**Аналитическая справка по результатам Всероссийской проверочной работы по истории в образовательных организациях Ленинградской области 2018 года.**

1. **Назначение всероссийской проверочной работы.**
2. [Приказ Министерства Образования РФ №1025 от 20.10.2017 года «О проведении мониторинга качества образования»](http://sch7dudinka.edusite.ru/DswMedia/prikaz-1025ot20102017.pdf)
3. В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, а также в целях реализации Концепции преподавания истории и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. N 1598, приказываю:

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. «О проведении мониторинга качества образования» и распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2017 № 303-р «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области» 25 мая была проведена Всероссийская проверочная работа по истории для учащихся 11 класса.

В соответствии с **приказом** Министерства **образования** и науки Российской Федерации от 20 октября **2018** года № 1025 «**О** **проведении** **мониторинга** качества **образования**» и **распоряжением** **комитета** общего и профессионального **образования** **Ленинградской** **области** от 27 ноября 2017 № 3000-р «**О** **проведении** **в** **2018** году **мониторинга** качества **образования** в **Ленинградской** **области**». 1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6,10 и 11 классах общеобразовательных организаций и в профессиональных образовательных организациях **Ленинградской** **области** **в** **2018** году.

 Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление

уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

 Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

1. **Содержание и структура проверочной работы.**

Работа состояла из 12 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 5, 6, 7

является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 являлись альтернативными: обучающийся должен

выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным

содержательным разделам курса истории.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса истории | Количество заданий |
| От Древней Руси к Российскому государству | 1 - 4 |
| Россия в XVI – XVIII вв.: от великого княжества к империи | 1 - 4 |
| Российская империя в XIX –начале XX в. | 1 - 4 |
| Россия, СССР в 1914 –1991 гг. | 1 - 4 |
| Российская Федерация в 1992 –2017 гг. | 0 – 2 |
| Итого | 12 |

 Проверочная работа разрабатывалась исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора.

 В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

 Таблица 2. Распределение заданий по основным умениям и способам действий.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные умения и способы действий | Количество заданий |
| Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий | 4 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | 1 |
| Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках  | 2 |
| Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 2 |
| Умение работать с исторической картой | 2 |
| Знание истории родного края | 1 |

 В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень сложности | Количествозаданий | Максимальный первичный балл | Процент от максимального первичного балла  |
| 1 | Базовый | 8 | 16 | 76 |
| 2 | Повышенный | 4 | 5 | 24 |
|  |  | 12 | 21 | 100 |

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается

1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой –3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом; за пять и более ошибок или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

 В 2018 году в Ленинградской области принимали участие в проведении Всероссийской проверочной работе 2098 учащихся 11 класса, это больше, чем в 2017 году (1834 учащихся). Наибольшее количество учащихся выполняло ВКР в Киришском (214 человек), Кингисеппском (194 человек) и Кировском (180 человек) районах. Наименьшее количество учащихся, принявших участие написании ВПР, как и в прошлом году, в Лужском районе - 11учащихся. В Лодейнопольском районе в ВКР участвовали только городские школы, а в Лужском районе только сельские школы.

В целом учащиеся справились с заданиями с высоким качеством – 86% .

При этом 28 учащихся (1, 5%) не преодолели минимального уровня и набрали от 0 до 7 баллов. От 8 до 13 баллов набрали 215 человек (11%).

14- 17 баллов набрали 654 учащихся, что составляет 35 % и 937 учащихся (51%) выполнили контрольную работу с высокими баллами от 17 до 21.

Таблица 4. Типы заданий и результаты их выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регион | Кол-во уч-ся | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 К1 | 10К2 | 11 | 12 |
| РФ | 257254 |  | 94 | 85  | 67 | 76 | 87 | 74 | 70 | 91 | 90 | 79 | 55 | 71 | 66 |
| Ленинградская обл. | 1834 |  | 96 | 93 | 75 | 76 | 88 | **61** | **62** | 85 | 96 | 84 | 62 | 72 | 66 |
| Гуппа баллов (0-7) | 28 | 1.5 | 54 | 11 | 54 | 4 | 9 | 14 | 25 | 48 | 39 | 46 | 27 | 9 | 4 |
| Группа баллов (8-13) | 215 | 11 | 84 | 75 | 53 | 36 | 52 | 47 | 44 | 86 | 90 | 56 | 27 | 39 | 30 |
| Группа баллов (14-17) | 654 | 35 | 98 | 93 | 67 | 68 | 89 | 60 | 53 | 94 | 96 | 76 | 42 | 62 | 50 |
| Группа баллов (17-21) | 937 | 51 | 99 | 99 | 86 | 92 | 98 | 67 | 73 | 99 | 99 | 98 | 86 | 88 | 87 |

 Задание 1 базового уровня проверяло знание терминов. С этим заданием успешно справились 96 % выпускников. Выпускники Волховского, Гатчинского, Лодейнопольского, Лужского и Тихвинского районов выполнили это задание на 100%. Ниже общероссийского уровня - 94% выполнили задание только учащиеся Подпорожского района (90%).

 Задание 2 базового уровня проверяет умение проводить поиск исторической информации в текстовом источнике. В Ленинградской области это умение проявили 93 % учащихся. Гатчинский и Сланцевский район - 100% учащихся справились с заданием, Волосовский и Тихвинский - 98%. В Лужском районе учащиеся выполнили это задание хуже (83%), чем в среднем по России.

 Поиск информации в тексте проверяло и задание 3. В России средний процент выполнения задания – 67 %. В нашем регионе – 75% Высокий показатель – 85 % в Волховском и Подпорожском районах, но в Лужском районе только 50 % выпускников успешно справились с заданием.

Надо отметить, что результаты ЕГЭ и ОГЭ также показывают, что у выпускников образовательных учреждений умение работать с текстом, извлекать из него необходимые исторические сведения, сформировано на достаточно высоком уровне.

Задание 4 – повышенного уровня сложности. Оно проверяет знание основных фактов, процессов, явлений. Высокие результаты выполнения этого задания – 87 % показали выпускники Бокситогорского и Гатчинского районов. Ниже общероссийского уровня выполнено задание в Лужском – 50%, Волосовском и Всеволожском – 61%, Подпорожском – 62% районах.

Задание 5 также проверяет знание основных фактов, явлений, процессов, но на базовом уровне. Ученикам было предложено заполнить таблицу, выбирая из списка пропущенные элементы. Самые высокие результаты выполнения задания в Кингисеппском – 96%, немного ниже в Гатчинском (93%), Киришском, Тихвинском, Лужском и Выборгском (92%) районах. Учащиеся 6 районов области это задание выполнили хуже, чем в среднем по России. Это Волховский, Кировский, Подпорожский, Приозерский, Сланцевский и Тосненский районы.

 Задания 6 и 7 проверяют умение выпускников работать с исторической картой, извлекать из нее необходимую информацию. К сожалению, выпускники нашей области не продемонстрировали владение этим умением на должном уровне. Даже учащиеся с высокими баллами (17 – 21) справились с заданием 6 по карте, которое предполагало знание периода в истории России, которому посвящена карта (вар. 6), и дату начала военной операции (вар. 5), только на 61 %. Надо отметить, что и результаты ОГЭ и ЕГЭ показывают, что эти задания являются одними из самых сложных для выпускников области. В качестве положительного момента можно отметить, что результаты выполнения заданий по историческим картам в ЕГЭ 2016 года выше, чем в 2015 г., но тем не менее эти задания должны быть в центре внимания учителей истории.

 Задание 8 проверяет умение работать с иллюстративным материалом и знание фактов истории русской культуры. Во всех районах области это задание было выплнено лучше , чем в среднем по России. В Волосовском, Лужском и Сланцевском районах это задание было выполнено 100% учащихся, но в этих районах в ВПР принимал участие в общей сложности лишь 41 выпускник. Можно отметить и то, что в варианте 5 в качестве иллюстрации был представлен «Медный всадник», скульптура хорошо знакомая жителям области. По результатам ЕГЭ задания, построенные на иллюстративном материале, по-прежнему остаются достаточно сложными для учащихся школ области.

 Задание 9 повышенной сложности также связанно с иллюстративным материалом. 5 районов: Волосовский, Лодейнопольский, Лужский, Сланцевский и Тихвинский выполнили это задание на 100% и лишь Гатчинский район показал результаты ниже (83%), чем средний по России (90%).

 Задание 10 оценивалось по 2 критериям. Учащиеся должны были выбрать один из памятников архитектуры или скульптуры нашего региона, указать его название - К1, и рассказать об это памятнике – К 2. Первое задание базового уровня, второе – повышенного. Надо учесть, что задания связанные с культурой в КИМах ЕГЭ и ОГЭ более сложные и не носят альтернативного характера, поэтому они выполняются хуже, чем в ВПР. Поэтому высокие результаты выполнения задания 10 (по России – К1 – 79%, в ЛО – 84%;

К2 по России 55% в ЛО 62% ) не должны снижать внимание к изучению культуры в курсе истории России. Тем более, что второе задание (повышенного уровня), требующее знания исторических фактов, в 4 районах выполнено хуже, чем в целом по России: Лодейнопольский и Лужский – по 33%; техникумы и колледжи – 46%, Всеволожский – 52 %.

 11 задание базового уровня носит также альтернативный характер и предполагает выбор из 4 вариантов. Выбрав событие, учащийся должен указать поступок (действие) одного из участника в ходе этого события. Как показывают результаты ЕГЭ, учащиеся часто затрудняются указать действия и поступки, их ответы лишены конкретики: руководил сражением, был министром, проводил реформы и т.д. Результаты ВПР показывают, что даже указание одного действия или поступка вызывает у них затруднения. В целом результаты выполнения задания на 1 балл выше среднего по России – 72%, но во Всеволожском районе процент выполнения задания составил 58 %, а в Приозерском – 60 %.

 12 задание повышенного уровня проверяет умение учащихся устанавливать причинно-следственные связи, понимания значения различных периодов, явлений, процессов в истории России. Процент выполнения этого задания в Ленинградской области совпадает с общероссийским и составляет 66 %. Хорошие показатели выполнения этого задания в Бокситогорском и Тихвинском районах – 86 %, Низкие результаты показал Лодейнопольский район – 42%.

Выполнение заданий в % от числа участников представлено в следующей таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 1. | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Бокситогорский | 137 | 65 |
| Волосовский  | 60 | 65 |
| Волховский | 77 | 71 |
| Всеволожский | 165 | 74 |
| Выборгский | 144 | 82 |
| Гатчинский | 157 | 80 |
| Кингисеппский  | 194 | 66 |
| Киришский | 214 | 72 |
| Кировский | 180 | 80 |
| Лодейнопольский | 48 | 77 |
| Ломоносовский | 101 | 85 |
| Лужский | 11 | 73 |
| Подпорожский | 53 | 64 |
| Приозерский | 136 | 79 |
| Сосновоборский | 80 | 79 |
| Тихвинский | 80 | 65 |
| Тосненский | 102 | 65 |
| Региональное подчинение | 159 | 75 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 74 |
|  | Российская Федерация | 245504 | 82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 2. | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности | Бокситогорский | 137 | 89 |
| Волосовский  | 60 | 57 |
| Волховский | 77 | 69 |
| Всеволожский | 165 | 75 |
| Выборгский | 144 | 79 |
| Гатчинский | 157 | 75 |
| Кингисеппский  | 194 | 92 |
| Киришский | 214 | 87 |
| Кировский | 180 | 80 |
| Лодейнопольский | 48 | 79 |
| Ломоносовский | 101 | 81 |
| Лужский | 11 | 86 |
| Подпорожский | 53 | 65 |
| Приозерский | 136 | 83 |
| Сосновоборский | 80 | 81 |
| Тихвинский | 80 | 90 |
| Тосненский | 102 | 81 |
| Региональное подчинение | 159 | 80 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 81 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  82  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 3. | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | Бокситогорский | 137 | 89 |
| Волосовский  | 60 | 76 |
| Волховский | 77 | 90 |
| Всеволожский | 165 | 87 |
| Выборгский | 144 | 89 |
| Гатчинский | 157 | 91 |
| Кингисеппский  | 194 | 91 |
| Киришский | 214 | 88 |
| Кировский | 180 | 82 |
| Лодейнопольский | 48 | 92 |
| Ломоносовский | 101 | 88 |
| Лужский | 11 | 86 |
| Подпорожский | 53 | 92 |
| Приозерский | 136 | 89 |
| Сосновоборский | 80 | 84 |
| Тихвинский | 80 | 88 |
| Тосненский | 102 | 86 |
| Региональное подчинение | 159 | 75 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 87 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  81  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 4 | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Бокситогорский | 137 | 82 |
| Волосовский  | 60 | 65 |
| Волховский | 77 | 77 |
| Всеволожский | 165 | 78 |
| Выборгский | 144 | 72 |
| Гатчинский | 157 | 71 |
| Кингисеппский  | 194 | 85 |
| Киришский | 214 | 82 |
| Кировский | 180 | 77 |
| Лодейнопольский | 48 | 81 |
| Ломоносовский | 101 | 87 |
| Лужский | 11 | 100 |
| Подпорожский | 53 | 68 |
| Приозерский | 136 | 79 |
| Сосновоборский | 80 | 72 |
| Тихвинский | 80 | 75 |
| Тосненский | 102 | 78 |
| Региональное подчинение | 159 | 80 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 78 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  79  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 5 | Умение систематизировать разнообразную исторических информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Бокситогорский | 137 | 89 |
| Волосовский  | 60 | 70 |
| Волховский | 77 | 81 |
| Всеволожский | 165 | 83 |
| Выборгский | 144 | 85 |
| Гатчинский | 157 | 86 |
| Кингисеппский  | 194 | 92 |
| Киришский | 214 | 87 |
| Кировский | 180 | 85 |
| Лодейнопольский | 48 | 86 |
| Ломоносовский | 101 | 86 |
| Лужский | 11 | 86 |
| Подпорожский | 53 | 84 |
| Приозерский | 136 | 83 |
| Сосновоборский | 80 | 87 |
| Тихвинский | 80 | 92 |
| Тосненский | 102 | 86 |
| Региональное подчинение | 159 | 81 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 85 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  84  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 6 | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).  Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Бокситогорский | 137 | 96 |
| Волосовский  | 60 | 77 |
| Волховский | 77 | 86 |
| Всеволожский | 165 | 88 |
| Выборгский | 144 | 90 |
| Гатчинский | 157 | 82 |
| Кингисеппский  | 194 | 94 |
| Киришский | 214 | 93 |
| Кировский | 180 | 92 |
| Лодейнопольский | 48 | 90 |
| Ломоносовский | 101 | 92 |
| Лужский | 11 | 100 |
| Подпорожский | 53 | 81 |
| Приозерский | 136 | 91 |
| Сосновоборский | 80 | 91 |
| Тихвинский | 80 | 89 |
| Тосненский | 102 | 87 |
| Региональное подчинение | 159 | 88 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 90 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  83  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 7 | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).  Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Бокситогорский | 137 | 95 |
| Волосовский  | 60 | 72 |
| Волховский | 77 | 86 |
| Всеволожский | 165 | 79 |
| Выборгский | 144 | 84 |
| Гатчинский | 157 | 86 |
| Кингисеппский  | 194 | 95 |
| Киришский | 214 | 94 |
| Кировский | 180 | 92 |
| Лодейнопольский | 48 | 85 |
| Ломоносовский | 101 | 87 |
| Лужский | 11 | 100 |
| Подпорожский | 53 | 75 |
| Приозерский | 136 | 93 |
| Сосновоборский | 80 | 94 |
| Тихвинский | 80 | 96 |
| Тосненский | 102 | 92 |
| Региональное подчинение | 159 | 70 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 93 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  85  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 8 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).  Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 80 |
| Волосовский  | 60 | 73 |
| Волховский | 77 | 86 |
| Всеволожский | 165 | 77 |
| Выборгский | 144 | 73 |
| Гатчинский | 157 | 72 |
| Кингисеппский  | 194 | 71 |
| Киришский | 214 | 74 |
| Кировский | 180 | 72 |
| Лодейнопольский | 48 | 81 |
| Ломоносовский | 101 | 86 |
| Лужский | 11 | 100 |
| Подпорожский | 53 | 68 |
| Приозерский | 136 | 70 |
| Сосновоборский | 80 | 84 |
| Тихвинский | 80 | 61 |
| Тосненский | 102 | 76 |
| Региональное подчинение | 159 | 83 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 71 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  76  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 9 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).  Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 80 |
| Волосовский  | 60 | 73 |
| Волховский | 77 | 86 |
| Всеволожский | 165 | 77 |
| Выборгский | 144 | 73 |
| Гатчинский | 157 | 72 |
| Кингисеппский  | 194 | 71 |
| Киришский | 214 | 74 |
| Кировский | 180 | 72 |
| Лодейнопольский | 48 | 81 |
| Ломоносовский | 101 | 86 |
| Лужский | 11 | 100 |
| Подпорожский | 53 | 68 |
| Приозерский | 136 | 70 |
| Сосновоборский | 80 | 84 |
| Тихвинский | 80 | 61 |
| Тосненский | 102 | 76 |
| Региональное подчинение | 159 | 83 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 76 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  71  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 10 К 1 | Знание истории родного края. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 69 |
| Волосовский  | 60 | 63 |
| Волховский | 77 | 95 |
| Всеволожский | 165 | 71 |
| Выборгский | 144 | 76 |
| Гатчинский | 157 | 77 |
| Кингисеппский  | 194 | 80 |
| Киришский | 214 | 79 |
| Кировский | 180 | 78 |
| Лодейнопольский | 48 | 62 |
| Ломоносовский | 101 | 73 |
| Лужский | 11 | 91 |
| Подпорожский | 53 | 68 |
| Приозерский | 136 | 71 |
| Сосновоборский | 80 | 75 |
| Тихвинский | 80 | 80 |
| Тосненский | 102 | 75 |
| Региональное подчинение | 159 | 54 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 76 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  74  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 10 К 2 | Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 38 |
| Волосовский  | 60 | 34 |
| Волховский | 77 | 65 |
| Всеволожский | 165 | 42 |
| Выборгский | 144 | 34 |
| Гатчинский | 157 | 49 |
| Кингисеппский  | 194 | 54 |
| Киришский | 214 | 39 |
| Кировский | 180 | 40 |
| Лодейнопольский | 48 | 42 |
| Ломоносовский | 101 | 36 |
| Лужский | 11 | 36 |
| Подпорожский | 53 | 46 |
| Приозерский | 136 | 36 |
| Сосновоборский | 80 | 52 |
| Тихвинский | 80 | 45 |
| Тосненский | 102 | 55 |
| Региональное подчинение | 159 | 34 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 43 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  44  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 11 | Знание исторических деятелей.Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 70 |
| Волосовский  | 60 | 43 |
| Волховский | 77 | 67 |
| Всеволожский | 165 | 71 |
| Выборгский | 144 | 56 |
| Гатчинский | 157 | 58 |
| Кингисеппский  | 194 | 73 |
| Киришский | 214 | 65 |
| Кировский | 180 | 66 |
| Лодейнопольский | 48 | 62 |
| Ломоносовский | 101 | 58 |
| Лужский | 11 | 68 |
| Подпорожский | 53 | 62 |
| Приозерский | 136 | 71 |
| Сосновоборский | 80 | 53 |
| Тихвинский | 80 | 66 |
| Тосненский | 102 | 74 |
| Региональное подчинение | 159 | 54 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 64 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  58  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение | Район | Кол – во уч. | % выполнения задания |
| 12 | Умение устанавливать причинно- следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественно и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | Бокситогорский | 137 | 59 |
| Волосовский  | 60 | 38 |
| Волховский | 77 | 53 |
| Всеволожский | 165 | 68 |
| Выборгский | 144 | 49 |
| Гатчинский | 157 | 48 |
| Кингисеппский  | 194 | 61 |
| Киришский | 214 | 54 |
| Кировский | 180 | 58 |
| Лодейнопольский | 48 | 52 |
| Ломоносовский | 101 | 52 |
| Лужский | 11 | 64 |
| Подпорожский | 53 | 58 |
| Приозерский | 136 | 56 |
| Сосновоборский | 80 | 55 |
| Тихвинский | 80 | 46 |
| Тосненский | 102 | 61 |
| Региональное подчинение | 159 | 55 |
|  | Ленинградская область | 2098 | 55 |
|  | Российская Федерация | 245504 |  52  |

На ее основе можно составить рейтинг районов Ленинградской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный район | Количествоучащихся |   |
| 1 | Бокситогорский муниципальный район | 137 |  |
| 2 | Тихвинский муниципальный район  | 80 |  |
| 3 | Гатчинский муниципальный район | 157 |  |
| 4 | Волховский муниципальный район | 77 |  |
| 5 | Кингисеппский муниципальный район | 194 |  |
| 6 | Ломоносовский муниципальный район | 101 |  |
| 7 | Выборгский муниципальный район | 144 |  |
| 8 | Лужский муниципальный район | 11 |  |
| 9 | Киришский муниципальный район | 214 |  |
| 10 | Кировский муниципальный район | 180 |  |
| 11 | Сланцевский муниципальный район |  |  |
| 12 | Г.Сосновый Бор | 80 |  |
| 13 | Ленинградская область | 159 |  |
| 14 | Подпорожский муниципальный район | 53 |  |
| 15 | Тосненский муниципальный район | 102 |  |
| 16 | Волосовский муниципальный район | 60 |  |
| 17 | Всеволожский муниципальный район | 165 |  |
| 18 | Лодейнопольский муниципальный район | 48 |  |

Надо сразу оговориться, что количество участников в Волосовском (2 ОУ, 28 уч-ся), Гатчинском (1 ОУ, 30 уч-ся), Лодейнопольском (2 ОУ, 12 уч-ся), Лужском (1 ОУ, 6 уч-ся), Сланцевском (1 ОУ, 7 уч-ся) районах не позволяют проанализировать результаты ВПР в полной мере.

 Бокситогорский район, в целом, лучше других справился с проверочной работой. В Пикалево в СОШ № 1 все задания выполнены учащимися лучше, чем в среднем по стране и области. Это касается и заданий 6 и 7 по карте. «СОШ № 3» из 8 заданий из 13 (учитывая, что задание 10 оценивалось по 2 критериям) выполнено на 100 процентов всеми выпускниками. В школе № 4 все задания выполнены с высокими баллами, кроме задания 6. В МБОУ «СОШИ п. Ефимовский» 53 % выпускников также не справились с этим заданием. 50 процентов учащихся не смогли выполнить задание 3 связанное с поиском информации в тексте. Все остальные задания выполнены с высоким качеством.

 Надо обратить внимание на качество знаний в Бокситогорской школе № 2. 7 заданий из 13 выполнены хуже, чем в среднем по РФ. Это задания по работе с текстом, знаний основных событий по истории России, знаний исторических терминов. При этом хорошие показатели у учащихся этой школы по работе с картами, установлению причинно-следственных связей, знания истории родного края.

 В Волховском районе учащиеся Волховской СОШ все задания (кроме задания по карте 6) выполнены с высоким качеством. В Гимназии № 3 2 задания были выполнены всеми одинадцатиклассниками, но только половина из них правильно описало архитектуры, а указало действия исторических личностей 61 % учащихся.

 В этом районе более низкие результаты в «Усадищенской СОШ» но это результаты не ниже среднероссийских. Задания на знание терминов, умения извлекать информацию из иллюстративного материала, знание вопросов культуры (8, 9, 10 К1) выполнены всеми участниками на 100 %. Но только половина из них выполнило задания по карте и задание 4 повышенного уровня на знание фактов, процессов, явлений.

 Всеволожский район оказался в числе аутсайдеров в выполнении ВПР. Более высокие результаты показаны учащимися МОУ «СОШ ЛЦО» - все задания выполнены с высоким качеством. В Гимназии г. Сертолово и Гимназии «Грейс» процент выполнения заданий выше, чем в среднем по России, но задания 1 (знание терминов) и задание 4 повышенного уровня (знание фактов, процессов, явлений) в Сертолово и задания 6, 7 в Гимназии «Грейс» (задания по карте) выполнены хуже. Более сложная ситуация в «Агалатовской СОШ» и «Щегловской СОШ», где только по 2 задания выше общероссийского уровня.

 Выборгский район. Самые высокие результаты в этом районе у выпускников Гимназии (все задания выполнены с более высоким процентом, чем по России). Каменногорского ЦО немного хуже из-за того, что менее 50% учащихся выполнили задания по карте. Аналогичная ситуация в школе № 1 – задание (историческая карта) и 10 (К 1) выполнены менее 50% учащихся; в Гимназии № 11 – 23% выпускников выполнили задание 8 по карте.

 Плохо справились с ВПР выпускники «СОШ № 8». Только 26 % из них справились с заданиями проверяющими знание фактов, процессов, явлений, и умением извлекать информацию из исторических карт, немногим более трети выполнили задания на установление причинно-следственных связей и характеристикой исторических деятелей.

В Кингисеппском районе самые высокие результаты ВПР в школе № 6. В школе № 1. при высоких результатах выполнения всех заданий, задание по карте выполнено только 50 % учащихся. Такая же ситуация и в школе № 5: 6 заданий выполнено на 100%, а задание 6 – на 46%.

 В «Пустомержской СОШ» только 20% выпускников выполнили задание 10 (история родного края), и 12 (установление причинно-следственных связей), 40% - указали поступки исторического деятеля. Это стало причиной низкого места в рейтинге школ по результатам ВПР.

 Киришский район. Будогощская СОШ - 11 заданий выполнено на 100 %. (2 участника). В Гимназии г. Кириши 7 заданий выполнено на 100% (4 участника). В «СОШ № 2» 4 задания выполнено на 100%, но в этой школе один из самых низких процентов (20) выполнения задания 6 по карте. В Пчевжской средней школе (2 человека) 8 заданий выполнили на 100%, но с заданием 10 они не справились и получили 0 баллов.

 Невысокий процент выполнения заданий и в СОШ № 7(8 человек). Задание 10 (К 1) выполнено на 25 %, задание 10 (К 2) – на 12 %, задание 11 – на 31 %, задание на – 25 %.

 В Кировском районе можно отметить достаточно высокие результаты в ВПР выпускников Кировской СОШ № 2 (за исключением задания 4 повышенного уровня на знание фактов, процессов, явлений и задание 6 по карте). На уровне Российской Федерации написали работы выпускники Шумской и Назиевской СОШ, чуть хуже справились с заданиями в Кировской Гимназии, а самые низкие результаты в Отрадненской СОШ № 2.

 В Ломоносовском районе самые высокие результаты не только в районе, но и в области показали учащиеся МОУ «Русско-Высоцкая школы». 9 заданий выполнены на 100% выпускниками Ропшинской СОШ, но задание 6 выполнено на 25 %. Выпускники Ломоносовской школы № 3 на 100 % выполнили 7 заданий, но умение устанавливать причинно-следственные связи по результатам ВПР показали только 33 %. Результаты учащихся Кипенской и Низинской школ также выше, чем в среднем по России.

 Но Лебяжинский ЦО, Аннинская СОШ показали невысокие результаты ВПР.

 В Подпорожском районе выпускники школы № 4 выполнили 4 задания на 100%, (менее 50 % выполнили задания по карте) и показали лучший результат в районе.

 Винницкая школа-интернат и Подпорожская школа №8 показали результаты ниже, чем в среднем по России.

 В Тосненском районе с ВПР учащиеся Гимназии № 2 – все задания выполнили на высоком уровне (выше, чем по РФ). Близкие результаты показали выпускники Гимназии № 1г. Никольское, Ульяновская СОШ №1, Тельмановская СОШ.

 Только 50% заданий выполнено Учащимися Машинской и Красноборской СОШ. И особое внимание нужно уделить МБОУ «Любанская СОШ»: все задания выполнены с более низким процентом, чем по Российской Федерации.

 Результаты выполнения заданий ВПР в образовательных учреждениях Ленинградской области представлены в Приложении 2.

 Школы с невысокими результатами ВПР представлены в Приложении 1.

**В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Рекомендуемые пути решения** |
| ***Организационно-технические*** |
| Задания 8-12 выполнены хуже, чем 1-5, возможно, это связано с тем, что учащиеся неправильно распределили время на выполнение всех заданий и им не хватило времени на выполнение последних заданий.  | Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках |
| ***Организационно-методические*** |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных учителей истории в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.Недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных учителей истории в области оценки заданий с развернутым ответом. | Совершенствование содержания и форм внутришкольного контроля, обмен опытом учителей истории на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов. Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.Повышение квалификации учителей на курсах.Выделение в рабочих программах учителей системы заданий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся и формированию тех умений, которые недостаточно сформированы.  |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов*** |
| Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде карт, графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях. | Совершенствование подготовки к уроку с точки зрения выбора форм работы, направленных на формирование УУД и овладение межпредметными понятиями.Включение во все уроки истории работу с картами, разработка системы разноуровневых заданий по картам, таблицам, иллюстративному материалу. Проведение тренировочных работ в формате ВПР. |

 Определенная работа по повышению профессиональной компетенции учителей истории в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов ведется в ЛОИРО. В течение 8 лет идет подготовка экспертов по оцениванию развернутых ответов по ЕГЭ и ОГЭ по истории. Знания, полученные экспертами, безусловно, используются и при проверке ВПР. Но проблема объективной оценки знаний и умений учащихся в ходе проверки ЕГЭ и ВПР остается. Возможно, следует предусмотреть проведение семинаров не только для экспертов, но и учителей области для того, чтобы согласовать общие подходы к проверке ВПР.

 В ЛОИРО проводится обучение двух групп учителей на курсах «Содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ», на которых рассматриваются содержательные линии и «трудные вопросы» истории в соответствии с историко-культурным стандартом, методические приемы и технологии, используемые при формировании универсальных и предметных умений. Но надо отметить, что запланированные курсы «Содержание и методика подготовки учащихся к ОГЭ» не состоялись. Это при том, что историю сдали хуже чем другие предметы по выбору: 72 выпускника основной школы не преодолели минимального порога и получили оценку «2». Комитетом образования были составлены и разосланы в районы списки школ с аномальными результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ, но только 3 учителя были направлены на эти курсы. Считаем необходимым скоординировать работу муниципальных методических служб и ЛОИРО (кафедры истории, в частности) по формированию групп учителей не имеющих большого опыта по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и учителей, у которых невысокие результаты в подготовке учащихся к итоговым формам аттестации по истории.

Сорокина Т.С.

Методист кафедры истории

и социальных дисципдин.

**Приложение 1**.

Список образовательных учреждений, показавших низкие результаты по итогам проверочных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| Район | ОУ |
| Всеволожский | Агалатовская СОШ |
|  | Щегловская СОШ |
|  | Свердловский центр образования |
|  | СОШ ЦО Кудрово |
| Выборгский | СОШ № 8 |
|  | СОШ № 14 |
| Кингисеппский | Кракольская СОШ |
|  | Пустомержская СОШ |
| Киришский район | СОШ № 7 |
|  | Пчевжская СОШ |
|  | СОШ № 3 |
| Кировский  | Гимназия |
|  | Отрадненская СОШ |
| Лодейнопольский  | Рассветовская СОШ |
|  | Алеховщинская СОШ |
| Ломоносовский | Лебяженская СОШ |
|  | Аннинская СОШ |
|  | Копорская СОШ |
|  | Лопухинский образовательный центр |
| Подпорожский  | Винницкая школа-интернат |
|  | СОШ № 8 |
| Приозерский  | Сосновский центр образования |
|  | Громовская СОШ |
|  | Шумиловская СОШ |
|  | Сосновский центр образования |
| Сосновый Бор | СОШ № 4 |
|  | СОШ № 9 |
| Тосненский | Ушакинская СОШ |
|  | Федоровская СОШ |
|  | СОШ № 1 |
|  | СОШ № 3 |
|  | СОШ № 2 г. Никольское |
|  | Красноборская СОШ |
|  | Машинская СОШ |

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **257254** |  | **94** | **85** | **67** | **76** | **87** | **74** | **70** | **91** | **90** | **79** | **55** | **71** | **66** |
|  | **Ленинградская обл.** | **1834** |  | **96** | **93** | **75** | **76** | **88** | **61** | **62** | **95** | **96** | **84** | **62** | **72** | **66** |
|  | **Бокситогорский муниципальный район** | **111** |  | **96** | **93** | **76** | **87** | **91** | **74** | **87** | **90** | **97** | **85** | **68** | **92** | **86** |
|  | МБОУ "БСОШ №2" | 19 |  | 79 | 71 | 55 | 74 | 62 | 79 | 79 | 50 | 95 | 95 | 74 | 97 | 100 |
| МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" | 15 |  | 100 | 97 | 50 | 100 | 97 | 47 | 93 | 97 | 100 | 80 | 57 | 80 | 80 |
| МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво | 24 |  | 100 | 100 | 88 | 100 | 98 | 75 | 96 | 100 | 96 | 88 | 88 | 96 | 92 |
| МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво | 10 |  | 100 | 100 | 100 | 80 | 85 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 |
| МБОУ "СОШ № 4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева" | 25 |  | 100 | 94 | 88 | 88 | 99 | 68 | 80 | 98 | 96 | 88 | 58 | 90 | 88 |
| МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная ш | 18 |  | 100 | 100 | 75 | 78 | 100 | 100 | 89 | 97 | 100 | 61 | 42 | 92 | 67 |
| **Волосовский муниципальный район** | **28** |  | **96** | **98** | **71** | **61** | **88** | **57** | **39** | **100** | **100** | **93** | **61** | **75** | **54** |
|  | МОУ "Волосовская СОШ № 1" | 18 |  | 100 | 100 | 72 | 89 | 89 | 44 | 17 | 100 | 100 | 94 | 72 | 75 | 61 |
| МОУ "Большеврудская СОШ" | 10 |  | 90 | 95 | 70 | 10 | 88 | 80 | 80 | 100 | 100 | 90 | 40 | 75 | 40 |
| **Волховский муниципальный район** | **59** |  | **100** | **92** | **85** | **75** | **83** | **71** | **69** | **97** | **92** | **100** | **60** | **71** | **76** |
|  | МОБУ "Волховская городская гимназия № 3 имени Геро | 23 |  | 100 | 87 | 96 | 74 | 65 | 96 | 78 | 93 | 83 | 100 | 50 | 61 | 74 |
| МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа | 23 |  | 100 | 98 | 76 | 87 | 96 | 52 | 78 | 98 | 100 | 100 | 70 | 83 | 83 |
| МОБУ "Пашская СОШ" | 5 |  | 100 | 80 | 80 | 60 | 90 | 80 | 20 | 100 | 80 | 100 | 90 | 60 | 60 |
| МОУ "Усадищенская средняя общеобразовательная школ | 8 |  | 100 | 94 | 81 | 50 | 91 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 44 | 75 | 75 |
| **Всеволожский муниципальный район** | **100** |  | **94** | **88** | **61** | **61** | **84** | **62** | **59** | **95** | **92** | **83** | **52** | **58** | **51** |
|  | МОБУ "Агалатовская СОШ" | 22 |  | 91 | 73 | 36 | 5 | 84 | 64 | 73 | 91 | 77 | 91 | 34 | 61 | 55 |
| МОУ"СОШ"ЛЦО" | 21 |  | 100 | 95 | 79 | 86 | 92 | 86 | 71 | 100 | 95 | 81 | 64 | 64 | 52 |
| МОУ "Щегловская СОШ" | 8 |  | 88 | 75 | 75 | 50 | 56 | 38 | 62 | 88 | 100 | 75 | 31 | 38 | 38 |
| МОУ "СОШ "Свердловский ЦО" | 9 |  | 100 | 83 | 78 | 78 | 75 | 67 | 56 | 89 | 78 | 89 | 56 | 67 | 78 |
| ЧОУ "Гимназия "Грейс" | 12 |  | 100 | 92 | 67 | 92 | 94 | 50 | 58 | 100 | 100 | 83 | 58 | 79 | 58 |
| МОУ ``Гимназия`` г. Сертолово | 9 |  | 78 | 100 | 78 | 44 | 89 | 67 | 67 | 94 | 100 | 100 | 83 | 56 | 89 |
| МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово" | 19 |  | 95 | 97 | 45 | 84 | 83 | 47 | 26 | 97 | 100 | 68 | 45 | 37 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  | **Выборгский муниципальный район** | **185** |  | **97** | **93** | **81** | **82** | **92** | **49** | **49** | **92** | **94** | **91** | **72** | **75** | **77** |
|  | МБОУ "Гимназия" | 32 |  | 100 | 92 | 84 | 97 | 95 | 62 | 72 | 100 | 97 | 100 | 84 | 88 | 91 |
| МБОУ СОШ № 1 | 15 |  | 100 | 100 | 77 | 100 | 98 | 47 | 73 | 90 | 93 | 80 | 50 | 60 | 93 |
| МБОУ "СОШ №8 г. Выборга" | 19 |  | 79 | 74 | 82 | 26 | 59 | 26 | 26 | 68 | 68 | 89 | 63 | 34 | 32 |
| МБОУ "СОШ № 10" | 35 |  | 100 | 96 | 84 | 77 | 94 | 43 | 77 | 96 | 97 | 83 | 43 | 67 | 89 |
| МБОУ "Гимназия № 11" | 39 |  | 100 | 99 | 77 | 92 | 99 | 56 | 23 | 97 | 97 | 97 | 82 | 91 | 79 |
| МБОУ "СОШ № 14" | 25 |  | 96 | 90 | 78 | 76 | 88 | 48 | 28 | 82 | 92 | 88 | 86 | 76 | 60 |
| МБОУ "Каменногорский ЦО" | 20 |  | 100 | 98 | 85 | 90 | 99 | 50 | 45 | 95 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 |
| **Гатчинский муниципальный район** | **30** |  | **100** | **100** | **42** | **87** | **93** | **93** | **93** | **93** | **83** | **97** | **83** | **72** | **67** |
|  | МБОУ "Гатчинская гимназия" | 30 |  | 100 | 100 | 42 | 87 | 93 | 93 | 93 | 93 | 83 | 97 | 83 | 72 | 67 |
| **Кингисеппский муниципальный район** | **228** |  | **99** | **97** | **81** | **84** | **96** | **59** | **50** | **98** | **98** | **90** | **70** | **74** | **65** |
|  | МБОУ ``Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучение | 50 |  | 98 | 96 | 85 | 80 | 98 | 54 | 28 | 100 | 100 | 92 | 71 | 66 | 44 |
| МБОУ ``КГ`` | 30 |  | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 50 | 60 | 98 | 100 | 100 | 92 | 85 | 77 |
| МБОУ "ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова" | 18 |  | 100 | 100 | 64 | 83 | 93 | 50 | 39 | 100 | 100 | 89 | 53 | 81 | 72 |
| МБОУ "Котельская СОШ" | 5 |  | 100 | 100 | 100 | 60 | 90 | 60 | 60 | 100 | 100 | 80 | 50 | 70 | 100 |
| МОУ "Кракольская СОШ" | 3 |  | 100 | 83 | 83 | 100 | 75 | 33 | 67 | 100 | 100 | 100 | 67 | 83 | 100 |
| МБОУ "Пустомержская СОШ" | 5 |  | 100 | 90 | 90 | 60 | 95 | 100 | 60 | 100 | 100 | 20 | 20 | 40 | 20 |
| МБОУ "КСОШ № 1" | 28 |  | 100 | 98 | 80 | 93 | 100 | 50 | 71 | 100 | 100 | 100 | 66 | 75 | 79 |
| МБОУ "КСОШ №2" | 12 |  | 100 | 96 | 50 | 42 | 88 | 92 | 42 | 100 | 75 | 58 | 42 | 54 | 8 |
| МБОУ "КСОШ №4" | 38 |  | 95 | 96 | 71 | 76 | 95 | 66 | 42 | 93 | 97 | 95 | 71 | 66 | 66 |
| МБОУ "КСОШ №5" | 13 |  | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 46 | 54 | 100 | 100 | 85 | 62 | 88 | 77 |
| МБОУ ``Кингисеппская СОШ №6`` | 21 |  | 100 | 100 | 98 | 95 | 100 | 81 | 76 | 100 | 100 | 95 | 95 | 100 | 100 |
| ЧОУ "Кингисеппская СОШ Православной культуры" | 5 |  | 100 | 80 | 80 | 80 | 85 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 | 50 | 70 | 60 |
| **Киришский муниципальный район** | **102** |  | **99** | **96** | **85** | **81** | **92** | **54** | **44** | **97** | **97** | **75** | **55** | **79** | **54** |
|  | МОУ "КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова" | 15 |  | 100 | 100 | 90 | 73 | 97 | 40 | 80 | 97 | 100 | 93 | 73 | 80 | 27 |
| МОУ "Гимназия" г. Кириши | 4 |  | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 25 | 100 | 100 | 50 | 50 | 88 | 100 |
| МОУ "КСОШ №6" | 11 |  | 100 | 100 | 68 | 91 | 98 | 82 | 36 | 100 | 100 | 91 | 27 | 77 | 64 |
| МОУ "Киришский лицей" | 23 |  | 100 | 96 | 85 | 91 | 92 | 52 | 57 | 100 | 100 | 74 | 50 | 91 | 35 |
| МОУ "КСОШ №8" | 18 |  | 100 | 92 | 89 | 83 | 92 | 56 | 11 | 97 | 83 | 89 | 75 | 81 | 78 |
| МОУ "КСОШ №7" | 8 |  | 100 | 100 | 69 | 25 | 84 | 62 | 62 | 94 | 100 | 25 | 12 | 31 | 25 |
| МОУ "Будогощская СОШ" | 2 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| МОУ "Пчевская СОШ" | 2 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| МОУ "КСОШ №2" | 5 |  | 100 | 80 | 80 | 60 | 90 | 20 | 60 | 100 | 100 | 80 | 80 | 90 | 100 |
| МОУ " Киришская СОШ №3" | 14 |  | 100 | 93 | 93 | 93 | 91 | 43 | 7 | 89 | 100 | 71 | 61 | 71 | 57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |  |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  | **Кировский муниципальный район** | **82** |  | **94** | **91** | **72** | **70** | **76** | **59** | **70** | **89** | **95** | **84** | **70** | **71** | **71** |
|  | МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1`` | 23 |  | 100 | 98 | 63 | 96 | 64 | 57 | 74 | 87 | 96 | 100 | 87 | 87 | 61 |
| МБОУ "Кировская гимназия" | 22 |  | 91 | 80 | 77 | 50 | 77 | 55 | 73 | 95 | 91 | 86 | 70 | 59 | 82 |
| МБОУ "Кировская СОШ № 2" | 8 |  | 100 | 94 | 88 | 62 | 97 | 50 | 100 | 88 | 100 | 88 | 81 | 81 | 100 |
| МБОУ "ОСШ№2" | 13 |  | 92 | 85 | 77 | 54 | 65 | 69 | 38 | 81 | 92 | 62 | 50 | 54 | 54 |
| МКОУ "Шумская СОШ" | 5 |  | 100 | 100 | 60 | 40 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 40 | 70 | 60 |
| МБОУ ``Назиевская СОШ`` | 11 |  | 82 | 100 | 68 | 91 | 86 | 55 | 55 | 95 | 100 | 73 | 59 | 73 | 73 |
| **Ленинградская область (региональное подчинение)** | **169** |  | **95** | **90** | **68** | **78** | **81** | **75** | **84** | **96** | **96** | **67** | **46** | **67** | **56** |
|  | ГБПОУ ЛО ``Бегуницкий агротехнологический техникум | 32 |  | 78 | 75 | 58 | 62 | 66 | 72 | 91 | 95 | 97 | 59 | 25 | 52 | 41 |
| ГБПОУ ЛО "Всеволожский агропромышленный колледж" | 22 |  | 100 | 100 | 93 | 100 | 95 | 100 | 100 | 95 | 100 | 77 | 50 | 50 | 64 |
| ГБПОУ ЛО «ВКТС» | 23 |  | 100 | 91 | 54 | 87 | 96 | 96 | 100 | 96 | 100 | 74 | 76 | 83 | 35 |
| ГБПОУ ЛО ``Лисинский лесной колледж`` | 41 |  | 98 | 90 | 56 | 71 | 74 | 63 | 80 | 98 | 93 | 59 | 34 | 79 | 73 |
| ГБПОУ ЛО ``КПК`` | 25 |  | 100 | 88 | 68 | 60 | 63 | 40 | 36 | 90 | 92 | 48 | 16 | 50 | 40 |
| ГБПОУ ЛО ``Гатчинский педагогический колледж им. К | 26 |  | 100 | 100 | 88 | 96 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 92 | 90 | 87 | 77 |
| **Лодейнопольский муниципальный район** | **12** |  | **100** | **96** | **75** | **75** | **88** | **67** | **8** | **96** | **100** | **67** | **33** | **88** | **42** |
|  | МКОУ ``Рассветовская СОШ`` | 2 |  | 100 | 75 | 75 | 50 | 25 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 75 | 50 |
| МКОШИ ``Алеховщинская СОШИ`` | 10 |  | 100 | 100 | 75 | 80 | 100 | 60 | 0 | 95 | 100 | 70 | 30 | 90 | 40 |
| **Ломоносовский муниципальный район** | **83** |  | **99** | **92** | **66** | **81** | **89** | **55** | **80** | **96** | **98** | **82** | **63** | **79** | **67** |
|  | МОУ "Лебяженский центр общего образования" | 5 |  | 100 | 80 | 80 | 40 | 80 | 40 | 20 | 90 | 100 | 80 | 30 | 50 | 20 |
| МОУ "Аннинская школа" | 19 |  | 95 | 76 | 47 | 58 | 79 | 58 | 74 | 92 | 89 | 47 | 29 | 76 | 68 |
| МОУ "Копорская школа" | 5 |  | 100 | 100 | 20 | 60 | 100 | 40 | 100 | 80 | 100 | 60 | 60 | 90 | 80 |
| МОУ "Ломоносовская школа №3" | 18 |  | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 56 | 89 | 100 | 100 | 100 | 75 | 86 | 33 |
| МОУ "Лопухинский образовательный центр" | 5 |  | 100 | 100 | 60 | 80 | 80 | 40 | 40 | 100 | 100 | 60 | 50 | 100 | 80 |
| МОУ "Низинская школа" | 6 |  | 100 | 100 | 58 | 83 | 92 | 50 | 50 | 92 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 |
| МОУ "Русско-Высоцкая школа" | 10 |  | 100 | 100 | 90 | 90 | 98 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 95 | 80 |
| МОУ "Ропшинская школа" | 4 |  | 100 | 100 | 62 | 100 | 88 | 25 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| МОУ "Кипенская школа" | 11 |  | 100 | 91 | 77 | 100 | 84 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77 | 55 | 91 |
| **Лужский муниципальный район** | **6** |  | **100** | **83** | **50** | **50** | **92** | **83** | **100** | **100** | **100** | **100** | **33** | **67** | **67** |
|  | МОУ "Ям-Тесовская СОШ" | 6 |  | 100 | 83 | 50 | 50 | 92 | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33 | 67 | 67 |
| **Подпорожский муниципальный район** | **63** |  | **90** | **85** | **79** | **62** | **85** | **51** | **62** | **91** | **94** | **87** | **67** | **75** | **70** |
|  | МБОУ "Подпорожская СОШ № 3" | 18 |  | 83 | 92 | 72 | 67 | 92 | 61 | 56 | 100 | 94 | 72 | 72 | 83 | 67 |
| МБОУ "Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького | 12 |  | 100 | 92 | 79 | 75 | 88 | 50 | 42 | 100 | 100 | 100 | 79 | 67 | 75 |
| МБОУ "Винницкая школа-интернат" | 7 |  | 86 | 57 | 86 | 57 | 75 | 43 | 57 | 86 | 86 | 100 | 86 | 64 | 71 |
| МБОУ "Подпорожская СОШ №8" | 26 |  | 92 | 85 | 81 | 54 | 83 | 46 | 77 | 83 | 92 | 88 | 52 | 75 | 69 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  | **Приозерский муниципальный район** | **119** |  | **96** | **91** | **78** | **70** | **86** | **54** | **58** | **92** | **96** | **80** | **55** | **60** | **60** |
|  | МОУ "СОШ № 4" | 11 |  | 100 | 86 | 59 | 45 | 68 | 36 | 0 | 95 | 91 | 64 | 50 | 50 | 27 |
| МОУ ``Мельниковская СОШ`` | 4 |  | 100 | 75 | 25 | 100 | 94 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62 | 100 | 100 |
| МОУ ``Сосновский ЦО`` | 14 |  | 100 | 96 | 86 | 79 | 95 | 57 | 64 | 100 | 100 | 50 | 39 | 39 | 57 |
| МОУ "СОШ №1" | 16 |  | 100 | 100 | 81 | 94 | 94 | 56 | 75 | 94 | 94 | 69 | 53 | 84 | 88 |
| МОУ "Громовская СОШ" | 9 |  | 100 | 72 | 83 | 44 | 72 | 78 | 56 | 83 | 100 | 89 | 22 | 56 | 56 |
| МОУ "СОШ №5" | 26 |  | 96 | 92 | 92 | 65 | 97 | 50 | 42 | 94 | 96 | 92 | 69 | 63 | 69 |
| МОУ "Кузнеченская СОШ" | 9 |  | 100 | 100 | 100 | 89 | 94 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 50 | 78 |
| МОУ ``Отрадненская СОШ`` | 6 |  | 83 | 50 | 67 | 17 | 12 | 17 | 33 | 58 | 83 | 83 | 42 | 17 | 33 |
| МОУ ``Петровская СОШ`` | 5 |  | 60 | 100 | 80 | 40 | 100 | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 70 | 60 | 40 |
| МОУ ``Раздольская СОШ`` | 10 |  | 100 | 100 | 65 | 70 | 92 | 50 | 60 | 100 | 90 | 80 | 70 | 75 | 50 |
| МОУ ``Шумиловская СОШ`` | 9 |  | 89 | 100 | 61 | 100 | 89 | 56 | 78 | 83 | 100 | 78 | 33 | 56 | 33 |
| **Сланцевский муниципальный район** | **7** |  | **100** | **100** | **79** | **71** | **82** | **86** | **86** | **100** | **100** | **100** | **71** | **64** | **71** |
|  | МОУ "Старопольская СОШ" | 5 |  | 100 | 100 | 80 | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 70 | 80 |
| МОУ "Загривская СОШ" | 2 |  | 100 | 100 | 75 | 0 | 75 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| **Сосновоборский** | **208** |  | **99** | **95** | **74** | **72** | **89** | **67** | **52** | **96** | **99** | **83** | **56** | **66** | **62** |
|  | МБОУ "СОШ № 2" | 32 |  | 100 | 94 | 81 | 84 | 99 | 47 | 47 | 97 | 97 | 75 | 62 | 91 | 91 |
| МБОУ "СОШ №3" | 42 |  | 100 | 96 | 76 | 83 | 89 | 100 | 52 | 95 | 100 | 62 | 38 | 54 | 50 |
| МБОУ "Гимназия № 5" | 22 |  | 100 | 98 | 84 | 64 | 94 | 59 | 45 | 95 | 100 | 100 | 68 | 98 | 95 |
| МБОУ "СОШ №7" | 19 |  | 95 | 89 | 61 | 58 | 80 | 53 | 37 | 87 | 95 | 95 | 82 | 42 | 16 |
| МБОУ "СОШ № 4" | 22 |  | 100 | 98 | 64 | 41 | 82 | 59 | 23 | 95 | 100 | 86 | 48 | 48 | 18 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 21 |  | 100 | 100 | 76 | 71 | 99 | 48 | 67 | 98 | 100 | 86 | 64 | 76 | 86 |
| МБОУ "СОШ №9 им. В.И.Некрасова" | 39 |  | 97 | 91 | 65 | 69 | 79 | 82 | 77 | 99 | 100 | 90 | 44 | 50 | 54 |
| АНОО ``Сосновоборская частная школа`` | 11 |  | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 45 | 45 | 95 | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 |
| **Тихвинский муниципальный район** | **56** |  | **100** | **98** | **70** | **80** | **92** | **55** | **70** | **98** | **100** | **95** | **88** | **85** | **86** |
|  | МОУ "СОШ №5" | 17 |  | 100 | 97 | 76 | 94 | 97 | 76 | 71 | 94 | 100 | 94 | 97 | 97 | 88 |
| МОУ "Лицей №7" | 26 |  | 100 | 98 | 79 | 85 | 97 | 50 | 88 | 100 | 100 | 92 | 87 | 77 | 88 |
| МОУ "СОШ № 4" | 13 |  | 100 | 100 | 42 | 54 | 77 | 38 | 31 | 100 | 100 | 100 | 77 | 85 | 77 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
|  | **Тосненский муниципальный район** | **186** |  | **89** | **88** | **78** | **70** | **84** | **59** | **60** | **94** | **95** | **85** | **63** | **69** | **65** |
|  | МБОУ "Гимназия №2 г.Тосно " | 38 |  | 97 | 96 | 84 | 87 | 95 | 76 | 82 | 97 | 100 | 92 | 74 | 83 | 82 |
| МКОУ "Тельмановская СОШ" | 15 |  | 93 | 93 | 80 | 67 | 88 | 73 | 60 | 100 | 100 | 100 | 70 | 77 | 60 |
| МКОУ "Ушакинская СОШ № 1" | 6 |  | 67 | 92 | 83 | 67 | 79 | 50 | 17 | 100 | 100 | 83 | 58 | 67 | 0 |
| МКОУ "Федоровская СОШ" | 7 |  | 100 | 100 | 71 | 71 | 100 | 43 | 57 | 100 | 100 | 71 | 57 | 43 | 43 |
| МБОУ ``СОШ №1 г. Тосно`` | 18 |  | 94 | 94 | 83 | 89 | 96 | 50 | 28 | 100 | 94 | 78 | 56 | 61 | 61 |
| МБОУ "СОШ №3 г.Тосно" | 8 |  | 100 | 100 | 38 | 88 | 94 | 62 | 50 | 100 | 100 | 62 | 38 | 75 | 75 |
| МБОУ "СОШ № 4 г. Тосно" | 23 |  | 100 | 91 | 72 | 74 | 90 | 48 | 74 | 98 | 96 | 96 | 61 | 91 | 87 |
| МБОУ ``Гимназия №1 г. Никольское`` | 20 |  | 90 | 100 | 85 | 75 | 100 | 85 | 90 | 100 | 100 | 95 | 58 | 65 | 80 |
| МБОУ "СОШ №2 г.Никольское" | 17 |  | 47 | 47 | 76 | 18 | 35 | 18 | 24 | 62 | 59 | 53 | 44 | 29 | 29 |
| МКОУ "Любанская СОШ" | 13 |  | 100 | 100 | 85 | 77 | 88 | 62 | 54 | 100 | 100 | 92 | 69 | 92 | 77 |
| МКОУ "Красноборская СОШ" | 4 |  | 100 | 0 | 50 | 50 | 25 | 75 | 50 | 100 | 100 | 50 | 25 | 12 | 0 |
| МКОУ "Ульяновская СОШ №1" | 10 |  | 100 | 90 | 65 | 80 | 95 | 50 | 100 | 75 | 100 | 90 | 90 | 85 | 90 |
| МКОУ ``Машинская СОШ`` | 7 |  | 43 | 57 | 100 | 0 | 36 | 29 | 0 | 79 | 86 | 100 | 100 | 14 | 14 |

 |