Отчет

федерального эксперта МТА за период август 2019 – июль 2020 гг.

***Князевой Татьяны Борисовны***

1. **Экспертной деятельности в задачах МТА (мин одна экспертиза площадки)**
* **Экспертно-консультационное сопровождение практик, технологий, дополнительных профессиональных программам, методических разработок, магистерских программ, региональных отделений или деятельности экспертов МТА по индивидуализации и тьюторству.**
	1. Экспертиза практики для получения статуса МТА «Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов первого курса» ФГБОУ ВО «НовГУ им. Я Мудрого», автор-заявитель: Андреева Ю.П., директор Дома научной коллаборации НовГУ (экспертное заключение).
	2. Экспертиза практики тьюторского сопровождения для ресертификации «Тьюторское сопровождение ИОМ педагога ДОО для развития профессиональных компетенций» МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №9» г. Братска, заявитель: заведующий д/с, Ноздрина Е.И. (протокол).
	3. Экспертиза практики индивидуализации для ресертификации «Сопровождение индивидуального развития ребенка – дошкольника в вариативной образовательной среде» МБДОУ «Д/с компенсирующего вида №68» г.Братска, заявитель: заведующий д/с, Вепрева И.И.
	4. Экспертиза практики для получения статуса МТА «Тьюторское сопровождение талантливых студентов в открытой образовательной среде» ФГАОУ ВО «ДВФУ», Центр дизайна образовательных программ, заявитель: к.г.н., доцент, магистр педагогики Гуремина Н.В. (рекомендации заявителю по коррекции описания и развитию практики в общем тексте экспертного заключения Лавриненко Т.Д.).
	5. Экспертиза практики индивидуализации для ресертификации «Практика индивидуализации профессионального развития педагогов муниципального образования» МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братска, заявители: директор ЦРО Кускова И.Н., зам. директора по НМР ЦРО Безкровная Ю.В.(протокол).
	6. Научное руководство ФИП «Открытые сердца» (тьюторское сопровождение ИОМ детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО» 2018-2022гг. МБДОУ №12 г.Усть-Илимск.
1. **Участие в разработках и стратегических проектах МТА (обязательно 1 из разработок или проект)**
* Разработка или организация реализации стратегического проекта МТА
* ***Сопровождение страниц по направлению деятельности МТА «Управление» и «Среднее профессиональное образование»***
* ***Дистанционное участие в треке «Проектирование экспресс-подготовки тьюторов», в том числе в рамках ЛУТ 2020***
1. **Участие в федеральных мероприятиях и политике текущего года.**

**3.1. Участие в Московской тьюторской конференции в октябре 2019г с докладом.**

* **Публикации в СМИ своих статей по актуальному содержанию индивидуализации или тьюторства в МТА (минимум статья в год)**

1. Модель-гипотеза «Университет компетенций»: проектирование архитектуры объекта. Печ. Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО, 2019, №4. 0,5 п.л. (практика индивидуализации МТА)

* **Участие в организации региональных экспертиз практик индивидуализации и тьюторства.**
* «Вести из Санкт-Петербурга: Процедура публичной защиты практики индивидуализации (заявитель – Быкова О.В., эксперт-стажер регионального уровня – Иванова Е.Е.) прошла на ZOOM в региональном отделении МТА в Санкт-Петербурге 11.06.2020. В обсуждении участвовали: Совина Л.П.(Москва), наставник стажера Ивановой Е.Е.; Олефир Л.Н., ***Князева Т.Б.,*** федеральные эксперты МТА, а также эксперты-стажеры регионального уровня Крашенинникова Л.В.(Москва), Захаров К.П.(Санкт-Петербург)».
* ***Экспертиза с оформлением отзывов на продукты***: 1.«Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена»; 2. «Модельные варианты индивидуальных учебных планов»; 3.«Программу формирования УУД в старшей школе, которая отражает процесс и систему формирования УУД на уровне СОО» (опыт ГБОУ школы № 455 Санкт-Петербурга).
* Сопровождение дипломной работы студентки ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена по теме: «Индивидуальный учебный план обучающихся: анализ практик реализации в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга».
* **Участие в работе по расширению числа членов МТА, сети практик индивидуализации и тьюторства.**
	1. Привлечение к членству в МТА: Елена Ивановна Фадеева, директор программы НИЛ РЕУР (Россиеведение Евразийство для устойчивого развития) РАНХиГС (северо-западное отделение), партнер ФИП «Университет компетенций» (практика индивидуализации).
	2. Реализация и защита практики индивидуализации «Университет компетенций» (профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов СПО для образования будущего). Защита происходила онлайн на базе Московского тьюторского центра 14.04.2020г. (эксперты МТА: Ковалева Т.М., Совина Л.П.).
	3. Подготовка к открытию регионального отделения в Ленинградской области на ЛУТ- 2020 в дистанционном режиме на Правлении.
	4. Участие в подготовке по заданию КОиПО Ленинградской области «Инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020/2021 учебном году в части подготовки содержания разделов «*Принцип индивидуализации образования при реализации ООП» и «Тьюторское сопровождение индивидуализации образования*».
* Организация качественной аттестации тьюторов в регионе, опираясь на профессиональный стандарт МТА.
* **Организация системы подготовки по индивидуализации и тьюторству в регионе, опираясь на профессиональный стандарт МТА.**

ДПП ПК: «Индивидуальный образовательный проект обучающегося в условиях реализации ФГОС» (36ч), 27 человек (общее образование), г.Колпино, Санкт-Петербург;

ДПП ПК: «Индивидуальный образовательный проект обучающегося в условиях реализации ФГОС в системе СПО» (36ч), 25 человек, Сосновоборский политехнический колледж, Ленинградская область;

ДПП ПК: «Тьюторское сопровождение обучающихся, имеющих отклонения в мотивационной и поведенческой сферах» (72ч), 25 человек, Шлиссельбургский техникум водного транспорта, Ленинградская область.

***Сентябрь 2019г.*** ***участие с докладом*** в деловой программе регионального конкурса Абилимпикс п. Мичуринское Приозерского района по теме: «***Модельный алгоритм проектирования ИОМ для лиц с ОВЗ в ПОО***».

***27.11.2019г.*** в рамках ДПП ПК «Профессиональная компетентность педагога-наставника в практикоориентированном профессиональном образовании» для 25 специалистов Государственного института экономики, права и технологий» куратором курса ***Князевой Т.Б.*** была организована стажировка по теме: «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации образования» на базе РРЦ ГБОУ СОШ №643 Московского района г. Санкт-Петербург.

***13.02. 2020г.*** состоялось интересное масштабное событие в Колпинском районе г.Санкт-Петербурга. В формате деятельности многопозиционной коммуникативной экспертной площадки (формат МОО «МТА») проектировалась работа с молодыми педагогами по теме: «Создание организационно-управленческих условий для сопровождения профессионального роста молодых педагогов Колпинского района Санкт-Петербурга». Модератором работы площадки была ***Татьяна Князева, федеральный эксперт МТА***, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

***19.02. 2020г.*** на базе ИМЦ Колпинского района прошел практико-ориентированный семинар для директоров школ «Управленческие модели развития индивидуализации и тьюторства». Спикер семинара – ***Т.Б. Князева, федеральный эксперт МТА***.

***27.02. 2020г***. на базе 258 Колпинской школы состоялся районный семинар для заместителей руководителей образовательных организаций, посвященный проектированию решений по работе с индивидуальным проектом старшеклассников. ***Т.Б. Князева*** представляла подходы к оценке деятельности старшеклассника, его компетенций, результатов и продуктов.

* **Позиционирование МТА в межрегиональных и федеральных мероприятиях.**
	+ 1. Сопровождение вкладки на сайте ЛОИРО - проект «Центр развития тьюторских практик» с информированием о деятельности МТА <https://www.loiro.ru/projects/tsentr-razvitiya-tyutorskikh-praktik/>
		2. *Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого* разработал и апробирует новую модель образовательной деятельности студентов. В рамках межрегионального сотрудничества по приглашению проректора по НРиИ А.Б. Ефременкова доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства, ***Т.Б. Князева 24.09.2019г.*** провела семинар «***Методика тьюторского сопровождения***».
		3. В октябре в рамках *межрегионального фестиваля Rukami* на базе Новгородского государственного университета им. Я.Мудрого состоялся лекционный диалог ***Князевой Т.Б. с тьюторами НовГУ по теме: «Тьюторство и наставничество в проектной деятельности».***
		4. ***11.12. 2019г.*** выступление в качестве спикера (по приглашению) на внутреннем Форуме Корпоративного Университета компании «Газпромнефть», треке «Индивидуальные форматы обучения».
		5. ***С 26.01 по 01.02. 2020*** года в рамках *Иркутского образовательного форума* (ИОФ 2020) доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ***федеральный эксперт МТА Т.Б. Князева*** по приглашению управления образования г.Иркутска провела для педагогов иркутских школ курсы повышения квалификации «Индивидуальный проект обучающегося в условиях реализации ФГОС». На занятиях в практико-ориентированном формате работы удалось совместно спроектировать первичные замыслы работы с индивидуальными проектами обучающихся старшей школы.

***30-31.01.*** во второй половине дня для специалистов начального образования, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами был проведен семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Тьютор и ассистент». Это уже второй семинар в Иркутске, который проводится по данной тематике со специалистами школ г.Иркутска по их запросу.

Эксперт МТА: Т.Б. Князева.