**Требования к оформлению статей в сборник конференции**

По итогам конференции планируется **издание сборника статей** и тезисов (с регистрацией в РИНЦ). Статьи в сборник принимаются до 24 ноября 2021 года на e-mail: lida\_n@list.ru (Новожилова Лидия Михайловна). Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ.

**Основные требования к публикациям статей**:

Текст Microsoft Word; размер шрифта (кегль) – 12, тип – Times New Roman; кавычки – «»; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2см; левое – 3см; правое – 1,5см; абзацный отступ предусмотрен только в тексте статьи – 1,25; выравнивание по ширине страницы; без переносов; без схем, таблиц и рисунков.

Структура материалов:

1. **На русском языке**: название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна; **аннотация** (4-6 строк, до 300 знаков с пробелами); **ключевые слова;**
2. **На английском языке**: название статьи прописными буквами, Ф.И.О. автора (авторов), город, страна; **Abstract (4-6 строк, до 300 знаков); Keywords.**
3. **Объем статьи до – 20 000 знаков с пробелами (0,5 п.л.),** включая аннотацию, ключевые слова, список литературы.
4. **Литература.** Список литературы необходимо пронумеровать, ссылки на литературу оформлять в квадратных скобках.
5. **Имя файла** в электронном варианте должно быть оформлено следующим образом: «Иванов\_статья.doc».
6. **В конце текста статьи публикуются данные об авторе (ах):** место работы, должность, ученая степень, звание, контактные данные (телефон, электронная почта)

Редакционная коллегия оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие тематике конференции и предъявленным требованиям. К публикации принимаются тщательно отредактированные статьи.

***Статьи должны быть структурированы***, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: ***постановка проблемы; цели;*** ***основные результаты исследования (практической работы. проекта), выводы.*** Оригинальность текста должна составлять не менее 70%.

Образец оформления статьи.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОМУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ**

***Смирнова А.А.,*** *г. Владивосток, Россия*

**Аннотация.** В статье рассматриваются стратегические ориентиры создания программ дополнительного образования педагогов, обусловленные вызовами современного постиндустриального общества. Рассмотрены проблемы развития профессионально-личностной культуры в рамках концепции компетентностного подхода, типы и модели образовательных сред последипломного образования.

**Ключевые слова:** педагогическое мышление, экологическая рефлексия, метод дополнительности, обобщенный план познания, научная картина мира

<отступ>

**ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF TEACHERS 'COMMUNAL COMPETENCE**

***Smirnova A.A.,*** *Vladivostok, Russia*

**Annotation.** The article considers strategic guidelines for the creation of additional education programs for teachers, due to the challenges of modern post-industrial society. Problems of development of vocational-personal culture within the framework of the concept of competency approach, types and models of educational environments of postgraduate education are considered.

**Key words:** pedagogical thinking, ecological reflection, additionality method, generalized cognition plan, scientific picture of the world

<отступ>

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает: – освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования; – овладение методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования…

<отступ>

**Литература**

<отступ>

 1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образование для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2006.

2. Поплавская В. К. Косвенное педагогическое воздействие в процессе воспитания старшеклассников: автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01. – М., 1971. – 20 с.

3. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. -P. 75-85.