участие – <b>4 балла</b> ; призер – <b>6 баллов</b> ; победитель – <b>8 баллов</b> ; <b>российский уровень:</b> участие – <b>6 баллов</b> ; призер – <b>8 баллов</b> ; победитель – <b>10 баллов</b> ; <b>международный уровень:</b> участие – <b>11 баллов</b> ; призер – <b>12 баллов</b> ;	<b>0-14*</b>	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

			победитель – <b>14 баллов</b>		
		10.8. Организована поддержка молодых учителей	Поддержка отсутствует – <b>0 баллов</b> ; поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями – <b>1 балл</b> ; поддержка молодых учителей осуществляется системно в соответствии с специально подготовленной программой или планом работы – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Перечень мероприятий, программа или план работы
		10.9. Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ	Менее 30% педагогов - <b>0 баллов</b> ; 30- 50% педагогов - <b>1 балл</b> ; 50-75% педагогов - <b>2 балла</b> ; 75-100% педагогов - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>	Статистические данные
		10.10. Организована работа по переходу на профессиональные стандарты (в т.ч. на «проф. стандарт педагога»)	Работа не организована – <b>0 баллов</b> ; Работа организована – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	План перехода на проф. стандарты до 2020 г.

Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 38 баллов

11	<b>Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества</b>	11.1. Отзывы родителей, выпускников и местного сообщества	Отсутствие положительных отзывов - <b>0 баллов</b> ; наличие положительных отзывов родителей и выпускников – <b>1 балл</b> ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>	Копии отзывов, статей в СМИ
		11.2. Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - <b>0 баллов</b> ; наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО – <b>1 балл</b> ; наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО – <b>2</b>	<b>0-3</b>	Статьи, отзывы в СМИ

			балла; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями – <b>3 балла</b>		
Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 5 баллов					
Максимальное итоговое кол-во баллов - 180					

**\*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.**

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Подпись

**Критерии оценки  
педагогических достижений образовательной организации–участника  
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2018 года  
Номинация: «Детский сад»  
на втором этапе конкурса (заочный)**

Участник конкурса \_\_\_\_\_  
 Полное наименование образовательной организации

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	<b>Обеспечение доступности получения дошкольного образования</b>	1.1. Организация вариативных форм дошкольного образования в дошкольной образовательной организации: - групп кратковременного пребывания; - раннего развития; - групп гибкого режима; - групп праздничного или выходного дня; - групп различной длительности пребывания (сокращённого, продлённого и т.п.); и др.	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие одной из форм – <b>1 балл</b> ; наличие нескольких форм – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		1.2. Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации: - групп для воспитанников с ОВЗ - групп с совместным пребыванием детей с ОВЗ и типично развивающихся детей	Не оказывается квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ (при их наличии) в условиях дошкольной образовательной организации – <b>0 баллов</b> ; оказывается консультативная квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ с привлечением специалистов других организаций/ организованы консультативные пункты – <b>1 балл</b> ; оказывается квалифицированная	<b>0-2</b>

			коррекционная помощь детям с ОВЗ, предусмотрены специалисты в штатном расписании – <b>2 балла</b>	
<b>Максимальное количество баллов по 1 критерию – 4 балла</b>				
<b>2</b>	<b>Система управления дошкольной образовательной организацией</b>	2.1. Наличие органов государственно-общественного управления в дошкольной образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления ДОО и др.)	Отсутствие в ДОО органов государственно-общественного управления образованием - <b>0 баллов</b> ; наличие в ДОО органов государственно-общественного управления образованием - <b>1 балл</b> ; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности ДОО - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		2.2. Открытость и прозрачность деятельности дошкольной образовательной организации	Отсутствие на официальном сайте информации о ДОО в соответствии с Законом об образовании в РФ – <b>0 баллов</b> ; наличие на сайте необходимой информации о деятельности ДОО в соответствии с Законом об образовании в РФ - <b>1 балл</b> ; наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в СМИ, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		2.3. Наличие основной образовательной программы в соответствии с нормативными требованиями	Отсутствие основной образовательной программы – <b>0 баллов</b> ; наличие основной образовательной программы, но отсутствие документов, удостоверяющих её легитимность – <b>1 балл</b> ; наличие основной образовательной программы и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программы - <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		2.4. Осуществление управления реализацией образовательной	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>

		программы дошкольной образовательной организации (критерии и индикаторы)		
		2.5. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	Проводятся общие мероприятия по информированию педагогов о современных способах и методах обучения и воспитания – <b>0 баллов</b> ; проводятся мероприятия, направленные на реализацию годовых задач, основанных на анализе деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования – <b>1 балл</b> ; наряду с общими мероприятиями организуется индивидуально-дифференцированная методическая поддержка профессиональной деятельности педагогов на основе изучения их профессиональных потребностей – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		2.6. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b> ; присутствует логика построения Программы (обоснование миссии, цели, задач развития, подпрограмм и проектов к Программе, целевых показателей и критериев реализации Программы, осуществление управления реализацией Программы— <b>2 балла</b> ; подтверждены достижения целей Программы развития ДОО в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития ДОО – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		2.7. Наличие локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании в РФ	Отсутствие отдельных локальных нормативных актов – <b>0 баллов</b> ; разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие деятельность ДОО – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		2.8. Привлечение внебюджетных средств	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
<b>Максимальное количество баллов по 2 критерию – 15 баллов</b>				

3	<b>Ресурсное обеспечение дошкольной образовательной организации</b>	3.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием (в %)	Менее 69,9% - <b>0 баллов</b> ; 70-79,9% - <b>1 балл</b> ; от 80-99,9% - <b>2 балла</b> ; 100% - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.2. Наличие у педагогических работников педагогического образования ( <u>дошкольная педагогика</u> ), в том числе высшего и среднего профессионального (в % от общей численности педагогических работников)	Менее 39,9 % - <b>0 баллов</b> ; от 40 до 59,9 % – <b>1 балл</b> ; от 60 до 79,9 % – <b>2 балла</b> ; от 80 до 100 % – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.3. Наличие педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %)	Менее 49,9% (от общей численности педагогических работников) - <b>0 баллов</b> ; от 50% до 59,9 % - <b>1 балл</b> ; от 60% до 69,9% - <b>2 балла</b> ; более 70% - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.4. Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания	Отсутствие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - <b>0 баллов</b> ; Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
		3.5. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации требований ФГОС ДО ( в % от общей численности педагогических работников)	Менее 69,9 % – <b>0 баллов</b> ; от 70 до 79,9 % – <b>1 балл</b> ; от 80 до 89,9 % – <b>2 балла</b> от 90 до 100 % – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.6. Наличие педагогических работники, прошедшие профессиональную переподготовку (% от численности педагогов, которым необходима переподготовка)	Менее 79,9 % - <b>0 баллов</b> ; от 80 % - <b>1 балл</b> ; 100 % – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		3.7. Наличие педагогические	Менее 19,9% - <b>0 баллов</b> ;	<b>0-3</b>

		работники, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ (данные приводятся в цифрах и %)	от 20 % до 39,9 % - <b>1 балл</b> ; от 40% до 59,9% - <b>2 балла</b> ; более 60% - <b>3 балла</b>	
		3.8. Предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
		3.9. Для реализации образовательной программы в ДОО имеются фонды визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Имеются единичные средства обучения и воспитания - <b>0 баллов</b> ; имеются небольшие фонды, педагоги групп имеют возможность их использовать в помещениях, которые оборудованы стационарно, отдельные группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, проекторами и т.п. – <b>1 балл</b> ; большинство групп оборудовано ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, интерактивными обучающими играми и т.п. – <b>2 балла</b> ; имеется широкий спектр средств обучения и воспитания, которыми оборудованы разные пространства, используемые для образовательных мероприятий и большинство групп, имеются игротека, сенсорная комната, лекотека и т.п. – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.10. В группах организованы и оборудованы пространства для разнообразных видов детской активности	Уголки активности созданы в группах формально – <b>0 баллов</b> Уголки активности способствуют активной деятельности детей, предусматривают разнообразие материалов и обеспечены удобным местом – <b>1 балл</b> Уголки активности организованы и оснащены так, что предусматривают возможность самостоятельной организации детьми пространств для активности, игр – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		3.11. Территория ДОО ухоженная, благоустроенная, организованы зоны активности	Пространство оборудовано, но требуется ремонт – <b>0 баллов</b> оборудованы пространства, где дети могут	<b>0-2</b>



			играть в групповые и индивидуальные игры, оборудование не требует ремонта – <b>1 балл</b> пространство организовано и предусматривает стационарное оборудование для разнообразных видов двигательной активности, общения детей и не требует ремонта – <b>2 балла</b>	
<b>Максимальное количество баллов по 3 критерию – 27 баллов</b>				
<b>4</b>	<b>Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</b>	4.1. Режим обеспечивает баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью	В режиме просматривается дисбаланс в сторону регламентированных видов деятельности – <b>0 баллов</b> ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3 часов в день – <b>1 балл</b> ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3,5 часов в день – <b>2 балла</b> ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 4 часов в день – <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
		4.2. Использование здоровьесберегающих технологий (перечень) в образовательном процессе	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
		4.3. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий подтверждается снижением заболеваемости (за 3 года)	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
		4.4. Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий	Не применяются – <b>0 баллов</b> ; использование заимствованных авторских образовательных технологий – <b>1 балл</b> ; использование собственных авторских образовательных технологий – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		4.5. Разработана педагогическая система диагностики (мониторинга), связанная с оценкой эффективности педагогических	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>

		действий		
		4.6. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Организуются коллективные формы работы с родителями (собрания, лекции специалистов, семинары, групповые консультации и т.п.) – <b>0 баллов</b> ; организуются коллективные формы работы и индивидуальные консультации по вопросам, волнующим родителей (в т.ч. с использованием социальной сети) – <b>1 балл</b> ; наряду с традиционными формами (собрания, лекции, семинары и т.п.) организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы – <b>2 балла</b>	<b>0-2</b>
		4.7. Образовательная программа в ДОО предусматривает сетевое взаимодействие и использование ресурсов местного сообщества/ дополнительные ресурсы в ДОО (бассейн и т.п.)	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; наличие – <b>1 балл</b>	<b>0-1</b>
		4.8. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %)	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; менее 24,4 % - <b>1 балл</b> ; от 25-49,9 % - <b>2 балла</b> ; от 50 % и более - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
<b>Максимальное количество баллов по 4 критерию – 14 баллов</b>				
<b>5</b>	<b>Реализация инновационных проектов</b>	5.1. В ДОО реализуются инновационные проекты (документальное подтверждение)	Отсутствие – <b>0 баллов</b> ; разрабатываются авторские программы, методические рекомендации, пособия (наличие экспертизы) – <b>1 балл</b> ; муниципальный проект – <b>2 балла</b> ;	<b>0-5*</b>

			статус стажировочной площадки – <b>3 балла</b> ; областной статус – <b>4 балла</b> ; федеральный статус – <b>5 баллов</b>	
		5.2. Педагоги участвуют в реализации инновационных проектов (% от общей численности педагогических работников)	Менее 29,9% - <b>0 баллов</b> ; от 30% до 39,9% - <b>1 балл</b> ; от 40% до 49,9% - <b>2 балла</b> ; более 50% - <b>3 балла</b>	<b>0-3</b>
<b>Максимальное количество баллов по 5 критерию – 8 баллов</b>				
<b>6</b>	<b>Участие дошкольной образовательной организации, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях</b>	6.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>1 балл</b> ; региональный – <b>2 балла</b> ; федеральный – <b>3 балла</b> ; международный – <b>4 балла</b>	<b>0-4*</b>
		6.2. Дошкольная образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>5 баллов</b> ; региональный – <b>6 баллов</b> ; федеральный – <b>7 баллов</b> ; международный – <b>8 баллов</b>	<b>0-8*</b>
		6.3. Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>1 балл</b> ; региональный – <b>2 балла</b> ; федеральный – <b>3 балла</b> ; международный – <b>4 балла</b>	<b>0-4*</b>
		6.4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>5 баллов</b> ; региональный – <b>6 баллов</b> ; федеральный – <b>7 баллов</b> ; международный – <b>8 баллов</b>	<b>0-8*</b>
		6.5. Участие воспитанников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень – <b>1 балл</b> ; региональный – <b>2 балла</b> ; федеральный – <b>3 балла</b> ; международный – <b>4 балла</b>	<b>0-4*</b>

<b>Максимальное количество баллов по 6 критерию – 28 баллов</b>				
<b>7</b>	<b>Безопасность участников образовательного процесса</b>	7.1. Случаи травматизма среди воспитанников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 балла; наличие – 0 баллов	<b>0-1</b>
		7.2. Случаи травматизма среди сотрудников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов	<b>0-1</b>
		7.3. Система работы, обеспечивающая условия безопасности в дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл	<b>0-1</b>
		7.4. Наличие пожарно-охранной сигнализации	Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл	<b>0-1</b>
<b>Максимальное количество баллов по 7 критерию – 4 балла</b>				
<b>Итого общий балл образовательной организации по всем критериям:</b>				<b>100</b>

**\*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.**

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Подпись

Утверждены  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06 марта 2018 года № 402-р  
(Приложение 3)

**Критерии оценки  
педагогических достижений образовательной организации–участника  
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2018 года  
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»  
на третьем этапе конкурса (очный)**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС общего образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
2.	Результативность	Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные); Представление инструментов оценки достижения планируемых результатов.	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
3.	Инструментальность	Представлены эффективные механизмы создания, реализации и коррекции основной образовательной программы (модель организации образовательного процесса, модель организации проектно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности и пр.)	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
4.	Реалистичность и реализуемость	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста». Наличие всех видов ресурсов для реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
5.	Конкретность	Учет специфики и особенностей	Не соответствует – <b>0</b>

		образовательной организации Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса	<b>баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	Соответствие критериев, показателей «портрету выпускника». Полнота критериев и используемых показателей. Соответствие диагностического инструментария личностным, метапредметным и предметным результатам. Наличие пакета диагностик.	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
7.	Качество представления	7.1. Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов. 7.2. Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности). 7.3. Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций. 7.4. Яркость и эмоциональность выступления, оригинальность идей и формы представления. 7.5. Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).	За каждый показатель выставляется <b>от 0 до 10 баллов</b>
Максимальное кол-во баллов – <b>110 баллов</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Подпись

**Критерии оценки  
педагогических достижений образовательной организации–участника  
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2018 года  
номинация: «Детский сад»  
на третьем этапе конкурса (очный)**

**Участник**  
конкурса \_\_\_\_\_  
Полное наименование образовательной организации

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС дошкольного образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы дошкольного образования Учет специфики и особенностей образовательной организации	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
2.	Результативность	Ориентация на целевые ориентиры Представление инструментов изучения динамики достижений воспитанников	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
3.	Инструментальность	Представление эффективных механизмов реализации и коррекции образовательной программы дошкольного образования (модели организации образовательного процесса, модели организации проектно-исследовательской деятельности, модели использования игровых технологий и др.)	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
4.	Реалистичность и реализуемость	Наличие всех видов ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
5.	Конкретность	Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью

			соответствует – <b>10 баллов</b>
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста»	Не соответствует – <b>0 баллов</b> Частично соответствует – <b>5 баллов</b> Полностью соответствует – <b>10 баллов</b>
7.	Качество представления	7.1 Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов. 7.2 Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности). 7.3 Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций. 7.4 Яркость и эмоциональность выступления, оригинальность идей и формы представления. 7.5 Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).	За каждый показатель выставляется от 0 до 10 баллов
Максимальное кол-во баллов – <b>110 баллов</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Подпись