

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Ленинградский
областной институт развития образования»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Ковальчук Ольга Владимировна,
Ректор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25 А корпус ЛИТ. А
197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25 А корпус Лит.А,
город Санкт-Петербург,
город Санкт-Петербург,
город Санкт-Петербург

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7 (812) 372-50-39,
office@loiro.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://www.loiro.ru>

,
<https://loiro.ru/projects/innovatsionnye-proekty/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://loiro.ru/projects/innovatsionnye-proekty/dokumenty/>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

https://loiro.ru/about_the_university/sveden/document/#1

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - экспертная организация Академии социальных технологий (АСТ) по направлению «тьюторство» https://ast-academy.ru/exporgs/gaou_dpo_leningradskij_oblastnoj_institut_razvitiya_obrazovania/</p>	2021	<p>1. Сертифицированная практика индивидуализации «Университет компетенций» (новые форматы непрерывного образования специалистов СПО для образования будущего) – 2020г. 2. ДПП ПП «Организация тьюторского сопровождения обучающихся» (285ч.) -2021-2022гг. 3. Региональная и федеральная экспертиза практик, технологий, разработок, программ индивидуализации и тьюторского сопровождения 2018г. по наст. время</p>

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Повышение качества подготовки обучающихся малокомплектных школ за счет использования технологий дистанционного обучения

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2022. Год окончания: 2024.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

В рамках проекта предполагается провести экспериментальный учебный год (2022/2023), в течение которого обучающиеся 7-8 классов малокомплектных школ (не менее 3-х) проходят обучение по предметам естественно-научного цикла в дистанционном формате с сетевыми педагогами ООО «Мобильное Электронное Образование», тьюторами – сотрудниками малокомплектных школ, тьютерами ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и сотрудниками малокомплектных школ (базовых школ- участниц проекта).

С этой целью формируются учебные группы-классы (ориентировочно по 6-10 человек) для прохождения обучения в дистанционном формате.

Учебные занятия по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика» в рамках проекта «Учимся сообща» строятся на основании рабочих предметных программ, разработанных образовательными организациями, участниками проекта на основании ФГОС.

В 2023/2024 году планируется продолжить работу с участниками проекта и распространить опыт работы на другие малокомплектные школы Ленинградской области.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Повышение качества образования в малокомплектных школах Ленинградской области, расположенных в удаленных районах, испытывающих недостаток в квалифицированных педагогических кадрах по предметам естественно-научного цикла за счет использования технологий дистанционного обучения.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- определить перечень школ, испытывающих недостаток педагогических кадров по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

- сформировать модель управления образовательным процессом в малокомплектных школах в условиях дистанционного обучения с использованием сетевых форм обучения по предметам естественнонаучного цикла.

- подготовить необходимую документацию для реализации модели учебного процесса с разработкой учебных программ с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом возможностей партнеров проекта (ООО «Мобильное Электронное Образование»);

- осуществить апробацию модели дистанционного обучения учащихся малокомплектных школ, используя потенциал сетевых педагогов, педагогов кураторов как из сторонних организаций, так и из общеобразовательных организаций – стажировочных площадок муниципального района.

- сформировать и осуществить подготовку сетевых педагогов из числа педагогов школ – стажировочных площадок для реализации модели дистанционного обучения в формате сетевого обучения и наставничества.

- обеспечить проведение учебных занятий в дистанционном формате для обучающихся 7-8 классов малокомплектных школ по предметам естественно-научного цикла на 2022/2023 уч. год. (ООО «Мобильное Электронное Образование»);

- обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса в малокомплектных школах с использованием потенциала сетевых педагогов в условиях реализации технологий дистанционного и смешанного обучения;

- осуществить диагностику качества подготовки и условий обучения учащихся по предметам естественнонаучного цикла в малокомплектных школах муниципального района до и после завершения инновационного проекта

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля, включая внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов

2.7 ОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Обучение ведется с использованием дистанционных технологий и технологий смешанного обучения.

Обучение онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в группах численностью до 10 человек. Занятия организуются с использованием видеоконференцсвязи в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» (далее - ЦОС МЭО).

Каждому учащемуся предоставляется индивидуальный доступ (логин и пароль) к учебным онлайн-курсам, размещённым в ЦОС МЭО. Доступ предоставляется в соответствии с перечнем изучаемых предметов и классом (7 или 8 класс)

Каждому учащемуся предоставляется индивидуальное рабочее место (персональный компьютер), установленный в учебном помещении школы.

Обучение группы осуществляется в одном учебном помещении (кабинете), в котором во время занятия присутствует педагог-куратор. В обязанности педагога-куратора входит модерация видеоконференции, обеспечение дисциплины. Также выполняет обязанности ассистента сетевого педагога.

Основные форматы педагогической работы, используемые в ходе онлайн-уроков:

Фронтальная работа (интерактивная лекция, лекция-беседа, мозговой штурм, дискуссия, решение кейсов и проектных задач, мини-исследования, игровые задания и т. д.)

Групповая работа (в т. ч. с использованием «залов» видеоконференции)

Основные форматы педагогической работы, используемые в ходе офлайн уроков:

- индивидуальная работа, в т. ч. самостоятельное изучение нового материала с использованием учебных онлайн-курсов МЭО, индивидуальное выполнение практических заданий, отработка изученного материала, выполнение мини-исследований, мини-проектов и проектных заданий, решение кейсов, самооценивание и т. д.)

- групповая работа (групповое выполнение практических заданий, выполнение мини-исследований, мини-проектов и проектных заданий, решение кейсов, взаимооценивание и т. д.)

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Дистанционное обучение является одной из современных образовательных технологий, позволяющих повысить качество образования в школе за счет привлечения дополнительных методических ресурсов и высококвалифицированных педагогических кадров, а также за счет реализации индивидуального подхода к обучающимся и эффективного распределения учебного времени. Внедрение интегрированной модели обучения, соединяющей дистанционные образовательные технологии, очные занятия, неформальное общение с педагогами и учащимися и самостоятельную учебную деятельность является перспективным направлением развития для малокомплектных школ, расположенных в удаленных районах.

Кроме того, обучающиеся малокомплектных школ испытывают дефицит в практических навыках работы с цифровыми технологиями. Проектное внедрение данной модели способствует развитию информационно-компьютерной грамотности, формированию мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

В Указах Президента Российской Федерации от 7.05.2018г. № 204 и от 21 июля 2020г. №474 поставлена цель обеспечения конкурентоспособности и качества российского образования.

В связи с этим актуализируются для реализации приоритетные направления развития образования:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- интеллектуальное, творческое и личностное развитие обучающихся.

Реализация перечисленных важных направлений развития российской школы позволит эффективно решать следующие социальные и профессиональные задачи системы образования: самоопределение воспитанников, устранение социального неравенства школьников, повышение мотивации к учению; компенсацию неоднородности существующего образовательного пространства и профессиональных компетенций учителей.

Предлагаемая инновационная программа содержит комплексное решение реализации перечисленных приоритетных направлений развития образования.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Внедрение интегрированной модели обучения, соединяющей дистанционные образовательные технологии, очные занятия, неформальное общение с педагогами и учащимися и самостоятельную учебную деятельность является перспективным направлением развития для малокомплектных школ, расположенных в удаленных районах.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Реализация проекта	- групповые занятия по расписанию с использованием видеоконференцсвязи и учебных тренинговых очных групповых занятий, - индивидуальная самостоятельная работа учеников с учебными материалами, ресурсами, размещёнными в цифровой образовательной среде; - индивидуальные встречи учащихся с педагогами-кураторами, - подготовка выездного погружения; - внеучебные события, организованные с участием куратора группы и сотрудников проекта; - анализ результатов.	1. Разработка учебных программ и материалов с учетом дистанционного формата и использования цифровых технологий для конкретных предметов и с учетом специфики конкретных школ. 2. Разработка методических рекомендаций и материалов для сетевых педагогов и педагогов-кураторов. 3. Обеспечение детей и учителей компьютерным оборудованием (ноутбуки, наушники и др. периферийные устройства). 4. Подготовка выездного погружения 5. Подготовка заявки на РИП и закрепление руководителя через Координационный совет Ленинградской области 6. Формирование команды сетевых педагогов из состава базовых школ-участниц проекта	Для реализации проекта необходима организация рабочих мест учащихся в кол-ве 30 шт. в соответствии с требованиями: 1) Доступ в интернет – пропускная способность сети Интернет от 50 Mb 2) Технические характеристики ПК/ноутбука: Процессор AMD A8-9600 RADEON R7, 10 COMPUTE CORES 4C+6G 3.10 GHz Оперативная память 8,00 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64 Windows 10 Объем жесткого диска SSD от 128 ГБ	1. Разработанность модели управления образовательным процессом в малокомплектных школах в условиях дистанционного обучения с использованием сетевых форм обучения по предметам естественнонаучного цикла. 2. Разработанность организационных механизмов сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: сетевых педагогов, тьюторов, кураторов, руководителей, обучающихся и их родителей, а также социальных партнеров школ-участниц проекта. 3. Разработанность сетевых программ для осуществления образовательного процесса в малокомплектных школах на основе разработанной модели. 4. Оптимальность ресурсного обеспечения (нормативное, научно-методическое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое) для создания необходимых условий по осуществлению сетевого обучения в условиях использования технологий дистанционного и смешанного обучения в малокомплектных школах муниципальной образовательной системы. 5. Согласованность содержания и технологий программ повышения квалификации сетевых педагогов, привлеченных к работе по инновационной программе на муниципальном уровне. 6. Повышение качества подготовки обучающихся в малокомплектных школах – участницах проекта. 7. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей) малокомплектных школ, включенных в процессы сетевого обучения с использованием технологий дистанционного и смешанного обучения, совместной работой и её результатами.
				1. Разработка учебных программ и материалов с учетом дистанционного		1. Разработанность модели управления образовательным процессом в малокомплектных школах в условиях дистанционного обучения с использованием сетевых форм обучения по предметам

2	2024	<p>Реализация проекта с участием всех малокомплектных школ Ленинградской области</p>	<p>- групповые занятия по расписанию с использованием видеоконференцсвязи и учебных тренинговых очных групповых занятий, - индивидуальная самостоятельная работа учеников с учебными материалами, ресурсами, размещёнными в цифровой образовательной среде; - индивидуальные встречи учащихся с педагогами-кураторами, - подготовка выездного погружения; - внеучебные события, организованные с участием куратора группы и сотрудников проекта; - анализ результатов.</p>	<p>формата и использования цифровых технологий для конкретных предметов и с учетом специфики конкретных школ.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций и материалов для сетевых педагогов и педагогов-кураторов.</p> <p>3. Обеспечение детей и учителей компьютерным оборудованием (ноутбуки, наушники и др. периферийные устройства).</p> <p>4. Подготовка выездного погружения</p> <p>5. Подготовка заявки на РИП и закрепление научного руководителя через Координационный совет Ленинградской области</p> <p>6. Формирование команды сетевых педагогов из состава базовых школ-участниц проекта</p>	<p>1) Доступ в интернет - пропускная способность сети Интернет от 50 Mb</p> <p>2) Технические характеристики ПК/ноутбука: Процессор AMD A8-9600 RADEON R7, 10 COMPUTE CORES 4C+6G 3.10 GHz Оперативная память 8,00 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64 Windows 10 Объем жесткого диска SSD от 128 ГБ</p>	<p>естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Разработанность организационных механизмов сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: сетевых педагогов, тьюторов, кураторов, руководителей, обучающихся и их родителей, а также социальных партнеров школ-участниц проекта.</p> <p>3. Разработанность учебных сетевых программ для осуществления образовательного процесса в малокомплектных школах на основе разработанной модели.</p> <p>4. Оптимальность ресурсного обеспечения (нормативное, научно-методическое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое) для создания необходимых условий по осуществлению сетевого обучения в условиях использования технологий дистанционного и смешанного обучения в малокомплектных школах муниципальной образовательной системы.</p> <p>5. Согласованность содержания и технологий программ повышения квалификации сетевых педагогов, привлеченных к работе по инновационной программе на муниципальном уровне.</p> <p>6. Повышение качества подготовки обучающихся в малокомплектных школах – участницах проекта.</p> <p>7. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей) малокомплектных школ, включенных в процессы сетевого обучения с использованием технологий дистанционного и смешанного обучения, совместной работой и её результатами.</p>
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Шеховцева Екатерина Валерьевна	Проректор по развитию и экономике образовательных проектов, заведующий кафедры управления и профессионального образования, кандидат юридических наук, доцент	Координатор федеральной программы «500+» как части ФП «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в Ленинградской области (2021-2022гг.) Специалист Регионального консультационного центра Ленинградской области в рамках национального проекта «Образование» (2018-2023 гг.)	Научный консультант программы, Тьютер
2	Котина Светлана Владимировна	Заведующий центром сопровождения образовательных проектов и правового обеспечения деятельности, доцент кафедры управления и профессионального образования, кандидат философских наук	Заведующий Региональным консультационным центром Ленинградской области (2021-2023 гг.)	Научный руководитель проекта, тьютер
3	Жуковицкая Наталья Николаевна	Заведующий Центром стратегического развития образования и воспитания, доцент кафедры дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент	1. Руководитель от ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФП «500+» как части ФП «Современная школа» в рамках НП «Образование»; 2. Научный руководитель РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами обучения: организационные механизмы», Распоряжение КОИПО от 20.11.2020 №1925-р (окончание ноябрь 2023г.); 3. Научный консультант 2 РИП: «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов - районный центр науки и творчества школьников Лодейнопольского района», «Работа с одаренными детьми в рамках международного обмена», Распоряжение КОИПО от 26.03.2020 №651 -р; 4. Научный консультант РИП «Пространство профильных погружений», Распоряжение КОИПО от 01.07.21г. №1878 -р	Научный руководитель
4	Карвелис Ольга Владимировна	Заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, почетный работник общего образования	Координатор федерального проекта «500+» как части ФП «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в Ленинградской области (2021-2022гг.)	Тьютер

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
2	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
3	Методические рекомендации «Школа Минпросвещения России»	Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»
4	Конституция Российской Федерации	Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Нехватка компьютерного оборудования / устаревшее оборудование	1. Приобретение компьютерного оборудования 2. Возможность передачи компьютерного оборудования по договорам безвозмездного пользования
2	Необходимость реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Необходимость создания специальных контентов с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ, увеличение числа тьюторов

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

1. Разработанность модели управления образовательным процессом в малокомплектных школах в условиях дистанционного обучения с использованием сетевых форм обучения по предметам естественнонаучного цикла.
2. Разработанность организационных механизмов сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: сетевых педагогов, тьюторов, кураторов, руководителей, обучающихся и их родителей, а также социальных партнеров школ-участниц проекта.
3. Разработанность учебных сетевых программ для осуществления образовательного процесса в малокомплектных школах на основе разработанной модели.
4. Оптимальность ресурсного обеспечения (нормативное, научно-методическое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое) для создания необходимых условий по осуществлению сетевого обучения в условиях использования технологий дистанционного и смешанного обучения в малокомплектных школах муниципальной образовательной системы.
5. Согласованность содержания и технологий программ повышения квалификации сетевых педагогов, привлеченных к работе по инновационной программе на муниципальном уровне.
6. Повышение качества подготовки обучающихся в малокомплектных школах – участницах проекта.
7. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей) малокомплектных школ, включенных в процессы сетевого обучения с использованием технологий дистанционного и смешанного обучения, совместной работой и её результатами.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
ООО "НОВАТЭК - Усть-Луга"	Спонсор
ООО «Мобильное Электронное Образование»	Социальный партнер, участник проекта (соисполнитель)
Комитет общего и профессионального образования ЛО	Утверждение разработанных нормативных локальных актов

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Рабочая тетрадь по совершенствованию управленческой компетентности руководителей образовательных организаций Ленинградской области / Е.В. Шеховцева, Т.А. Загрянная, А.Э. Карпушов, И.В. Воспитанник, Т.Б. Князева. Совершенствование управленческой компетентности руководителей образовательных организаций Ленинградской области/ Рабочая тетрадь. - СПб.: ЛОИРО, 2021. - 121с.
2. Методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы / Е.В. Шеховцева (П.1); С.В. Букреева (П.2); А.М. Каменский (П.3); Н.С. Самыловская (П.4); А.Э. Карпушов (П.5); А.С. Воробьева (П.6) А.А. Богданова (П.7) – СПб.: ЛОИРО, 2021. - 145с.
3. Методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения (сопровождения) обучающихся для руководителей образовательных организаций Ленинградской области / Шеховцева Е.В., Загрянная Т.А., Каменский А.М., Рогозина Т.В., Фирсова Н.В., Карпушов А.Э., Воспитанник И.В., Князева Т.Б. - СПб.: ЛОИРО, 2020. - 63с.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	реализация проекта	групповые занятия по расписанию с использованием видеоконференцсвязи и учебных тренинговых очных групповых занятий	09.01.2023	25.05.2023	обучение по образовательной программе
2	2023	реализация проекта	индивидуальная самостоятельная работа учеников с учебными материалами, ресурсами, размещёнными в цифровой образовательной среде	09.01.2023	25.05.2023	обучение по образовательной программе
3	2023	реализация проекта	внеучебные события, организованные с участием куратора группы и сотрудников проекта	09.01.2023	25.05.2023	обучение по образовательной программе
4	2023	реализация проекта	анализ результатов	15.05.2023	30.06.2023	Оценка качества образовательных результатов обучающихся. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей) малокомплектных школ, включенных в процессы сетевого обучения с использованием технологий дистанционного и смешанного обучения, совместной работой и её результатами
5	2023	реализация проекта	внедрение модели управления образовательным процессом в малокомплектных школах в условиях дистанционного обучения с использованием сетевых форм обучения по предметам естественнонаучного цикла	01.09.2023	30.06.2024	удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей) малокомплектных школ, включенных в процессы сетевого обучения с использованием технологий дистанционного и смешанного обучения, совместной работой и её результатами

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Данная программа реализуется в рамках существующего законодательства РФ об образовании, что подтверждается информацией представленной в материалах

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Результаты проекта могут быть распространены и внедрены в других малокомплектных образовательных учреждениях Российской Федерации

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена наличием разработанной моделью учебного процесса; созданием и апробацией результатов (учебный фильм); высокой мотивационной готовностью к реализации проекта у всех задействованных участников; формированием сети образовательных учреждений, участвующих в реализации проекта

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ "Первомайский центр образования" (филиал в п. Ленинское)	188855, Ленинградская обл., Выборгский р-н, Первомайское, ул. Ленина, 48	Да
2	МБОУ "Рощинский центр образования" (Цвелодубовский филиал)	188820, Ленинградская обл., р-н Выборгский, пос. Рошино, ул. Железнодорожная, д. 57	Да
3	МБОУ "Житковская СОШ"	188903, Ленинградская область, Выборгский район, п. Житково, ул. Школьная, д. 1	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства спонсоров 1000,00 тыс. руб. (договор о пожертвовании № 0267/2022/04 от 15.04.2022 ООО "НОВАТЭК - Усть-Луга") Средства бюджета Ленинградской области 2000,00 тыс. руб. (гарантийное письмо КОИПО ЛО от 29.09.2022 № 18-29845/2022)
2	2024 (этап)	Средства бюджета Ленинградской области 2000,00 тыс.руб. (гарантийное письмо КОИПО ЛО от 29.09.2022 № 18-29845/2022)

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<https://www.loiro.ru/news/15/5070/>

ФИО, должность руководителя

Ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Ковальчук О.В.



(Подпись)