ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности региональной инновационной площадки

«Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ»

*название проекта*

МКОУ "Новолисинская школа - интернат среднего (полного) общего образования"

*наименование учреждения*

на 2019-2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Категории участников | Ответственные | Продукт деятельности |
| **1 этап** - **аналитико-диагностический (июнь- октябрь 2019г.)** | | | | | |
| 1 | Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта образования детей с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нрушениями) в ОО | Июнь – июль 2019г. |  | Администрация ОО | Карта готовности ОО к реализации региональной инновационной деятельности |
| 2 | Выявление актуального уровня нормативно – правовых, организационно- методических, кадровых условий реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ и их семей, имеющихся в ОО, проблем и противоречий в создании этих условий  Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования**.** | Июнь – октябрь 2019г. |  | Администрация ОО | Банк нормативно – правового обеспечения.  Разработка плана мероприятий «дорожной карты» по реализации основных этапов инновационной деятельности по технологиям образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ |
| 3 | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов, внесение изменений в Устав, программу развития в соответствии с ФГОС ОВЗ  **-**Подготовка приказов по введению  ФГОС образования обучающихся с  ОВЗ;  - Внесение изменений и дополнений в  основную общеобразовательную  программу;   * Должностные инструкции работников; * Положение об организации обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ; * Договора с родителями; * Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; * Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; * Положение о нормах профессиональной этики педагогов. | Июнь – октябрь 2019г. |  | Администрация ОО | Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 4 | Выявление наиболее существенных возможностей и потребностей ОО в связи с реализацией ФГОС ОВЗ  Проблемный анализ состояния социально-психологического сопровождения в школе | Июнь – октябрь 2019г. |  | Администрация ОО | Материалы по анализу работы:  Аналитическая справка  План мероприятий |
| 5 | Определение ответственности и полномочий специалистов по реализации этапов программы | Июнь – октябрь 2019г. |  | Администрация ОО | Приказ о назначении ответственных по реализации программы технологии образования и оценка результатов обучения обучающихся с ОВЗ  Создание рабочей группы (приказ) |
| 6 | Подбор диагностического программного коррекционно-развивающего инстументария. | Июнь – октябрь 2019г. |  | Учителя, логопед, дефектолог, педагог-психолог | Коррекционно-развивающая программа |
| 7 | Организация необходимого ресурсного обеспечения. | Июнь – октябрь 2019г. |  | Администрация ОО | Перечень оборудования учебных кабинетов |
| 8 | Анкетирование педагогов с целью изучения готовности к введению инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ОВЗ | Август 2019г. |  | Администрация ОО | Аналитическая справка |
| 9 | Разработка концепции и модели оценки результатов обучения детей с ОВЗ | Октябрь 2019г. |  | Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, учителя, логопед, психолог, соц.педагог | Концепция и модель оценки результатов обучения детей с ОВЗ |
| **2 этап** - **содержательно-процессуальный (ноябрь 2019 - декабрь 2021г.)** | | | | | |
| **Информационно – методическая работа** | | | | | |
| 1 | Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей по реализации ФГОС ОВЗ с опорой на внешние информационно-методические ресурсы. | ноябрь- декабрь 2019г. | Педагогический коллектив | Администрация ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний. | ноябрь - декабрь 2020г. | Педагогический коллектив | Администрация ОО | Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы |
| 3 | Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий | ноябрь - декабрь 2020г. | Учителя начальных классов, учителя – предметники в начальных классах | Администрация ОО | Методические материалы |
| 4 | Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме) | ноябрь 2019 – декабрь 2020г. | Педагогический коллектив | Руководитель рабочей группы | Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий |
| 5 | Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению:  - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  - Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ;  - Программы формирования универсальных учебных действий; базовых учебных действий  - Программы организации коррекционно – развивающих занятий  - Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ;  Санитарно-гигиенических требований | Ноябрь – январь 2020г. | Педагогический коллектив | Директор школы,  Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ |
| 6 | Проведение педагогического совета по теме «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» | Январь 2020г. | Педагогический коллектив | Заместитель директора по УВР  Рабочая группа | Методические рекомендации |
| 7 | Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ОВЗ | По расписанию вебинаров | Педагогический коллектив | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Методическая поддержка |
| 8 | Создание в школе подборки методической литературы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, технологий образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ | Ноябрь – декабрь 2019г. | Педагогический коллектив | Заместители директора по УВР и информатизации | Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы |
| 9 | Разработка методических рекомендаций по применению технологий коррекционного обучения детей с ОВЗ | Январь 2020 – декабрь 2020г. | Педагогический коллектив | Заместитель директора по УВР  Рабочая группа | Методические рекомендации |
| 10 | Апробация технологий и инструментария по оценке результатов обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ЗПР | Декабрь 2020- декабрь 2021 |  |  | Аналитические материалы |
| 11 | Цикл открытых уроков с применением технологий образования и оценки результатов обучения детей с ОВЗ в ОО |  |  |  | Открытые уроки, методические рекомендации |
|  | **Диагностическая работа** | | | | |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика готовности школьников к обучению и их адаптации в 1 классе. | Сентябрь 2019г.  Ноябрь 2019г. | Обучающиеся  1 класса | Учитель, логопед, психолог, соц.педагог | Аналитическая справка |
| 2 | Индивидуально-психологические особенности познавательной сферы учащихся 4 классов (проблема преемственности в обучении и воспитании) | Декабрь 2019г.  Апрель 2020г. | Обучающиеся  4 классов | Учитель, логопед, психолог, соц.педагог | Аналитическая справка |
| 3 | Индивидуально-личностные характеристики учащихся (по запросам) | Сентябрь 2019 –  июнь 2020г. | Обучающиеся с ОВЗ | Учитель, логопед, психолог, соц.педагог, | Характеристики обучающихся |
| 4 | Мониторинговое исследование мотивации учебной деятельности обучающихся. | Сентябрь 2019 –  июнь 2020г. | Обучающиеся с ОВЗ | Классные руководители, воспитатели.  Педагог-психолог, соц.педагог. | Аналитическая справка |
| 5 | Системный разносторонний контроль над уровнем и динамикой развития ребенка | Сентябрь 2019 –  июнь 2020г. | Обучающиеся с ОВЗ | Классные руководители, воспитатели.  Педагог-психолог, логопед соц.педагог. | Аналитическая справка |
| 6 | Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка. | Сентябрь 2019 –  июнь 2020г. | Родители и обучающиеся с ОВЗ | Педагог психолог, соц.педагог | Аналитическая справка |
| 7 | Диагностика причин неуспеваемости, недисциплинированности, конфликтов в общении, нарушений межличностных  отношений детей, требующих повышенного педагогического внимания с взрослыми и сверстниками. | Сентябрь 2019 –  июнь 2020г. | Обучающиеся с ОВЗ | Классные руководители,  Педагог психолог,соц.педагог | Аналитическая справка |
|  | **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Соблюдение в школе условий, необходимых для полноценного психологического, физического и личностного развития учащихся посредством, проведения консультаций. | Август 2019г. –  июнь 2020г. | Педагогический коллектив | Администрация ОО,  рабочая группа | Организация образовательной деятельностиобучающихся с ОВЗ |
| 2 | Проведение профилактических бесед, лекций с детьми по вопросам здорового образа жизни. | Сентябрь 2019 –  май 2020г. | Обучающиеся с ОВЗ | Классные руководители, воспитатели.  Педагог-психолог, соц.педагог. | Классные часы, тематические недели |
| 3 | Проведение индивидуального и группового консультирования детей и родителей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми. | В течение всего периода | Обучающиеся,  родители | Рабочая группа | Организация деятельности по информированию, консультированию обучающихся и родителей |
| 4 | Проведение консультирования воспитателей, учителей по вопросам обучения, воспитания. | В течение всего периода | Воспитатели, учителя | Рабочая группа | Организация деятельности по информированию, консультированию воспитателей и учителей |
| **3 этап** - **аналитико-корректирующий (январь - май 2022г.)** | | | | | |
| 1 | Участие в мониторинговых мероприятиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Январь – апрель 2022г. | Педагогический коллектив, обучающиеся с ОВЗ | Администрация ОО,  рабочая группа | Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д. |
| 2 | Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей использования технологий образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ | Январь – апрель 2022г. |  | Педагогический коллектив, логопед, педагог - психолог, соц.педагог | Самоотчеты, мастер – классы, участие в семинарах, педагогических советах |
| 3 | Анализ и обобщение результатов реализации программы (Соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями) | Апрель – май 2022г. |  | Администрация ОО,  рабочая группа | Отчет |
| 4 | Разработка методических рекомендаций по использования технологий образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ | Апрель – май 2022г. |  | Администрация ОО,  Рабочая группа | Методические рекомендации |
| 5 | Оформление, тиражирование и презентация результатов инновационной деятельности | Апрель – май 2022г. |  | Администрация ОО,  Рабочая группа | Конечный продукт КИМ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ЗПР (4 классы) |
| 6 | Обобщение опыта школы по внедрению технологий образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ | Май 2022г. |  | Администрация ОО,  Рабочая группа | Аналитическая справка |