

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ ПЕТРОВИЧА ЛАРИОНОВА»
ГОРОДА ПРИОЗЕРСКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Регистрационный номер работы 31626.1.7.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 5»
В.Ю. Мыльников

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«НАШ ЗЕМЛЯК – ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ СТАНИСЛАВ ОЛЕФИР
– ВЕСЁЛЫЙ ЧЕЛОВЕК С ГРУСТНЫМИ ГЛАЗАМИ...»**

**Организация духовно-нравственного воспитания в образовательной
организации**

Срок реализации: с 2021 года по настоящее время

Возраст детей: 7 – 18 лет

Разработчики:

Степченкова Татьяна Викторовна
педагог-библиотекарь

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»

Акопян Елена Владимировна

Методист МОУ ДО Центр информационных технологий

г. Приозерск
Московский патриархат
Выборгская епархия
samsonovaty@mail.ru
elenaakopyan@yandex.ru

2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

«Два чувства дивно близки нам — В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу, Любовь к отеческим гробам».
А. С. Пушкин

Основные нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Любовь к родному краю, желание видеть родной город растущим и расцветающим – все эти чувства в большой степени зависят от того, как они были заложены в детях в школьные годы. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, любовь к литературе своей «малой родины».

Обращение к историко-литературному краеведению является основой для современных подходов к изучению творчества писателей, художественных текстов с учетом соотношения основного и регионального компонентов в образовании. Материал используется на уроках литературы, краеведения, ОДНКНР, ОРКСЭ. Методические материалы собирает, систематизирует и предоставляет школьная библиотека.

К знанию литературных произведений учащиеся обращаются во время сдачи ЕГЭ по русскому языку, так как одним из критериев оценки выполнения задания с развернутым ответом (часть С – сочинение-рассуждение) является аргументация своего мнения с опорой на читательский опыт выпускника.

Использование историко-литературного краеведения на уроках, внеурочной и проектной деятельности предоставляет неограниченные возможности для формирования у школьников познавательного интереса, являющегося одним из главных мотивов учебной деятельности, возникающей в процессе обучения. Он не только активизирует умственную деятельность в данный момент, но и направляет ее к последующему решению различных задач.

Все необычное, неожиданное вызывает у детей богатое своими последствиями чувство удивления, живой интерес к предмету познания, помогает им усвоить любой учебный материал. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, любовь к литературе своей «малой родины». Уроки, построенные на краеведческом материале, способствуют развитию интереса к предмету.

Известного российского детского писателя Станислава Олефира ещё при жизни называли «местным Бианки». Его бесценные наблюдения природных явлений, жизни животных и растений помогли не одному поколению детей, подростков и молодёжи увидеть и почувствовать красоту окружающего мира. Писатель с удовольствием дарил свои книги всем, с кем он общался. Но вот спустя пять лет после его ухода из жизни, ни одно его произведение не было переиздано. А ведь его жизнь, судьба и творчество уникальны.

Писатель Станислав Михайлович Олефир ушёл из жизни 16 мая 2015 года. замечательные книги педагога-воспитателя были посвящены природе и жизни Крайнего Севера, где он прожил более сорока лет. Закончив Запорожский педагогический институт, он работал учителем начальных классов, затем, в 1965-м по окончании Хабаровского педагогического института – стал учителем химии и биологии. Эвены Колымы на конференции ООН по коренным народам мира назвали Олефира «своим вождем». В его книгах «В краю танцующих хариусов», «Мы живем на севере» или «Роску» - о росомахе читатель встречается с уникальным, практически неведомым живым миром северо-восточного таежного края.

О себе Олефир написал так: «Родился и вырос в многодетной семье. К счастью, я был из братьев старшим, поэтому нагружали по самые некуда. Благодаря этому, научился работать, отвечать за свои решения, главное, побеждать! Он был автором тридцати книг. Аборигены Севера назвали «своим

вождем», а магаданцы - «Человеком года»! За последние 10 лет своей жизни он стал 23 раза лауреатом литературных конкурсов...» В последних воспоминаниях о себе писатель писал так: «Сорок лет прожил на Колыме рядом с лагерем строгого режима. Даже подрабатывал там в вечерней школе и был членом наблюдательной комиссии. Случалось, когда находился в окружении зеков, всеми фибрами ненавидел лагерную службу, в окружении же вертухаев, ненавидел зеков. Были настоящие люди и среди первых, и среди вторых. Подонков тоже хватало...» «Пешком исходил весь Крайний Север, везде следы казаков. Хорошие, светлые. Ведь говорят: «на Колыме», «на Чукотке», «на Камчатке», «на Сахалине» ... Грязи там меньше, преступности меньше, а в душах больше Бога, уважения друг к другу и, если хотите, любви...» Пережив личную трагедию, потерю любимого сына, писатель с супругой приехали в наш город, где прошли его последние годы жизни. Именно в нашем городе обрёл он новых друзей, написал книги «Приключения на Вуоксе» и «А я живу в Приозерске», регулярно печатал свои новые рассказы в газете «Семья».

Время сделало своё дело. Люди стали забывать о своём знаменитом земляке. Мы решили возродить добрую память, создав духовно-просветительский-проект школьной библиотеки «Наш земляк – детский писатель Станислав Олефир – весёлый человек с грустными глазами».

ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА. ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.

Приозерский район богат не только интересной историей, но и талантливыми людьми. Наша школа, открытая в 1961 году, является одной из старейших школ Приозерского района, поэтому история школы, судьбы её учителей и знаменитых выпускников – это часть историко-культурного наследия Приозерской земли, изучая которое, дети вырастают высоконравственными людьми. Бережное отношение к малой родине и землякам во многом способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма.

В начале 2000-х годов Государственным учреждением культуры «Музейное агентство» Музей-крепость «Корела» выпускался ежегодный альманах «Вуокса», где печатались материалы по истории, культуре, людях, традициях Приозерья. Там публиковались известные приозерские авторы, многие из которых являлись и являются членами Союза писателей России. Важно отметить, что среди авторов оказалось много людей, кто был причастен к истории нашей школы.

Фундаментальным изданием стала книга по краеведению «Приозерская земля: история и культура», авторами которой являются учителя нашей школы: доктор филологических наук Андрей Петрович Дмитриев и заслуженный учитель Российской Федерации Андрей Иванович Лихой, работавшие в школе в конце 90-х и начале 2-х тысячных годов.

В районной газете «Красная звезда» есть постоянно действующие рубрики «Память» и «Литературно-творческое объединение «Приозерье» представляет». Бессменным руководителем его, на протяжении 50-ти лет, является педагог-ветеран нашей школы, писатель и поэт, член Союза писателей России, Почётный гражданин муниципального образования «Приозерский муниципальный район», писатель и поэт Владимир Иванович Аксёнов.

В настоящее время культурные традиции продолжает Литературно-художественный альманах Приозерского района «В краю озёр», выпускаемый

творческим центром «Наше наследие». В альманахе широко представлены творчество наших известных земляков и «проба пера» юных краеведов, писателей и поэтов Приозерья. Руководителем объединения являлась почётный гражданин Приозерского района, бывший житель блокадного Ленинграда, член Союза писателей России Галина Васильевна Хабибулина, которая ушла из жизни 28 февраля 2022 года.

Школьные библиотека и музей занимаются отслеживанием, подборкой, оформлением, систематизацией и в итоге популяризацией литературного краеведения способами постоянно действующих тематических, документальных, книжно-иллюстративных («Приозерье в творчестве наших земляков», «Маленький город добрых людей») и тематических музейных выставок, таких как « Погибшие в небе за Родину, становятся небом над ней...Ко дню рождения Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» ; «Ко дню рождения директора школы Маргариты Антоновны Оршанской»-«Достучаться до самого сердца», «К 40-летию со дня рождения Героя-спасателя- выпускника нашей школы- Глеба Борисовича Каратыгина- «Смерть всегда забирает лучших», «За честь, за молодость , за жизнь! –к 35-летию со дня гибели выпускника нашей школы –воина –интернационалиста Сергея Вадимовича Богданова» и других.

Традиционной и наиболее эффективной формой работы по раскрытию краеведческого книжного фонда являются библио-часы: «Стоит городок над Ладогой», «Край гранита, лесов и озёр», «Ладога-русское море», «Приозерск профессиональный», «Наш знаменитый земляк-детский писатель Станислав Олефир - «Мы живём на севере»», «Мария Кексгольмская - самая милосердная из медицинских сестёр».

Библиотечная и музейная деятельность не дублируют, а дополняют друг друга, что в итоге способствует максимальному раскрытию возможностей краеведческого фонда. Синтез библиотечной и музейной деятельности дают хорошие результаты в области краеведческого просвещения учащихся школы,

что во многом способствует воспитательному процессу обучающихся школы в духе патриотизма и любви к своей малой родине.

ПРИНЦИП И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ФОНДОМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» на 1 сентября 2020 года обучаются 540 обучающихся, работают - 60 учителей, 16 человек составляет технический персонал. Книжный фонд насчитывает 12 тысяч экземпляров художественной, научно-популярной, справочной литературы; учебный фонд составляет 14 тысяч 250 экземпляров учебников и пособий.

В арсенале библиотеки имеются алфавитный и систематический каталоги, бумажная и электронная картотеки «Выполненных справок», создаётся электронная база данных фонда учебной литературы.

В библиотеке со дня её основания собран уникальный фонд тематических папок-досье с подборками статей и публикаций разных лет: «Времена года», «Новый год», «23 февраля - День воинской славы России», «Культура. Традиции. Фольклор русского народа». «Игры, конкурсы, вопросы», «Библиотечно-библиографические уроки», «Компенсаторное чтение. Библиотерапия». «Внеклассное чтение 1-4 классы», «Учимся читать. НОТ школьника», «Праздник прощания с букварём, Азбукой», «Пропаганда научно-познавательной литературы. За страницами школьного учебника», «Великая Отечественная война. Сценарии. Открытки». «Окно в природу», «Основы безопасности дорожного движение» «Экологическое просвещение», «Ключ к знаниям - библиография». «900 блокадных дней», «Город на Неве».

Фонд краеведческой литературы представляют порядка 450 печатных изданий об истории, культуре, экономике, промышленности, природе Ленинградской области, большую часть занимают художественные произведения местных авторов.

Библиотечное краеведение начинается с организации фонда краеведческой литературы. В числе краеведческих книг в школьной библиотеке представлены книги местных писателей. Чрезвычайно ценен краеведческий архив нашего знаменитого земляка контр-адмирала Р.М. Оленина. Заслуживают внимания материалы по истории жемчужины Карельского перешейка - Рождество-Богородичного Коневского мужского монастыря, уникальные краеведческие альманахи «Вуокса» конца XX века, сборники стихов «Литературного объединения «Приозерье», книги бывших малолетних узников концентрационных лагерей, блокадников, Ветеранов Великой Отечественной войны. Особое место занимают книги, подаренные лично автором – известным детским писателем Станиславом Олефиром, который последние годы жизни провёл в нашем городе. Здесь он и был похоронен пять лет назад. Любовь к родному краю, знание его истории есть основа, без которой невозможна духовная культура общества.

Традиция школьной библиотеки со дня её основания - тематические альбомы с публикациями о Приозерском районе «Памятники земли Приозерской», «Герои земли Приозерской». Тематические папки-досье «Ленинградская область», «Наши земляки-герои», «Наша школа в печати», «Краеведение. Материалы из газеты «Красная звезда», «Ладога просит помощи. Материалы из газет и журналов». «Военно-патриотическое воспитание в работе школьной библиотеки. Юбилейные даты. Краеведение». «100 вопросов об истории Приозерья».

Постоянно пополняются и обновляются материалы выставочного книжно-иллюстративного фонда школьной библиотеки «Добро пожаловать в Ленинградскую область», «Приозерье моё, Приозерье, бесконечная сказка озёр», «Территория творчества наших читателей», «Советуем прочитать», «Внимание! В библиотеке новое издание!»

Одной из любимых читателями является ежегодная общешкольная акция «Я прочёл. И вам рекомендую».

В мае 2007 года был торжественно открыт «Музей истории школы», задачей которого стало возрождение традиций, особо актуальное в наши непростые времена. Ведь память, говорил писатель В. Астафьев: «Это тот посох, на который человек опирается в своём жизненном пути. Она делает его зрячим».

Сегодня музей насчитывает свыше 400 экспонатов, выставочные площади позволяют одновременно показывать три тематические документальные выставки. В 2020 году музей истории школы стал победителем Областного конкурса школьных музеев, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации исторические музеи. Все краеведческие материалы для музея были собраны, систематизированы и представлены на конкурс школьной библиотекой.

На официальном сайте школы есть страницы «Библиотека», «Школьный музей». В социальных сетях есть страничка школы «В контакте», где библиотека и музей информируют о своей деятельности.

На современном этапе невозможно себе представить деятельность школьной библиотеки без активного взаимодействия с библиотеками учреждений культуры Приозерского района, Государственного казенного учреждения культуры Ленинградская областная универсальная научная библиотека, Ленинградской областной детской библиотекой и книжными фондами других ведомств, таких как музей-крепость «Корела», Собор во имя Рождества Пресвятой Богородицы и Подворье Ставропигиального Валаамского мужского монастыря.

У школьной библиотеки есть реальный читатель, который «как губка» впитывает всё новое и интересное. У публичных библиотек огромный спектр возможностей и услуг. Система взаимодействия с библиотеками Приозерского района не только расширить понятия о культурном пространстве библиотек, но и позволяет широко использовать в работе возможности межбиблиотечного абонемента. (Схема взаимодействия, Приложение № 1)

РУКОВОДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Духовно-просветительский проект «Наш земляк – детский писатель Станислав Олефир – весёлый человек с грустными глазами объединил обучающихся с 1 по 11 класс. На первом этапе реализации проекта ШБ был проведён устный опрос – «Знаете ли вы произведения детского писателя Станислава Олефира?» с целью выяснить, знакомы ли обучающиеся с творчеством нашего известного земляка. Опрос показал, что дети вообще не слышали об этом писателе. На основе данного опроса было решено обратиться к помощи родителей. Оказалось, что многие родители даже лично были знакомы с писателем. Дети принесли в школу книги с автографами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проектная деятельность в области историко-литературного краеведения строится с учетом дидактических и методических принципов, которые направлены на реализацию требований ФГОС.

Личностные результаты при изучении историко- литературного краеведения:

- воспитание любви к родному краю и России;
- приобщение к ценностям культуры;
- совершенствование нравственных и духовных качеств личности;
- создание условий для максимального раскрытия потенциала школьников.

Метапредметные результаты:

- развитие способности учащихся мыслить самостоятельно, вдумчиво относиться к краеведческому материалу;
- формулирование и аргументация своего мнения;
- свободное владение устной и письменной речью;
- умение пользоваться интернет - ресурсами.

Предметные результаты:

- осознание связи произведения с местом и временем его написания;
- умение сопоставлять произведения;
- знание основных историко-литературных сведений по литературному краеведению.

Познавательные результаты:

- осуществление поиска информации во всех источниках, включая Интернет;
- умение сформулировать проблему и найти способ ее решения;
- умения классифицировать, сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные отношения.

Коммуникативные результаты:

- умение общаться;
- умение работать в группе;
- умение планировать деятельность в группе;
- умение участвовать в дискуссии, в обсуждении проблем, в диалоге;
- умение понять другого человека и учитывать его точку зрения.

Регулятивные результаты:

- умение прогнозировать результаты;
- умение поставить цель;
- умение планировать;
- умение контролировать и вносить коррекцию;
- умение оценивания своей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап: анализ, целеполагание. На первом этапе был выявлен дефицит краеведческой информации. Книг писателя оказалось очень мало даже в библиотеках учреждений культуры Приозерского района, куда был сделан запрос. Не удалось также найти полный библиографический список

произведений писателя. Наиболее подробный список был найден обучающимися 10 класса в ЦБС Магадана. В проекте представлен оригинальный вариант библиографического списка. (Приложение № 2, с.2)

Второй этап: планирование. постановка задач, разработка материалов, распределение ролей. На **втором этапе** была поставлена задача возродить интерес к судьбе и творчеству С. Олефира. Для разных возрастных категорий обучающихся, были разработаны мероприятия с творческими заданиями.

Третий этап: реализация проекта. Так как многие родители школы даже были лично знакомы с писателем, поэтому они поддерживали детей и тоже с удовольствием включились в творческий процесс. Для всех возрастных категорий были разработаны и прошли библио-часы, посвящённые Станиславу Михайловичу Олефиру.

Иллюстраторами книги рассказов Станислава Олефира было предложено стать первоклассникам и второклассникам. Третьеклассники сделали книжку-малышку. Ученики 4-х классов подготовили интересные отзывы о рассказах писателя. Обучающиеся 5-6-х классов написали сочинение на тему «Мой знаменитый земляк-детский писатель Станислав Олефир». Семиклассники и восьмиклассники под руководством специалистов Межпоселенческой районной библиотеки приняли участие в составлении указателя литературы о жизни и творчестве писателя. (Приложение № 2, с. 1).

Десятиклассница взяла интервью у настоятеля Подворья Ставропигиального Валаамского мужского монастыря в городе Приозерске игумена Фотия. Выяснилось, Станислав Олефир был не только благочестивым прихожанином храма, но и близким другом настоятеля.

В краеведческое исследование включилась районная газета «Красная звезда», которая с удовольствием дала добро на публикацию разработанных и представленных школой материалов.

В настоящее время обучающиеся 10 класса соединяют все найденные библиографические списки в единый. На основании подробного списка школой

будет разработан подборный библиографический указатель, посвящённый Станиславу Михайловичу Олефиру.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ О ПРОЕКТЕ

В рамках недели детской и юношеской книги проходит выставка иллюстраций, книжек-малышек, мини-сочинений и отзывов о книгах С.М. Олефира. Важной составляющей проекта стал краеведческий видеоролик, над созданием которого работал представитель родительской общественности школы. Ролик выложен в социальную сеть «ВКонтакте». ([Ссылка на ролик](#))

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа с материалами о жизни, судьбе, творчестве замечательного детского писателя Станислава Олефира, использование его произведений в подготовке мероприятий в рамках внеурочной деятельности школы стали не только достойным примером увековечивания памяти этого выдающегося человека, но и раскрыли возможности историко-литературного краеведения в изучении краеведения в целом.

К большому сожалению, сейчас выпускается очень мало краеведческих изданий о Приозерье. Фундаментальные издания, такие как книга А. Краснолуцкого «Приозерск» (2017), выходят малыми тиражами, литературно-краеведческие альманахи, в основном, дарятся на встречах с авторами, Интернет-ресурсы очень часто содержат грубые ошибки и неточности, поэтому, приходится по крупицам собирать и систематизировать материалы из периодической печати, создавать тематические папки с бесценными воспоминаниями педагогов-ветеранов, беседовать со старожилами нашего города, обращаться к архивным документам, тем самым, формируя у детей и подростков историческую память, обладая которой они вырастут достойными гражданами нашего общества.

Все участники проекта сошлись в едином мнении о том, что наш моральный долг, это светлая память о Станиславе Олефире. Именно этому и посвятили мы свой проект. Весной делегация детей с учителями направится на могилу писателя. Обучающиеся школы решили взять шефство над могилой, потому что вдова писателя уже очень пожилая женщина. Ребята выступили с предложением увековечить память писателя памятной табличкой на доме, где он провёл последние годы своей жизни.

Дети с удовольствием участвовали в проекте. Просветительская работа имела духовно-нравственный результат.

Нами был сделан неожиданный вывод о том, что произведения Станислава Олефира можно использовать также на уроках окружающего мира и биологии, так как писатель, долгие годы работавший учителем биологии,

прекрасно преподносит природный материал в доступной и познавательной форме.

Юные исследователи пришли к выводу, что необходимо создать полный библиографический список произведений Станислава Олефира, тем более что книгу «А я живу в Приозерске» нам пока не удалось найти.

Необходимо отметить, что для ребят очень сложным оказалось правильное составление библиографического описания книг. Это, действительно, большая проблема. Ведь неправильно составленное библиографическое описание снижает ценность работы. В рамках учебного процесса, к сожалению, этому вопросу уделяется недостаточное внимание.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Обычно, и в данном проекте в частности, ШБ пригласила к сотрудничеству библиотеки учреждений культуры, где в разном формате, и для всех возрастных категорий детей, подростков и молодёжи проходят мероприятия, посвящённые Станиславу Олефиру, потому что считает, что работа в области историко-литературного краеведения не должна замыкаться рамками одной школьной библиотеки. Для участия в мероприятиях библиотек ведомств, обучающиеся подготовлены ШБ.

Созданный ШБ видеоролик даёт возможность как можно большему числу людей узнать о творчестве нашего знаменитого земляка, приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц. Выложив ролик в сеть, обучающиеся школы надеются, что откликнутся библиотеки школ, в которых преподавал писатель. Таким образом мы сможем объединить детей Магадана и Приозерска культурным телемостом, который даст возможность обогатить наши знания о писателе, позволит детям общаться.

Созданным нами подробным библиографическим указателем произведений Станислава Олефира библиотека мы предлагаем использовать в работе учителям –предметникам, библиотекарям, обучающимся школ для написания рефератов.



Схема № 1. Взаимодействие ШБ с библиотеками разных ведомств

УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Что читать о Станиславе Олефире

1. Кузьмин С. Джек Лондон с берегов Вуоксы: О творчестве приозерского писателя С. Олефира //Вести. - 2008. - 25 дек.
2. Кулешов Б. «Заветная мечта» Станислава Олефира: О писателе, прожив. в Приозерске С. Олефире //Красная звезда. - 2006. - 27 июня
3. Мурашова Н. Живая вода творчества: [В литературной гостиной Приозерского Центра детского творчества состоялась встреча с приозерским писателем С. Олефиром] //Красная звезда. – 2013. - 28 февраля.
4. Новая победа Станислава Олефира: Известный писатель-земляк С. Олефир стал лауреатом международного конкурса детской и юношеской художественной и научно-популярной литературы им. А.Н. Толстого //Приозерские ведомости. – 2012. -31 мая. –С.17.
5. Олефир С. Живи, чтобы творить добро: Интервью с приоз. писателем С. Олефиром //Красная звезда. - 2004. - 17 авг.
6. Олефир С. Островки тепла: [Размышления писателя о нравственных проблемах общества и своих любимых «островках любви и тепла» в г. Приозерске] //Приозерские ведомости. -2012. -С.21.
7. Перова Т. Луч света в темном царстве: [Встреча с писателем С. Олефиром с юными читателями в ЦДТ] //Приозерские ведомости. – 2013. - 14 февраля. – С.6.
8. Решетников Н. Расскажем о нашем друге: К юбилею писателя С. Олефира // Красная звезда. - 2008. - 11 сент.
9. Савуков Л. Снова всех победил Приозерск: [О писателе –земляке С. Олефире] //Приозерские ведомости. – 2012. -21 июня. – С.21.

10. Чумерина Т. Уроки жизни от Станислава Олефира: [О земляке, писателе, победителе многих международных литературных конкурсов С.М. Олефире] //Вести. – 2013. - 15 февраля.
11. Шешин С. Хохол среди оленей: (В г. Приозерске проживает С. Олефир, автор 15 книг) //МК в Питере. - 2003. - Приозерск. - 29.10-5.11. - С. 4.
12. Сайт ЦБС г. Магадана | Олефир Станислав Михайлович [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn----8sbaaboi4doba5c.xn--p1ai/literaturnaya-karta/43-alfavitnyj-ukazatel-imen/1005-olefir-stanislav-mikhajlovich.html> (Дата обращения: 02.04.2021)
13. Ссылка на видеоролик в социальной сети «ВКонтакте»: [Памяти Станислава Олефира] Режим доступа: https://vk.com/school5rio?z=video-57053062_456239090%2F6cf9346ca6b1fa61b5%2Fpl_wall_-57053062

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Книги

1. Буюнда – река оленья: [рассказы] / С.М. Олефир. – Магадан: Кн. изд-во, 1991. – 345 [7] с.: ил.
2. В краю танцующих хариусов: [рассказы]; Роска [повесть] / С.М. Олефир; [худож. С.М. Малахов]. – Ленинград: Гидрометеиздат, 1988. – 229 с.: ил.
3. Встречи в Колымской тайге / С.М. Олефир. – Магадан: Кн. изд-во, 1980. – 142 с., [16] л. ил. – (Север вокруг нас).
4. Идем в поход: [рассказы] / С.М. Олефир. – СПб.: Олимп-СПб, 2007. – 215 с.
5. Иду по тайге / С.М. Олефир; [худож. В.И. Сабкалов]. – Магадан: Кн. изд-во, 1984. – 205 с.: ил.
6. Колымская повесть: Ассамблее народов России посвящается... / С.М. Олефир. – Тверь: Фактор, 2001. – 270 с.
7. Ловушка у Чилганьи: повести / С.М. Олефир. – М.: Современник, 1990. – 220 с.

8. Любительская охота на Колыме / И.И. Зайцев, С.М. Олефир. – Магадан: Кн. изд-во, 1981. – 93 с.: ил.
9. Мы живем на Севере: пособие по внеклас. чтению / С.М. Олефир. – М.: Красный пролетарий, 2005. – 671 с.
10. Невероятные приключения некурящей собачки: рассказы для семейного чтения / С.М. Олефир. – СПб.: Олимп-СПб, 2008. – 96 с.
11. От Гижиги до Буюнды: очерки об оленеводстве: [совхозы "Рассвет Севера" Сев.-Эвен. р-на и "Победа" Ольского р-на] / С.М. Олефир. – Магадан: Кн. изд-во, 1987. – 99 с.
12. Плачь с плачущими: приключен. кн. / С.М. Олефир. – СПб.: Олимп-СПб, 2008. – 192 с.
13. Росомаха – зверь серьезный: [повести] / С.М. Олефир. – М.: Современник, 1985. – 219 с.
14. Росомаха -- зверь серьезный: [повесть] / С.М. Олефир; Трехлапая: [повесть] / Г.С. Шайдаков; Чинька-Чинька: [повесть] / А.Г. Харитонов. – М.: Современник, 1985. – 221 с.

Публикации в сборниках, периодических изданиях

1. Бандеры: [об отношении жителей Колымы к ссыльным бандеровцам] / С.М. Олефир // Вечер. Магадан. – 2014. – 4 дек. (№ 49). – С. 6, 20.
2. Дай руку и пойдем: [рассказы] / С.М. Олефир // Сев. надбавка [Магадан]. – 2004. – 1 дек. (№ 48). – С. 12–13.
3. Дай руку и пошли...: избр. рассказы С.М. Олефира о природе Севера для детей 5–7 лет / С.М. Олефир // Живой родник: учеб. -метод. пособие / Л.С. Давыдова; Федер. агентство по образованию РФ, Сев. -Вост. гос. ун-т. – Магадан, 2009. – С. 70–156.
4. Дни и ночи оленьего края: [рассказы] / С.М. Олефир // Снегозор: новые произведения магадан. писателей: [сборник / сост.: А.А. Пчелкин, А. Мазуренко, В. Свистунов]. – Красноярск, 1996. – С. 229–294.

5. Когда я был маленьким, у нас была война; Когда я был маленьким, у нас был голод / С.М. Олефир // На Севере Дальнем. – 2003. – Вып. 1. – С. 116–140: портр.
6. Колыма, ты моя, Колыма...: [размышления о Магадане и магаданцах] / С.М. Олефир // Регион [Магадан]. – 2001. – 7–13 июня (№ 23). – С. 2, 9.
7. Колымские рассказы / С.М. Олефир // Дальний Восток. – 2008. – № 5. – С. 5–40.
8. Медведь: рассказ / С.М. Олефир // На Севере Дальнем. – 1984. – Вып. 1. – С. 57–62.
9. Ностальгия по Магадану: [размышления писателя] / С.М. Олефир // Вост. форпост. – 2001. – № 5. – С. 16–17.
10. Оберег: [повесть] / С.М. Олефир // Дальний Восток. – 2009. – № 4. – С. 3–41; № 5. – С. 3–57.
11. После Макаренко: рассказы / С.М. Олефир // Колым. просторы. – 2007. – № 5/6. – С. 84–93: портр.
12. Приключение на Вуоксе: [рассказ] / С.М. Олефир // Магадан. правда. – 2009. – 11 дек. – С. 19.
13. Рассказы / С.М. Олефир // Колым. просторы. – 2005. – № 1/2. – С. 104–116: портр.
14. Росомаха – зверь серьезный: [повесть] / С.М. Олефир // Ты плюс мы: публицист. и лит. -худож. сб. для юношества. [В 3 вып.] / сост. С.П. Рыжов. – Магадан, 1986. – [Вып. 3]. – С. 103–149.
15. Самое счастливое приключение; Ковры и рогатки: [рассказы] / С.М. Олефир // Магадан. правда в пятницу. – 2009. – 9 янв. – С. 18: портр. – (Литературная гостиная). – Приведено письмо С. Олефира в ред. газ. "Магадан. правда".
16. Таежинки: [рассказы для детей] / С.М. Олефир // Дальний Восток. – 1981. – № 2 (64). – С. 57–62.
17. Таежная таинка; Охотник и солнышко: [новеллы] / С.М. Олефир // На Севере Дальнем. – 1977. – Вып. 1. – С. 75–76.
18. Таежные байки / С.М. Олефир // Регион [Магадан]. – 2001. – 12–18 апр. (№ 15). – С. 2.

19. У таежного костра...: [рассказы] / публ. подгот. В. Данилушкин / С.М. Олефир // Вечер. Магадан. – 2015. – 3 сент. (№ 36). – С. 14.
20. Утка в холодильнике, или Повесть о собачьей любви: [празднич. рассказ] / С.М. Олефир // Вечер. Магадан. – 2003. – 7 марта (№ 10). – С. 5.
21. Чайные истории: рассказы / С.М. Олефир // Колым. просторы. – 2008. – № 7/8. – С. 225–231: портр.
22. Честное слово; Ворованное вкуснее; Крохаленок: [рассказы] / С.М. Олефир // Вечер. Магадан. – 2001. – 8 июня (№ 23); 22 июня (№ 25). – С. 7; 31 авг. (№ 35). – С. 6.

О жизни и творчестве

1. Алимуратова А. Большая любовь к малой Родине: [о кн. С.М. Оленира «Рассказы о Севере»] / А. Алимуратова // Вечер. Магадан. – 2002. – 22 марта (№ 12). – С. 6.
2. Бахвалов С. Лауреаты, дипломанты, призеры...: [среди лауреатов конкурса им. Ю.С. Рытхэу – писатель С. Олефир] / С. Бахвалов // Магадан. правда в пятницу. – 2004. – 9 июля. – С. 21.
3. Давыдова Л. С ребенком говорил добрый наставник: [о писателе С.М. Оленире] / Л. Давыдова // Магадан. правда. – 2015. – 17 июля. – С. 18–19: портр.
4. Давыдова Л.С. Об авторе рассказов для детей С.М. Оленире / Л.С. Давыдова // Живой родник: учеб. -метод. пособие / Л.С. Давыдова; Федер. агенство по образованию РФ, Сев. -Вост. гос. ун-т. – Магадан, 2009. – С. 36–43.
5. Данилушкин В. Олефир как он есть / В. Данилушкин // Писатели Колымы, 2005: справочник / [ред.-сост. С. Р. Бахвалов]. – Магадан, 2005. – С. 51–60; На Севере Дальнем. – 2004. – Вып. 1. – С. 228–236.
6. Дорогой И. Прогулки под руку с классиком: [о рассказах С. Оленира «Дай руку и пойдём...»] / И Дорогой // Колым. тракт [Магадан]. – 2004. – 15 дек. (№ 50). – С. 10.

7. Еременко Н. Библиотечные посиделки с Олефиром: в гор. б-ке им. О. Куваева состоялась вечер-встреча с изв. колым. писателем С. Олефиром / Н. Еременко // Вечер. Магадан. – 1999. – 12 нояб. (№ 46). – С. 3.
8. Знай наших! [о получении писателем С.М. Олефиром премии лит. конкурса "Завет мечта" в номинации "Лучшее произведение о животных и живой природе" за сб. рассказов "Мы живем на Севере"] // Колым. просторы. – 2006. – № 3/4. – С. 24.
9. Иванов В. ...Сложное это дело – писать языком мамы! / В. Иванов // Колым. тракт [Магадан]. – 2001. – 22 авг. (№ 34). – С. 4.
10. Иванов В. Станислав Олефир – лауреат [междунар. конкурса лит. эссе и худож.-публ. ст., посвящ. 65-летию Победы в Великой Отеч. войне] / В. Иванов // Магадан. правда. – 2010. – 11 авг. – С. 2. – (События, факты, комментарии).
11. Мечта о Севере С. ОлEFIра: [автор сб. рассказов "Мы живем на Севере" С.М. ОлEFIр – лауреат нац. дет. лит. премии "Заветная мечта" в номинации "Лучшее произведение о животных и живой природе»: из высказываний ведущего передачи "В мире животных" Н.Н. Дроздова] // Вечер. Магадан. – 2006. – 15 июня (№ 24). – С. 6.
12. Оленин В. Горит огонь в яранге ОлEFIра / В. Оленин // Вечер. Магадан. – 1998. – 31 июля (№ 31). – С. 4.
13. Потери в писательском мире: [о чл. Союза писателей России С.М. ОлEFIре и А.Ф. Суздальцеве, которые скончались в один день – 16 мая 2015 г.] // Комсом. правда. – 2015. – 20–27 мая (№ 21). – С. 23: портр. – (КП в Магадане).
14. Салин Ю. За пределами Ойкумены: полев. заметки: [философия духовности, гармоничности, матер. благосостояния, выживаемости и взаимопомощи у народов Севера, в т.ч. эвенов, коряков, чукчей, эскимосов: анализ произведений сев. писателей, в частности "Колымской повести" С. ОлEFIра] / Ю. Салин // Дальний Восток. – 2008. – № 1. – С. 116–142.
15. Сущанский С. Как Станислава ОлEFIра принимали в Союз писателей: [в т.ч. о творчестве писателя] / С. Сущанский // Колым. тракт [Магадан]. – 2014. – 10 сент. (№ 37). – С. 6: ил.

Библиографические пособия

1. Олефир С.М.: библиогр. справка // Календарь дат и событий по Магаданской области на 2013 год / Магадан. обл. универс. науч. б-ка им. А.С. Пушкина; [сост. С.И. Симонова]. – Магадан, 2012. – С. 112.
2. Олефир С.М.: библиогр. справка // Календарь дат и событий по Магаданской области на 2008 год / Магадан. обл. универс. науч. б-ка им. А.С. Пушкина; [сост. С.И. Симонова]. – Магадан, 2007. – С. 38-39.
3. Олефир Станислав Михайлович: [биогр. справка] // Писатели Колымы, 2005: справочник / [ред.-сост. С. Р. Бахвалов]. – Магадан, 2005. – С. 11: портр.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Государственная программа. Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795.
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) [Режим доступа] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. [Режим доступа] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=16882#0>
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1952 г.) [Режим доступа] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
5. Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) [Режим доступа] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

6. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 №124-ФЗ) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
7. Изменения в Федеральный государственный образовательный, утвержденные Приказами Минобрнауки №1576 и №1577 от 31 декабря 2015 года. (<http://standart.edu.ru>).
8. Кодекс профессиональной этики педагога (Минобрнауки, Положение №241 от 10 января 2014 года) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159471/
9. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.) [Режим доступа]
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15311#0>
10. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.) [Режим доступа] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
12. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р
13. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 38 с.
14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам

военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
Протокол от 21 мая 2003 года № 2(12)-П4.

15. Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

16. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания
внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных
программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства
образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

17. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы.
Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761. [Режим доступа]

18. Областной закон от 13 ноября 2015 года N 115-оз "О патриотическом
воспитании в Ленинградской области"

19. План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной
распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-
р

20. Примерная основная образовательная программа учреждения: начальная
школа: [подготовлена институтом стратегических исследований в образовании
РАО] / сост. Е.С. Савинов, М.: Просвещение, 2010.



21. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в
сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва) [Режим
доступа] <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/30085.html>



22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до
2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015
г. N 996-р



23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009 №373) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/
24. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17 декабря 2010 №1897) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/
25. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (26.09.1997 г. № 125-ФЗ) [Режим доступа]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/


ОТЗЫВЫ О ПРОЕКТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»



1. Ссылка на отзывы https://vk.com/id3246952?w=wall3246952_7403
2. Ссылка на видеоролик https://vk.com/school5rio?z=video-57053062_456239090%2F6cf9346ca6b1fa61b5%2Fpl_wall_-57053062



 **Ольга Фролова**
 Как важно знать произведения своих земляков! Они писали о нашем крае, являются частью его культуры!
 7 апр 2021 Ответить Поделиться  1



 **Ольга Фролова**
 Замечательный проект!!!
 7 апр 2021 Ответить Поделиться  1



 **Ирина Шапошникова**
 Люди, которые несут свет... Слово, которое несёт радость... Поколения, которые хранят память... Такие проекты вселяют надежду, что сердца наших детей сохранят ту ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, примером которой стал для нас писатель и наш земляк С.Олефир. ОГРОМНОЕ СПАСИБО Т.В. Степченковой за искренность и трепетное отношение к творчеству писателя и его судьбе!
 8 апр 2021 Ответить Поделиться  1



 **Лариса Воронина**
 Спасибо авторам и создателям этого проекта.
 8 апр 2021 Ответить Поделиться



 **Ирина Лачина**
 МДОУ N1 присоединились к замечательному проекту памяти писателя Станислава Олефира. Мы с удовольствием будем знакомить подрастающее поколение, наших воспитанников, с удивительными людьми нашего края.
 9 апр 2021 Ответить Поделиться  2



 **Людмила Федорова**
 Я знала Станислава Михайловича Олефира. Права Татьяна Викторовна Степченкова, утверждающая, что он был открытым человеком, который с радостью делился со всеми окружающими его людьми своими знаниями, эмоциями, позитивным отношением к жизни. Он с большим удовольствием встречался с юными читателями, учил их человечности, справедливости, отзывчивости. И теперь этот проект доказывает, что зерна добра, посеянные писателем, дают превосходные всходы. Желаем проекту дальнейших успехов!
 10 апр 2021 Ответить Поделиться  3



 **Надежда Бабак** 🙏
 Прекрасный проект. Нужно сохранять память о наших земляках, которые своим творчеством учат светлому, прекрасному.
 10 апр 2021 Ответить Поделиться  1


 **Elena Kiseleva**
 Светлый, доброжелательный и открытый человек был Станислав Олефир! Как здорово, что память о нём жива, благодаря таким неравнодушным людям! 👍👍👍
 10 апр 2021 Ответить Поделиться  1

 **Karina Kamolova**
 Спасибо, что не забываете и сохраняет память о земляках писателях и продвигаете это среди детей и молодёжи. Это важно не забывать.
 17 апр 2021 Ответить Поделиться  1

 **Таня Юрина**
 Книги Станислава Олефира, становятся настоящими сокровищами на полках не только детской библиотеки, но и библиотеки взрослых. И хорошо, что таких серьезных книг для детей в последнее время выходит много.
 17 апр 2021 Ответить Поделиться  1

 **Людмила Дорогова**
 Очень интересный проект. Важно то, что его развитие вышло за рамки школы и идёт активное сотрудничество с Приозерской городской библиотекой. А также с Татьяной Викторовной готовится совместное мероприятие, посвященное памяти С.М. Олефира.
 20 апр 2021 Ответить Поделиться  1

 **Наталья Савинская**
 Как важно что такие проекты проходят в школе, что детки узнают местных писателей, что знакомятся с рассказами иллюстрирует их, делают маленькие книжки. Очень интересный, творческий и правильный подход к делу! Такое для деток будет очень запоминающимся событием!
 21 апр 2021 Ответить Поделиться  1

 **Екатерина Сас**
 Татьяна, потрясающе, очень сильно!!! Память об этом уникальном писателе сохранена в душах людей, которые его любят и уважают! Это возрождение истории родного края, страны!!! Благодаря такой работе мы не впадем в грех забвения!
 24 апр 2021 Ответить Поделиться