УТВЕРЖДАЮ

 / /

« » 2021 г.

# Порядок проведения

**регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ленинградской области**

# Общие положения

* 1. Настоящий Порядок определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ленинградской области(далее – Конкурс).
	2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

* поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
* содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
* содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
* формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
	1. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).
	2. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Ленинградской областиосуществляет Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – Региональный оператор).
	3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.
	4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

# Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

* 1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ленинградской областив дистанционном формате в соответствии с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
	2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ленинградской области:

с «01» апреля по «14» июня 2021 года – прием заявок на участие, регистрация участников; предоставление участниками конкурсных материалов;

с «14» июня по «21» июня 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «22» июня по «25» июня 2021 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Ленинградской областидля их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса*.*

* 1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в системе образования, отправляют Региональному оператору сформированную заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя органа местного самоуправления; от одного муниципального образования допускается к участию в конкурсе не более двух работ.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

* 1. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2) в срок не позднее 1 мая 2021 года.

* 1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:
* техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
* содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также

имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

# Условия участия, требования к материалам и документам

* 1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Ленинградской области*,* независимо от их организационно-правовой формы.
	2. Участник Конкурса представляет индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.
	3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:
* заявка на участие;
* методическая разработка воспитательного мероприятия;
* скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.
	1. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.
	2. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

* 1. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

# Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

* 1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.
	2. В состав членов жюри входят не менее пяти экспертов.
	3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.
	4. Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами.
	5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **0 баллов –****«показатель не проявлен»,**1. **1 балл –**

**«показатель проявлен частично»,**1. **2 балла –**

**«показатель проявлен в полной мере»** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетныхзадач в сфере образования | 0–2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальныйи личностный опыт обучающихся | 0–2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления иуглубляет знания обучающихся о базовыхнациональных ценностях | 0–2 |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальнойдеятельности с опорой на конкретныебазовые национальные ценности | 0–2 |
| 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятияконкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видовдеятельности обучающихся | 0–2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (познавательной, игровой, трудовой,спортивной, художественной и др.) |  |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальнымподходом к раскрытию темы | 0–2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
| 4.4. Используютсяинновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результатывоспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 |
| 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловаязавершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0–2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
|  | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задачвоспитания и социализации обучающихся | 0–2 |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими класснымируководителями | 0–2 |
| 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 |
| 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| 9. Общеевпечатление от конкурсногоматериала | Дополнительные баллы, которые могутбыть выставлены на усмотрение члена жюри | 0–3 |
| ИТОГО | 55 баллов |

* 1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Ленинградской области.

# Подведение итогов Конкурса

* 1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Ленинградской областиопределяются один победитель и два лауреата Конкурса.
	2. По итогам регионального этапа Конкурса от Ленинградской областинаправляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.
	3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 3) не позднее 10 сентября 2021 года.

Приложение 1

# Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
	1. Тематическое направление
	2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
	3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
	4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
	5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
	6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
	7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
	8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
	9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
	1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
	2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

*Форма титульного листа*

# II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность, образовательная организация (в соответствии с Уставом)

2021 год

# Список участников, выдвигаемых региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса

**среди классных руководителей**

# на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от

*(муниципальное образование)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника (полностью) | Муници-пальное образование | Место работы, должность | Контактные данные участника: |
| телефон (моб.) | электронная почта (персональная) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*(должность руководителя*) *(подпись) (фамилия, имя, отчество)*

Дата м.п.